

**TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA – MAHASISWI MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI DAN FAKTOR-FAKTOR YANG  
MEMPENGARUHI**

(Studi Kuantitatif dengan Pendekatan Survey Pada Mahasiswa dan Mahasiswi Program  
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Bumi Siliwangi jenjang S1)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

**Intan Miranda Nainggolan**

**1606705**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA – MAHASISWI MENGENAI  
PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI DAN FAKTOR-FAKTOR YANG  
MEMPENGARUHI**

**SKRIPSI**

**Oleh :**  
**Intan Miranda Nainggolan**  
**1606705**

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Intan Miranda Nainggolan  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa seijin dari penulis

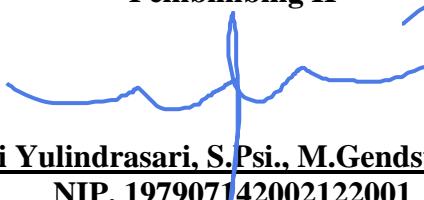
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA – MAHASISWI MENGENAI**  
**PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI DAN FAKTOR-FAKTOR**  
**YANG MEMPENGARUHI**

Oleh :  
**Intan Miranda Nainggolan**  
**1606705**

Disetujui dan Disahkan oleh:  
**Pembimbing I**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadhona, M.kes**  
**NIP. 197011292003122001**  
**Pembimbing II**

  
**Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D**  
**NIP. 197907142002122001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**  
**Departemen Pedagogik**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**  
**NIP. 197007241998022001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

### **LEMBAR PENGESAHAN**

### **TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA – MAHASISWI MENGENAI PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI**

**Oleh :**

**Intan Miranda Nainggolan**

**1606705**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**



**Dr. Aan Listiana, M.Pd.**  
NIP. 19720803 200112 2 001

**Penguji II**



**Dr. Yeni Rachmahwati, M.Pd. Ph.D**  
NIP. 19730308 200003 2 001

**Penguji III**



**Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 197406171999031003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Departemen Pedagogik**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**NIP. 197007241998022001**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Tingkat Pengetahuan Mahasiswa-Mahasiswi Mengenai Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi**" ini beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pealnggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 26 Januari 2021

Yang membuat Pernyataan,



Intan Miranda Nainggolan

NIM 1606705

## KATA PENGANTAR

Puji Tuhan Haleluya, terimakasih Tuhan Yesus yang baik, atas anugrah yang Engkau berikan akhirnya penulis mampu menyelesaikan tugas akhir atau skripsi yang berjudul **“Tingkat Pengetahuan Mahasiswa-Mahasiswi Mengenai Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi”**.

Penulisan skripsi ini untuk ditujukan untuk memberikan sebuah wacana kepada para pembaca mengenai *pendidikan seks khususnya untuk anak usia dini* khususnya dalam pendidikan anak usia dini bukanlah hal yang tabu lagi. Mengingat bahwa semakin tingginya angka kekerasan seksual di Indonesia baik itu kekerasan seksual yang terjadi pada anak usia dini, remaja maupun dewasa sekalipun. Oleh sebab itu, untuk menekan angka kekerasan pelecehan seksual perlu diberikan sebuah informasi atau wacana kepada masyarakat bahwa pendidikan seks bukanlah hal yang tabu tetapi sebagai bentuk pencegahan dari bentuk tingkat kekerasan seksual sedini mungkin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat membutuhkan masukan atau kritik serta saran yang bersifat membangun guna menyempurkan skripsi ini. Semoga adanya penulisan skripsi ini, dapat memberikan sebuah manfaat baik kepada penulis sendiri, bagi pembaca serta dapat memberikan manfaat serta memjukant dunia pendidikan salah satunya pendidikan anak usia dini.

Bandung, 26 Januari 2021



Intan Miranda Nainggolan

NIM. 1606705

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji Syukur Kepada kehadirat Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan rahmat, karunia serta kasih-Nya yang begitu luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memanjatkan syukur dan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Tuhan Yesus Kristus yang sangat luar biasa yang senantiasa tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang-Nya yang luar biasa karena telah menghadirkan beberapa pihak yang mampu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya terhormat :

1. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini
2. Ibu Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.kes selaku dosen pembimbing akademik dan juga selaku dosen pembimbing 1 yang selalu sabar serta penuh perhatian dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya, memberikan nasehat, arahan, motivasi serta sumbangsih pemikiran yang sangat berarti bagi peneliti hingga akhirnya Peneliti mampu melesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang selalu sangat sabar menghadapi saya dan bersedia meluangkan waktunya yang sangat sibuk dengan segala aktivitasnya untuk membimbing saya, memberikan nasehat, arahan, motivasi serta sumbangsih pemikiran yang sangat luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGPAUD FIP UPI yang tidak pernah lelah untuk memberikan ilmu serta pengalaman yang tidak terhingga manfaatnya bagi peneliti menjalani masa studi sebagai mahasiswa program studi PGPAUD selama 4 tahun lebih ini. Semoga ilmu yang didapatkan oleh peneliti dari dedikasi Ibu serta Bapak Dosen dapat bermanfaat bagi peneliti dalam meniti karir baru sebagai guru TK.
5. Terimakasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan kekuatan

kesabaran serta kasih yang luar biasa, sehingga melalui berkah dan kuasa kasihnya penulis dibentuk untuk berpengharapan penuh ke dalam tangan-Nya sehingga pada akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Aku sayang Tuhan.

6. Tidak lupa juga penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri ini yang sudah sangat keras untuk berjuang untuk bisa berdiri sampai di titik ini. Terimakasih Tuhan untuk selalu ada Bersama dengan penulis baik senang maupun duka.
7. Buat Bapak, Mamak, Bang Uta, Ka Gebi, Ka Inka, serta Maraden, dan Keluarga Besar Mama yaitu Op. A. Siagian, penulis ingin berterimakasih kepada kalian semua, karena sudah memberikan arti makna dari kata kuat yang sesungguhnya kepada penulis melalui segala pergumulan yang terjadi selama ini, sehingga penulis menjadi pribadi yang lebih kuat.
8. Kepada sahabatku Iyut, Furi, Mazi, Obon, Tede, Jija, Petim, Dianing dan Mama Dianing terimakasih atas kesabaran, nasehat serta motivasi yang kalian berikan sehingga penulis tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dikala segala pergumulan yang terjadi baik didalam rumah, maupun dari sifat manusia yang sering menghampiri penulis sehingga penulis mengalami kendala dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta beberapa pihak yang tidak dapat bisa penulis sebutkan satu persatu, tetapi kehadiran kalian tanpa disadari memberikan semangat serta pacuan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Tuhan, dan selalu diberikan kesehatan sehingga terhindar dari pandemik covid-19 ini. Tuhan memberkati kita semua

Bandung, 26 Januari 2021



Intan Miranda Nainggolan

NIM. 1606705

## **ABSTRAK**

### **TINGKAT PENGETAHUAN MAHASISWA – MAHASISWI MENGENAI PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI**

(Studi Kuantitatif dengan Pendekatan Survey Pada Mahasiswa dan Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia di Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Bumi Siliwangi jenjang S1)

**Intan Miranda Nainggolan**

**1606705**

Pendidikan seks dalam dunia pendidikan di Indonesia cukup menarik dibahas, karena terdapat pro serta kontra untuk melaksanaan materi mengenai pendidikan seks kepada peserta didik. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah akibat minimnya pengetahuan serta pemahaman guru mengenai pendidikan seks khususnya untuk anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui serta mendeskripsikan tingkat pengetahuan calon guru yaitu mahasiswa Program Studi PGPAUD mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini dan faktor apa saja yang mampu memberikan pengaruh tingkat pengetahuan terhadap pendidikan seks. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survei deskriptif, dengan jumlah responden 136 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dikembangkan dari penelitian terdahulu yang berdasarkan beberapa kajian literatur mengenai pendidikan seks untuk anak. Analisis data yang digunakan yaitu uji statistic deskriptif serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan responden mengenai pendidikan seks yaitu dengan menggunakan analisis koefisien korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan 1) rata-rata pengetahuan calon guru atau mahasiswa Program Studi PGPAUD berada pada kategori baik atau cukup (58%). 2) uji statistic analisis koefisien korelasi parsial dari beberapa variabel independent yang digunakan, hanya satu variabel yang mempengaruhi tingkat pengetahuan mahasiswa Program Studi PGPAUD terhadap pendidikan seks yaitu Jenjang Masa Angkatan Pendidikan memberikan hubungan positif khususnya pada tahun 2016 (8,2%) dan 2017 (6,29%). Berdasarkan hasil temuan dapat disimpulkan bahwa mahasiswa/i Program Studi PGPAUD FIP UPI memiliki tingkat pengetahuan mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini pada kategori cukup atau baik. Namun untuk faktor yang mempengaruhi tingkat pengetahuan mahasiswa Prodi PGPAUD diperlukan penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui lebih dalam apa saja faktor yang mampengaruhi tingkat pengetahuan mahasiswa PGPAUD FIP UPI mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Mahasiswa PGPAUD, Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini

**ABSTRACT**

**KNOWLEDGE LEVEL OF STUDENTS ABOUT SEX EDUCATION AND  
AFFECTING FACTORS**

**Intan Miranda Nainggolan**

**1606705**

Sex education in the world of education in Indonesia is quite interesting to discuss, because there are pros and cons to providing material on sex education to students. This is caused by several factors, one of which is due to the lack of knowledge and understanding of teachers about sex education, especially for early childhood. The purpose of this study was to determine and describe the level of knowledge of prospective teachers, namely students majoring in Early Childhood Education programs and what factors can influence the level of knowledge on sex education. The research method used in this research is descriptive survey method, with a number of respondents 136 people. The instrument used in this study was developed from previous research based on several literature reviews on sex education for children. The data analysis used is descriptive statistical test and to determine the factors that influence the level of respondents' knowledge about sex education, namely by using partial correlation coefficient analysis. The results showed 1) the average knowledge of prospective teachers or students majoring in Early Childhood Education programs was in the good or adequate category (58%). 2) statistical test analysis of partial correlation coefficients of several independent variables was used, only one variable affected the level of knowledge of students majoring in Early Childhood Education programs on sex education for early childhood, namely the Education Period Level provided a positive relationship, especially in 2016 (8.2%) and 2017 ( 6.29%). Based on the findings, it can be concluded that students of the PGPAUD FIP UPI Study Program have a sufficient or good level of knowledge about sex education for early childhood. However, for factors that affect the level of knowledge of PGPAUD Study Program students, further research is needed to find out more about the factors that influence the level of knowledge of students majoring in Early Childhood Education programs

**Keywords:** Knowledge, Students, Sex Education, Early Childhood.

## DAFTAR ISI

Hal.

### **HALAMAN JUDUL**

### **HAK CIPTA**

### **LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING**

### **LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PENGUJI**

### **LEMBAR PERNYATAAN**

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>UCAPAN TERIMAKASIH .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>ABSTRACT .....</b>	6
<b>DAFTAR ISI .....</b>	7
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	10
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	11
<b>BAB I .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    1.1. Latar Belakang Masalah .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    1.2. Rumusan Masalah.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    1.3. Tujuan Penelitian.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    1.4. Manfaat penelitian .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    1.5. Sistematika Penulisan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    2.1 Pengetahuan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    2.1.1 Pengertian Pengetahuan .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    2.1.2 Tingkatan Pengetahuan.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    2.2 Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>    2.2.1 Pengertian Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini .....</b>	Error! Bookmark not defined.

