

**PENGARUH HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA
YANG MEMILIKI ANAK TUNANETRA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh:

Anwar Fadlil Abdullah
1700252

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Anwar Fadlil Abdullah, 2021

*PENGARUH HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENERIMAAN DIRI PADA ORANG
TUA YANG MEMILIKI ANAK TUNANETRA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
TUNANETRA**

Oleh
Anwar Fadlil Abdullah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

©Anwar Fadlil Abdullah
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2021

©Hak cipta dilindungi oleh undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Anwar Fadlil Abdullah
1700252

**PENGARUH HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP
PENERIMAAN DIRI PADA ORANG TUA YANG MEMILIKI ANAK
TUNANETRA**

Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



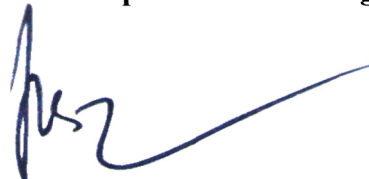
Dr. Dra. Herlina, M.Pd, Psikolog.
NIP. 19660516 200012 2 002

Pembimbing II



Drs. MIF. Baihaqi, M.Si.
NIP. 19621208 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19700726 200312 2 001

ABSTRAK

Anwar Fadlil Abdullah (1700252). Pengaruh Harga Diri dan Dukungan Sosial terhadap Penerimaan Diri pada Orang Tua yang Memiliki Anank Tunanetra. Skripsi. Departemen Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. (2021).

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji harga diri dan dukungan sosial terhadap penerimaan diri orang tua yang memiliki anak tunanetra di SLB A Pajajaran Bandung. Metode dalam penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional satu arah. Sampel penelitian sebanyak 37 orang responden. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik sensus. Hasil penelitian ini membuktikan adanya pengaruh positif dan signifikan dari harga diri terhadap penerimaan diri, terdapat pengaruh positif dan signifikan dari dukungan sosial terhadap penerimaan diri, serta terdapat pengaruh positif dan signifikan dari harga diri dan dukungan sosial secara simultan terhadap penerimaan diri.

kata kunci: harga diri, dukungan sosial, penerimaan diri

ABSTRACT

Anwar Fadlil Abdullah (1700252). The Influence of Self-Esteem and Social Support to Self-Acceptance of The Visual Impairment Children's Parent. S1 Final Paper. Department of Psychology, Faculty of Education, Indonesia University of Education. Bandung. (2021).

The objective of this research is to test influence of self-esteem and social support to self-acceptance of the visual impairment children's parent in SLB (school for children with special needs)-A Pajajaran Bandung. The method applied the quantitative approach with one-way correlational design. The sample is 37 respondents. This sample is done with census technique sampling. The results proved that there is a significant influence of self-esteem to self-acceptance, there is a significant influence of social support to self-acceptance, and there is an influence of both self-esteem and social support simultaneously to self-acceptance.

keywords: self-esteem, social support, self acceptance

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Harga Diri (<i>Self-Esteem</i>)	8
B. Dukungan Sosial	11
C. Penerimaan Diri (<i>Self-Acceptance</i>)	13
D. Gangguan Penglihatan (<i>Tunanetra</i>).....	16
E. Kerangka Berpikir	19
F. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Partisipan	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
E. Teknik Pengumpulan data.....	27
F. Instrumen Penelitian	27
G. Proses Penyusunan Instrumen	34
H. Analisis Data	39
I. Prosedur Penelitian dan Agenda Kegiatan	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
A. Simpulan.....	66
B. Implikasi.....	66
C. Rekomendasi	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Algood, C. L., Harris, C., & Hong, J. S. (2013) Parenting Success and Challenges for Families of Children with Disabilities: An Ecological Systems Analysis. *Journal of Human Behavior in The Social Environment*. 23(2). 126-136.
- Andani, T. P. (2018). *Hubungan Penerimaan Diri dan Harga Diri pada Remaja dengan Orang Tua Bercerai*. Thesis University of Muhammadiyah Malang (tidak diterbitkan).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Augestad, L. B. (2017) Self-Concept and Self-Esteem among Children and Young Adults with Visual Impairment: A Systematic Review. *Cogent Psychology*. 4(1). 1319652.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., Byrne, D., & Branscombe, N. R. (2007). *Mastering social psychology*. Boston: Pearson Educations Inc.
- Basith, A., & Hengky, H. (2018) Parents Acceptance to Visual Impaired Children in Special School at Singkawang. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. 6(2). 141-146.
- Begum, S. (2003) *Cognitive Development in Blind Children*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Bernard, M. E. (Ed.). (2013) *The Strength of Self-Acceptance: Theory, Practice and Research*. Melbourne: Springer Science & Business Media.
- Cutrona, C.E. & Russell, D. (1987) *The provisions of social relationships and adaptation to stress*. *Advances in Personal Relationships*. 1. 37-67. Greenwich CT: JAI Press.
- Da Rocha Morgado, F. F., Campana, A. N. N. B., & Fernandes, M. D. C. G. C. (2014) Development and Validation of The Self-Acceptance Scale for Persons with Early Blindness: The SAS-EB. *PloS one*. 9(9).
- de Verdier, K. (2018) *Children with Blindness: Developmental Aspects, Comorbidity and Implications for Education and Support*. Doctoral Dissertation, Department of Special Education, Stockholm University (unpublished).
- Deci, E. L. and Ryan, R. M. (1995) Human Autonomy The Basis for True Self-Esteem. In Michael H Kernish (ed.) *Efficacy, Agency, and Self-Esteem*. New York: Springer Science + Business Media.

