

**MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KARATE DI
SMP SE-KECAMATAN BANJARAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar sarjana
Pendidikan Di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Ravie Windara Dewi Rohimah

1700104

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN
RAVIE WINDARA DEWI ROHIMAH
1700104

MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KARATE DI
SMP SE-KECAMATAN BANJARAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Alit Rahmat, M.Pd.
NIP. 197208262005011002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
NIP. 196808301999031001

i

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KARATE DI SMP KECAMATAN BANJARAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap, menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Ravie Windara Dewi Rohimah

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala karunia yang telah diberikan-Nya. Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, segala macam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak untuk mengatasi berbagai kendala yang penulis alami, namun Kembali pada-Nya tak berhenti ku ucap syukur atas rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada Allah SWT yang maha segalanya bagi penulis, atas kasih sayang pada hambanya sehingga proses penyusunan skripsi ini diberi kelancaran dan kemudahan didalam setiap proses tahapan-tahapannya. Ya Allah terimakasih atas segala hal yang telah Engkau berikan kepada hamba sampai saat ini. Terimakasih juga kepada kedua orang tua tercinta Bapak Oman Suherman dan Ibu Rohayati, yang selama ini telah memberikan doa, semangat, dan dukungan yang begitu besarnya.

Sepatah duapatah kata ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya.

1. Bapak Dr. H. Raden Boyke Mulyana, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Sucipto, M.Kes., AIFO. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, semangat dan arahan selama penulis menjalani studinya.
4. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi I yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang luar biasa dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Alit Rahmat, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang selalu memberikan motivasi petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Kaka Adzie Tharifin Robbul Xalam S.T, yang selalu memberi semangat.
7. Seluruh staf dan dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FPOK UPI yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat ketika penulis menjalani studinya.
8. Ekstrakurikuler SMPN 1 Banjaran, ekstrakurikuler SMPN 2 Banjaran, ekstrakurikuler SMPN 1 Cimaung, dan Ekstrakurikuler SMP Handayani 2. Terimakasih atas segala bantuannya dan memberikan izin untuk melakukan penelitian,
9. Seluruh pihak SMP di Kecamatan Banjaran. Terimakasih atas segala bantuannya dan izin untuk melakukan penelitian.
10. Keluarga besar PJKR A 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah menerima penulis dengan baik selama masa perkuliahan.
11. Teman-teman PJKR Angkatan 2017 terimakasih sudah menerima penulis dengan baik selama masa perkuliahan.
12. Kepada teman-teman anggota UKM Karate UPI yang telah memberikan motivasi, semangat dan dukungan kepada penulis.
13. Keluarga besar Abah Subadra yang selalu mendoakan dan memberi semangat penulis dalam pengerjaan skripsi.
14. Sahabat-sahabatku Himpunan Mahasiswa Pulang Nada Zahra, Willyani Rahmawati, dan Prilina Mayang yang selalu ada memberikan semangat do'a, dukungan, dan senantiasa menemani penulis dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
15. Terimakasih kepada team Bulatuk Fatia Zahra, Nissabillah Fahmi, Annisa Ananda, Tria Gustami, Nazwa Rahmakamila, Tia Nurfadilah, Septiani, memberikan banyak pengalaman, cinta, serta perjalanan hidup yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada segala pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu semoga ALLAH SWT membalas segala kebaikan kalian semua, dan semoga ALLAH SWT selalu mempermudah segala urusan duniawi dan akhirat kita semua, semoga kita dipertemukan pula di JannahNYa. Sekali lagi terimakasih banyak.

