

**PENERAPAN PENGAJARAN KELANCARAN GAYA CREATIVE  
EDUCATION INDONESIA FOUNDATION (CREDO) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 6 SD  
NEGERI GOMBONG 8 KABUPATEN PANDEGLANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**RANI MULIA WATI**

**1700336**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Rani Mulia Wati, 2021

*PENERAPAN PENGAJARAN KELANCARAN GAYA CREATIVE EDUCATION INDONESIA FOUNDATION  
(CREDO) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 6 SD NEGERI  
GOMBONG 8 KABUPATEN PANDEGLANG*

UniversitasPendidikanIndonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN PENGAJARAN KELANCARAN GAYA CREATIVE  
EDUCATION INDONESIA FOUNDATION (CREDO) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 6 SD  
NEGERI GOMBONG 8 KABUPATEN PANDEGLANG**

**Oleh  
Rani Mulia Wati**

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus  
Serang**

**© Rani Mulia Wati  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2021**

**Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/  
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

## HALAMAN PENGESAHAN

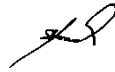
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Rani Mulia Wati  
Nomor Induk Mahasiswa : 1700336  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : “Penerapan Pengajaran Kelancaran Gaya Creative Education Indonesia Foundation (*Credo*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 6 SDN Gombong 8”.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian syarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI :

Penguji I : tanda tangan



Penguji II : tanda tangan



Penguji III : tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal :29 April 2021

Rani Mulia Wati,2021

**PENERAPAN PENGAJARAN KELANCARAN GAYA CREATIVE EDUCATION INDONESIA FOUNDATION  
(CREDO) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 6 SD NEGERI  
GOMBONG 8 KABUPATEN PANDEGLANG**

UniversitasPendidikanIndonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN PENGAJARAN KELANCARAN GAYA CREATIVE  
EDUCATION INDONESIA FOUNDATION (CREDO) UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 6 SD  
NEGERI GOMBONG 8 KABUPATEN PANDEGLANG**

Oleh: Rani Mulia Wati

**ABSTRAK**

Keterampilan membaca merupakan modal awal yang harus dimiliki siswa untuk bisa mengikuti pelajaran di kelas, karena sebagian besar kegiatan belajar dilakukan dengan cara membaca, dilanjutkan dengan memahami apa yang dibaca. Oleh karena itu, membaca harusnya menjadi hal yang sudah tidak perlu dipikirkan bagi siswa sekolah dasar terutama kelas tinggi karena standarnya siswa kelas tinggi sudah bisa membaca lancar dan mampu memahami isi bacaan. Namun pada kenyataannya, masih banyak siswa yang kesulitan dalam membaca terampil sehingga mereka berada dibawah standar kemampuan membaca seharusnya. Masalah tersebut ditemukan di salah satu sekolah dasar negeri di kabupaten pandeglang. Dalam penelitian ini, dijelaskan mengenai penerapan pengajaran kelancaran gaya credo sebagai upaya untuk mengatasi masalah rendahnya keterampilan membaca yang ada di kelas 6 SDN Gombang 8 Kabupaten Pandeglang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara melaksanakan pengajaran kelancaran gaya credo serta bagaimana hasil yang diperoleh siswa setelah mendapatkan pengajaran kelancaran gaya credo ini. Hal ini sangat penting melihat adanya kesenjangan antara fungsi keterampilan membaca dengan kemampuan membaca siswa SDN Gombang 8. Penelitian ini juga bisa menjadi jawaban untuk sekolah tentang bagaimana cara yang efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa yang selama ini menjadi tantangan bagi sekolah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa penerapan pengajaran kelancaran gaya credo ini cukup efektif dalam

Rani Mulia Wati, 2021

*PENERAPAN PENGAJARAN KELANCARAN GAYA CREATIVE EDUCATION INDONESIA FOUNDATION (CREDO) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 6 SD NEGERI GOMBONG 8 KABUPATEN PANDEGLANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

meningkatkan keterampilan membaca siswa terbukti dari 6 siswa yang mengikuti pengajaran kelancaran, dua siswa berhasil mencapai standar KBPM sesuai tingkat kelasnya yaitu standar KBPM kelas 6 dan tiga siswa berhasil meningkat dari kelompok kemampuan sebelumnya.

Kata kunci: keterampilan membaca, pengajaran kelancaran, hasil pengajaran kelancaran

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	3
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASIError! Bookmark not defined.	
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIARISMEError! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori .....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Membaca .....	Error! Bookmark not defined.
2. Keterampilan Membaca .....	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek Yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca ..	Error! Bookmark not defined.
4. Penilaian Keterampilan Membaca .....	Error! Bookmark not defined.
5. Pengukuran Keterampilan Membaca Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
6. Pengajaran Kelancaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.

