**HUBUNGAN PERAN AKTIF ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI GUGUS 7 KECAMATAN CIBINONG DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 

**Oleh**

**RYAN DWIYATMOKO**

**NIM 1707903**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**HUBUNGAN PERAN AKTIF ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI GUGUS 7 KECAMATAN CIBINONG DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

RYAN DWI YATMOKO

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© RYAN DWI YATMOKO

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ryan Dwi Yatmoko

NIM : 1707903

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi :

**Hubungan Peran Aktif Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Gugus 7 Kecamatan Cibinong dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-9.**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan IndonesiaKampus Serang

DEWAN PENGUJI



Penguji I : Dr. Supriadi, M.Pd. tanda tangan……………………



Penguji II : Drs. H. Widjojoko, M.Pd. tanda tangan……………………



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan……………………

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 29 April 2021

**ABSTRAK**

**HUBUNGAN PERAN AKTIF ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR DI GUGUS 7 KECAMATAN CIBINONG DALAM PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19**

**Ryan Dwi Yatmoko**

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

Badan kesehatan dunia *World Health Organization* (WHO) secara resmi menyatakan *Coronavirus Diseases* 2019 (COVID-19) sebagai pandemi. Pembelajaran pada saat pandemi harus tetap berjalan dengan cara dilakukan di rumah secara daring. Orang tua sebagai guru bagi anak di rumah, diharapkan mampu membimbing serta memotivasi anak agar senantiasa belajar dengan cara memanfaatkan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK), karena orang tua memegang peranan penting dalam kegiatan pembelajaran di masa pandemi. Fakta di lapangan masih banyak orang tua yang gagap akan teknologi bahkan enggan untuk mempelajarinya. Dibuktikan bahwa siswa memandang peran orang tua kurang peduli dalam membimbing dan memperhatikan saat kegiatan belajar daring serta kurang memotivasi selama proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adakah hubungan yang positif dan signifikan antara peran aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar di Gugus 7 Kecamatan Cibinong dalam penggunaaan media pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Jenis penelitian ini yaitu penelitian *Deskripstif–Korelasional*. Penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 121 siswa. Penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebasnya yaitu peran aktif orang tua (X), dan variabel terikatnya yaitu motivasi belajar siswa (Y). Hasil penelitian dihitung dengan memanfaatkan program aplikasi SPSS versi 20 menggunakan rumus yaitu korelasi *Pearson Correlation.* Berdasarkan hasil analisis data tersebut diketahui bahwa nilai korelasi antara variabel peran aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa dengan rumus *Pearson Correlation* sebesar 0,405 dengan nilai sig. (2-*tailed*) sebesar 0,000. Nilai signifikansi 0,000 < 0,05 yang menunjukkan bahwa kedua variabel antara peran orang aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar di Gugus 7 Kecamatan Cibinong dalam penggunaan media pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 tersebut berkorelasi, serta korelasi antara kedua variabel masuk kategori sedang.

**Kata Kunci** : Peran Aktif Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa, *Covid-19*.

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ACTIVE ROLE OF PARENTS AND THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENT IN GUGUS 7 CIBINONG DISTRICT IN THE USE OF ONLINE LEARNING MEDIA**

