

## BAB IV

### HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Hasil Penelitian

##### 1. Hasil Catatan Lapangan

Catatan lapangan disusun berdasarkan mengenai apa yang didengar, dilihat, dialami, dan dipikirkan dalam proses mengumpulkan data yang peneliti lakukan. Hasil catatan lapangan yang dibahas yaitu poin pertama mengenai proses belajar e-learning pada kelas III SDN Mekarsari I, poin kedua yaitu sarana prasarana, poin ketiga yaitu lingkungan sekolah, poin keempat yaitu tata tertib sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran lebih sering menggunakan whatsapp grup hal ini disebabkan karena banyak siswa yang mengeluhkan kuota untuk akses internet kalau proses belajar mengajar dengan video tatap maya secara terus menerus dan juga siswa masih banyak yang belum memiliki handphone atau siswa masih menggunakan handphone orang tuanya. Terkait proses pembelajaran *e-learning* ini guru memberikan solusi yang cukup baik agar proses belajar tetap berjalan dengan cara guru memberikan materi di grup whatsapp dengan siswa setiap hari, hal tersebut menjadi cara yang saat itu perlu dilakukan, walaupun tidak tatap maya secara intens, dengan Whatsaap pun untuk komunikasi dengan siswa sudah baik walaupun memang tidak semua siswa menjawab atau membalas sesuatu yang guru sampaikan setidaknya siswa dapat menyimaknya.

Pada poin mengenai sarana prasarana, dalam proses pembelajaran e-learning karena siswa tidak selalu datang ke sekolah sehingga sarana prasarana yang ada pada sekolah tidak bisa siswa gunakan seperti Perpustakaan, lapangan Olahraga, Unit Kesehatan Sekolah. Pada poin lingkungan sekolah SDN Mekarsari I

Berada dalam sebuah desa tepatnya desa mekarsari yang daerah sekitarnya yaitu rumah warga serta akses jalan umum. Dalam lingkungan sekolah di terdapat pepohonan yang cukup membuat suasana kelas menjadi sejuk dan asri, namun sekolah ini belum termasuk sekolah adiwiyata.

Pada poin mengenai tata tertib sekolah siswa tetap mematuhi protokol kesehatan dengan belajar dari rumah, walaupun belajar dari rumah, siswa tetap disiplin dalam proses belajar seperti membuat surat keterangan jika tidak bisa mengumpulkan tugas atau tidak hadir dalam proses pembelajaran online, mengerjakan tugas tepat waktu, dan tetap menjaga kerukunan dengan teman sekolah atau tidak membuat kegaduhan.

Tabel 4.1  
Catatan Lapangan

No.	Observasi terhadap kondisi sekolah.	Indikator	Keterangan
1.	Tanggung Jawab Belajar Siswa dalam Model Pembelajaran <i>E-learning</i> Kelas III SDN Mekarsari I	a. Proses Pembelajaran di kelas III	Berdasarkan observasi sekaligus melihat bagaimana siswa selama proses pembelajaran ternyata lebih sering menggunakan whatsapp grup dikarenakan banyak siswa yang mengeluh terhadap kuota kalau

		<p>b. Sarana Prasarana</p>	<p>proses belajar mengajar dengan google meet atau video secara terus menerus dan siswa masih banyak yang belum memiliki handphone atau siswa menggunakan handphone orang tuanya. Guru memberikan materi di grup whatsapp dengan siswa setiap hari. Media yang guru berikan seperti teks materi sesuai yang ada dalam buku, gambar ataupun video. Jika siswa merasa belum pahan terhadap materi yang disampaikan guru, siswa diperkenankan untuk chat pribadi dengan guru.</p> <p>Sarana prasarana sekolah cukup memadai yaitu (Perpustakaan,</p>
--	--	--------------------------------	---

			lapangan Olahraga, Unit Kesehatan Sekolah) hanya saat proses belajar e-learning siswa tidak menggunakan sarana prasarana yang ada di sekolah.
		c. Lingkungan Sekolah	Lingkungan sekolah berada dalam lingkungan rumah warga di Desa Mekarsari Kecamatan Rajeg, Kabupaten Tangerang.
		d. Tata Tertib Sekolah	Selama pembelajaran online tata tertib yang dilakukan siswa adalah: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa harus hadir selama PBM</li> <li>2. Berdo'a sebelum belajar</li> </ol>

