

**KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA SMP  
DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

Mutiara Pertiwi

NIM. 1703003

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP**  
**Ditinjau dari *Self-Efficacy***

Oleh  
Mutiara Pertiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Matematika

©Mutiara Pertiwi  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP**  
**Ditinjau dari *Self-Efficacy***

Oleh

**Mutiara Pertiwi**

NIM. 1703003

Disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing I,



**Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.**

NIP. 196008301986031003

Pembimbing II,



**Drs. Endang Dedy, M.Si.**

NIP. 195805151984031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



**Dr. Dadang Juandi, M.Si.**

NIP. 1964011719920210001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self-Efficacy***” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 April 2021

Peneliti



Mutiara Pertiwi

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self-Efficacy*”**. Tak lupa sholawat serta salam senantiasa peneliti junjungkan kepada Rasul dan Nabi Muhammad SAW.

Dalam skripsi ini dibahas mengenai kemampuan literasi matematis siswa SMP ditinjau dari *self-efficacy*. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika, Departemen Pendidikan Matematika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat peneliti persembahkan. Tetapi peneliti menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, April 2021

Peneliti

Mutiara Pertiwi

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed. selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan, dan dorongan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
2. Drs. Endang Dedy, M.Si. selaku dosen pembimbing II atas segala bimbingan dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Sumanang Muhtar Gozali, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama peneliti menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
4. Prof. Dr. Tatang Herman, M.Ed. selaku Dekan FPMIPA UPI yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Dr. H. Dadang Juandi, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Dr. Elah Nurlaelah, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI atas petunjuk dan nasihatnya kepada peneliti.
7. Segenap dosen dan staf Departemen Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan bantuan bagi peneliti dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Ayahanda Mardianto dan Ibunda Eka Dianti Usman, M.Pd. tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan, serta doa restu yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
9. Kakak tersayang Kartika Estiani, S.Gz, M.KM. atas dorongan yang diberikan kepada peneliti.

10. Sahabat-sahabatku Fanisa Dina Amalia Dewi Umbara, Nabilah Ulfah Putri Nusanjaya, Annisa Wandari, Raudina Rahmadhani, Ayu Dwi Audisa, dan lainnya yang selalu mendukung dan mendoakan saat pembuatan skripsi ini.
11. Guru-guru dan siswa-siswi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Departemen Pendidikan Matematika angkatan 2017, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
13. Semua yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Pasti tak henti-henti peneliti sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari Sang Pencipta yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang Allah SWT. Aamiin.

Bandung, April 2021

Peneliti

Mutiara Pertiwi

## ABSTRAK

### Mutiara Pertiwi (2021), “Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self-Efficacy*”

Literasi matematis adalah kemampuan individu untuk merumuskan, menggunakan, dan menginterpretasikan matematika ke dalam berbagai konteks. *Self-efficacy* merupakan salah satu faktor personal yang berpengaruh pada kemampuan matematika seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kemampuan literasi matematis siswa SMP ditinjau dari *self-efficacy*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Responden dari penelitian ini sebanyak 20 orang siswa kelas VIII salah satu SMP negeri di Bandung Raya yang selanjutnya dipilih 6 siswa dari berbagai tingkat *self-efficacy* untuk dijadikan subjek penelitian yaitu 2 orang siswa dengan tingkat *self-efficacy* tinggi, 2 orang siswa dengan tingkat *self-efficacy* sedang, dan 2 orang siswa dengan tingkat *self-efficacy* rendah. Pengumpulan data dilakukan melalui skala *self-efficacy*, tes kemampuan literasi matematis, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) secara keseluruhan kemampuan literasi matematis siswa masih kurang baik karena masih ada siswa yang belum mampu menyelesaikan permasalahan sederhana dan kurang mampu menyelesaikan soaljika permasalahan yang disajikan dalam bentuk situasi yang kompleks; (ii) siswa dengan tingkat *self-efficacy* tinggi mampu merumuskan (*formulate*), menggunakan (*employ*), dan menginterpretasikan (*interpret*) matematika dalam berbagai konteks dengan baik; (iii) siswa dengan tingkat *self-efficacy* sedang tidak memiliki karakteristik yang serupa dalam menyelesaikan soal tes kemampuan literasi matematis; serta (iv) siswa dengan tingkat *self-efficacy* rendah mampu merumuskan (*formulate*) namun kurang mampu menginterpretasikan (*interpret*) matematika dalam berbagai konteks, tidak terdapat karakteristik yang serupa dalam menyelesaikan soal dengan indikator menggunakan (*employ*) matematika dalam berbagai konteks.

**Kata kunci:** literasi matematis, *self-efficacy*



## ABSTRACT

**Mutiara Pertiwi (2021), “Mathematical Literacy Abilities of Junior High School Students in Terms of Self-Efficacy”**

*Mathematical literacy is an individual’s capacity to formulate, employ, and interpret mathematics in variety of contexts. Self-efficacy is one of the personal factors that affect a person’s mathematical abilities. This study aims to describe the relationship between mathematical literacy skills and self-efficacy of junior high school students. This study used a qualitative method with a phenomenological research design. Respondents of this study were 20 students of VIII grade of one of the junior high school in Bandung Raya, then selected by 6 students from various levels of self-efficacy to be the research subjects, namely 2 students with a high level of self-efficacy, 2 students with a moderate level of self-efficacy, and 2 students with a low level of self-efficacy. The instrument used was a self-efficacy scale, test of mathematical literacy skills, and interviews. The results showed that: (i) overall student’s mathematical literacy ability are still not good because some students have not been able to solve simple mathematics problems and less able to solve mathematics problems if presented in form of complex situations; (ii) students with high level of self-efficacy are able to formulate, employ, and interpret mathematics in variety contexts; (iii) students with moderate level of self-efficacy do not have similar characteristics in solving mathematical literacy ability test; and (iv) students with low level of self-efficacy are able to formulate but less able to interpret mathematics in various contexts, there are no similar characteristics in solving problems with indicator employ mathematics in various contexts.*

**Keywords:** *mathematical literacy, self-efficacy*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>C. Pertanyaan Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>E. Definisi Operasional.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>5</b>
<b>A. Literasi Matematis .....</b>	<b>5</b>
<b>B. <i>Self-Efficacy</i> .....</b>	<b>9</b>
<b>C. Penelitian yang Berkaitan .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>13</b>
<b>B. Subjek Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>C. Langkah-langkah Penelitian .....</b>	<b>14</b>
<b>D. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>15</b>

<b>E.</b>	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	16
<b>F.</b>	<b>Keabsahan Data</b> .....	16
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> .....		19
<b>A.</b>	<b>Temuan</b> .....	19
<b>B.</b>	<b>Pembahasan</b> .....	59
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....		64
<b>A.</b>	<b>Simpulan</b> .....	64
<b>B.</b>	<b>Saran</b> .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		66
<b>LAMPIRAN</b> .....		71

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pelevelan Kemampuan Literasi Matematis PISA.....	7
Tabel 3. 1 Skala Pengukuran Tingkat Self-Efficacy Siswa .....	14
Tabel 4. 1 Data Skala Self-Efficacy Siswa .....	20
Tabel 4. 2 Data Subjek Penelitian .....	20

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Jawaban ST1 untuk Soal Nomor 1 .....	22
Gambar 4. 2 Jawaban ST2 untuk Soal Nomor 1 .....	23
Gambar 4. 3 Jawaban SS1 untuk Soal Nomor 1 .....	24
Gambar 4. 4 Jawaban SS2 untuk Soal Nomor 1 .....	25
Gambar 4. 5 Jawaban SR1 untuk Soal Nomor 1 .....	26
Gambar 4. 6 Jawaban SR2 untuk Soal Nomor 1 .....	27
Gambar 4. 7 Jawaban ST1 untuk Soal Nomor 2 .....	28
Gambar 4. 8 Jawaban ST2 untuk Soal Nomor 2 .....	29
Gambar 4. 9 Jawaban SS1 untuk Soal Nomor 2 .....	30
Gambar 4. 10 Jawaban SS2 untuk Soal Nomor 2 .....	32
Gambar 4. 11 Jawaban SR1 untuk Soal Nomor 2 .....	33
Gambar 4. 12 Jawaban SR2 untuk Soal Nomor 2 .....	34
Gambar 4. 13 Jawaban ST1 untuk Soal Nomor 3 .....	37
Gambar 4. 14 Jawaban ST2 untuk Soal Nomor 3 .....	37
Gambar 4. 15 Jawaban SS1 untuk Soal Nomor 3 .....	38
Gambar 4. 16 Jawaban SS2 untuk Soal Nomor 3 .....	39
Gambar 4. 17 Jawaban SR1 untuk Soal Nomor 3 .....	39
Gambar 4. 18 Jawaban SR2 untuk Soal Nomor 3 .....	40
Gambar 4. 19 Jawaban ST1 untuk Soal Nomor 4 .....	42
Gambar 4. 20 Jawaban ST2 untuk Soal Nomor 4 .....	43
Gambar 4. 21 Jawaban SS1 untuk Soal Nomor 4 .....	44
Gambar 4. 22 Jawaban SS2 untuk Soal Nomor 4 .....	44
Gambar 4. 23 Jawaban SR1 untuk Soal Nomor 4 .....	45
Gambar 4. 24 Jawaban SR2 untuk Soal Nomor 4 .....	46
Gambar 4. 25 Jawaban ST1 untuk Soal Nomor 5 .....	47
Gambar 4. 26 Jawaban ST2 untuk Soal Nomor 5 .....	49
Gambar 4. 27 Jawaban SS1 untuk Soal Nomor 5 .....	50
Gambar 4. 28 Jawaban SS2 untuk Soal Nomor 5 .....	51

Gambar 4. 29 Jawaban SR1 untuk Soal Nomor 5.....	52
Gambar 4. 30 Jawaban SR2 untuk Soal Nomor 5.....	53
Gambar 4. 31 Jawaban ST1 untuk Soal Nomor 6.....	54
Gambar 4. 32 Jawaban ST2 untuk Soal Nomor 6.....	55
Gambar 4. 33 Jawaban SS1 untuk Soal Nomor 6.....	56
Gambar 4. 34 Jawaban SS2 untuk Soal Nomor 6.....	57
Gambar 4. 35 Jawaban SR1 untuk Soal Nomor 6.....	57
Gambar 4. 36 Jawaban SR2 untuk Soal Nomor 6.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	72
Lampiran 2. Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis.....	81
Lampiran 3. Skala Self-Efficacy .....	84
Lampiran 4. Pedoman Wawancara .....	89
Lampiran 5. Data Hasil Skala Self-Efficacy .....	90
Lampiran 6. Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	91
Lampiran 7. Transkrip Wawancara.....	104
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian .....	119

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (n.d.). *Profil Literasi Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gaya Belajar pada Siswa SMPN 2 Pinrang*. <http://eprints.unm.ac.id/10947/1/ArtikelIlmiah.pdf>
- Amelina, D. (2020). *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau dari Self Efficacy*.
- Aminah, S., Dwidayati, N. K., & Mulyono. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Kreativitas Melalui Pendekatan Open Ended Problems (OEP). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 51–57.
- Askar, Rizal, M., & Hamid, A. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VII pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Tingkat Efikasi Diri. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 4(2), 314–325.
- Astalin, P. K. (2013). Qualitative Research Designs: A Conceptual Framework. *International Journal of Science & Interdisciplinary Research*, 2(1), 118–124.
- Bandura, A. (1997). Theoretical Perspectives: The Nature of Human Agency. In *Self-efficacy: The exercise of control*. W. H. Freeman and Company. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=9703260522&site=ehost-live>
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Approaches* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.
- Fakhriyana, D., Mardiyana, & Aryuna, D. R. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Memecahkan Masalah Model Programme for International Student Assessment (PISA) pada Konten Perubahan dan Hubungan Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah Program Khusus Surakart. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*



(*JPMM) Solusi*, 2(6), 421–434.

Fitriani, W. (2017). Analisis Self-Efficacy dan Hasil Belajar Matematika Siswa di MAN 2 Batusangkar berdasarkan Gender. *Agenda*, 1(1), 141–158.

Fitriyani, I., & Mastur, Z. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Kecerdasan Emosional pada Pembelajaran Cps Berbantuan Hands on Activity. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 139–147.

Ghofur, A. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Experiential Learning dengan Assesmen Unjuk Kerja berdasarkan Self Efficacy*.

Hertiandito, L. T. (2016). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP pada Pembelajaran Knisley dengan Tinjauan Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 89–96.

Holis, M. N., Kadir, & Sahidin, L. (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP di Kabupaten Konawe. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(2), 141–152.

Husna, R., Budiman, & S, B. Y. (2018). Pengaruh Self Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas X SMK SMTI Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2), 43–48.

Kenedi, A. K., & Helsa, Y. (2017). Literasi Matematis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar Dengan Tema “Pembelajaran Literasi Lintas Disiplin Ilmu Ke-SD-An,”* 165–174. <https://doi.org/10.31219/osf.io/538q2>

Kusniati, I. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik melalui Penyelesaian Soal-soal Ekspresi Aljabar di SMP Negeri 1 Lambu Kibang*.

Mahdiansyah, & Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 452–469. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>

- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 568–574.
- Muhazir, A., Hidayati, K., & Retnawati, H. (2020). Literasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Ditinjau dari Perbedaan Kebijakan Sistem Zonasi. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 227–245. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.36255>
- Nadia, L. N., Waluyo, B., & Isnarto. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Peserta Didik melalui Inductive Discovery Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2), 242–250.
- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimental Model Problem Based Learning dan Model Guided Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 50–56.
- Nizham, H., Suhendra, S., & P., B. A. (2017). Improving Ability Mathematic Literacy, Self-Efficacy and Reducing Mathematical Anxiety with Learning Treffinger Model at Senior High School Students. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 130–138. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16696>
- Nolaputra, A. P., Wardono, & Supriyono. (2018). Analisa Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Berbantuan Schoology Siswa SMP. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 18–32.
- Nugroho, H. A. (2019). *Literasi Matematika pada Discovery Learning dengan Strategi Scaffolding Ditinjau dari Self Efficacy*.
- OECD. (2013). PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. In *OECD Publishing*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/110.1787/9789264190511-en>

- OECD. (2016). *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2015*. 1–8.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy, and Collaborative Problem Solving* (revised ed). OECD Publishing. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en>
- OECD. (2018). *PISA 2018 Results: What Students Know and Can Do: Vol. I*. OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- Papanastasiou, C. (2000). Internal and External Factors Affecting Achievement in Mathematics: Some Findings from TIMSS. *Studies in Educational Evaluation*, 26(1), 1–7.
- Parastuti, N. E., Agustina, E. N. S., & Mubarokah, L. (2019). Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Self-Efficacy. *Repository STKIP PGRI Sidoarjo*, 1–10. <https://repository.stkipgri-sidoarjo.ac.id/id/eprint/324>
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prabawati, M. N. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Mosharafa*, 7(1), 113–120.
- Rahmawati, E., Annajmi, & Hardianto. (2016). Analisis Kemampuan Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe PISA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Matematika*, 2(2), 1–5.
- Ramdhani, M. R., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). Student's Mathematical Understanding Ability based on Self-Efficacy. *Journal of Physics: Conference*

*Series, 0–7.*

- Santia, I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP berdasarkan Motivasi Belajar Siswa. *JIPMat*, 3(2), 81–85. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2748>
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana? *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 713–720.
- Somakim, Darmawijoyo, Eliyati, N., & Yulianita. (2019). Design of Mathematics Learning by Using Role Playing to Investigate the Self-Efficacy Ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1166, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1166/1/012034>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Syahlan. (2015). Literasi Matematika dalam Kurikulum 2013. *Keguruan Jurnal Pnelitian Pemikiran, Dan Pengabdian*, 3(1), 36–43.
- Syawahid, M., & Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 222–240. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v10i2.121>
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. 1–2.
- Umbara, F. D. A. D., & Sudihartinih, E. (2020). Hasil Belajar dan Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Mata Pelajaran Matematika. *SIGMA*, 6(1), 8–16.
- Zimmerman, B. J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>