

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan dan rekomendasi untuk pihak yang terkait dengan hasil penelitian ini.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh signifikan stres akademik terhadap kepuasan terhadap sekolah.
2. Tidak terdapat pengaruh signifikan stres akademik terhadap *self regulated learning*.
3. Terdapat pengaruh signifikan *self regulated learning* terhadap kepuasan terhadap sekolah
4. *Self regulated learning* bukan variabel mediator dalam hubungan stres akademik terhadap kepuasan terhadap sekolah, melainkan sebagai variabel prediktor yang berdiri sendiri terhadap kepuasan siswa terhadap sekolah.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti.

1. Bagi peneliti selanjutnya.
 - a. Diharapkan dapat meneliti faktor lain yang dapat memediasi hubungan stres akademik dan kepuasan siswa terhadap sekolah.
 - b. Diharapkan untuk menyesuaikan fenomena yang diangkat sesuai dengan situasi yang terjadi saat penelitian dilakukan.
2. Bagi sekolah diharapkan untuk membimbing siswanya agar bisa meningkatkan pengaturan diri dalam belajar, sehingga siswa mampu menghadapi tuntutan akademik yang diberikan. Dengan demikian stres akademik dapat dihindari dan siswa semakin puas dengan sekolahnya.
3. Bagi siswa diharapkan untuk memiliki kemampuan mengatur dirinya dalam belajar sehingga mampu menghadapi tuntutan akademik yang diberikan dan menjadikan tuntutan akademik menjadi tantangan yang harus dihadapi bukan menjadi beban yang memberi tekanan.