			<p>3. Membuat surat keterangan jika tidak bisa mengumpulkan tugas atau tidak hadir dalam PBM</p> <p>4. Mengerjakan tugas tepat waktu</p> <p>5. Siswa dilarang membuat kegaduhan</p>
--	--	--	---

## 2. Hasil Wawancara dengan Guru

Pada butir pernyataan yang telah disampaikan oleh guru jawaban yang guru berikan adalah sudah cukup baik tanggung jawab belajar siswa namun tidak semua siswa melakukan tanggung jawab belajarnya dengan baik. Pada setiap poin pernyataan yang sudah dijelaskan oleh guru siswa kelas III SDN Mekarsari I terdapat tanggung jawab belajar siswa dalam model pembelajaran *e-learning* di kelas III SDN Mekarsari I walaupun siswa dalam melaksanakan tanggung jawab belajarnya masih belum maksimal.

Tabel 4.2  
Hasil Wawancara Guru

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	1. Apa saja tugas-tugas rutin yang siswa kerjakan selama proses pembelajaran <i>e-learning</i> ?	Tugas rutin yang dilakukan adalah Pembelajaran tema, B.Inggris dan PAI yang diberikan oleh guru bidang dan wali kelas dalam seminggu sekali
2.	Apakah siswa mengerjakan tugas dengan rutin selama proses pembelajar <i>e-learning</i> ?	Iya, sebagian besar siswa rutin mengerjakan tugas
3.	Berapa banyak murid (%) yang melakukan tugas dengan rutin ?	Kira-kira 80%
4.	Apakah ada siswa yang tidak mengerjakan tugas rutin tidak tepat waktu ?	Ada siswa yang tidak tepat waktu, jadi nanti mengumpulkan di hari selanjutnya.
5.	Apakah siswa mengerjakan tugas dari guru hingga tuntas?	Iya, siswa tuntas mengerjakan tugas
6.	Apakah peran tanggung jawab belajar siswa setiap individu sudah cukup baik ?	Cukup Baik
7.	Apakah saat siswa melakukan kesalahan saat proses belajar misalnya (saat guru bertanya tidak bisa menjawab), siswa	Iya siswa cukup jujur dalam melakukan tugas, saya tanya setiap mengumpulkan tugas apakah

	dapat memberikan alasan jujur atas jawabannya?	siswa mengerjakan sendiri atau dibantu
8.	Apakah proses belajar e-learning siswa mengerjakan dengan senang hati ?	Perasaan siswa cukup antusias walau masih ada siswa yang terlihat bosan
9.	Apakah siswa mampu menyelesaikan permasalahan dan menentukan pilihan saat kegiatan belajar e-learning, (misalnya saat ada les tambahan atau kegiatan lain) ?	Siswa mampu mengambil keputusan, misalnya waktu pengumpulan tugas atau misalnya lagi kegiatan belajar siswa ijin karena ada urusan dengan keluarga, atau siswa saat ditanya dengan guru terkait apapun mampu mengambil keputusan sesuai dirinya sendiri.
10	Apakah siswa dalam kegiatan belajar e-learning dapat mengemukakan pendapat sendiri dan tidak mengikuti teman ?	Siswa kelas III ini mampu mengemukakan pendapat sendiri
11.	Apakah ada siswa yang mengikuti les atau bimbel sesuai minat yang ia tekuni?	Ada
12.	Apakah siswa mencatat apa yang dijelaskan oleh guru saat proses belajar e-learning berlangsung ?	Ada siswa yang tidak mencatat namun hanya 1 atau 2 orang saja mungkin alasannya lupa tetapi cukup banyak juga siswa cukup baik kalau mencatat materi yang guru berikan, jadi setiap materi

