

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran praktikum pembuatan biobriket berbahan sabut kelapa dan kulit pisang, yaitu penggunaan media pembelajaran praktikum meningkatkan hasil di mana aplikasi *job sheet* meningkatkan lebih baik dibandingkan dengan menggunakan video pembelajaran. Namun, dilihat dari nilai *gain* hasil penggunaan aplikasi *job sheet* tidak berbeda nyata saat dibandingkan dengan video pembelajaran.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian penerapan media pembelajaran praktikum pembuatan biobriket berbahan sabut kelapa, didapatkan beberapa implikasi yaitu :

1. Materi pembuatan biobriket berbahan sabut kelapa dengan berbagai variasi komposisi dan ukuran partikel serta pengujiannya dapat menambah wawasan bagi siswa untuk membuat biobriket dari sabut kelapa ataupun limbah nabati lainnya.
2. Materi pembuatan biobriket berbahan sabut kelapa dan kulit pisang merupakan hal yang baru dan memiliki peranan penting sehingga dapat diterapkan di SMK.
3. Media pembelajaran dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk praktikum materi KD 4.27 namun media video dan aplikasi *job sheet* perlu diperbaiki untuk membantu mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.
4. Aplikasi *job sheet* pembuatan biobriket berbahan sabut kelapa dapat diterapkan di SMK sebagai media pembelajaran pengolahan limbah nabati dengan catatan semua siswa yang mengikuti harus memiliki android.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi di atas, rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk pengembangan lanjutan aplikasi *job sheet* pembuatan biobriket berbahan sabut kelapa, yaitu :

1. Media pembelajaran berupa video dan aplikasi *job sheet* diharapkan dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi dan dibuat lebih menarik oleh peneliti selanjutnya agar dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.
2. Media pembelajaran praktikum materi pembuatan biobriket berbahan sabut kelapa diharapkan dapat disempurnakan dengan penggunaan bahasa yang lebih mudah dipahami dan istilah – istilah yang disederhanakan sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa.