

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

تصميم البحث الذي استعملته الباحثة هو دراسة الملاحظة التي هي تصميم بحث المسح أو الملاحظة على تصور الظواهر التي أصابها الموضوع البحثي بدون فعل أو تدخل من الباحثة. أما المنهج الذي استعمل في هذا البحث هو المنهج الوصفي الكمي مع تصوير تفصيلي على نشاط الموضوع في حالة البحث على ما هو عليه بدون معالجة و تدخل وخديعة. ففي هذا ستصف الباحثة ناحية صعوبة الطالبات في تكلم اللغة العربية إما من حيث اللغوي كعلم الأصوات وعلم التشكل و بناء الجملة و إما من حيث غير اللغوي كقلة هممة الطالبات ووجود الحياء وخلفية أسرتهن وغيرها.

تقرير البحث سيحتوى على شواهد البيانات كي يعطي صورة من عرض تقرير ذلك البحث. تلك البيانات صادرة عن سجلات الميدان و الصورة و الفيديو و المستند الخاص و الملاحظة و المقابلة والمستندات الرسمية الأخرى. في كتابة ذلك التقرير تحلل الباحثة تلك البيانات المذكورة وتحاول أن تجعلها كما هي الأصلي.

ب. المشتركون ومكان البحث

المشتركون الذين يشتركون في هذا البحث هم الطالبات في الصف السادس لكلية العلوم الإسلامية المعادل للصف الثاني عشر من المدرسة العالية بمعهد دار السلام الذي يقع في شارع إيربان رقم ٢٠ بقرية كسومالانج المشرق , في منطقة كسومالانج بمدينة سوبانج محافظة الجاوى الغربى ٤١٢٨١. يبدو أن البحث فيهن محتاج لأنهن قد تعلمن و مارسن اللغة

العربية أكثر من خمس سنين , فبالتالي أنهن أتقنها وملكن مهارة التكلم باللغة العربية جيدا.

ج. العينة

طريقة أخذ العينة التي استعملت في هذا البحث هي عينة هادفة أي طريقة أخذ عينة مصدر البيانات باعتبار معين. ففي هذه الأمور التي اعتبرتها الباحثة هي الطالبات التي لها ملكة لغوية من حيث علم الأصوات وعلم التشكل و بناء الجملة جيدة جدا و التي لها ملكة لغوية غير جيدة جدا والتي ليس لها همة في التكلم باللغة العربية وخلفية دراسيتين أو أسرتهن والمرشدات اللائي يرافقن في نشاطتهن والمسؤولات للغة العربية الذين يعرفن براميج لغوية تطور مهارات التكلم باللغة العربية في الطالبات عامة.

د. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي وضعية طبيعية فجمع البيانات يفعل بالطريقة التالية :

١. الملاحظة

الملاحظة ستفعلها الباحثة إن كان صاحب المعهد قد أذن لها , لأن الآن في حالة الوباء التي لا يمكن فيها ممارسة الملاحظة وإن كانت الملاحظة هي أفضل البيانات في هذا البحث.

٢. الاستبيان

٣. ستفعل الباحثة الاستبيان على جميع الطالبات في الصف السادس لكلية العلوم الإسلامية المعادل للصف الثاني عشر من المدرسة العالية , وهو يحتوى على الأدوات إجمالاً عن صعوبتهن في التكلم باللغة العربية. أما هيئة الاستبيان الذي استعملته الباحثة هو استبيان المغلق الذي يحتوى على اختيارات الأجوبة من الأسئلة المعدة.

٤. المقابلة

ستفعل الباحثة المقابلة على جميع الأفراد المتعلقين لهذا البحث وهم المسؤولين للغة العربية ومدبرات الطالبات أو ولي الفصل وبعض الطالبات في الصف السادس لكلية العلوم الإسلامية لحصول على مصدر البيانات عن القاضية التي وجدتتها الطالبات في الصف السادس لكلية العلوم الإسلامية بمعهد دار السلام سوبانج بطريقة المقابلة المنتصفة المركبة. قال فركر (٢٠٠٨) : "المقابلة في البحث النوعي دائما متصفة بالمنتصفة المركبة التي فيها خيارات الأجوبة التي تدل على سلطة الطالبات بتدبير كل شيء و تدل على طلعة بديهية من المقابلات للرفض أو المقاومة على ما سألته الباحثة و أيضا ستكون صفتها مفصلة جدا. و أيضا ستكون المقابلة مصدرا أساسيا لغرض تحليل البيانات في جواب مسألة البحث (حريينطا , ٢٠١٣).

