

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI PEDAGOGIS  
DI SEKOLAH BERBASIS ASRAMA**  
(Studi Kasus di SMP Islam Cendekia Cianjur - *Boarding School*)

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh

**Andri Nasikin**  
NIM. 1803529

**PROGRAM STUDI PEDAGOGIK  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANDRI NASIKIN**

**PENGEMBANGAN NILAI-NILAI PEDAGOGIS  
DI SEKOLAH BERBASIS ASRAMA**  
(Studi Kasus di SMP Islam Cendekia Cianjur - *Boarding School*)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

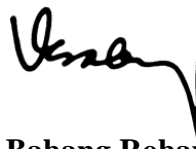
Pembimbing I



**Prof. Dr. Achmad Juntika Nurihsan., M.Pd**

NIP. 196606011991031005

Pembimbing II



**Dr. H. Babang Robandi, M.Pd**

NIP. 196108141986031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pedagogik



**Dr. H. Babang Robandi, M.Pd**

NIP. 196108141986031001

## ABSTRAK

**Andri Nasikin (2021) PENGEMBANGAN NILAI-NILAI PEDAGOGIS DI SEKOLAH BERBASIS ASRAMA (Studi Kasus di SMP Islam Cendekia Cianjur - *Boarding School*).**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan perkembangan sekolah berbasis asrama yang menerapkan nilai-nilai pedagogis. Sekolah tersebut saat ini menjadi pilihan banyak orang tua untuk menyekolahkan anaknya. Judul penelitian ini adalah Pengembangan Nilai-nilai Pedagogis di Sekolah Berbasis Asrama (Studi Kasus di SMP Islam Cendekia Cianjur – *Boarding School*). Tujuan penelitian ini untuk mendapatkan gambaran tentang bagaimana nilai religius dikembangkan. Peneliti menemukan nilai religius yang terkandung dalam visi, misi, dan tujuan sekolah. Ini kemudian menjadi fokus penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, kepala asrama, wali asrama, dan perwakilan dari yayasan. Untuk mengumpulkan data, digunakan instrument penelitian wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisa data dilakukan melalui reduksi data, data display, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ditemukan: nilai religius dirumuskan berdasarkan visi, misi, dan tujuan sekolah dengan melibatkan pendidik di sekolah dan komite orang tua. Nilai religius diimplementasikan melalui pendekatan ketauladanan dan disisipkan dalam kurikulum. Adanya evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana nilai religius yang telah dikembangkan dapat dilaksanakan. Hal tersebut menunjukkan bahwa pengembangan nilai religius di sekolah tersebut dapat dikembangkan dengan baik.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Nilai, Pedagogis, Sekolah, Asrama

## ABSTRACTS

### **Andri Nasikin (2021) PEDAGOGICAL VALUES DEVELOPMENT AT BOARDING SCHOOL (A Case Study at SMP Islam Cendekia Cianjur - Boarding School)**

The background of this research was based on the development of the boarding school which applied pedagogical values. This study entitled Pedagogical Values Development at Boarding School (A Case Study at SMP Islam Cendekia Cianjur – Boarding School). The purpose was to get an idea of how religious value developed. The writer found vision, mission, and aim of the school which contained religious value. It then became the research focus. The writer applied qualitative descriptive research with a case study approach. The Participants were principal, vice principal, teacher, head of boarding, boarding teacher, and representative from the foundation. The research instruments used to collect data were interview, observation and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data display, and concluding. The results were: the religious value formulated based on the school's vision, mission, and aim by involving educators at school and parent committee. Religious value was implemented through exemplary approach and inserted into the curriculum. An evaluation was carried out to find out the religious value that had been developed could be implemented well. It shows that the development of the religious value in the school can be developed well.

**Keywords:** Development, Value, Pedagogical, Boarding school

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Sekolah Berasrama .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-jenis Sekolah Berasrama.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Dampak Positif Sekolah Berasrama..	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Tantangan Sekolah Berasrama.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengembangan Nilai-nilai Pedagogis.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Nilai.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pedagogik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Nilai-nilai Pedagogis di Sekolah Berbasis Asrama	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Penelitian yang relevan .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.

Andri Nasikin, 2021

*PENGEMBANGAN NILAI-NILAI PEDAGOGIS DI SEKOLAH BERBASIS ASRAMA  
(Studi Kasus di SMP Islam Cendekia Cianjur - Boarding School)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.7	Definisi operasional .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Perencanaan/Perumusan Nilai-nilai Pedagogis.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pelaksanaan nilai-nilai pedagogis .....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Hasil dari pelaksanaan nilai-nilai pedagogis...	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Data Pendukung Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>106</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, RR (2020) *Pengembangan Nilai-nilai Karakter di MTS. Modern Al-Azhary Islamic Boarding School Ajibarang*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.
- Arikunto, S., (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atli, A (2017) *Experiences of school counselors working in district boarding schools, International Journal of School & Educational Psychology*, DOI: 10.1080/21683603.2017.1285732
- Awalia, dkk. (2018) *Sekolah Menengah Atas Berasrama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Bali, M dan Fadli M (2019) Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan Ketahanan Mental Santri. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. Volume 7, Nomor 1, Mei 2019; p-ISSN 2338-2325; e-ISSN 2540-9697; 1-14.
- Bass, L. R. (2013). Boarding Schools and Capital Benefits: Implications for Urban School Reform. *The Journal of Educational Research*, 107(1), 16–35. doi:10.1080/00220671.2012.753855
- Basrowi dan Suwandi. (2008) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cresswell, John (2015) *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Rajawali Press.
- Daryanto (2012) *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhrudin, Agus (2014) *Urgensi Pendidikan Nilai untuk Memecahkan Problematika Nilai dalam Konteks Pendidikan Persekolahan*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim* vol. 12 No.1.



