

**PROSES PEMBELAJARAN BELADIRI PADA MASA PANDEMI COVID-
19 DI SMAN 1 CITEUREUP**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

Siti Chairunnisa Febriani

NIM 1700817

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Siti Chairunnisa Febriani

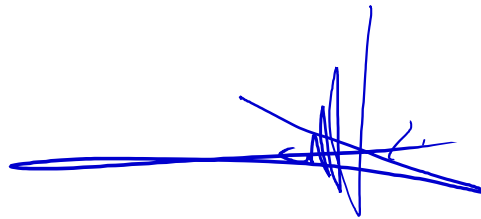
1700817

PROSES PEMBELAJARAN BELADIRI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 1 CITEUREUP

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, Maret 2021

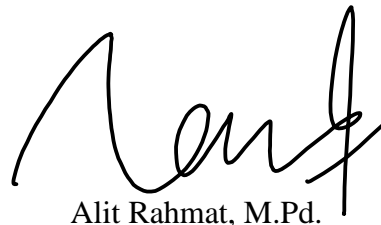
Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO

NIP. 1962071819880301004

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd.

NIP. 197208282005011001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP. 196808301999031001

ii

ABSTRAK

Siti Chairunnisa Febriani. NIM 1700817 Skripsi : Proses Pembelajaran Beladiri Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Citeureup. Skripsi ini di bimbing oleh Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes AIFO dan Alit Rahmat, M.Pd. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran beladiri pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Citeureup. Pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner (angket) melalui google form. Penelitian ini menggunakan sampel dengan jumlah 72 siswa. Setelah semua data telah terkumpul kemudian data diolah menggunakan SPSS versi 24, kemudian data yang diolah dipaparkan dan disimpulkan sehingga hasil pengelolaan data yang terkumpul dapat dilihat. Hasil dari penelitian ini menyatakan dari faktor terlaksana Proses Pembelajaran Beladiri Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Citeureup yang berada dalam kategori sangat baik berjumlah 8 (11,11%) murid, pada kategori baik berjumlah 15 (20,80%) murid, pada kategori sedang berjumlah 35 (48,61%) murid, pada kategori kurang 11 (15,28%) murid, dan kategori sangat kurang 3 (4,17%) murid. Dengan begitu, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran beladiri pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Citeureup tetap terlaksana.

Kata kunci: Covid-19, pembelajaran, beladiri,

Abstract

Siti Chairunnisa Febriani. NIM 1700817 Thesis: Martial Arts Learning Process During the Covid-19 Pandemic at SMAN 1 Citeureup. This thesis is guided by Dr. Yudy Hendrayana, [M.Kes](#) AIFO and Alit Rahmat, M.Pd. PJKR Study Program. Indonesian University of Education.

The purpose of this research is to find out how the martial arts learning process during the Covid-19 pandemic at SMAN 1 Citeureup. In this study using quantitative descriptive method and using purposive sampling technique. The research instrument used in this study uses coesoner (questionnaire) through google form. The study used a sample of 72 students. After all the data has been collected then the data is processed by using SPSS version 24, then the processed data is displayed and concluded so that the results of the management of the collected data can be seen. The results of this study concluded from the factors carried out martial arts learning process during the Covid-19 pandemic in SMAN 1 Citeureup which is in the category of excellent number of 8 (11.11%) students, in the good category numbered 15 (20.80%) students, in the medium category numbered 35 (48.61%) students, in the category of less than 11 (15.28%) students, and the category is very less 3 (4.17%) Students. Thus, it can be concluded that the process of martial arts learning during the Covid-19 pandemic at SMAN 1 Citeureup is still carried out.

Keywords: Covid-19, learning, martial arts

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Proses Pembelajaran Beladiri Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Citeureup”, shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Skripsi ini memperlihatkan hasil penelitian deskriptif terkait proses pembelajaran beladiri yang dilakukan siswa kelas XI SMAN 1 Citeureup tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran beladiri pada siswa kelas XI SMAN 1 Citeureup. Selain itu skripsi ini dibuat untuk menambah pengetahuan pembaca maupun penulis mengenai proses pembelajaran beladiri dalam mata pelajaran pendidikan jasmani.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan jasmani.