**Ryan Dwi Yatmoko**

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

*The world health agency World Health Organization (WHO) officially declared Coronavirus Diseases 2019 (COVID-19) a pandemic. Learning during a pandemic must continue by doing it at home online. Parents as teachers for children at home are expected to be able to guide and motivate children to always learn by utilizing technology, information and communication (ICT), because parents play an important role in learning activities during a pandemic. The facts in the field are that there are still many parents who are stuttering technology and are even reluctant to learn it. It is proven that students perceive the role of parents as less concerned in guiding and paying attention to online learning activities and less motivating during the learning process. This study was conducted to determine whether there is a positive and significant relationship between the active role of parents and learning motivation of fourth grade elementary school students in Cluster 7, Cibinong District in the use of online learning media during the Covid-19 pandemic. This type of research is descriptive-correlational research. This study used the Cluster Random Sampling technique, with a total sample of 121 students. This research consists of independent variables and dependent variables, the independent variable is the active role of parents (X), and the dependent variable is student learning motivation (Y). The results of the study were calculated using the SPSS version 20 application program using a formula, namely the Pearson Correlation correlation. Based on the results of the data analysis, it is known that the correlation value between the active role variable of parents and students' learning motivation with the Pearson Correlation formula is 0.405 with a sig value. (2-tailed) of 0,000. The significance value of 0.000 <0.05, which indicates that the two variables between the role of active parents and the learning motivation of grade IV elementary school students in Cluster 7 Cibinong District in the use of online learning media during the Covid-19 pandemic are correlated, as well as the correlation between the two variables. enter the medium category.*

***Keywords****: Active Role of Parents, Student Motivation, Covid-19.*

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**LEMBAR PENGESAHAN iii**

**LEMBAR PERSETUJUAN iv**

**KATA PENGANTAR v**

**UCAPAN TERIMA KASIH vi**

**LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH vii**

**SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT ix**

**ABSTRAK x**

**ABSTRACT xi**

**DAFTAR ISI xii**

**DAFTAR GAMBAR xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN xv**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1. Latar Belakang Penelitian 1
2. Rumusan Masalah Penelitian 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7
5. Struktur Organisasi Skripsi 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA 10**

1. Peran Aktif Orang Tua 10
2. Motivasi Belajar 17
3. Pembelajaran Daring 26
4. Teori Peran Aktif Orang Tua 38
5. Teori Motivasi 45
6. Penelitian Yang Relevan 50
7. Kerangka Berpikir 52
8. Hipotesis Penelitian 54

**BAB III METODE PENELITIAN 55**

1. Desain Penelitian 55
2. Partisipan 58
3. Populasi dan Sampel 58
4. Instrumen Penelitian 60
5. Uji Instrumen Penelitian 62
6. Prosedur Penelitian 65
7. Analisis Data 66

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 71**

1. Hasil Penelitian 71
2. Pembahasan 90
3. Keterbatasan Penelitian 93

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN 95**

1. Simpulan 95
2. Implikasi 96
3. Rekomendasi 97

**DAFTAR REFERENSI**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR REFERENSI**

Ainurrahman. (2013) *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Andjarwati, T. (2015). *Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan*

*Maslow, Teori dua Fktor Herzberd, Teori Xy Me Gregor, dan Teori*

*Moivasi Prestasi Mc Clelland.* JMM17: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Manajemen, *2*(01).

Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baharuddin dan Makin Moh. (2007). *Pendidikan Humanistik*. Yogyakarta:

Ar-Ruzz Media.

BDK Online Jakarta, Kementerian Agama Republik Indonesia diakses

melalui http://www.bdkjakarta.kemenag.go.id.

Dimyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eko Kuntarto. (2017). *Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam*

*Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi, e-Journal:*

*Journal Indonesia Language Education and Literature Vol. 3 No.1.*

Universitas Jambi, Indonesia.

Fitriana, E. (2016). *Hubungan antara Motvasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS*

*Siswa Kelas IV SDN di Gugus Dr. Soetomo Kecamatan Blado Batang*.

Fraenkel, J. R., Wallen, N.E., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and*

*Evaluate Reserach in Education (M. Ryan (Ed); 8thed).*

Fraenkel Jack R, Wallen Norman, H. H. (1932). *How to Design and*

*Evaluate Reserach in Education 8th ed. Americas. McGraw.*

Hamalik, O. (2000). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. PT. Sinar Baru Algensindo.

Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara

Hamdu, G., & Agustina, L. (2011) *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Tethadap*

*Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, *12*(1), 90-96.

Hariri S. (2020). *Hubungan Kepemimpinan Guru Dengan Motivasi Siswa Dalam*

*Pembelajaran Penjasorkes (Studi Korelasional Terhadap Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Darmawiyata Ajibarang)*. Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan. Sumedang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani, Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Sumedang/

Herawati, S. (2020) *Presepsi Siswa Terhadap Keterampilan Berkomunikasi Guru*

*dalam Proses Pembelajaran di SMK Kartika 1-2 Padang*. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, *4*(1).

