

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap tanggung jawab belajar siswa dalam pembelajaran berbasis *e-learning* di kelas III SDN Mekarsari I dan menjawab rumusan masalah yang diajukan peneliti pada BAB I. Berikut merupakan hasil penelitian.

1. Tanggung jawab belajar siswa dalam pembelajaran berbasis *e-learning* di kelas III SDN Mekarsari I sudah cukup baik karena setiap melakukan pembelajaran siswa sudah bertanggung jawab sesuai apa yang dilakukan dan sesuai kemampuannya dengan bantuan peran guru dan juga orang tua.
2. Terdapat tanggung jawab belajar siswa pembelajaran berbasis sistem *e-learning* di kelas III SDN Mekarsari I walaupun tidak maksimal atau tidak selalu sempurna sesuai dengan indikator yaitu 1) Melakukan tugas rutin tanpa harus diberi tahu; 2) Mengerjakan tugas dari guru sampai tuntas; 3) Tidak menyalahkan orang lain atas kesalahan yang dilakukannya; 4) Dapat menjelaskan alasan atas apa yang dilakukannya; 5) Bisa bekerja sendiri dengan senang hati; 6) Mampu menentukan pilihan dari beberapa alternatif; 7) Bisa membuat keputusan yang berbeda dengan teman; 8) Punya beberapa sasaran atau minat yang ia tekuni; 9) Dapat berkonsentrasi pada tugas-tugas yang rumit; 10) Menghormati dan menghargai aturan yang berlaku di lingkungan sekolah; 11) Mengakui kesalahan tanpa mengajukan alasan yang dibuat-buat.

B. Saran

1. Saran untuk orang tua

Membuat anak menjadi konsisten dalam melakukan tanggung jawab belajarnya sebagai seorang pelajar atau siswa secara mandiri sesuai dengan kemampuan anak membutuhkan waktu yang berbeda-beda, tergantung bagaimana faktor pendukung yang ada pada lingkungan sekitarnya. Menemani serta membimbing anak untuk dapat terus belajar menjadi salah satu tanggung jawab orang tua juga untuk mengetahui sejauh mana perkembangan anak dalam belajar. Oleh karenanya, penting bagi orang tua untuk menambah pengetahuan tentang tumbuh kembang anak dalam belajar, termasuk dengan cara melakukan konsultasi pada guru kelas. Kepekaan orang tua terhadap anak perlu diperhatikan dengan sangat baik.

2. Saran untuk guru

Dalam upaya untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa terlebih saat pembelajaran berbasis *e-learning* dilaksanakan memang butuh latihan untuk pembiasaan dan membutuhkan waktu yang tidak sebentar. Memberikan dorongan dan motivasi dari guru mempengaruhi peserta didik. Guru diharapkan memberikan sugesti yang baik agar peserta didik semangat untuk terus berlatih dan belajar. Kerja sama antar guru diperlukan dalam mewujudkan peserta didik yang cerdas dan pintar dalam segala aspek pembelajaran yang disesuaikan dengan faktor intern peserta didik seperti faktor kesehatan peserta didik, inteligensi, kesiapan dalam belajar maupun faktor kelelahan. Selain itu faktor ekstern peserta didik juga perlu diperhatikan dengan melakukan konsultasi kepada orang tua untuk memberikan dukungan dalam mendidik anak dirumah, faktor minat serta bakat juga perlu diperhatikan.

3. Saran untuk Peneliti selanjutnya

Penelitian ini dikaji berlatar belakang siswa sekolah dasar pada kelas rendah yaitu kelas III sekolah dasar yang baru memulai pembelajaran berbasis *e-learning* dan peranan tanggung jawab belajarnya perlu diketahui. Kebermanfaatan penelitian ini yang dapat dirasakan masih sangat terbatas. Manfaat penelitian ini akan terasa jika peneliti selanjutnya melakukan penelitian dari latar belakang maupun fokus penelitian yang sama hanya saja dilakukan di kelas tinggi dengan baik. Peneliti merasa penelitian ini belum sempurna atau mungkin masih memiliki kekurangan, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian pada pembahasan ini dengan lebih baik lagi.