		yang di catat akan dinilai sebagai bentuk apresiasi kepada siswa.
13.	Apakah siswa fokus mengikuti pelajaran dari awal hingga akhir saat proses belajar e-learning ?	Siswa ada yang tidak fokus mengikuti pembelajaran dari awal hingga akhir saat proses belajar, mungkin karena mengantuk atau bosan. Tapi guru selalu memberikan semangat.
14.	Apakah siswa mengikuti kegiatan belajar tepat waktu sesuai kesepakatan yang guru buat ?	Iya, siswa mengikuti kegiatan belajar tepat waktu sesuai kesepakatan yang guru buat.
15.	Apakah siswa menaati peraturan di sekolah ?	Iya, siswa menaati peraturan di sekolah
16.	Apakah siswa berkata jujur sesuai fakta tanpa mengajukan alasan yang dibuat-buat saat melakukan kesalahan ?	Tidak selalu, kadang saja ada siswa yang tidak berkata jujur sesuai fakta dan mengajukan alasan, misalnya guru tahu tulisan siswa namun saat pengumpulan tugas ada saja ditemukan siswa beda tulisannya dengan yang biasanya atau tulisannya jadi bagus gitu, hal seperti itu mungkin menjadi masalah yang timbul karena siswa mengerjakan tugas dari rumah, ntah di bantu keluarganya saat mengerjakan.



### 3. Hasil Kuesioner siswa

Berikut ini deskripsi dari setiap point kuesioner sebanyak 27 yang dijawab oleh 36 responden, perhitungan hasil rata-rata jawaban peneliti sampaikan pada lampiran (hasil perhitungan kuesioner siswa).

Pernyataan nomor 1 yakni “Saya belajar jika ada yang mengingatkan” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa yaitu 2,861 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 1 adalah pernyataan yang menyatakan kegiatan negatif, yang artinya kelas III rata-rata masih belajar jika ada yang mengingatkan, dengan ini berarti masih cukup banyak siswa yang belajar jika hanya diingatkan saja tidak inisiatif dari dalam diri.

Pernyataan nomor 2 yakni “Saya mengerjakan tugas tanpa disuruh” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa yaitu 4,22 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 2 adalah pernyataan positif, yang artinya kelas III hampir semua mengerjakan tugas tanpa disuruh, dengan ini berarti siswa sudah paham tugasnya sebagai siswa untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Pernyataan nomor 3 yakni “Saya tidak melanjutkan mengerjakan tugas jika menemui kesulitan” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,17 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 3 adalah pernyataan negatif, yang artinya siswa kelas III hanya beberapa siswa yang tidak melanjutkan mengerjakan tugas saat menemui kesulitan, dengan ini berarti siswa masih ada yang membutuhkan bantuan orang tua atau guru jika menemui kesulitan dalam mengerjakan tugas.

Pernyataan nomor 4 yakni “Saya suka menunda-nunda pekerjaan” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,6 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 4 adalah pernyataan negatif, yang artinya masih ada beberapa siswa kelas III yang suka menunda-nunda pekerjaan atau tugas yang guru berikan, dengan ini berarti orang tua siswa harus berperan aktif dalam mendampingi siswa mengerjakan tugas di rumah.

Pernyataan nomor 5 yakni “Saya bertanya kepada orang tua atau teman jika menemui kesulitan dalam mengerjakan PR” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,33 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 5 adalah pernyataan positif, yang artinya cukup banyak siswa yang bertanya kepada orang tua atau teman jika menemui kesulitan dalam mengerjakan PR dan masih ada beberapa siswa kelas III yang tidak bertanya kepada orang tua atau teman jika menemui kesulitan dalam mengerjakan PR, dengan ini berarti siswa yang tidak bertanya pasti akan menjawab tugas yang diberikan guru tidak tepat, maka dari itu perlu adanya peran orang tua mendampingi siswa saat mengerjakan PR di rumah atau guru memberikan arahan kepada siswa agar bertanya kepada guru melalui media online seperti komunikasi via chat Whatsapp atau SMS apabila siswa merasa kesulitan mengerjakan PR jika di rumah tidak ada yang bisa membantu.

Pernyataan nomor 6 yakni “Saya marah jika mendapatkan nilai jelek” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,28 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 6 adalah pernyataan negatif, yang artinya banyak siswa yang menerima mendapatkan nilai jelek karena nilai merupakan hasil yang didapat selama siswa mengerjakan tugas dan masih ada beberapa siswa kelas III yang marah jika mendapatkan

nilai jelek, maka dari itu perlu adanya nasihat atau motivasi yang guru berikan kepada siswa agar siswa dapat menerima dan terus belajar.

