

**ANALISIS PELAYANAN KESEHATAN DAN GIZI ANAK USIA DINI  
MELALUI PENERAPAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF  
(Studi Kasus di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh

Annisa Permata Sari

1703578

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Annisa Permata Sari, 2021  
*ANALISIS PELAYANAN KESEHATAN DAN GIZI ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN PAUD  
HOLISTIK INTEGRATIF (STUDI KASUS DI TK NEGERI PEMBINA SADANG SERANG KOTA BANDUNG)*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS PELAYANAN KESEHATAN DAN GIZI ANAK USIA DINI  
MELALUI PENERAPAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF  
(Studi Kasus di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung)**

Oleh :

Annisa Permata Sari  
1703578

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

**©Annisa Permata Sari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021**

Hak cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

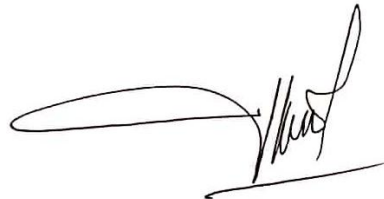
**ANNISA PERMATA SARI**

**1703578**

**ANALISIS PELAYANAN KESEHATAN DAN GIZI ANAK USIA DINI  
MELALUI PENERAPAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF  
(Studi Kasus di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung)**


**disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd  
NIP. 196007071986011001**

**Pembimbing II**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes  
NIP. 197011292003122001**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si  
NIP. 197007241998022001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANNISA PERMATA SARI**

**1703578**

**ANALISIS PELAYANAN KESEHATAN DAN GIZI ANAK USIA DINI  
MELALUI PENERAPAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF  
(Studi Kasus di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung)**

**disetujui dan disahkan oleh penguji:**

**Penguji I**



**Hani Yulindrasari, S.Psi., M. Gendst., Ph.D**

**NIP. 197907142002122001**

**Penguji II**



**Dr. Rita Mariyana, M.Pd**

**NIP. 197803082001122001**

**Penguji III**



**Asep Deni Gustiana, M.Pd**

**NIP. 198409182012121001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007241998022001**

**ANALISIS PELAYANAN KESEHATAN DAN GIZI ANAK USIA  
DINI MELALUI PENERAPAN PAUD HOLISTIK INTEGRATIF  
(Studi Kasus di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung)**

**Annisa Permata Sari**

**Pembimbing I : Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd**

**Pembimbing II : Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui layanan kesehatan dan gizi melalui penerapan PAUD Holistik Integratif di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan studi dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini yaitu seorang kepala sekolah, seorang guru dan satu orang tua anak. Data dianalisis menggunakan analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, perencanaan layanan kesehatan dan gizi di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung dilaksanakan pada awal semester dengan melakukan koordinasi antara pihak sekolah, komite dan Puskesmas serta orang tua siswa. *Kedua*, pelaksanaan layanan kesehatan dan gizi dilaksanakan melalui pemeriksaan kesehatan rutin seperti penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan dan lingkar kepala, deteksi dini tumbuh kembang/stimulasi deteksi intervensi dini tumbuh kembang, pemberian vitamin A dan imunisasi serta pemeriksaan kesehatan mata, telinga dan mulut. Pendidikan gizi dalam tema pembelajaran dilaksanakan dengan pengenalan langsung yang meliputi pembiasaan makan makanan sehat, pengenalan makan gizi seimbang dan pembiasaan mencuci tangan. *Ketiga*, evaluasi dilaksanakan dengan evaluasi hasil yaitu tanya jawab antara pihak sekolah dan komite serta orang tua siswa apabila ada hambatan yang dialami dalam pelaksanaan layanan yang telah diberikan. Hasil dari evaluasi yang diperoleh yaitu asupan gizi anak tercukupi sehingga anak jarang sakit dibuktikan melalui presensi anak di kelas. Jika masih ada kekurangan maka sekolah akan berusaha melakukan perbaikan.