Bandung, Maret 2021

Siti Chairunnisa Febriani

1700817

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala karunia yang telah diberikan-Nya. *Alhamdulillah* rabbi'l alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Penulisan tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Proses Pembelajaran Beladiri Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Citeureup”. Dalam pengerjaan skripsi ini telah melibatkan banyak pihak yang sangat membantu dalam banyak hal, semoga Allah senantiasa membalas kebaikan mereka. Oleh sebab itu, disini penulis sampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan menimba ilmu pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
2. Bapak Dr. Yudi Hendrayana, M. Kes. AIFO dan Bapak Alit Rahmat, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberi arahan, memotivasi dengan penuh kesabaran di sela-sela kesibukan beliau, sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, memberikan arahan, motivasi selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.
4. Ucapan terima kasih terbesar kepada orang tua penulis yaitu ayahanda tercinta Bapak Buchari dan ibunda tercinta Ibu Leni untuk doa yang selalu beliau panjatkan serta pengorbanannya baik materi, moril dan waktu yang diberikan kepada penulis, tidak lepas untuk adik tersayang Agam dan keluarga terkasih Kakek, Tante, Om, Paman, Naufal yang selalu mendoakan dan memberikan semangat.

5. Teman-teman seperjuangan selama menempuh pendidikan yaitu PJKR Angkatan 2017, Khususnya kelas PJKR-D 2017
6. Untuk sahabat – sahabat saya Anggit Dwi Rahmawati, Lina Valentiani, Firdausiyah, Putri Dian Hardiani, Vevi Dwi Vauziyah, Diaputri Ananda Lubay, Nazmi Is'adin, Innayatul Rahmi, Risha Aurelya, Cici Paramida, Risnawati dan Ajat Supriajat yang selalu memotivasi, memberi arahan dan memberi semangat serta untaian doa.
7. Untuk pengurus, pelatih dan teman-teman tim taekwondo kabupaten Bogor.
8. Kepala Sekolah, guru, dan peserta didik SMAN 1 Citeureup yang telah membantu penulis dilapangan.
9. Semua orang yang pernah hadir dalam hidup penulis, yang memberikan banyak, pengalaman, cinta, serta pelajaran hidup yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Harapan penulis semoga para pembaca dengan ketulusannya memberikan masukan dan sumbangsuhnya dalam perbaikan karya ilmiah ini, agar lebih baik dari yang sekarang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri penulis khususnya pada para pembaca pada umumnya sebagai informasi dalam pendidikan.

Bandung, Maret 2021

Siti Chairunnisa Febriani

1700817

DAFTAR ISI

PROSES PEMBELAJARAN BELADIRI PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 1 CITEUREUP	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
Abstract	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pembelajaran	6
2.1.1 Tujuan Pembelajaran	7
2.2 Hakikat Proses Pembelajaran.....	8
2.3 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	14
2.3.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	14

2.3.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	16
2.4 Pembelajaran Beladiri.....	17
2.5 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas.....	19
2.6 Covid-19	20
2.6.1 Proses Penularan Covid-19	20
2.6.2 Cara Mencegah Dan Menanggulagi Covid-19.....	21
2.6.3 Partisipasi Melawan Covid-19	22
2.6.4 Vaksinasi Covid-19.....	22
2.7 Penelitian Yang Relevan.....	23
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Partisipan	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sampel	27
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.4.1 Uji Validitas Instrumen.....	29
3.4.2 Uji Realibilitas Instrumen.....	31
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Analisis Data.....	34
BAB IV.....	36
TEMUAN DAN BAHASAN.....	36
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.1.1 Faktor kurikulum	36
4.1.2 Faktor Guru.....	37

