

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dalam proses pembelajaran terdapat beberapa metode dan model untuk mencapai keberhasilan, salah satunya yaitu model *Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM)*. Penelitian ini dilaksanakan secara daring dengan menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*, karena kondisi dan situasi sekarang dalam masa pandemi untuk mencegah penyebaran *virus Covid-19*. Penelitian ini mengungkapkan betapa pentingnya proses pembelajaran secara daring yang dibuat dengan sangat menarik dan mudah dilakukan oleh siswanya serta juga memberi pengalaman lebih bagi siswa untuk mengembangkan kemampuannya dalam hal sains maupun teknologi, dalam hal ini peneliti menerapkan model pembelajaran *STEM*, hal ini dikarenakan adanya pengaruh ketika proses pembelajaran dengan dibantu oleh media elektronik dan aplikasi *smartphone*, tentu ini salah satu pembelajaran yang sangat menarik dengan memanfaatkan *technology*, sehingga siswa tidak merasa bosan dalam proses pembelajaran.

Sesuai dengan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa; 1) Model Pembelajaran *STEM* memberikan dampak terhadap perkembangan motivasi intrinsik siswa, 2) Model Pembelajaran *STEM* memberikan dampak terhadap perkembangan *Self Confidence* siswa.

B. Implikasi

Dalam hasil penelitian yang dilakukan di SMP Labschool UPI secara daring, menunjukkan bahwa secara umum proses pembelajaran pendidikan jasmani menunjukkan adanya pengaruh yang positif terhadap prestasi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan jasmani. Pada proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan menggunakan model *STEM* dalam aktivitas fisik terhadap motivasi intrinsik dan *self confidence* terdapat pengaruh yang positif terhadap prestasi hasil belajar pendidikan jasmani. Model *STEM* merupakan singkatan dari sebuah pendekatan pembelajaran interdisiplin antara *Science, Technology, Engineering and Mathematics*. Torlakson, (2014) menyatakan bahwa

“pendekatan dari keempat aspek ini merupakan pasangan yang serasi antara masalah yang terjadi di dunia nyata dan juga pembelajaran berbasis masalah”.

Pendekatan ini mampu menciptakan sebuah sistem pembelajaran secara kohesif dan pembelajaran aktif karena keempat aspek dibutuhkan secara bersamaan untuk menyelesaikan masalah. Solusi yang diberikan menunjukkan bahwa peserta didik mampu untuk menyatukan konsep abstrak dari setiap aspek. Dengan diketahuinya hasil penelitian model *STEM* di SMP Labschool UPI, diharapkan ada semacam perubahan dalam berkaitan dengan Model Pembelajaran bagi guru pendidikan jasmani. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai salah satu sumber untuk memperkaya pemahaman para guru pendidikan jasmani sebagai pelaksana di lapangan atau umumnya para guru, calon guru, kepala sekolah, para pengawas, kepala dinas pendidikan, dan yang lainnya yang terlibat dan bertanggung jawab secara langsung dalam kegiatan pendidikan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil keseluruhan penelitian, maka ada beberapa pandangan penelitian yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang diantaranya:

1. Model *Science, Technology, Engineering, And Mathematics* dapat berjalan dengan efektif apabila ditunjang dengan ketersediaan sarana dan prasarana serta alat dan fasilitas yang memadai baik dari segi mutu maupun dari segi jumlah.
2. Model *Science, Technology, Engineering, And Mathematics* merupakan Model Pembelajaran yang secara karakteristik cocok untuk diterapkan dalam setiap pelajaran olahraga, namun masih banyak diantara guru pendidikan jasmani yang belum memahami prinsip pelaksanaan dalam Model Pembelajaran ini. Untuk itu perlu sosialisasi dalam mengenalkan Model Pembelajaran *Science, Technology, Engineering, And Mathematics*.