**Kata kunci : Layanan Kesehatan dan Gizi, PAUD Holistik Integratif, anak usia dini**

**ANALYSIS OF HEALTH AND NUTRITION SERVICES FOR  
EARLY CHILDHOOD THROUGH THE APPLICATION OF  
INTEGRATIVE HOLISTIC PAUD**

*(Case Study in TK Negeri Pembina Sadang Serang, Bandung City)*

**Annisa Permata Sari**

**1<sup>st</sup> Advisor : Dr. Hj. Ocih Setiasih, M.Pd**

**2<sup>nd</sup> Advisor : Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine health and nutrition services through the application of Integrative Holistic PAUD in TK Negeri Pembina Sadang Serang, Bandung City. This research used a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques using interviews and documentation studies. Participants in this study were a school principal, a teacher and a parents of children. Data were analyzed using thematic analysis. The results showed: First, planning for health and nutrition services at TK Negeri Pembina Sadang Serang, Bandung City was carried out at the beginning of the semester by coordinating between the school, committee and puskesmas as well as student's parents. Second, the implementation of health and nutrition services is carried out through routine checks such as weighing, measuring body height and head circumference, early detection of growth and development/stimulation early detection intervention for growth and development, giving vitamin A and immunization as well as eye, ear and mouth health checks. Nutrition education in learning themes is carried out through direct introduction which includes the habituation of eating healthy foods, introduction to eating balanced nutrition and habituation of washing hands. Third, the evaluation is carried out by evaluating the results, namely questions and answers between the school and the committees as well as the parents of students if there are obstacles experienced in the implementation of the services provided. The results of the evaluation obtained were that the child's nutritional intake was fulfilled so that the child was rarely sick as evidenced by the child's attendance in class. If there is still a shortage, the school will try to make improvements.*

**Keywords : Health and Nutrition Services, Integrative Holistic PAUD, early childhood**

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL**

**HAK CIPTA**

**LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING**

**LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI**

**LEMBAR PERNYATAAN**

**ABSTRAK**

**ABSTRACT**

**KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.**

**UCAPAN TERIMA KASIH .....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR ISI.....6**

**DAFTAR TABEL .....Error! Bookmark not defined.**

**BAB I PENDAHULUAN .....Error! Bookmark not defined.**

1.1 Latar Belakang Penelitian .....Error! Bookmark not defined.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....Error! Bookmark not defined.

1.3 Tujuan Penelitian Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1.4 Manfaat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....Error! Bookmark not defined.

**BAB II KAJIAN PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

2.1 Konsep PAUD Holistik Integratif (HI) .....Error! Bookmark not defined.

2.1.1 Pengertian PAUD Holistik Integratif (HI) .Error! Bookmark not defined.

2.1.2 Dasar Perlunya PAUD Holistik Integratif (PAUD HI)Error! Bookmark not defined.

2.1.3 Prinsip Pelaksanaan PAUD Holistik Integratif (PAUD HI)Error! Bookmark not defined.

2.1.4 Penerapan Layanan PAUD Holistik Integratif (PAUD HI)Error! Bookmark not defined.

2.1.5 Manfaat Pendekatan PAUD Holistik Integratif (PAUD HI)Error! Bookmark not defined.

2.1.6 Penyusunan Program Kerja Penyelenggaraan PAUD HIError! Bookmark not defined.

2.1.7 Penerapan Layanan Kesehatan, Gizi dan Perawatan dalam Penerapan PAUD HI di Satuan PAUD.....Error! Bookmark not defined.

2.1.8 Evaluasi pelaksanaan PAUD HI di Satuan PAUDError! Bookmark not defined.

2.2 Program Kesehatan dan Gizi di Lembaga PAUDError! Bookmark not defined.

2.2.1 Hubungan antara Program PAUD dengan Gizi dan KesehatanError! Bookmark not defined.

2.2.2 Kesehatan dan Gizi dalam Standar PAUD.Error! Bookmark not defined.

2.2.3	Layanan Dasar Kesehatan bagi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Pelaksanaan Penggunaan Fasilitas Pelayanan dan Perilaku Kesehatan di Lembaga PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Pengukuran dan Penilaian Status Gizi Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.6	Masalah Gizi pada Balita	Error! Bookmark not defined.
2.2.7	Penyebab Masalah Gizi	Error! Bookmark not defined.
2.2.8	Dampak Asupan Gizi yang Tidak Memadai Pada Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.9	Dampak Kelebihan Gizi/Makanan	Error! Bookmark not defined.
2.3	Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Tahap Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4	Tahap Pelaporan	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
3.8	Isu Etik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		Error! Bookmark not defined.
4.1	Perencanaan Layanan Kesehatan dan Gizi dalam Penyelenggaraan PAUD HI di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pelaksanaan Layanan Kesehatan dan Gizi dalam Penyelenggaraan PAUD HI di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Penimbangan Berat Badan dan Pengukuran Tinggi Badan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pemberian Makanan Tambahan (d disesuaikan dengan Kemampuan Lembaga)	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Pembiasaan Mencuci Tangan	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pengenalan Makan Gizi Seimbang	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Memantau Asupan Makanan yang dikonsumsi Anak	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Penyediaan Alat P3K di Lembaga Satuan PAUD	Error! Bookmark not defined.



