

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran daring di SMK PPN Tanjungsari mendapatkan simpulan sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media grup WhatsApp terlaksana dengan sangat baik secara kuantitatif dari seluruh aspek indikator aktivitas guru dan siswa.
2. Keterlaksanaan model pembelajaran konvensional menggunakan media grup WhatsApp terlaksana dengan sangat baik secara kuantitatif dari seluruh aspek indikator aktivitas guru dan siswa.
3. Hasil belajar kelompok eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media grup WhatsApp menunjukkan bahwa hasil belajar tergolong ke dalam kategori sedang 0,55 dan pada persentase ketuntasan KKM peserta didik kelompok eksperimen mendapatkan hasil sebesar 57,1 %.
4. Hasil belajar kelompok kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional menggunakan media grup WhatsApp menunjukkan bahwa hasil belajar tergolong ke dalam kategori sedang 0,36 dan pada persentase ketuntasan KKM peserta didik kelompok kontrol mendapatkan hasil sebesar 23 %.
5. Hasil uji beda pada penelitian ini mendapatkan hasil bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran konvensional menggunakan media grup WhatsApp.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pada penelitian ini, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut :

1. Ketersediaan perangkat komputer atau *smartphone* dan jaringan internet sangat dibutuhkan dalam penerapan pembelajaran daring menggunakan media grup WhatsApp.

2. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat terlaksana dengan baik jika guru memahami langkah-langkah penerapan model pembelajaran tersebut.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak cocok digunakan untuk pembelajaran daring menggunakan media grup WhatsApp.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan implikasi pada penelitian ini, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk memanfaatkan aplikasi media pembelajaran lainnya seperti *Zoom*, *Google Meeting*, *Edmodo*, dan sebagainya untuk memaksimalkan hasil belajar siswa dan menunjang dalam pembelajaran daring model kooperatif tipe STAD.
2. Bagi guru, direkomendasikan untuk mempelajari dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik, serta guru lebih meningkatkan motivasi untuk melakukan inovasi dan kreativitas dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, direkomendasikan untuk berperan aktif selama proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan ajar dan forum diskusi kelompok yang disediakan oleh guru sebaik mungkin untuk meningkatkan hasil belajar, serta memiliki jaringan internet yang baik dalam melakukan pembelajaran daring.