

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID –
19 DI SDN DATAR KECAMATAN CIDAHU KABUPATEN
KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Aditya Anugrah Dwipratama (1404154)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID –
19 DI SDN DATAR KECAMATAN CIDAHU KABUPATEN
KUNINGAN**

Oleh

Aditya Anugrah Dwipratama

1404154

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**

© Aditya Anugrah Dwipratama

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi oleh Undang – Undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN
ADITYA ANUGRAH DWIPRATAMA
1404154

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID – 19
DI SDN DATAR KECAMATAN CIDAHU KABUPATEN KUNINGAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd
NIP 19791020 2008812 1 002

Pembimbing II



Dra. Kurniasih, M.Pd
NIP 19590623 198503 2 003

Mengetahui Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd
NIP 19770827 200812 1 001

**PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini Saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “ **Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Covid – 19 Di SDN Datar Kecamatan Cidahu Kabupaten Kuningan**” beserta dengan isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan Penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika akademis dan ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika akdemis atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi saya

Bandung, Januari 2021

Peneliti

Aditya Anugrah Dwipratama
NIM. 1404154

ABSTRAK

Oleh :

Aditya Anugrah Dwipratama

1404154

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran di SDN Datar Kecamatan Cidahu Kabupaten Kuningan di masa Pandemi Covid – 19, dampak positif dan negatif Pandemi Covid – 19 terhadap pembelajaran di SDN Datar Kecamatan Cidahu Kabupaten Kuningan. Metode penelitian yang digunakan merupakan penelitian kualitatif. Melibatkan partisipan Kepala Sekolah, Guru dan Orang tua siswa yang bertempat di SDN Datar Kecamatan Cidahu Kabupaten Kuningan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi dengan menggunakan analisis data model miles dan Huberman. Hasil analisis data menghasilkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada masa Pandemi Covid – 19 di SDN Datar terjadi beberapa kali perubahan seperti pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode *e-learning*, *blended learning* dan tatap muka, Pandemi Covid – 19 memberikan dampak positif yaitu kesadaran orang tua siswa dalam mendampingi anak belajar semakin membaik, intensitas komunikasi orang tua siswa dan guru terjalin, tersadarkannya peran orang tua siswa dalam mendampingi siswa belajar dan dampak negatifnya yaitu proses penilaian dalam aspek afektif sangatlah sulit karena siswa lebih banyak belajar dari rumah, pada masa awal Pandemi Covid – 19 persepsi negatif orang tua siswa tentang peranan sekolah dalam pelaksanaan pembelajaran . Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada masa Pandemi Covid– 19 di SDN Datar menggunakan *metode e – learning*, *blended learning* dan tatap muka dan memberikan dampak positif dan negatif.

Kata Kunci : Pandemi Covid – 19, Pembelajaran, Dampak, SDN Datar

ABSTRACT

By :

Aditya Anugrah Dwipratama

1404154

The aims of this study was to describe the implementation of learning process during the Covid-19 Pandemic at SDN Datar, Cidahu District, Kuningan Regency. There are positives and negatives impact in learning process during the pandemic of Covid-19. The qualitative was used as a method in this study. The headmaster of the school, teachers and parents of students who are located at SDN Datar were used as participants in this study. The data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation study using data analysis by Miles and Huberman. The results of the data analysis showed that the implementation of learning during the Covid-19 Pandemic at SDN Datar had changed several times such as learning carried out using e-learning, blended learning and face-to-face method. The positive impact of Covid-19 Pandemic for the implementation of learning process were, the awareness parents of students in accompanying children learning is more better, the intensity of communication between parents and teachers is intertwined, the role of awareness parents in assisting students in learning process and the negative impact of Covid-19 Pandemic for the implementation of learning process were, the assessment process in the affective aspect is very difficult because students learned more from home, during the early days of the Covid-19 Pandemic parents of students had negative perceptions about the role of the school in implementing learning process. It can be concluded that the implementation of learning during the Covid-19 Pandemic at SDN Datar used e-learning, blended learning and face-to-face methods and had positive and negative impacts.

Keyword : Covid-19 Pandemic, impact, Learning process, SDN Datar

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRAK</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latarbelakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Pandemi Covid – 19	6
2.2 Pembelajaran Pada Saat Pandemi Covid – 19	7
2.3 Penelitian Yang Relevan	27
2.4 Kerangka Berpikir Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Metodologi Penelitian.....	31
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	31
3.3 Instrumen Penelitian	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Kredibilitas Penelitian	37
3.7 Jadwal Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43

