

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah disampaikan, kesimpulan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi matematis peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam menyelesaikan soal *problem solving* berdasarkan strategi Polya dalam penelitian ini terbagi ke dalam tiga kategori, yaitu peserta didik dengan kemampuan tinggi, peserta didik dengan kemampuan sedang dan peserta didik dengan kemampuan rendah.
2. Kemampuan literasi peserta didik kemampuan tinggi mencapai 100% dengan kualifikasi sangat baik. Hal tersebut terbukti dari peserta didik berkemampuan tinggi mampu mengajukan formula (rumusan) dan menetapkan penyelesaian dari suatu masalah dengan baik. Peserta didik juga mampu menunjukkan unsur-unsur dari permasalahan dan merencanakan penyelesaian dengan tepat. Selain itu, peserta didik dengan kemampuan tinggi dapat menyusun langkah-langkah penyelesaian dan membuat kesimpulan dari pernyataan-pernyataan yang dibuat dengan tepat.
3. Kemampuan literasi peserta didik kemampuan sedang mencapai 66% dengan kualifikasi cukup. Hal tersebut terbukti dari peserta didik mampu mengajukan formula (rumusan) untuk menyelesaikan suatu permasalahan namun belum bisa menjelaskan dengan tepat. Peserta didik dengan kemampuan sedang mampu menyusun langkah-langkah penyelesaian masalah namun tidak menuliskan model matematika dengan jelas. Oleh karena itu, pada satu soal yang diajukan peserta didik tidak dapat menyelesaikannya dan tidak mendapatkan jawaban dengan tepat.
4. Kemampuan literasi peserta didik kemampuan rendah mencapai 20% dengan kualifikasi rendah. Hal tersebut terbukti dari peserta didik dapat menunjukkan unsur-unsur dari permasalahan dan merencanakan penyelesaian masalah. Namun, peserta didik dengan kemampuan rendah tidak dapat mengajukan formula (rumusan), tidak mampu menyusun langkah-langkah penyelesaian dan tidak mampu membuat kesimpulan dengan tepat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari kesimpulan tersebut yang telah dipaparkan oleh peneliti, ada yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan, yaitu sebagai berikut :

1. Diharapkan peserta didik lebih cermat dalam memahami soal, merencanakan strategi yang tepat dan memecahkan masalah sesuai dengan prosedur yang sudah diajarkan dan lebih sering melakukan latihan soal dengan proses pemecahan masalah
2. Untuk guru, setiap peserta didik memiliki tingkat kemampuan yang berbeda-beda jika memungkinkan perhatikan peserta didik yang memiliki tingkat kemampuan literasi matematis rendah, peserta didik dengan tingkat literasi rendah hendaknya diberikan lebih banyak latihan dengan tujuan untuk mengaktifkan kemampuan literasinya termasuk pada soal-soal kemampuan pemecahan masalah.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada kemampuan literasi matematis berdasarkan strategi pemecahan masalah menurut Polya. Untuk penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan tema yang relevan dengan penelitian ini sebaiknya mengkaji lebih luas lagi.