Bandung, Maret 2021

Penulis

Ravie Windara Dewi Rohimah

ABSTRAK

Ravie Windara Dewi Rohimah. NIM. 1700104. Skripsi: MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER KARATE DI SMP SE-KECAMATAN BANJARAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN. Skripsi ini di bimbing oleh Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., dan Alit Rahmat, M.Pd. Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karate di SMP Se-Kecamatan Banjaran, mengetahui perbandingan motivasi yang dimiliki pada siswa putra dan putri serta berdasarkan dimensinya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif dengan teknik survey. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMP di Kecamatan Banjaran yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karate dan Sampel yang digunakan sebanyak 80 siswa dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala motivasi olahraga yang mengadopsi dari jurnal yang berjudul “French adaption and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation dan lens Sports-II)” oleh (Pelletier et al., 2017). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Analisis Deskriptif, *Independent sampel t-test*, *One-way Anova*. Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data bahwa nilai gambaran motivasi siswa termasuk kedalam kategori sedang dengan hasil 55 orang (69%) sedangkan perbandingan motivasi siswa putra dan putri diperoleh nilai $Sig = 0,58 > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak menjelaskan bahwa tidak dapat perbedaan yang signifikan antara motivasi yang dimiliki siswa putra dan putri lalu perbandingan motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi diperoleh nilai $Sig = 0,000 < 0,05$ H_0 ditolak dan H_1 diterima menjelaskan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik dan amotivasi.

Kata Kunci: Motivasi Olahraga

ABSTRACT

Ravie Windara Dewi Rohimah. NIM. 1700104. Thesis: STUDENT MOTIVATION FOLLOWING EXTRACURRICULAR KARATE IN JUNIOR HIGH SCHOOL OF BANJARAN DISTRICT BASED ON GENDER. This thesis was supervised by Dr. Yusuf Hidayat, M.Si., and Alit Rahmat, M.Pd. PJKR Study Program. Indonesian Education University.

This study aims to determine the description of students' motivation to participate in extracurricular karate activities in Junior High School of Banjaran District, to determine the comparison of the motivation of male and female students based on their dimensions. This research uses descriptive quantitative research methods with survey techniques. The population used in this study was junior high school students in Banjaran District who took part in extracurricular karate activities and the sample used was 80 students using Purposive sampling technique. The instrument used in this study is a sports motivation scale that adopts a journal entitled "French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation and Sports-II lens)" by (Pelletier et al., 2017). The data analysis technique used in this study is Descriptive Analysis, Independent sample t-test, One-way Anova. Based on the results of data analysis and processing, the value of the description of students' motivation is included in the medium category with the results of 55 people (69%) While the comparison of male and female students' motivation was obtained by the value of $\text{Sig} = 0.58 > 0.05$, so H_0 was accepted and H_1 was rejected, explaining that there was no significant difference between the motivation of male and female students then the comparison of intrinsic motivation, extrinsic motivation and amotivation with the value of $\text{Sig} = 0.000 < 0.05$ H_0 is rejected and H_1 is accepted which explains that there is a significant difference

between intrinsic motivation, extrinsic motivation and amotivation.

Keyword: Sports Motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Ekstrakurikuler.....	7
2.1.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	7
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler.....	8
2.1.3 Jenis Ekstrakurikuler.....	9
2.1.4 Prinsip Ekstrakurikuler.....	9

2.2 Hakikat Beladiri.....	10
2.2.1 Pengertian Beladiri.....	10
2.2.2 Sejarah Karate.....	10
2.3 Pengertian Motivasi.....	12
2.3.1 Teori Tentang Motivasi.....	13
2.3.2 Motivasi Intrinsik, Ekstrinsik dan Amotivasi.....	14
2.3.3 Tujuan dan Fungsi Motivasi.....	15
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	16
BAB III Metode Penelitian.....	18
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Partisipan.....	19
3.3 Populasi dan Sampel.....	19
3.4 Instrumen Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Analisis Data.....	26
BAB IV Temuan dan Pembahasan.....	29
4.1 Karakteristik Responden.....	29
4.2 Deskripsi Data Penelitian.....	31
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis.....	31
4.4 Hasil Uji T.....	33
4.5 Pembahasan.....	35
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran.....	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Implikasi.....	37
5.3 Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perhitungan Sampel Penelitian.....	21
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Olahraga.....	22
Tabel 3. Skor Jawaban Siswa.....	23
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi.....	23
Tabel 5. Hasil Uji Realibilitas Menggunakan SPSS.....	24
Tabel 6. Hasil Uji Realibilitas Per-Item Tes.....	25
Tabel 7. Persentase Berdasarkan Jenis Kelamin.....	29
Tabel 8. Persentase Berdasarkan Sekolah.....	30
Tabel 9. Hasil Deskriptif Statistik.....	31
Tabel 10. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	31
Tabel 11. Test of Homogeneity of Variance.....	33
Tabel 12. Hasil Uji t.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Desain Penelitian Motivasi.....	19
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	26
Gambar 3. Diagram Motivasi Siswa.....	30
Gambar 4. Diagram Motivasi Siswa Berdasarkan Dimensi.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	41
Lampiran 2.....	42
Lampiran 3.....	43
Lampiran 4.....	44
Lampiran 5.....	45
Lampiran 6.....	46
Lampiran 7.....	47
Lampiran 8.....	48
Lampiran 9.....	49
Lampiran 10.....	54
Lampiran 11.....	55
Lampiran 12.....	58