4.1.3 Materi Pembelajaran	38
4.1.4 Sumber Belajar	38
4.1.5 Siswa	39
4.1.6 Faktor Sarana dan Prasarana.....	40
4.2 Analisis Uji Validitas Dan Realibilitas	40
4.2.1 Uji Validitas.....	40
4.2.2 Uji Realibilitas	42
4.3 Pembahasan	43
BAB V	45
KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran dan Rekomendasi.....	45
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
DAFTAR LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Table 1 Alternatif Jawaban Responden.....	39
Table 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Sebelum Ujicoba.....	41
Table 3 . Hasil Uji Validitas Variabel Proses Pembelajaran Beladiri Pada Masa Pandemi Di SMAN 1 Citeureup.....	42
Table 4 Kriteria Indeks Reliabilitas.....	44
Table 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Proses Pembelajaran Beladiri Pada Masa Pandemi Di SMAN 1 Citeureup Reliability Statistics.....	44
Table 6 Tabel Pengkategorian.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat izin penelitian.....	50
Lampiran 2 surat keputusan.....	51
Lampiran 3 angket proses pembelajaran beladiri pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Citeureup.....	56
Lampiran 4 daftar nama sampel.....	58
Lampiran 5 hasil data.....	60
Lampiran 6 foto.....	63

DAFTAR PUSTAKA

- Arnolla Fernandia, 2018, Keterlaksanaan Pembelajaran Beladiri Pencak Silat Dalam Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMA Negeri Se Kota Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Akhmad Sudrajat, Agustus 2009, Tujuan Pembelajaran Sebagai Komponen Penting Dalam Pembelajaran (Online) Diakses <https://Akhmadsudrajat.Wordpress.Com/2009/08/30/Tujuan-Pembelajaran-Sebagai-Komponen-Penting-Dalam-Pembelajaran/> Pada Januari 2021.
- , W., & Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35. <https://doi.org/10.22146/jfi.24410>
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bergmark, U., Lundström, S., Manderstedt, L., & Palo, A. (2018). Why become a teacher? Student teachers' perceptions of the teaching profession and motives for career choice. *European Journal of Teacher Education*, 41(3), 266–281. <https://doi.org/10.1080/02619768.2018.1448784>
- Bloom dalam Hermawan. (2008). Jenis-jenis Hasil Belajar. Diakses dari laman web tanggal 12 Mei 2018 dari: <http://reyzafisika.blogspot.com> Desmita, psikologi Perkembangan Peserta Didik, Bandung: PT RemajaRosdakarya, 2011, h. 4-5
- Cents-Boonstra, M., Lichtwarck-Aschoff, A., Denessen, E., Aelterman, N., & Haerens, L. (2020). Fostering student engagement with motivating teaching: an observation study of teacher and student behaviours. *Research Papers in Education*, 00(00), 1–26. <https://doi.org/10.1080/02671522.2020.1767184>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

- Djamarah, S.B. & Zain, A. (2013). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekberg, J. E. (2020). Knowledge in the school subject of physical education: a Bernsteinian perspective. *Physical Education and Sport Pedagogy*. <https://doi.org/10.1080/17408989.2020.1823954>
- Harahap, N. (2014). *Nurmahni Harahap, Hubungan Antara Motivasi ...* V, 35–46.
- Hermawan Warsito, Pengantar Metodologi Penelitian, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1995), 7
- James, A. R. (2018). Grading in Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 89(5), 5–7. <https://doi.org/10.1080/07303084.2018.1442063>
- James, A. R., & Collier, D. (2019). Thinking about Physical Education — An Alternative Approach. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 90(4), 3–4. <https://doi.org/10.1080/07303084.2019.1574124>
- Mahendra, A. (2007). *Falsafah Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Luar Biasa.
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *COMPETITOR: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13781>
- Quennerstedt, M. (2019). Physical education and the art of teaching: transformative learning and teaching in physical education and sports pedagogy. *Sport, Education and Society*, 24(6), 611–623. <https://doi.org/10.1080/13573322.2019.1574731>
- Rahayu Oktavia Asy'ari (2020). *Makalah Bahasa Indonesia Pengertian Covid-19 Dan Bentuk Pengertian Covid-19 Dan Bentuk Partisipasi Dalam Memerangi Nya*
- Sandström, M., Klang, N., & Lindqvist, G. (2019). Bureaucracies in Schools— Approaches to Support Measures in Swedish Schools Seen in the Light of Skrtic's Theories. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 63(1), 89–104. <https://doi.org/10.1080/00313831.2017.1324905>
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d. Bandung: Alfabeta.

- Suryobroto, A. S.(2004). Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: FIK-UNY.
- Sutrisno Hadi (1991) Analisis Butir Instrumen. Yogyakarta
- Yusuf, M.Pd., P. (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.