- Dewi, N. A. (2011) *Hubungan Self-Esteem dan Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak Tunagrahita (Studi Korelasional pada Ibu yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLBC-YPLB Bandung)*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan).
- Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat Bidang Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus Kurikulum dan Kesiswaan PK-PLK. (2013). *Daftar SLB Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat*.
- Ettekal, A. V., & Mahoney, J. L. (2017) Ecological Systems Theory. In Kylie Pepler (ed) *The Sage Encyclopedia of Out-of-School Learning*. California: Sage.
- Erol, R.Y. & Orth, U. (2011). Self-Esteem Development from Age 14 to 30 Years: A longitudinal study. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101, 607–619.
- Fisseha, Z. (2008) *The Attitudes of Parents Towards Their Blind Children: A Case Study in Bahir Dar Town*. Doctoral Dissertation Addis Ababa University (unpublished).
- Guilford, J.P. 1956. *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd Ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Hallahan, D.P., & Kauffman, J.M. (2006) *Exceptional Learner: An Introduction to Special Education (International Edition:10 ed)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Harris, J., & Lord, C. (2016) Mental Health of Children with Vision Impairment at 11 Years of Age. *Developmental Medicine & Child Neurology*. 58(7). 774-779.
- Hedderly, T., Baird, G., & McConachie, H. (2003) Parental Reaction to Disability. *Current Paediatrics*. 13(1). 30-35.
- Hoffman, L., Lopez, A. J., & Moats, M. (2013) Humanistic Psychology and Self-Acceptance. In M. E. Bernard (Ed.) *The Strength of Self-Acceptance: Theory, Practice and Research*. Springer Science & Business Media.
- Howell, A. J., and Larsen, D. J. (2015) *Understanding Other-Oriented Hope An Integral Concept within Hope Studies*. New York: Springer Cham Heidelberg.
- Huiracocha, L., Almeida, C., Huiracocha, K., Arteaga, J., Arteaga, A., & Blume, S. (2017). *Parenting Children with Down Syndrome: Societal Influences*. *Journal of Child Health Care*, 21(4), 488-497.
- Hurlock, Elizabeth. (1996) *Psikologi Perkembangan: Suatu Kehidupan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.

- Joshi, S., & Srivastava, R. (2009) Self-Esteem and Academic Achievement of Adolescents. *Journal of The Indian Academy of Applied Psychology*. 35(1). 33-39.
- Kania, P. Z., & Yanuvianti, M. (2018) Hubungan Dukungan Sosial dengan Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB X Bandung. *Prosiding Psikologi*. 4(1).103-107.
- Kaur, A., & Singh, P. G. (2019, March) *The Relationship between Personality and Self-Esteem towards University Students in Malaysia*. In 4th ASEAN Conference on Psychology, Counselling, and Humanities (ACPCH 2018). Atlantis Press.
- Khalek, A. M. (2016) Introduction to The Psychology of Self-Esteem. In Franklin Halloway (Ed.) *Self-esteem: Perspectives, Influences, and Improvement Strategies*. Alexandria: Nova Science Publishers, Inc.
- Kumar, V., Rajesh, E., & Sathia, B. (2016) Parent-Child Relationship in Families with Visually Impaired Schooling Child. *International Journal of Applied Research*. 2(3): 146-149.
- Levianti, L., & Melati, M. (2013) Penerimaan Diri Ibu yang Memiliki Anak Tunanetra. *Jurnal Psikologi*. 11 (1).
- Mangunsong, F. (2014) *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3).
- Maulina, A. (2019) *Pengaruh Dukungan Sosial dan Kecerdasan Spiritual terhadap Ketabahan Ibu yang Memiliki Anak Tunanetra di SLB A Kota Bandung*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia (tidak diterbitkan).
- Munandar, T. (2019) *Penerimaan Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Difabel Netra di SLB-A Yaketunis Kota Jogjakarta*. Skripsi Universitas Islam Negeri Kalijaga Yogyakarta (tidak diterbitkan).
- Pintanel, A. C., Gomes, G. C., & Xavier, D. M. (2013) Mothers of Visually Impaired Children: Difficult and Easy Aspects Faced in Care. *Rev Gaúcha Enferm*, 34(2). 86-92.
- Qaisy, L. M. (2016) Body Image and Self-Esteem among Isra'University Students. *British Journal of Education*. 4(8). 63-71.
- Rosenberg, M. (1965) *Society and The Adolescent Self-image*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Sahdra, B., Ciarrochi, J., and Parker, P. (2015) Nonattachment and Mindfulness: Related but Distinct Constructs. *Psychological Assessment*. DOI: 10.1037/pas0000264. pp. 1-38.

- Sarafino, E., & Smith, T.W. (2012) *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions (7th Ed.)*. New York: Jhon Wiley & Sons. INC Pte Ld.
- Sujito, E. (2017) *Dinamika Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus*. Thesis Universitas Muhamadiyah Surakarta (tidak diterbitkan).
- Utami, N. M. S. N. (2013) Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Penerimaan Diri Individu yang Mengalami Asma. *Jurnal Psikologi Udayana*. 1(1). 12-21.
- Wałęcka-Matyja, K. (2014) Adolescent Personalities and Their Self-Acceptance within Complete Families, Incomplete Families and Reconstructed Families. *Polish Journal of Applied Psychology*. 12(1). 59-74.
- Williams, J. C., & Lynn, S. J. (2010) Acceptance: An historical and Conceptual Review. *Imagination, Cognition and Personality*. 30. 5–7.
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of personality assessment*, 52(1), 30-41