4.2.7	Mengontrol Kondisi Fisik Anak secara Sederhana	Error! Bookmark not defined.
4.2.8	Menyelenggarakan Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK)/ Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK)	Error! Bookmark not defined.
4.2.9	Perbaikan Gizi misalnya Pemberian Vitamin A dan Obat Cacing	Error! Bookmark not defined.
4.2.10	Pemberian Imunisasi .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.11	Kegiatan Pemeriksaan Kesehatan Mata, Telinga, dan Mulut Anak	Error! Bookmark not defined.
4.3	Evaluasi Layanan Kesehatan dan Gizi dalam Penyelenggaraan PAUD HI di TK Negeri Pembina Sadang Serang Kota Bandung	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		60
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, F., Nurafrinis, N., & Aprilla, N. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Gizi, Penyakit Infeksi dan Kebiasaan Jajan dengan Status Gizi Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kecamatan Kampar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 1(1), 12-20.
- Adinda, D., Sudaryati, E., & Siregar, P. A. (2020). Peran Guru dan Kejadian Obesitas pada Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Jurnal Kesehatan*, 13(1), 14-20.
- Aerin, W. (2019). *Pemenuhan Gizi Anak Melalui Program Makan Sehat di TK Al Irsyad Al Islamiyyah Purwokerto*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Agustina, S. A., & Rahmadhena, M. P. (2020). Analisis Determinant Masalah Gizi Balita. *Jurnal Kesehatan*, 11(1), 8-14. doi: <http://dx.doi.org/10.35730/jk.v11i1.466>
- Akbar, R. A. (2018). Evaluasi Program Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif di Satuan PAUD. *Awlady: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2), 136-164.
- Ali, M. N. (2019). *PAUD dan Pendidikan Keluarga Berperan Penting Dukung Perkembangan Anak*. [Online]. Diakses dari <https://www.google.com/amp/s/siedoo.com/berita-26223-paud-dan-pendidikan-keluarga-berperan-penting-dukung-perkembangan-anak/>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Anggraini, N., Mufidah, A., Putro, D., Permatasari, I., Ardhiana Putra, I., Hidayat, M., Kusumaningrum, M., Prasiwi, W., & Suryanto, A. (2018). Pendidikan Kesehatan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan pada Masyarakat di Kelurahan Dandangan. *Journal of Community Engagement in Health*, 1(2), 21-. doi: <https://doi.org/10.20994/jceh.v1i2.10>
- Bachri, B. S. (2012). *Meyakinkan Validitas Data melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya
- Bappenas. (2019). *Kajian Sektor Kesehatan Pembangunan Gizi di Indonesia*. Direktorat Kesehatan dan Gizi Masyarakat Kedeputian Pembangunan Manusia, Masyarakat dan Kebudayaan. Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional.

- Bpom. (2013). *Pedoman Pangan Jajanan Anak Sekolah untuk Pencapaian Gizi Seimbang*. Direktorat Standarisasi Produk Pangan Deputi Bidang Pengawasan Keamanan Pangan dan Bahan Berbahaya Badan Pengawas Obat dan Makanan.
- Braund, C. (2006). Using Thematic Analysis in Pshycology. *Qualitative Research in Pshycology*, 3(2)
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-212. doi: <https://doi.org/10.21831/jpa.v6i2.17707>
- Cahyawati, P, N. (2018). Transport, Metabolisme dan Peran Vitamin A dalam Imunitas. *Wicaksana, Jurnal Lingkungan&Pembangunan*, 2(2), 43-47. doi: <https://doi.org/10.22225/wicaksana.2.2.963.43-47>
- Damaiyanti, H., Harapan, E., & Puspita, Y. (2020). An Evaluation of Holistic Integrative Early Childhood Education in Indonesia. *Journal of Social Work and Science Education*, 1(1), 24-31.
- Davidson, S. M., Dwiriani, C. M., & Khomsan, A. (2018). Densitas Gizi dan Morbiditas serta Hubungannya dengan Status Gizi Anak Usia Prasekolah Pedesaan. *Jurnal MKMI*, 14(3)
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan PAUD Holistik Integratif di Satuan PAUD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Duah, H. K., Bofa, J. K., Apraku, E., & Darko Fenteng, J. O. (2019). Evaluating the Stakeholders' Involvement in the Provision of Water, Sanitation an Hygiene (Wash) Activities in Public Schools, Ghana. *Journal of Social Sciences and Humanities*, 5(3), 298-307.
- Helaluddin & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Herawati, N. (2012). *Program Gizi dan Kesehatan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal PAUDNI Direktorat PPTK PAUDNI
- Herawaty, D. (2020). Pengawasan Asupan Gizi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD oleh Pendidik melalui Program “Musim Semi”. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 7(2) 114-123. doi: <https://doi.org/10.24036/107660>
- Idhayani, N., & Fatmawati, D. 2018). Analisis Pembiasaan Perilaku Hidup Sehat pada Anak Kelompok B TK Harapan Pertiwi Desa Anggalomoare Kecamatan Anggalomoare. *Jurnal Smart PAUD*, 1(1), 16-25. doi: <https://dx.doi.org/10.36709/jspaud.v1i1.3516>