٥. دراسة المستندات

دراسة المستندات في هذا البحث إما أن تكون صورة أو فيديو أو ملفات التي استعملتها الباحثة في العثور على البيانات المتعلقة بتحليل صعوبات دراسة اللغة العربية. المستندات التي ستبحث منها برنامج نظام اللغة المكتوب وكتاب مخالفة اللغة ونتيجة امتحان اللغة اللساني للطالبات.

هـ. إجراء البحث

مرحلة هذا البحث الكمي تنقسم إلى أربع مراحل :

١. التخطيط

النشاط الذي سيفعل في هذه المرحلة هو كما يلي : تأليف تخطيط البحث, تحليل معيار الوسائل واللوازم التمهيدية, و إعداد توجيه الاستبيان و المقابلة و الملاحظة.

٢. التنفيذ

في هذه المرحلة فالباحثة كمنفذة البحث وكأداة الإنساني دفعة واحدة تبحث معلومات البيانات أي بطريقة المقابلة والملاحظة على الطالبات في الصف السادس لكلية العلوم الإسلامية بمعهد دار السلام سوبانج.

٣. تحليل البيانات

تحليل البيانات سيفعل بعد فعل الباحثة للمقابلة والملاحظة على الطالبات في الصف السادس لكلية العلوم الإسلامية بمعهد دار السلام سوبانج.

٤. التقييم

جميع نتيجة البيانات التي قد حلت ثم قيمت حتى تعرف كأحد بديل لحل المسألة التي وقعت.

و. تحليل البيانات

تحليل البيانات في البحث الكمي تكون من ثلاثة مسالك النشاط التي وقعت معار, وهي انخفاض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج أو التحقق.

a. انخفاض البيانات

التلخيص بطريقة اختيار الأمور الأساسية والتركيز على الأهم. البيانات التي قد انخفضت ستعطي صورة لتسهيل جمع البيانات.

b. عرض البيانات

وبعد انخفاض البيانات فالخطوة التي تليها هي عرض البيانات. فعرض البيانات في البحث الكمي قد يكون سردا ورسميا بيانيا وتعلقا أو فئة.

c. استخلاص النتائج أو التحقق

إذا كانت البيانات قد سلكت مسلك الانخفاض والعرض فالخطوة التي تليها هي استخلاص النتائج أو يسمى أيضا تحققًا.

ز. القضايا الأخلاقية

بناء على طريقة الجمع والتحليل للبيانات التي احتيجت, أن هذا البحث لا يسبب على احتمال الأثر السلبي حسيًا كان أو نفسانيًا على المشتركين أو المؤسسة التي ستبحث, وذلك بسبب أن الباحثة قد عرفت المشتركين منذ أن كانت في مقعد المدرسة.

ح. صدق البيانات

استعملت الباحثة بطريقة التثليث لتفتيش صدق البيانات التي قد حصلت عليها. قال بحري (٢٠١٠) التثليث هو تقنية لتفتيش صدق البيانات بطريقة الاستفادة من شئ خارج عن تلك البيانات نفسها لحاجة التفتيش أو لمقارنة تلك البيانات. أما التثليث الذي استعمل هو تثليث الكيفية و مصدر البيانات. فتثليث الكيفية يكون بالمقابلة والملاحظة, أما الملاحظة استعملت لتسجيل تصرفات الطالبات, و أما المقابلة استعملت لمعرفة الإدراك و التقييم م الرأي و الذكريات من المخبرين المتعلقين بذلك. ثم قارنت الباحثة البيانات الحاصلة من المقابلة والملاحظة وبجانب ذلك استعملت الباحثة المخبرين الآخرين لتحقيق صدق الخبر. تثليث مصدر البيانات في هذا البحث يكون بإعادة المقابلة على المصادر المتعلقة و المستندات. و تكون الملاحظة متورطة إذا كانت الحالة ممكنة للمقارنة وإعادة تحقق صدق الخبر.