Rani Mulia Wati, 2021

*PENERAPAN PENGAJARAN KELANCARAN GAYA CREATIVE EDUCATION INDONESIA FOUNDATION (CREDO) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 6 SD NEGERI GOMBONG 8 KABUPATEN PANDEGLANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Teknik Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Latar Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Sumber Data Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Hasil Temuan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Daftar Referensi .....</b>	<b>8</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## Daftar Referensi

- Barrick, L. (2020). Interviews: In-Depth, Semistructured. In *International Encyclopedia of Human Geography* (Second Edi, Vol. 5). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/b978-0-08-102295-5.10832-7>
- Borowski, P. (2003). Reading skills. *Revue Francaise de Pedagogie*, 142, 33–43. <https://doi.org/10.3406/rfp.2003.2929>
- Buku Saku 2-Pengajaran Kelancaran*. (n.d.).
- Credo Foundation. (2020a). *Pelatihan Kelancaran*. 1–9.
- Credo Foundation. (2020b). *Pengajaran Pemahaman Menggunakan Kerangka Membaca ( Reading Framework / RF )* (Issue June).
- Credo Foundation. (2020c). *Reading Framework-Versi Pelatihan*. Credo Foundation.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca* (Cetakan ke). Rajagrafindo Persada.
- Dasim, S. M. (2012). *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*, 78-79.
- Direktori UPI. (2012). Penilaian Pembelajaran Membaca Di Sd. *Bahan Belajar Mandiri*, 151–176.
- Eisenhardt, K. M. (1989). Building Theories from Case Study Research. *Academy of Management Review*, 14(4), 532–550. <https://doi.org/10.5465/amr.1989.4308385>
- Fuchs, L. S., Fuchs, D., Hosp, M. K., & Jenkins, J. R. (2019). Oral Reading Fluency as an Indicator of Reading Competence: A Theoretical, Empirical, and Historical Analysis. *The Role of Fluency in Reading Competence, Asesmen, and Instruction, March 2013*, 239–256. <https://doi.org/10.4324/9781410608246-3>
- Hasbrouck, J. A. N., & Tindal, G. A. (2006). *Norma kefasihan membaca lisan : Alat penilaian yang*. 636–644.
- Hasbrouck, J., & Tindal, G. A. (2006). Oral Reading Fluency Norms: A Valuable Asesmen Tool for Reading Teachers. *The Reading Teacher*, 59(7), 636–644. <https://doi.org/10.1598/rt.59.7.3>
- Juliet Corbin ; Anselm Strauss. (1998). Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures. *Basic Qualitative Research*, 36(3), 358. <https://doi.org/10.1016/j.soctra.2016.09.006>

Rani Mulia Wati, 2021

**PENERAPAN PENGAJARAN KELANCARAN GAYA CREATIVE EDUCATION INDONESIA FOUNDATION (CREDO) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS 6 SD NEGERI GOMBONG 8 KABUPATEN PANDEGLANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Price, C. J. (2015). Reading. *Brain Mapping: An Encyclopedic Reference*, 3, 579–582. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-397025-1.00357-2>
- Rapley, T., & Jenkins, K. N. (2010). Document analysis. *International Encyclopedia of Education*, 380–385. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.01522-0>
- Robertson, S. (2017). Reading for Understanding in ASD. In *The ASHA Leader* (Vol. 22, Issue 10). <https://doi.org/10.1044/leader.ov.22102017.np>
- Rutherford, R. B., Ohlund, B., Sonnenberg, M., & Smith, H. (1999). Media Reviews: Preventing Reading Difficulties in Young Children. In *Behavioral Disorders* (Vol. 25, Issue 1). <https://doi.org/10.1177/019874299902500106>
- Snow, C. E. (2010). Reading comprehension: Reading for learning. *International Encyclopedia of Education*, 413–418. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-044894-7.00511-X>
- Tampubolon, D. (1987). *Kemampuan membaca : teknik membaca efektif dan efisien* (Issue 1987). Angkasa.
- Tohir, M. (2019a). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018. *Paper of Matematika*, 2(1), 1–2. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx>
- Tohir, M. (2019b). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. 2018–2019. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx>
- Ylikoski, P., & Zahle, J. (2019). Case study research in the social sciences. *Studies in History and Philosophy of Science Part A, October*. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2019.10.003>
- Zieman, G. A. (2012). Participant observation. In *Action Research Methods: Plain and Simple* (Second Edi, Vol. 10). Elsevier. <https://doi.org/10.1057/9781137046635>