**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Pada penyajian simpulan, peneliti menarik simpulan berdasarkan pada hasil analisis dan pembahasan temuan data. Maka dari itu, dalam simpulan yang peneliti rumuskan berfokus pada gambaran tentang, 1) Peran aktif orang tua dalam penggunaan media pembelajaran daring di sekolah dasar Gugus 7 Kecamatan Cibinong, 2) Motivasi belajar siswa di sekolah dasar Gugus 7 Kecamatan Cibinong dalam pembelajaran daring, dan 3) Hubungan antara peran aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar di Gugus 7 Kecamatan Cibinong dalam penggunaan media pembelajaran daring di masa pandemi covid-19.

Peran aktif orang tua dalam penggunaan media pembelajaran daring di sekolah dasar Gugus 7 Kecamatan Cibinong dalam penelitian ini secara keseluruhan berada dalam kategori sangat baik. simpulan tersebut diambil berdasarkan skor yang didapatkan pada penilaian siswa yang diambil dari indikator peran aktif orang tua, meliputi keterampilan berkomunikasi, keterampilan mendidik, keterampilan membimbing, keterampilan bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi, kemampuan tentang pengetahuan dan ketegasan dalam mengambil kebijakan.

Motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar di Gugus 7 Kecamatan Cibinong dalam pembelajaran daring, dalam penelitian ini secara keseluruhan berada dalam kategori baik. simpulan tersebut diambil berdasarkan skor yang didapatkan pada penilaian siswa yang diambil dari indikator motivasi siswa, meliputi hasrat dan keinginan berhasil dalam belajar, ada dorongan dan kebutuhan dalam belajar, ada penghargaan dalam belajar, ada harapan dan cita-cita masa depan, ada kegiatan yang menarik dalam belajar dan ada lingkungan belajar yang kondusif.

Berdasarkan hasil analisis statistik yang dilakukan oleh peneliti, hubungan antara peran aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar di Gugus 7 Kecamatan Cibinong dalam penggunaan media pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 memiliki hubungan yang positif dan signifikan serta diketahui korelasi antara kedua variabel tersebut, peran aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa yaitu dalam kategori sedang.

1. **Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, menunjukkan bahwa adanya hubungan antara peran aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa dalam penggunaan media pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Begitu pentingnya peran orang tua di rumah saat membimbing anak dalam belajar dengan keadaan pandemi seperti ini, sebagai pengganti guru di kelas bukan hal yang mudah memang bagi orang tua dan tentunya banyak tantangan di depan saat pembelajaran terus dilakukan seperti ini. Sesuai dengan teori Herzberg (teori dua faktor), ada dua jenis faktor yang mendorong seseorang untuk berusaha mencapai kepuasan dan keberhasilan dan menjauhkan diri dari tidak kepuasan. Dua faktor tersebut yaitu faktor higiene (faktor ekstrinsik) dan faktor motivator (faktor intrinsik). Dalam penelitian ini tentang hubungan peran aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa memberikan implikasi teoritis yang memperkuat kategori yang sudah ada. Selain bertambahnya wawasan dan pemahaman orang tua terkait pentingnya pemanfaatan Teknologi, Informasi, dan Komunikasi dalam pembelajaran daring, dan peneliti mengerti bahwa pentingnya peran orang tua di rumah saat adanya pandemi seperti ini sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif, efektif dan optimal, selain didukung oleh peran aktif dari orang tua dan lingkungan belajar yang baik, harus diperhatikan juga terkait faktor dari anak atau siswa itu sendiri, khususnya dalam motivasi belajar siswa. Sesuai uji yang telah peneliti lakukan, dapat ditarik pemahaman terkait semakin baiknya peran aktif orang tua dalam membimbing anak maka akan semakin baik pula serta berdampak besar pada tingginya motivasi belajar siswa, sekaligus hasil belajar siswa akan semakin baik. dengan demikian hasil penelitian ini menginspirasi para orang tua di rumah untuk dapat membimbing serta membina motivasi belajar siswa.

1. **Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti dapatkan, pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya oleh peneliti. Maka peneliti memberikan rekomendasi-rekomendasi kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut:

1. **Rekomendasi Untuk Orang Tua**

Dalam pembelajaran daring di masa pandemi seperti ini, orang tua diharapkan untuk lebih memantau dan membimbing anak pada saat belajar di rumah. Karena dalam pembelajaran daring di saat pandemi seperti ini masih banyak memiliki kekurangan agar pembelajaran yang dilakukan dapat efektif dan sesuai target pembelajaran. Selain dalam pemantauan anak dalam pembelajaran, peneliti sangat merekomendasikan bagi orang tua yang masih belum bisa mengoperasikan Teknologi, Informasi, dan Komunikasi agar mempelajarinya sejak saat ini, karena seperti yang kita tahu perkembangan zaman semakin maju dan banyak bidang yang memanfaatkan teknologi untuk mempermudah pekerjaannya, dan apabila individu tersebut tidak menyesuaikan dengan perkembangan zaman yang semakin canggih dan maju maka individu tersebut akan semakin tertinggal dan menjadi individu yang merugi. Dalam segi kesehatan, peran orang tua harus dapat melindungi anak di rumah, dengan cara mengurangi intensitas kegiatan anak di luar rumah. Karena seperti yang kita tahu saat ini, virus ini masih tersebar di berbagai penjuru daerah dan negeri, serta vaksin belum didistribusikan ke masyarakat. Maka dari itu selaku orang tua harus melindungi sanak keluarga agar terhindar dari virus serta dapat memutus tali rantai penyebaran virus covid-19.

1. **Rekomendasi Untuk Siswa**

Dalam pembelajaran daring di masa pandemi seperti ini, peneliti merekomendasikan siswa untuk selalu meningkatkan motivasi dalam belajar. Walaupun melakukan kegiatan belajar mengajar dari keadaan yang berbeda, bukan berarti kegiatan belajar mengajar menjadi terhenti dan tidak memiliki gairah dalam belajar, terutama siswa harus menguatkan motivasi dalam dirinya sendiri atau yang biasa disebut motivasi intrinsik, dengan begitu siswa dapat mempertahankan serta meningkatkan hasil belajarnya dan dapat dengan mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dalam segi kesehatan, selama vaksin belum didistribusikan ke masyarakat, lakukan pembelajaran dari rumah agar terhindar dari virus ini serta dapat memutus tali rantai penyebaran virus covid-19.

1. **Rekomendasi Untuk Sekolah**

Dalam pembelajaran daring di masa pandemi seperti ini, peneliti merekomendasikan sekolah untuk tetap dapat menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh selama vaksin belum didistribusikan ke masyarakat, agar tidak terjadinya *cluster* baru yaitu *cluster* sekolah. Karena pemberitaan saat ini sudah banyak bermunculan *cluster* baru yang berasal dari sekolah karena memaksakan pembelajaran tatap muka di sekolah. Serta sekolah tetap dapat menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, dan menunjang kegiatan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19.

1. **Rekomendasi Untuk Peneliti Lain**

Untuk peneliti lain, agar dapat dijadikan sebagai bahan referensi baru dan dapat melanjutkan penelitian ini dengan meneliti terkait hubungan peran aktif orang tua dengan motivasi belajar siswa dalam penggunaan media pembelajaran daring di masa pandemi sebagai upaya memutus covid-19.