Hermawan, I. (2019). *Metodelogi Penelitan Pendidikan Kuantitatif,*

*Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hifayatul Qura Kuningan.

Imam, G. (2011). *Aplikasi Analisis Mulitivariate dengan Program IBM SPSS 19*.

Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Kartono, K. (2001). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo

Persada.

Karwati, E., & Priansa, D.J (2014) *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Manzilatusifa, U. (2007). *Pemberian Motivasi Guru dalam Pembelajaran*

Educare.

Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta:

Mitra Cendikia Press.

Matondang, Z. (2009). *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen*

*Penelitian.* e-Journal Tabularasa*, 6*(1), 87, 97.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020*

*Perihal Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Diseases.*http://pgdikmen.kemdikbud.go.id. 4 Februari.

Mohammad, S. (2013). *Psikologi Guru, Konsep dan Aplikasi, dari Guru untuk*

*Guru*. Bandung: Alfabeta.

Mowling, C. M., Brocks, S. J., Erlier, k. k., & Rudisill, M. E. (2004) *student*

*Motivation in Physical Education Breaking Down Barriers*. *Journal of Physcal Education, Recreation & Dance,75*(6), 40-5.

Mukhtar, R. (2015). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata*

*Pelajaran Seni Musik Siswa Kelas X SMA Piri 1 Yogyakarta*. Skripsi Sarjana Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia secara online juga di: [*https://eprints.uny.ac.id/18297/1/1SKRIPSI%20RADINAL%MUKHTAR,20(2809208241033),29*](https://eprints.uny.ac.id/18297/1/1SKRIPSI%20RADINAL%25MUKHTAR%2C20%282809208241033%29%2C29)*.*

Musholli Jannah. (2015). *Pengaruh Peran Orang Tua dan Kemampuan*

*Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa, e-Journal*

*Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) Volume 9 No. 2.*

Universitas Kanjuruhan Malang.

Nakayama M, Yamamoto H, & S.R. (2007). *The Impact of Learner*

*Characteries on Learning Performance in Hybrid Courses among*

*Japan*ese Students. *Elektronic Journal E-Learning, Vol. 5(3).1.*

Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor

7867/UN40/HK/2019 Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah

UPI Tahun 2019.

Prawira. P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru.*

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Prihartanta, W. (2015). *Teori –teori Motivasi*. Jurnal Adabiya, *1*(83), 1-14.

Sabandi, A. (2013). *Supervisi Pendidikan untuk Pengembangan Profesionalitas*

*Guru Berkelanjutan*. Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan, *13*(2), 1-9.

Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.

Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sari, I. (2018) *Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen dalam*

*Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris*. JUMANT, *9*(1), 41-52.

Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:

Bina Aksara.

Soemanto. (1991). *Psikologi Pendidikan* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan.*

Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugihartono, F.K.N., dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan Yogyakarta In*:

UNY Press.

Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,*

*dan R&D)*: Alfabeta.

Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Susi Andriani. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Penggunaan Media*

*Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN*

*Mayangan 6 Kota Probolinggo, e-Journal : Jurnal Penelitian dan*

*Pendidikan IPS (JPPI) Volume 10 No. 1 Tahun 2016.* Universitas

Kanjuruhan Malang.

Syahrum & Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif.pdf.*

Ciptapustaka Media.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem

Pendidikan Nasional (Sisdiknas). Jakarta: Kemenristekdikti.

Uno Hamzah, B. (2007). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi

Aksara.

Wahyu Aji Fatma. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi*

*Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar, e-Journal: Jurnal Ilmu*

*Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020 Halm 55-61.* Universitas

Kristen Satya Wacana.

*World Health Organzation* (WHO) Indonesia diakses dari

http://www.who.int/covid-19/information.

Wlodkowski, R.J. (1978). *Motivation and Teaching: A Practical Guide.*