2.2.2	Fase Perkembangan Seks Pada Anak Usia Dini ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Tujuan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Cara Mengajarkan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Dampak Tidak Diberikannya Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini. ....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.3</b>	<b>Demografi</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1	Pengertian Demografi .....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Komposisi Penduduk .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2.4</b>	<b>Penelitian Terdahulu Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.1</b>	<b>Metode dan Desain Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.2</b>	<b>Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.3</b>	<b>Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a.	Populasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
b.	Sampel Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.4</b>	<b>Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.5</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1)	Data Primer .....	Error! Bookmark not defined.
2)	Data Sekunder .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.6</b>	<b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1	Cara Mengukur Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
a.	Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Indeks Daya Pembeda Butir Soal .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3.7</b>	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>3.8</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b> .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Data Demografi Responden .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1 Karakteristik Data Demografi Usia Responden Penelitian</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.1 Karakteristik Jenis Kelamin Responden Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.2 Karakteristik Jenjang Angkatan Masa Pendidikan Responden Penelitian</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1.3 Karakteristik Sumber Informasi Akses Responden Penelitian mengenai Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2 Analisis Deskripsi Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2.1 Tingkat Pengetahuan Mahasiswa-Mahasiswi Mengenai Pendidikan Seks untuk Anak Usia Dini .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3 Analisis Koefisien Korelasi Parsial.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Responden terhadap Pendidikan Seks .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.5 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.5.1 Kelebihan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.5.2 Kekurangan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SIMPULAN dan REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2 Rekomendasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2.1 Bagi Institusi atau Lembaga Pendidikan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2.2 Bagi Penelitian Selanjutnya.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1Populasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Susunan Secara Sistematis dalam Pembuatan Kuesioner Online .....**Error!**  
**Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian tentang Tingkat Pengetahuan Mahasiswa-mahasiswi Program Studi PGPAUDFIP UPI dan Faktor yang Mempengaruhi Terhadap Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian mengenai Tingkat Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Pendidikan Seks untuk AUD dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi ..**Error!**  
**Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Indeks Kesukaran Soal .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Tingkat Daya Pembeda Soal .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Karakteristik Usia Mahasiswa PGPAUD UPI.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Karakteristik Jenis Kelamin Mahasiswa PGPAUD UPI.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Karakteristik Jenjang Angkatan Masa Pendidikan Mahasiswa PGPAUD UPI .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Karakteristik Sumber Informasi Pengetahuan Mahasiswa - Mahasiswi PGPAUD FIP UPI Terhadap Pendidikan Seks AUD.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Indikator Tingkat Pengetahuan Responden Penelitian terhadap Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Distribusi Hasil Data Rekapitulasi Tingkat Pengetahuan Responden Penelitian terhadap Pendidikan Seks untuk Anak usia dini .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Hasil Uji Analisis Correlation Matrix .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4. 1 Distribusi Karakteristik Usia Mahasiswa PGPAUD UPI...**Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Ditribusi Karakteristik Jenis Kelamin Mahasiswa PGPAUD UPI.....**Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Dsitribusi Karakteristik Berdasarkan Jenjang Angkatan Masa Pendidikan Mahasiswa PGPAUD UPI ..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 4 Distribusi Karakteristik berdasarkan Jenjang Angkatan Masa Pendidikan Mahasiswa PGPAUD UPI ..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 5 Distribusi Indikator Tingkat Pengetahuan Responden Penelitian Tentang Pendidikan Seks AUD ..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 6 Tingkat Pengetahuan Mahasiswa dan Mahasiswi PGPAUD FIP UPI terhadap Pendidikan Seks untuk AUD. .... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, N. A., Soesilo, T. D., & windrawanto, Y. (2018, April 11). PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI OLEH ORANG TUA DAN GURU DI TK PAMEKAR BUDI DEMAK. *Prosiding Seminar Nasional "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantang Global*, pp. 112-113.
- Andarmoyo, S. (2012). *Psikoseksual dalam Pendekatan Konsep & Proses Keperawatan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Asar, A., & Prasetyo, A. (2015). *Pengambilan Sampel dalam Penelitian Survey*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Balter, A.-S., Rhijn, T. M., & Davies, A. W. (2016). The development of sexuality in childhood in early learning settings: An exploration of early childhood educators' perceptions. *The Canadian Journal of Human Sexuality* 25(1), 30-40.
- Bigelow, M. A. (1916). *Sex Education (A SERIES OF LECTURES CONCERNING KNOWLEDGE OF SEX IN ITS RELATION TO HUMAN LIFE)*. New York: THE MACMILLAN COMPANY.
- Cacciatore, R., Korteniemi-Poikela , E., & Kaltiala, R. (2019). The Steps of Sexuality—A Developmental, Emotion-Focused, Child-Centered Model of Sexual Development and Sexuality Education from Birth to Adulthood . *International Journal of Sexual Health*, 1-21.
- Chomaria, N. (2012). *Pendidikan Seks Untuk Anak*. Solo: Aqwam .
- Cora C, Breuner, & Mattson, G. (2016). Sexuality Education for Children and Adolescents. *American Academy of Pediatrics*, e1-e6.
- Danarto, A., Yudha, A. F., Pamungkas, I., & Werdiantoro. (2003). Three Contributions to The Theory of Sex. In S. Freud, *The Basic Writings of Sigmund Freud (New York : Random House, Inc., 1983)* (pp. 49-87). Yogyakarta: Immortal Publishing dan Octopus x Mitra Media Nusantara.
- Depdiknas. (2003). *UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Febriyanto, M. B. (2016, November 17). Pengetahuan, sikap, perilaku memilih jajanan, MI Sulaimaniyah Jombang. *Skripsi*.
- Felicia, J. P., & Pandia, W. S. (2017). Persepsi Guru TKI Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini berdasarkan Health-Belief-Model. *Jurnal Pendidikan Anak Vol 6, No 1*, 71-81.
- Fimela, B. d. (Director). (2017). *Pentingkah Pendidikan Seks Usia DIni* [Motion Picture].
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS (Edisi Ketujuh)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryono, S. E., Anggraini , H., Muntomimah, S., & Iswahyudi, D. ( 2018). Implemetasi Pendidikan Sex Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia Vol 3 No 1: 24-34*, 24-34.
- Hurlock, E. B. (Jakarta). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi 5)*. 1991: Erlangga.
- Justicia, R. (2017). PANDANGAN ORANG TUA TERKAIT PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI. *Journal Pendidikan : Early Childhood*, 1-3.
- Kebudayaan, K. P. (2018, Mei 28). *Berikan Pendidikan Seks Sejak Usia Dini*. Retrieved from Sahabat Keluarga: <https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/index.php?r=tpost/xview&id=4812>
- Lakshita, D. S. (2019, April 30). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Tentang Pendidikan Seks Anak Usia Dini Pada Guru Taman Kanak-Kanak di Kecamatan Pakualaman Kota Yogyakarta. *Skripsi Sarjana Terapan Kebidanan* , pp. 60-73.
- LN, S. Y. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulati, D., & Lestari, D. I. (2019). Hubungan Penggunaan Media Sosial Dan Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Seksual Remaja. *JUKMAS : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 24-33.
- Martin, J., Riazi, H., & Nasiri, M. (2020). A sex education program for teachers of preschool children: a quasi-experimental study in Iran. *BMC Public Health*, 2-9.