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. Wahid. (2007). *Shotokan*. Jakarta, Penerbit: PT Raja Grafindo Persada.
- Alderman. (1974). *Psychological Behavior In Sport*. Philadelphia: WB. Saunders Company.
- Alim, A. (2018). *Hubungan Motivasi , Attitude , Anxiety Dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Atlet Tenis Lapangan Level Junior Dan Senior Relationship Motivation , Attitude , Anxiety And Efficiency Of Self To The Achievement Of Tennis*. XVII(2), 83–90.
- Anifral Hendri (2008:2-3) dalam [http: Ekskul Olahraga Upaya Membangun KarakterSiswa//202.152.33.84/index.php?option=com_content&task=view&id=16421&Itemid=46](http://Ekskul Olahraga Upaya Membangun KarakterSiswa//202.152.33.84/index.php?option=com_content&task=view&id=16421&Itemid=46). (diakses pada tanggal 22/02/2014, pkl: 12.17 WIB)
- Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Darajat KN, S.Pd., M.Kes., AIFO, J., & Abduljabar, M.Pd, D. (2014). *Aplikasi Statistik dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Depdikbud. (1992). *Surat Keputusan (SK) Direktur Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah (Dirjen Dikdasmen) Nomor: 226/C/Kep/0/1992*. Jakarta : Depdikbud
- Dr. Yusuf Hidayat, M. (2018). *Pengantar Psikologi Olahraga*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Elmagd, M. A., Aziz, R., Salama, A., & Jadaan, O. Al. (2019). *Study of sports motivation and participation in physical activity among students at Ras Al-khaimah Medical and Health Sciences University , United Arab Emirates*. 6(3), 6–11.
- Elida Prayitno (1989). *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Emda, A. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, 5(2), 93–196.
- Fandayani, W., & Sagitarius, S. (2019). *Analisis Teknik Tendangan Dominan terhadap Perolehan Poin pada Pertandingan Kumite Cabang Olahraga Karate*. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga*, 11(1), 21–29. <https://doi.org/10.17509/jko-upi.v11i1.16782>
- Hadjarati, H. (2011). Pembinaan Klub Olahraga Karate Di Kota Gorontalo. *Jurnal Health and Sport*, 11(1), 1–11.
- Hamzah. B. Uno. (2006). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Komarudin, (2013) *Psikologi Olahraga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lutan, Rusli. (1986). *Buku Materi Pokok Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Depdikbud
- Mukhsin, Sabeth. 2003. *Karate Tradisional*, Jakarta: PT.Gramedia.
- Muskanan, K. (2015). *Analisis Motivasi Berprestasi Atlet Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Provinsi Nusa Tenggara Timur*. 19(2), 105–113.
- Narmoatmojo, Winarno. (2009). *Pendidikan Karakter di Indonesiadalam Perspektif Filsafat Moral dan Filsafat Pendidikan*. [Online]. Tersedia di: <http://winarno.staff.fkip.uns.ac.id/files/2009/10/PEN-KARAKTER-DLM>.
- Pelletier, L. G., Rocchi, M., Guertin, C., Hébert, C., & Sarrazin, P. (2019). French adaptation and validation of the Sport Motivation Scale-II (Echelle de Motivation ans les Sports-II). *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(3), 232–249. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1339729>.
- Purwanto, N. (2014). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rink, J. E. (2015). *Teaching Physical Education for learning* . New York: Mc Graw Hill.
- Sardiman A.M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Straub, W. F. (1980). *Sport Psychology: An Analysis of Athlete Behavior*. (2nd ed.) Ithaca, N. Y.: Mouvement Publica-tions.

- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Suprihatin, Siti. (2015). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. Vol. 3 No.1. hlm. 75.
- Suryosubroto.(2009). *Proses Belajar Mengajar Disekolah*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Simbolon, Barmanhot. 2014. *Latihan dan Melatih Karate*. Yogyakarta : Griya Pustaka.