4.1 Pelaksanaan Pembelajaran di SDN Datar di Masa Pandemi Covid – 19	43
4.2 Dampak Positif Pandemi Covid	50
4.3 Dampak Negatif Pandemi Covid – 19.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Sistem Pembelajaran Blended dengan Kuadran	22
Tabel 2.2 Aktivitas pembelajaran berdasarkan pembagian <i>seting</i>	25
Tabel 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	29
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Perizinan Pembelajaran Tatap Muka Satuan Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid – 19	8
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data model Miles dan Huberman	36
Gambar 3.2 Uji Keabsahan Data	38
Gambar 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid – 19 di SDN Datar	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Bebas Bahan Pustaka
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Bebas Kopma
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Wawancara
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Wawancara
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Wawancara
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Wawancara
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Wawancara
- Lampiran 11 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 12 : Pedoman Observasi
- Lampiran 13 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 14 : Profil SDN Datar
- Lampiran 15 : Denah Ruangan SDN Datar
- Lampiran 16 : Foto Penelitian
- Lampiran 17 : Profil Guru SDN Datar
- Lampiran 18 : Lembar Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 : Lembar Perbaikan Skripsi
- Lampiran 20 : Regulasi Pemerintah Tentang Pelaksanaan Pembelajaran
Di Masa Pandemi Covid - 19
- Lampiran 21 : Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Agus dkk. (2020) *Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar: EduPsyCouns Journal*, 2(1), 1 – 12
- Alamsyah, I. (2020) *Fagi Minta Jabar Tunda Pembelajaran Tatap Muka Tahun 2021*. [Online]. Diakses dari <https://www.republika.co.id/berita/qlmfse349/fagi-minta-jabar-tunda-pembelajaran-tatap-muka-januari-2021>
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, Dkk. (2009). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Azizah K. (2020) *WHO Tetapkan Pandemi Virus Corona, Apa Beda Endemi, Epidemi dan Pandemi*. [Online]. Diakses dari <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4935903/who-tetapkan-pandemi-virus-corona-apa-beda-endemi-epidemi-dan-pandemi/2>.
- Bupati Kuningan. (2020). *Peraturan Bupati Kuningan Nomor 59 Tahun 2020 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Bupati Kuningan Nomor 47 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Adaptasi Kebiasaan Baru Dalam Rangka Penanganan Corona Virus Disease 2019*. Kuningan
- Chaeruman, U. A (2018). *Model Desain Sistem Pembelajaran Blended Untuk Program Spada Di Indonesia*. (Disertasi). Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Detiknews. (2020). *Kapan Sebenarnya Corona Masuk Pertama Kali ke RI?*. [Online]. Diakses dari <https://news.detik.com/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertama-kali-masuk-ri/1>.
- Dewi, W. (2020) *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55 – 61

- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. (2020). *Penyelenggaraan Pendidikan Dalam Rangka Pencegahan Covid – 19 di Provinsi Jawa Barat*. Bandung : disdik.
- Dolong, J. (2016). *Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran : Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293 – 300. doi : <https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3484>
- Dyah,A (2012) *Pelaksanaan Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Busana Wanita Kelas XI Busana di SMKN 4 Yogyakarta*. (Skripsi). Pendidikan Teknik Busana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hadisi dan Muna, (2015) *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning) : Jurnal Al- Ta'dib Pendidikan Islam*, 8(1) 117 – 140. doi : <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i1.396>
- Hardani. Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Hasan, M. Iqbal. (2002). *Pokok – pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor : Ghalia.
- Iftitah, S dan Mardiyana. (2020). *Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid – 19 : Journal of Childhood Education*, 4(2). 71 – 81 doi : <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Frequently Ask Questions*. Jakarta : Kemenkes
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Situasi Terkini Covid-19*. Jakarta : Kemenkes
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016) *Makana Pandemi*. [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/pandemi>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Coronavirus Disease(Covid-19)*. Jakarta : Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020) Perubahan Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). Jakarta : Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan
- Liliwati, A. (2020) *Peran Orang Tua Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi : Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549 – 558. DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.630
- Mahadika, B.S (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di Kelas Xi Ips Sma N 1 Muaro Jambi*. (Skripsi). Pendidikan Ekonomi, Universitas Jambi, Jambi.
- Mastura, Santaria S. (2020). *Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa : Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*. 3(2). 289 -295. Doi : <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.293>.
- Nai, H dan Wiwik. (2018) *Pelaksanaan Tugas Dan Fungsi Kepala Sekolah Pendidikan Menengah Negeri : Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(2), 183 – 192.
- Prastya, A (2012). *Proses Pembelajaran Musik Bagi Kelompok band Just 4_U di SMA Bopkri 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Pendidikan Seni Musik, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Pratiwi, E. (2020). *Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. : Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 2 – 3 ,doi: doi.org/10.21009/PIP.341.1
- Rani dkk. (2020) *Dampak Pandemi Covid19 Terhadap Pemanfaatan E Learning: Jurnal Dimensi*, 9(2), 307 – 322,
- Republik Indonesia. (2003) . *Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Sekretariat Negara.
- Sidiq, U & Choiri, M.M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo : CV Nata Karya.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Syarifuddin, A. (2011) *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya : Ta'dib Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1) 114 – 135. doi : <https://doi.org/10.19109/tjie.v16i01.57>
- Wijayanti , R dan Puji . (2021) *Perspektif dan Perang Orang Tua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid – 19 di PAUD : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2) 1305 – 13011. Doi : 10.31004/obsesi.v5i2.768