

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik analisis tugas dapat meningkatkan keterampilan memasang perlengkapan tidur peserta didik *MDVI* kelas 10 SMALB di SLB Negeri A Kota Bandung. Persentase *mean level* pada fase baseline-1 (A-1) sebesar 65,4%, fase intervensi (B) persentase sebesar 85,66% serta pada fase baseline-2 (A-2) sebesar 92,08%. Hal ini menunjukkan adanya perubahan yang meningkat pada fase A-1, ke intervensi dan dari intervensi ke fase A-2. Dengan demikian, penggunaan teknik *task analisis* atau analisis tugas dapat meningkatkan keterampilan memasang spreii, memasang sarung bantal dan memasang spreii pada peserta didik *MDVI*.

5.2. Rekomendasi

5.2.1. Bagi pihak sekolah

Berdasar pada tingkat keberhasilan terhadap keterampilan memasang perlengkapan tidur, peneliti merekomendasikan pada pihak sekolah untuk menggunakan teknik analisis tugas dalam proses pembelajaran yang berkenaan dengan area bekerja dan bina diri. Terutama untuk peserta didik *MDVI*, penggunaan teknik analisis sangat disarankan dalam proses pembelajaran. Dengan teknik tersebut, peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran dengan mudah karena teknik analisis tugas dibuat menjadi urutan-urutan atau langkah-langkah pelaksanaan yang disederhanakan sehingga mudah dipahami dan dilakukan oleh peserta didik yang berkebutuhan khusus, terutama bagi peserta didik dengan *MDVI*.

5.2.2. Bagi pendidik

Sama halnya bagi pihak sekolah, teknik analisis tugas pun sebaiknya digunakan juga oleh para pendidik di sekolah khusus atau SLB. Penggunaan teknik pembelajaran yang tepat dan sesuai

dengan hambatan yang dialami oleh peserta didik dapat menunjang keberhasilan dari proses pembelajaran yang dilaksanakan.

5.2.3. Bagi orang tua

Keluarga merupakan pendidikan pertama yang diberikan oleh Ayah dan Ibu pada anaknya. Bimbingan dari pihak keluarga khususnya orang tua sangat diperlukan dalam segala hal, terutama proses belajar. Bimbingan yang dapat diberikan oleh orang tua pada anak dapat membantu peserta didik untuk terus belajar dan belajar. Pembelajaran yang dilakukan secara terus menerus dan terdiri atas beberapa urutan kegiatan atau langkah-langkah kegiatan pelaksanaan dapat meningkatkan keterampilan anak dalam berbagai hal, khususnya dalam hal keterampilan kegiatan sehari-harinya.

5.2.4. Bagi peneliti berikutnya

Penelitian saat ini dilakukan pada satu subjek dengan hambatan yang dialami yakni *Multiple Disabilities with Visual Impairment (MDVI)* kelas 10 SMALB dengan menggunakan desain penelitian *single subject research (SSR)*. Pada peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan teknik analisis tugas pada kasus atau permasalahan berbeda sehingga dapat terlihat ada atau tidak adanya peningkatan dalam keterampilan yang dilakukan.