- Fatmayanti A dan Susantri, Tri (2019) *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Tumbuhnya Minat Belajar Siswa di SD Islam Athirah Makasar Kelas 4*. Jurnal Publikasi Pendidikan. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>. Volume 9 Nomor 3, Oktober 2019. p-ISSN 2088-2092 e-ISSN 2548-6721.
- Fitzgerald, *et al.* (2002) *Edicational Media and Technology Yearbook*. United States of America: A Division of Greenwood Publishing Group, Inc.
- <https://news.detik.com/berita/d-5197167/tawuran-maut-tewaskan-1-pelajar-di-depok-8-orang-diamankan>. Hari Jum'at tanggal 02 Oktober 2020 jam 13:59 WIB.
- Idris, S (2017) *Internalisasi Nilai dalam Pendidikan. Konsep dan Kerangka Pembelajaran dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.
- Irawantoro, N dan Suryana, Y. (2016) *Kompetensi Pedagogik untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Surabaya: Genta Group Production.
- Ilyasin, M (2020) *Transformation of Learning Management: Integrative Study of Islamic Boarding School Curriculum*. DINAMIKA ILMU. Volume 20 No.1, 2020. P-ISSN: 1411-3031; E-ISSN: 2442-9651. doi:<http://doi.org/10.21093/di.v20il.2006>
- Jumala, N. (2019) *Internalisasi Nilai-nilai dalam Kegiatan Pendidikan*. *Jurnal Serambi Ilmu*, Volume 20, Nomor 1, Edisi Maret 2019. Journal of Scientific Information and Educational Creativity.
- KBBI (2008) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Latifah, ZK dan Rusli, RK (2019) *Pembiasaan Spiritual untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Tadbi Muwahhid* ISSN 2579-4876 e-ISSN 2579-3470 Volume 1, April 2019.
- Lismina (2017) *Pengembangan Kurikulum*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Munirah (2015) *Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan dan Realita*. Aladuna, Vol. 2 No. 2 Desember 2015: 233-245.
- Najib (2014) *Pendidikan Nilai. Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nazir, Moh. (2011) *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Nurihsan, AJ (2016) *Membangun Peradaban Melalui Pendidikan dan Bimbingan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan.
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Bab I Pasal 3 tentang Pendidikan Penguatan Karakter (PPK).
- Perdana, dkk. (2018) *Pengelolaan Sekolah Berasrama*. Jakarta: Tim Peneliti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Penelitian dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Puspitasari, E (2014) *Pendekatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Edueksos Vol III No.2 Juli-Desember 2014.
- Purwanto, N (2014) *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja RosdaKarya.
- Rachmah, H (2013) *Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUS 1945*. E-Journal Widya Non-Eksakta. Volume 1 Nomor 1 Juli-Desember 2013.
- Raharjo, ST (2018) Pemenuhan Afeksi Pada Anak (Peningkatan Kemandirian dan Kepercayaan Diri di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak - LSA). Jurnal Pekerjaan Sosial. ISSN:2620-3367 Vol. 1 No.2 Hal:119-123. Juli 2018
- Ramli, M (2015) *Hakikat Pendidik dan Peserta Didik*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah. Volume 5, Nomor 1, Januari – Juni 2015.
- Rasyidin, Waini (2016) *Pedagogik Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rukadjat, Adjat. (2018) *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Sadulloh, dkk. (2014) *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri, Sofyan (2007) *Sekilas Tentang Pendidikan Nilai*. Sukabumi: disajikan dalam pelatihan guru-guru di Kampus Politeknik UNSI - Sabtu, 29 Desember 2007.
- Semiawan, Conny R. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Soelistijanto, R. (2019) *Nilai-nilai Pedagogik dalam Pendidikan*. Semarang: Universitas IVET.

- Sulton (2016) *Realitas Pendidikan Nilai di Lingkungan Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam vol. 1 No.2, Januari-Juni 2016.
- Suntiah, dkk. (2020) Perbandingan Akhlak Siswa Berasrama dengan Nin Asrama SMA *Boarding School*. *ATTHULAB Islamic Religion Teaching & Learning Jurnal* Volume 5 Nomor 1 Tahun 2020. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/athhulab>.
- Suwarno, W. (2017) *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Stephenson *et al.*(1998) *Values in Education*. London: Routledge.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wati, DC dan Arif, DB (2017) *Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Dasar untuk Penguatan Jiwa Profetik Siswa*. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, 11 November 2017, Universitas Ahmad Dhalan, Yogyakarta. P-ISSN 2598-5973, e-ISSN 2599-008X.
- Wahyudin, D (2010) *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijaya, Umrati Hengki. (2020) *Analisis Data Kualitatif*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- William, HA (2020) *Enhancing the Sustainability of School Improvement Initiatives, School Effectiveness and School Improvement*, DOI:10.1080/09243453.2020.1767657.
- Zakiah, QY dan Rusdiana, A (2014) *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia