

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang berkaitan dengan Kreativitas Matematis pada Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari *Number Sense* Siswa SMK adalah sebagai berikut.

1. *Number sense* siswa SMK pada materi barisan dan deret termasuk klasifikasi cukup dengan rincian: pada komponen *Understanding Number Magnitude* (termasuk pada klasifikasi cukup), semua siswa memahami keteraturan bilangan bulat dan lebih dari setengah banyaknya siswa memperlihatkan pemahaman akibat dari operasi; pada komponen *Mental Computation* (termasuk pada klasifikasi cukup), terdapat siswa yang mengoperasikan bilangan pecahan dengan cara menyamakan penyebut, mengubah bentuk pecahan menjadi desimal, dan kesulitan untuk mengoperasikan bilangan pecahan dengan komputasi mental; pada komponen *Computational Estimation* (termasuk pada klasifikasi kurang), hanya satu siswa yang menggunakan perkiraan dalam menyelesaikan persoalan; pada komponen *Judging Reasonableness of Result* (termasuk pada klasifikasi baik), semua siswa dapat memberikan alasan yang logis, tetapi hanya kurang dari setengah banyaknya siswa yang memeriksa jawabannya kembali.
2. Kreativitas matematis pada materi barisan dan deret siswa SMK dengan *number sense* tinggi termasuk dalam klasifikasi cukup dengan aspek kreativitas yang terpenuhi adalah kelancaran dan orisinalitas. Kreativitas matematis pada materi barisan dan deret siswa SMK dengan *number sense* sedang termasuk dalam klasifikasi cukup dengan aspek kreativitas yang terpenuhi adalah orisinalitas. Kreativitas matematis pada materi barisan dan deret siswa SMK dengan *number sense* rendah termasuk dalam klasifikasi cukup dengan aspek kreativitas yang terpenuhi adalah orisinalitas.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. *Number sense* yang dibahas dalam penelitian ini hanya terbatas pada komponen *number sense* menurut Markovits & Sowder. Bagi peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa, bisa mengkaji lebih dalam mengenai *number sense* dari sudut pandang teori lain.
2. Materi yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah barisan dan deret. Bagi peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa, bisa mengkaji lebih dalam mengenai *number sense* dan kreativitas matematis pada materi lain, seperti bilangan desimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian kualitatif, sebaiknya mempersiapkan diri dengan banyak latihan dalam menggali informasi agar pada saat melakukan wawancara dapat memperoleh data yang lebih mendalam.
4. Untuk guru SMK, sebaiknya memberikan lebih banyak variasi soal yang menuntut siswa untuk menggunakan kreativitasnya dan membiasakan siswa agar tidak berpatok dengan rumus. Serta lebih sering memberikan soal perhitungan dengan bilangan pecahan atau desimal.