

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH  
MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH  
MENURUT POLYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :  
Khalidaziah Hasibuan  
NIM.1401537

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Khalidaziah Hasibuan, 2021

*KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN  
STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH  
MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH  
MENURUT POLYA**

Oleh:

Khalidaziah Hasibuan

1401537

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Khalidaziah Hasibuan 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

15 April, 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Khalidaziah Hasibuan, 2021

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**Khalidaziah Hasibuan**

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH  
MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH  
MENURUT POLYA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**

**NIP. 196008301986031003**

Pembimbing II,

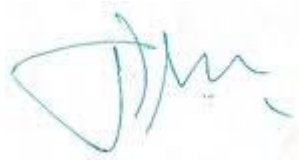


**Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd.**

**NIP. 196005011985032002**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI,



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.**

**NIP.196401171992021001**

Khalidaziah Hasibuan, 2021

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN  
STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Strategi Pemecahan Masalah Menurut Polya**” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 April 2021

Yang membuat pernyataan,

Khalidaziah Hasibuan  
NIM 1401537

## ABSTRAK

**Khalidaziah Hasibuan. (1401537). Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Strategi Pemecahan Masalah Menurut Polya.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematis peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) berdasarkan strategi pemecahan masalah menurut Polya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 16 Medan yang berjumlah 10 orang yang diambil melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Kemampuan literasi matematis peserta didik terbagi ke dalam tiga kategori yaitu, peserta didik dengan kemampuan tinggi, kemampuan sedang dan kemampuan rendah; (2) Kemampuan literasi matematis peserta didik dengan kemampuan tinggi mencapai 100% dengan kualifikasi sangat baik; (3) Kemampuan literasi matematis peserta didik dengan kemampuan sedang mencapai 66% dengan kualifikasi cukup; (3) Kemampuan literasi matematis peserta didik dengan kemampuan rendah mencapai 20% dengan kualifikasi rendah.

**Kata Kunci** : Kemampuan literasi matematis, strategi pemecahan masalah Polya

## ABSTRACT

**Khalidaziah Hasibuan. (1401537). Mathematical Literacy Ability of High School Students Based on Problem Solving Strategies According to Polya.**

The purpose of this study was to describe the mathematical literacy skills of high school students based on problem solving strategies according to Polya. The method used in this research is qualitative. Participants in this study were 10 students of class X SMAN 16 Medan, who were taken through purposive sampling technique. The results of this study indicate (1) students' mathematical literacy abilities are divided into three categories, namely, students with high ability, medium ability and low ability; (2) Mathematical literacy abilities of students with high abilities reach 100% with very good qualifications; (3) Mathematical literacy abilities of students with moderate abilities reach 66% with sufficient qualifications; (3) Mathematical literacy abilities of students with low abilities reach 20% with low qualifications.

**Keywords:** Mathematical literacy skills, Polya's problem solving strategy

Khalidaziah Hasibuan, 2021

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Berdasarkan Strategi Pemecahan Masalah menurut Polya ”**. Shalawat serta salam dicurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya menuju jalan yang lurus.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berharap bahwa skripsi ini dikembangkan dalam pembelajaran matematika. Semoga tindakan ini dapat meningkatkan pembelajaran matematika kedepannya. Sehingga tindakan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk karya yang lebih baik di masa depan.

Bandung, 15 April 2021  
Penulis,

Khalidaziah Hasibuan

## UCAPAN TERIMA KASIH

Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam pengerjaannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku pembimbing I yang selalu sabar dalam meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, ilmu, motivasi, dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
2. Dra. Hj. Ade Rohayati, M.Pd. selaku pembimbing II dan sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu sabar dalam meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, ilmu, motivasi, dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. H. Dadang Juandi, M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Elah Nurlaelah, M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Departemen Pendidikan Matematika yang senantiasa tulus dalam memberikan ilmu kepada penulis serta membantu selama mengikuti proses perkuliahan.
6. Fauziah Hasibuan S.Pd, M.Si, selaku saudara penulis dan kepala sekolah di SMA Negeri 16 Medan yang telah memberikan izin untuk penelitian terhadap kelas X, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
7. Orang tua tercinta, Zulkarnain Hasibuan, S.E dan Mimi Mariani Siregar, S.E serta adik-adik tercinta Humairah Zulmy Hasibuan, dan Ummi Nadra Hasibuan, serta keluarga besar yang telah turut serta memberikan doa, semangat, dan dukungan yang tidak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Khalidaziah Hasibuan, 2021

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Siswa-siswi SMA Negeri 16 Medan, terutama untuk kelas X yang telah banyak berkontribusi dalam membantu proses pelaksanaan penelitian ini.
9. Teman-teman 2014 pendidikan matematika kelas A yang telah berjuang bersama-sama dalam waktu yang tidak singkat dan saling membantu satu sama lain dalam kebaikan serta saling mendoakan untuk kesuksesan bersama.
10. Teman-teman bermain penulis Elsa Savira, Husnul Akbar Lubis, Muhammad Dede Yusuf, Widia Putri Mustika, Yuniyawati, Syifa Mariska, Anisha YM, Gita Pebyan, Rima Hendriani, Grace Dara.
11. Orang tersayang penulis Wan Isfan Zulfahmi, Sahabat penulis Fany Lindra Lestari dan sekaligus menjadi kakak Dine Rizky Pratiwi yang selalu membantu penulis, memberikan semangat, dan masukkan yang bersifat membangun kepada penulis baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan skripsi ini.

Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Bandung, 15 April 2021

Penulis,



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARI .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
<u>DAFTAR ISI</u> .....	ixi
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	xii
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.x</b>
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Tujuan Penelitian .....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Pembelajaran Matematika .....	7
2.2 Kemampuan Literasi Matematis .....	9
2.3 Pembelajaran <i>Problem Solving</i> (Pemecahan Masalah).....	16
2.4 Strategi Pemecahan Masalah Menurut Polya .....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian .....	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4 Analisis Data.....	29

Khalidaziah Hasibuan, 2021

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.2 Pembahasan .....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	47
5.1 Kesimpulan .....	47
5.2 Saran .....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	49
LAMPIRAN	

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Partisipan KT .....	34
Gambar 4.2 Jawaban Partisipan KS.....	37
Gambar 4.3 Jawaban Partisipan KR.....	40

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	25
Tabel 3.2 Partisipan Penelitian .....	26
Tabel 3.3 Lembar penilaian instrument tes kemampuan literasi matematis kompetensi <i>problem solving</i> .....	28
Tabel 4.1 Ketercapaian Indikator Partisipan dengan Tingkat Kemampuan Tinggi (KT) .....	36
Tabel 4.2 Ketercapaian Indikator Partisipan dengan Tingkat Kemampuan Sedang (KS) .....	39
Tabel 4.3 Ketercapaian Indikator Partisipan dengan Tingkat Kemampuan Rendah (KR) .....	42

Khalidaziah Hasibuan, 2021

***KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS BERDASARKAN STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)