

**ANALISIS TINGKAT PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA ANGKATAN
2019 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin



Disusun Oleh :

Tri Gustriana

NIM. 1405270

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Tri Gustriana, 2021

*ANALISIS TINGKAT PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Tri Gustriana

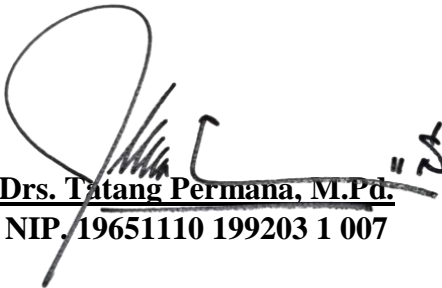
NIM. 1405270

**ANALISIS TINGKAT PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA ANGKATAN
2019 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI**

Penelitian ini telah disetujui dan disahkan sebagai syarat untuk memenuhi gelar sarjana Pendidikan Teknik Mesin


Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. Tatang Permana, M.Pd.
NIP. 19651110 199203 1 007


Pembimbing II



Drs. H. Uum Sumirat, M.Pd., M.T.
NIP. 19620203 198503 1 003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI



Dr. Mumu Komaro, M.T.
NIP. 19660503 199202 1 001

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS TINGKAT PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI

Oleh
Tri Gustriana
NIM. 1405270

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Mesin

© Tri Gustriana 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

ABSTRAK

ANALISIS TINGKAT PENYESUAIAN DIRI MAHASISWA ANGKATAN 2019 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FPTK UPI

Oleh :

**Tri Gustriana
NIM. 1405270**

Mahasiswa baru merupakan sivitas perguruan tinggi yang akan mengalami proses penyesuaian diri di perguruan tinggi yang merupakan lingkungan pendidikan yang baru, dimana sebelumnya mahasiswa baru berada di jenjang pendidikan menengah dan sekarang melanjutkan jenjang pendidikan tinggi di lembaga perguruan tinggi yang telah dipilih. Penyesuaian diri yang dilakukan oleh Mahasiswa baru di lingkungan Perguruan Tinggi tentunya tidaklah menjadi hal yang mudah bagi beberapa individu. Penelitian bertujuan untuk mencari tahu gambaran mengenai tingkat penyesuaian diri serta aspek yang mempengaruhi permasalahan penyesuaian diri Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI, sehingga nantinya didapatkan sebuah gambaran penyesuaian diri yang dialami dalam satu tahun menjalankan aktifitas di perguruan tinggi. Subjek penelitian ini berjumlah 73 orang yang merupakan mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kuantitatif melalui penyebaran instrumen penelitian berupa angket yang telah melalui proses pembuatan kisi-kisi berdasarkan variabel penelitian, penyusunan butir pernyataan, penimbangan kesesuaian isi butir pernyataan yang dibantu oleh pihak yang memahami terhadap psikologi penyesuaian diri, pengujian instrumen dan setelah hasil pengujian ditangani selanjutnya angket disebar kepada sampel penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penyesuaian diri tergolong dalam kategori tinggi. Terdapat beberapa aspek penyesuaian diri di perguruan tinggi yang tergolong sedang, sehingga dapat dikatakan mempengaruhi penyesuaian diri mahasiswa di perguruan tinggi, diantaranya Aspek Penyesuaian Akademik dan Aspek Penyesuaian Personal-emosional.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Mahasiswa, Perguruan Tinggi

ABSTRACT

ANALYSIS OF SELF-ADJUSTMENT LEVEL IN STUDENTS CLASS 2019 MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION STUDIES PROGRAM OF FPTK UPI

By:

**Tri Gustriana
NIM. 1405270**

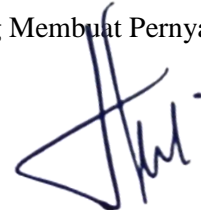
New students are higher education academics who will undergo a process of adjustment in higher education which is a new educational environment, where previously new students were in secondary education and now continuing higher education at the chosen tertiary institution. Adjustment made by new students in the education environment is certainly not an easy thing for some individuals. This research aims to find out an overview of the level of self-adjustment and aspects that affect the adjustment problems of Class 2019 Students of the Mechanical Engineering Education Study Program of FPTK UPI, so that later a picture of the adjustment experienced in one year of carrying out activities in college will be obtained. The subjects of this study amounted to 73 students who were students of the 2019 class of Mechanical Engineering Education Study Program of FPTK UPI. The research method uses quantitative descriptive methods through the distribution of research instruments in the form of questionnaires that have gone through the process of making a grid based on research variables, compiling statement items, weighing the suitability of the contents of the statement items assisted by those who understand the psychology of self-adjustment, testing instruments and after the results the test is handled then the questionnaire is distributed to the research sample. The results showed that the level of Self-Adjustment was in the high category. There are several aspects of adjustment in higher education that are classified as moderate, so that it can be said to affect the adjustment of students in higher education, including aspects of academic adjustment and aspects of personal-emotional adjustment.