- Indriani, R., Mesiono, M., & Sapri. (2019). Intensitas Asupan Gizi dalam Mengembangkan Kesehatan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Umami Erni Desa Pematang Johar. *Jurnal Raudhah*, 7(2), 35-48.
- Inten, D. N., & Permatasari, A. N. (2019). Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 366-376. doi: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>
- Jayani, I. (2015). Hubungan antara Penyakit Infeksi dengan Status Gizi pada Balita. *Java Health Journal*, 2(1)
- Karyani, I., Husin, S., & Febry, F. (2012). Gambaran Kebiasaan Makan pada Anak Prasekolah di TK Bhakti Asuhan dan TKIT Izzuddin Palembang Tahun 2009. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 3(3), 182-193.
- Kemenkes. (2015). *Situasi Kesehatan Anak Balita di Indonesia*. Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI
- Kemenkes. (2017). *Standar Pelayanan Minimal Gizi: Informasi untuk Gubernur dan Bupati/Walikota*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Kemenkes. (2019). *Penanggulangan Masalah Gizi bagi Anak Akibat Penyakit*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Kennedy Center Early Education Service Educating Children Since 1964. (t.t). *Head Start School 23 A Moulton Street Charlestown, MA 02129 617-241-8866*. Diakses dari <https://www.kennedycenter.org/parentguardianfamily-handbook-bunker-hill-community-college/>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Khotimah, L. (2014). *Kesehatan pada Anak Usia Dini*. Buletin PGRA-UINSA
- Laili, U., & Andriani, R. A. (2018). Peningkatan Peran serta Masyarakat dalam Program Imunisasi. *Community Development Journal*, 2(1). doi: <https://doi.org/10.33086/cdj.v2i1.735>
- Lina & Hadiyanto. (2019). Analisis Implementasi Holistik Integratif TK Islam Khaira Ummah, Padang. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 90-97.
- Machfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahma, R. A. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan di TK Aisyiyah Bustanal Athfal 33 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 14(1), 54-67. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um041v14i>
- Mardhiati, R. (2013). Pesan Kesehatan: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini dalam Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 2(3)