- Nickyrawi, F. (2020, Juni 06). *Begini Awal Terbongkarnya Pencabulan Ayah ke Anak Usia 3 Tahun di Dompu NTB*. Retrieved from detiknews: <https://news.detik.com/berita/d-5042900/begini-awal-terbongkarnya-pencabulan-ayah-ke-anak-usia-3-tahun-di-dompu-ntb>
- Nurhasmah, W. (2015, Oktober 01). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA DINI : Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak Salman Al Farisi Kota Bandung Tahun Pelajaran 2014-2015. *Skripsi Paud*, pp. 43-73.
- Pandurangi, A. A., Pandurangi, S. A., Mangalwedhe, S. B., & Mahadevaiah, M. (2016). Gratification behavior in a young child: Course and Management. *Journal of the Scientific Society*, 48-49.
- Rahmawati. (2012). Hubungan akses pornografi melalui media elektronik (internet) dengan tindakan seksual pada remaja di SMA Negeri 1 Cerme Kabupaten Gresik. *Skripsi*. Akademi Keperawatan. Lamongan. Jawa Timur
- Safitri, D. G., & Mahmudah, S. (2015). Persepsi Guru Taman Kanak-kanak Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini. *PAUD Teratai*, 1-9.
- Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Sholicha, H., Fatonah, S., & Susilo, M. E. (2015). Pola Komunikasi Antara Guru dan Murid Dalam Menyampaikan Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Komunikasi Vo; 13, No. 3*, 225-232.
- Singarimbun, M., & Effendi, S. (2018). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta : Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan (KDT) dan kerjasama dengan USAID.
- Solihin. (2021, Januari 20). *PENDIDIKAN SEKS UNTUK ANAK USIA DINI (Studi Kasus di TK Bina Anaprasa Melati Jakarta Pusat)*. Retrieved from jurnal.untirta.ac.id: [jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/download/695/548](https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/download/695/548)
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjiono, Anas, Pengantar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Rajawali Press, 2016.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, D. D., & Munyon, M. D. (2016). A Child Counselor's Guide to Help Parents Discuss Sex in Developmentally Appropriate Ways With Children Ages 3 to 9. *Journal of Child and Adolescent Counseling*, 42-47.
- Tantry, Y. U., Solehati, T., & Yani, D. I. (2019). GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU PERAWATAN DIRI SELAMA MENSTRUASI PADA SISWI SMP. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* 10(1):146, 146-152.
- Taylor, D. D., & Munyon, M. D. (2016). A Child Counselor's Guide to Help Parents Discuss Sex in Developmentally Appropriate Ways With Children Ages 3 to 9. *Journal of Child and Adolescent Counseling*, 42-47.
- UNESCO. International Technical Guidance on Sexuality Education: An Evidence-Informed Approach for Schools, Teachers and Health Educators, Perancis: UNESCO.2009.
- Vaswani, K. (2014, Agustus 7). *Kasus Pelecehan Seksual Mengguncang Sekolah Internasional*. Retrieved from BBC NEWS | Indonesia: [https://www.bbc.com/indonesia/berita\\_indonesia/2014/08/140807\\_kasus\\_jis](https://www.bbc.com/indonesia/berita_indonesia/2014/08/140807_kasus_jis)
- Yafie, E. (2017). Peran Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini . *Jurnal Care (Children Advisory Research and Education ) Vol. 4 No. 2*, 18-29.
- Yasmira, H. (2009). *Ayo Ajarkan Anak Seks*. Jakarta: Alex' Media Komputindo.
- Yulius, H. (2019). *(Tidak Semua) Seks itu Jorok (kajian seksualitas dan sosial yang mendobrak tabu)*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Zainuddin, F., & Suriati. (2018). Perilaku Imitasi Seksual Anak Usia 5 Tahun. *Jurnal Tunas Cendekia Volume 1, Edisi 1*, 44-48.