Keywords : *Self-Adjustment, Students, Higher Education*

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan hasil penelitian skripsi dengan judul **“Analisis Tingkat Penyesuaian Diri Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI”** serta seluruh isi dari skripsi ini adalah benar-benar karya saya sendiri. Peneliti menyatakan tidak melakukan plagiarisme melalui pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika pengutipan yang berlaku. Demikian pernyataan ini peneliti buat serta berdasarkan pernyataan ini, peneliti siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya penelitian saya dari pihak lain.

Bandung, Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Tri Gustriana

NIM. 1405270

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin Ucapan rasa syukur yang begitu besar kepada Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Penyesuaian Diri Mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (FPTK UPI)” ini sebagai salah satu syarat akademik menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin.

Banyak sekali ilmu dan saran yang didapatkan oleh penulis ketika menyusun skripsi ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi, sepenuhnya tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak tentunya skripsi ini belum tentu selesai, berapapun besar hambatan yang dihadapi oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini dan segala kekurangannya, tidak terlepas bantuan dari pihak yang sangat membantu. Penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang selama ini mendorong serta mendoakan dalam keberlangsungan proses pembelajaran di perguruan tinggi dari awal hingga di akhir studi.
2. Bapak Dr. Mumu Komaro, M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
3. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
4. Bapak Drs. Tatang Permana, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan membantu dan membimbing dalam proses penelitian.
5. Bapak Drs. H. Uum Sumirat, M.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan membantu dan membimbing dalam proses penelitian.
6. Sheila Rengganis, S.Pd. yang telah membantu, mendukung dan mendo'akan penulis dalam proses penyelesaian penelitian.
7. Neli Krismawati, S. Par. Yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
8. Ibu Leni Mahyuni, S.Pd., M.Sc. selaku senior serta yang telah membantu dan memberikan saran mengenai kuesioner penelitian.
9. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan 2019 yang telah bersedia terlibat dalam penelitian ini menjadi responden penelitian.
10. Seluruh Dosen DPTM-FPTK UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat melalui proses interaksi di perkuliahan maupun di luar waktu perkuliahan.
11. Seluruh karyawan administrasi Perguruan Tinggi baik Departemen, Fakultas hingga Universitas yang telah banyak membantu dalam keberlangsungan serta kebutuhan administrasi pelaksanaan dan penyusunan laporan penelitian.
12. Keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa Pecinta Alam Mahacita Universitas Pendidikan Indonesia.
13. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Mesin FPTK UPI.
14. Seluruh sahabat angkatan 2014 DPTK-FPTK UPI serta yang lainnya atas dukungan dan dorongan untuk segera dapat menyelesaikan studi melalui proses penyelesaian skripsi.

15. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci satu persatu sehingga atas segala bantuannya dapat diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini belum sepenuhnya sempurna, masih terdapat kekurangan, baik dari segi penggunaan bahasa maupun isi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan dan menerima segala kritikan maupun saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Penulis berharap karya ini dapat memberi sumbangan yang bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Bandung, Januari 2021



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Penyesuaian Diri	6
B. Mahasiswa	13
C. Penelitian Terdahulu	14
D. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Partisipan	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	25

D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	28
F. Prosedur Penelitian.....	32
G. Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Temuan Penelitian.....	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	42
A. Simpulan	42
B. Implikasi.....	43
C. Rekomendasi.....	44
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Referensi Penelitian Terdahulu	14
Tabel 3.1 Kriteria Bobot Nilai Alternatif <i>Rating-Scale</i>	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	28
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Nilai r	32
Tabel 3.5 Norma kategori tingkatan penyesuaian diri	34
Tabel 3.6 Kategori subjek tingkat penyesuaian diri.....	35
Tabel 3.7 Kategori butir kuesioner tingkat penyesuaian diri	36
Tabel 4.1 Hasil Uji validitas butir kuesioner	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.3 Distribusi pengelompokan Penyesuaian Diri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan 2019	38
Tabel 4.4 Distribusi pengelompokan butir kuesioner tingkat penyesuaian diri....	39
Tabel 4.5 Hasil kategori dari tiap item pernyataan Penyesuaian Diri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan 2019..	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penyesuaian Diri Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI	23
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian	33