- Mardhiati, R. (2019). Guru PAUD: Pendidikan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Anak Usia Dini. *Ikraith-Abdimas*, 2(3), 133-141.
- Mardhiati, R., & Fadli R. K. (2021). Penerapan “Health Eating” pada Pelaksanaan Program Makan Bersama di PAUD. *Aksiologi Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(1). doi: <http://dx.doi.org/10.30651/aks.v4i2.3465>
- Margono, G. (2016). *Pengembangan Anak Usia Dini Holistik Integratif Mewujudkan Anak yang Sehat, Cerdas, Ceria dan Berakhlak Mulia*. Jurnal Untad.ac.id. [Online] Diakses dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Bungamputi/article/view/7314>
- Mualifah, L., Fauziandari, E. N., & Punjastuti, B. (2020). Kaderisasi Guru PAUD dalam Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak di Permata Hati Al Mahalli. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Karya Husada*, 2(1), 28-34.
- Muflihatin., Purnasari, G., & Swari, S. J. (2012). *The Identification of Nutritional Status Development based on WHO Child Growth Standard at Bhayangkara Kindergarten (TK) Jember Police Resort*. ISBN 978-602-14917-7-5 The First International Conference of Food and Agriculture, 543-547.
- Muliah, N., Wardoyo, A. S., & Mahmudiono, T. (2017). Hubungan Frekuensi Penimbangan, Penggunaan Garam Beryodium dan Pemberian Vitamin A dengan Kejadian Underweight pada Balita di Provinsi Jawa Timur. *Media Gizi Indonesia*, 12(1), 40-46.
- Nasar, dkk. (2020). *Pencegahan dan Tata Laksana Gizi Buruk pada Balita di Layanan Rawat Jalan bagi Tenaga Kesehatan*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Ndeot dan Partus. (2017). *Layanan Holistik Integratif di PAUD*. [Online]. Diakses dari [https://www.academia.edu/37266697/layanan\\_holistik\\_integratif\\_di\\_paud](https://www.academia.edu/37266697/layanan_holistik_integratif_di_paud)
- Nuraini., Ngadiarti, I., & Moviana, Y. (2017). *Bahan Ajar Gizi: Dietetika Penyakit Infeksi*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Edisi Tahun 2017. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Oktavianingsih, E. (2018). Pengembangan Program Pelibatan Orang Tua dalam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Care&Education JECCE*, 1(2), 1-15.
- Padila., Andari, F. M., & Andri, J. (2019). Hasil Skrining Perkembangan Anak Usia Toodler antara DDST dengan SDIDTK. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 3(1), 244-256. doi: <https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.809>

- Pane, H. W., Tasnim., Sulfianti., Puspita, H. R., Hastuti, P., Apriza., Sianturi, P. E., Rifai, A., & Hulu, V. T. (2020). *Gizi dan Kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 tentang Pengembangan Anak Usia Dini Holistik-Integratif*
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2)
- Prayogo, A., Adelia, A., Cathrine., Dewina, A., Pratiwi, B., Ngatio, B., Resta, A., Sekartini, R., & Wawolumaya, C. (2009). Kelengkapan Imunisasi Dasar pada Anak Usia 1-5 Tahun. *Sari Pediatri*, 11(1), 15-20.
- Prima, E., Yuliantina, I., Nurfadillah., Handayani, I., Riana., & Ganesa, R. E. (2016). *Booklet Layanan Kesehatan, Gizi dan Perawatan*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putri, R. M., Maemunah, N., & Rahayu, W. (2016). Pemeriksaan Pertumbuhan dan Personal Hygiene Anak Pra Sekolah di RA Pesantren Al Madaniyah. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia*, 1(1), 55-64. doi: <https://doi.org/10.33366/japi.v1i1.459>
- Putri, R. A. (2016). *Hubungan Kebiasaan Jajan dengan Terjadinya ISPA pada Anak di TK Dharma Wanita Persatuan Unit Sidoklumpuk Sidoarjo*. Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
- Rahayu, N., & Munastiwi, E. (2018). Manajemen Makanan Sehat di PAUD. *Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(2), 65-80.
- Rahmaningtyas, I., Sendra, E., & Rahmawati, R. S. (2020). Penanganan Balita Stunting pada Keluarga di Wilayah Kerja Puskesmas Sukorame Kota Kediri. *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia*, 6(1), 26-38. doi: <https://doi.org/10.31290/jiki.v6i1.1430>
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(2), 1-8.
- Ramadhani, H.P., Ratnawati, M., & Alie, Y. (2017). Hubungan Status Gizi dengan Perkembangan Anak Usia 3-5 Tahun di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Midanutta'lim Desa Mayangan Kecamatan Jogoroto Kabupaten Jombang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10(1)
- Riza, M., & Swaliana, A. (2018). Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak di PAUD Nadila Kec. Bebesen Kab. Aceh Tengah. *Jurnal As-Salam*, 2(3), 42-51.
- Sa'diya, L, K. (2015). Hubungan Pola Makan dengan Status Gizi Anak Pra Sekolah di PAUD Tunas Mulia Claket Kecamatan Pacet Mojokerto. *Midwifery*, 1(2)



- Sagala, A. C., Pusari, R. W., & Karmila, M. (2018). The Role of PAUD Teachers in Implementing the Holistic Environment Based on Children's Health, Nutrition and Safety. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 7(2), 91-98.
- Saijah., Lestari, S., & Yusuf, A. (2015). Peningkatan Pemahaman Gizi Seimbang pada Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9), 1-13.
- Sarinastitin, E. (2019). Pendidikan Holistik Integratif dan Terpadu untuk Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 2(1), 11-17.
- Septikasari, M. (2018). *Status Gizi Anak dan Faktor yang Mempengaruhi*. Yogyakarta: UNY Press
- Shofa, M. F. (2018). Implementasi Manajemen Pendidikan Inklusi di PAUD Inklusi Saymara Kartasura. *Jurnal At-Tanbawi*, 3(2)
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya
- Siyoto, S., & Sodik M, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- State of Queensland/Queensland Health. (2015). *Guide to Health Service Planning*. Department of Health Queensland Government
- Suharsa, H., & Sahnaz. (2016). Status Gizi Lebih dan Faktor-faktor Lain yang Berhubungan pada Siswa Sekolah Dasar Islam Tirtayasa kelas IV dan V di Kota Serang Tahun 2014. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 3(1), 53-76.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar PAUD edisi Revisi*. Jakarta: PT Indeks
- Sugito., Suparno., & Fauziah, P. Y. (2015). *Pengembangan Program Model PAUD Full Day untuk Meningkatkan Layanan dan Kelembagaan Program PAUD*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sum, T. A. (2019). Pentingnya Pendidikan Kesehatan dan Gizi bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Smart PAUD*, 2(1), 43-46.
- Suraya, I., Hidayati, H., Putranti, R. A., Apriyanto, A., & Julia, J. (2019). Peran Tenaga Kesehatan dalam Perilaku Imunisasi Dasar pada Peserta Didik PAUD Kelurahan Ciampea dan Kalibata. *Jurnal Surya Medika*, 5(1). doi: <https://doi.org/10.33084/jsm.v5i1.955>
- Umaroh, H. D. (2017). *Hubungan antara Peran Pendidik dengan Kesehatan Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Nurani Kabupaten Jember*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
- Utami, W. Y., Jamaris, M., & Meilanie, M. (2020). Evaluasi Program Pengelolaan Lembaga PAUD di Kabupaten Serang. *Jurnal Obsesi:*

*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). doi:  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.259>

- Wahyudi, M. D. (2016). Implementasi Manajemen Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Lembaga PAUD Mawaddah Banjarmasin. *Jurnal Paradigma*, 11(2)
- Waskitawati, D., & Widianingsih, I. (2018). Pendampingan Pengembangan PAUD HIBER di TK Asyifa Kota Bandung. *Kumawula*, 1(3). doi:  
<https://doi.org/10.24198/kumawula.v1i3.24555>
- Widaningsih, I., Darajat, A. M., & Dirgahayu, I. (2012). Pengaruh Stimulasi Deteksi Dini Tumbuh Kembang (DDTK) terhadap Perkembangan Anak Usia 4-24 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Cinunuk Kabupaten Bandung. *Bhakti Kencana Medika*, 2(4)
- Widayati, T. (2018). Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini (Studi Kasus di Kelompok Bermain/KB Gaharu Plus Kutai Kartanegara). *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, 13(2)
- Wijaya, A. (2010). *Pengembangan PAUD Holistik Integratif*. Jakarta: Grafindo
- Winarti, D. R. (2019). *Peran Guru dalam Mengenalkan Makanan Bergizi pada Anak di Kelompok B-3 TK ABA 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018-2019*. Universitas Muhammadiyah Jember
- Yeni, D. I., Wulandari, H., & Hadiati, E. (2020). Pelaksanaan Program Pemberian Makanan Sehat Anak Usia Dini: Studi Evaluasi Program CIPP. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2). doi:  
<https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.9>
- Yulianto, D., Lestaringrum, A., & Utomo, H. B. (2016). Analisis Pembelajaran Holistik Integratif pada Anak di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Grogol Kabupaten Kediri. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 10(2). doi:  
<https://doi.org/10.21009/IPUD.102.05>
- Yuniarto, J. T., & Khasanah, U. (2014). Integrative Holistic Development Program in Hidayatullah Yaa Bunayya Integrated School, Batang Central Java. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 3(1), 31-36. doi: <https://doi.org/10.15294/IJECES.v3i1.9473>
- Zigler, E., Piotrkowski, C. S., & Collins, R. (1994). Health Services in Head Start. *Annual Review of Public Health*. 15:511-34. doi:  
<https://doi.org/10.1146/annurev.pu.15.050194.002455>