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Barry & Yacub M. D. (2001). *Kamus Sosiologi Antropologi*. Surabaya : indah.
- Ali, Mohammad. & Asrori, Muhammad. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik..* Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Saifudin (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifudin (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 1*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179-189. doi : <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.2.179>
- Baker, R. W., McNeil, O. V., & Siryk, B. (1985). Expectation and reality in freshman adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 32(1), 94–103. doi : <https://doi.org/10.1037/0022-0167.32.1.94>
- Baum, A., Fleming, R. and Singer, J.E. (1985) Understanding Environmental Stress: Strategies for Conceptual and Methodological Integration. *In: Baum, A. and Singer, J.E., Eds., Advances in Environmental Psychology*, 5(1), 185-205. doi : <https://doi.org/10.4324/9781003052944>
- Desmita , 2012. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fromm, E. (1975). *Man for himself: An inquiry into the psychology of ethics*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

- Garcia, G. A. (2005). *The Relationship of Perception of Campus Climate and Social Support to Adjustment to College for Latine Sorority and Nonsorority Members. The Submitted in Partial Fulfillment The Requirements for The Degree of Master of Arts.* University of Maryland, College park : The Faculty of The Graduate School.
- Gilmore, J. V. (1974). *The Productive Personality.* San Francisco : Albino
- Hollander, E. P. (1981). *Principles and Methods Of Social Psychology Edisi 4.* New York : Oxford University Press
- Hurlock, E.B. (1999). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Alih bahasa : Istiwidayanti & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta :Erlangga
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Online, kbbi.web.id*
- Kuh, G. D. Dkk. (2006). *What Matters to Student Success : A Review of The Literature. National Postsecondary Education Cooperative.* Indiana : Bloomington University.
- Listyasari, W. D. (2013). *Gambaran Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru (Skripsi).* Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.
- Mitasari, Z. dan Istikomayati, Y. (2017) Studi Pola Penyesuaian Diri Mahasiswa Luar Jawa Di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Research Report, 796-803.*
- Mustafa, Fahmi (1977). *Kesejahteraan Jiwa dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat.* Jakarta : Bulan Bintang
- Nangkit, Y. R. S. (2018). *Tingkat Penyesuaian Diri Mahasiswa (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Angkatan 2016 FKIP Universitas Sanata Dharma yang Berasal dari nusa Tenggara Timur) (Skripsi).* Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

- Nugraha, Ari (2018). *Pengaruh Penyesuaian Diri Mahasiswa Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurfitriana, P. (2016). *Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Olani, A. (2009). Predicting First Year University Student Academic Success. *Elektronik Journal Of Research in Educational Psychology*, 7(3), 1053-1072.
- Otlu, F. N. (2010) *College Adjustment of International Students: The Role of Gender, Acculturative Stress, Coping Skills, Cultural Distance, and Perceived Social Support*. (Tesis). Middle East : Technical University.
- Pribadi, Sikun. (1971). *In Search of A Formulation of The General Aim of Education*. Volume III. LPPD IKIP Bandung.
- Pritaningrum, M. dan Hendriani, W. (2013). *Penyesuaian Diri Remaja yang Tinggal di Pondok Pesantren Modern Nurul Izzah Gresik Pada Tahun Pertama*. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(3), 134-143.
- Raula, U. dan Handayani, A. (2015) *Penyesuaian Diri Mahasiswa Luar Jawa Ditinjau Dari Persepsi Lingkungan Dan Jenis Kelamin*. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 10(1), 10-21. doi : <http://dx.doi.org/10.30659/jp.10.1.10-21>
- Sasmita , I. A. G. H. D. dan Rustika, I. M. (2015). *Peran Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 113-310. doi : <https://doi.org/10.24843/JPU.2015.v02.i02.p16>
- Schneiders, A.A. (1964) *Personal Adjustment and Mental Health*. New York : Rinehart and Winston.
- Schultz, Duane. (1981) *Theories of Personality*. California: Brooks/Cole Publishing Company
- Siswoyo, Dwi. 2007. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Sudrajat, L.I. (2016). *Penyesuaian Diri Remaja Tunarungu Di Smk Balai Perguruan Puteri Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Sugiyono (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono (2018) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Wijanarko, E. dan Syafiq, M. (2013) *Studi Fenomenologi Pengalaman Penyesuaian Diri Mahasiswa Papua Di Surabaya*. Jurnal Psikologi: Teori & Terapan, 3(2), 79-92. doi: <http://dx.doi.org/10.26740/jptt.v3n2.p79-92>
- Wijaya, I. P. dan Pratitis, N. T. (2012). *Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam . Persona : Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 40-52. doi : <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>
- Willis, S. dan Sofyan. (2005). *Remaja & Masalahnya* Bandung : Penerbit CV. Alfabeta Bandung.
- Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.