Pernyataan nomor 7 yakni “Saya belajar karena ingin pintar” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,47 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 7 adalah pernyataan positif, yang artinya banyak siswa yang belajar karena ingin pintar dan masih ada beberapa siswa kelas III yang menjawab tidak tepat atau belajar bukan alasan karena ingin pintar, dengan ini berarti masih ada siswa yang memaknai belajar bukan alasan untuk pintar.

Pernyataan nomor 8 yakni ” Saya belajar karena ada ulangan atau ujian” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 2,28 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 8 adalah pernyataan negatif, yang artinya banyak siswa yang belajar hanya saat ulangan atau ujian saja, hal ini perlu diberikan arahan oleh guru maupun dengan bantuan orang tua untuk mendidik anak agar belajar tidak saat ulangan atau ujian saja agar anak selalu mendapatkan ilmu setiap hari dari proses belajar.

Pertanyaan nomor 9 yakni “Saya belajar karena ingin mendapat nilai bagus” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,5 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 9 adalah pernyataan positif, yang artinya banyak siswa yang belajar karena ingin mendapat nilai bagus dan masih ada beberapa siswa kelas III yang belajar bukan karena ingin mendapatkan nilai bagus, dengan ini peran tanggung jawab belajar siswa tidak semua memiliki tujuan yang sama atau ingin mendapat nilai bagus saja melainkan ada alasan yang lain.

Pernyataan nomor 10 “Saya malas mengerjakan PR dirumah”. Pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,86 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 10 adalah pernyataan negatif, yang artinya masih

cukup banyak siswa yang malas untuk mengerjakan PR di rumah, dengan ini beberapa siswa kelas III dirasa sudah bosan atau malas mengerjakan PR di rumah maka dari itu mungkin siswa membutuhkan suasana di luar rumah untuk mengerjakan PR yang guru.

Pernyataan nomor 11 “Saya sering mengeluh jika ada banyak tugas atau PR” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,94 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 11 adalah pernyataan negatif, yang artinya masih ada siswa yang sering mengeluh jika banyak tugas atau PR, dengan ini beberapa siswa kelas III masih ada rasa tanggung jawab belajarnya sebagai siswa yang kurang dilaksanakan dengan baik.

Pernyataan nomor 12 “Saya senang mengerjakan soal-soal yang ada di buku latihan” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,36 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 12 adalah pernyataan positif, yang artinya banyak siswa yang senang mengerjakan soal-soal yang ada di buku latihan, dengan ini beberapa siswa kelas III merasa baik atau dirinya tertarik untuk mengerjakan soal yang ada di buku latihan, ini berarti sudah banyak siswa yang peran tanggung jawab belajar yang harus dilaksanakan sebagai siswa sudah baik walaupun masih ada siswa yang menjawab tidak tepat atau mungkin merasa tidak senang.

Pernyataan nomor 13 “Saya berusaha semaksimal mungkin untuk mengerjakan ulangan/ujian tanpa bantuan orang lain” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,94 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 13 adalah pernyataan positif, yang artinya banyak siswa yang sudah berusaha semaksimal mungkin untuk mengerjakan ulangan/ujian tanpa bantuan orang lain. Namun, masih ada siswa yang belum berusaha semaksimal mungkin dalam

mengerjakan ulangan/ujian. Mungkin banyak alasan mengapa masih ada siswa yang memilih jawaban tidak tepat.

Pernyataan nomor 14 “Saya tidak suka jika ada les tambahan di sekolah saat pembelajaran *online* dilaksanakan” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,89 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 14 adalah pernyataan negatif, yang artinya masih ada siswa yang tidak suka jika ada les tambahan di sekolah saat pembelajaran online dilaksanakan, dengan ini beberapa siswa kelas III yang menjawab tidak tepat tidak melakukan kegiatan les tambahan diluar pembelajaran dari sekolah.

Pernyataan nomor 15 “Saya berusaha mendapat nilai yang bagus pada semua mata pelajaran” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,58 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 15 adalah pernyataan positif, yang artinya banyak siswa yang berusaha mendapat nilai bagus pada semua mata pelajaran, dengan ini beberapa siswa kelas III yang memilih jawaban tidak tepat atau masih ada siswa yang kurang berusaha mendapat nilai yang bagus pada semua mata pelajaran. Pada pernyataan ini peranan tanggung jawab belajar siswa kelas III cukup baik untuk usaha mendapatkan nilai.

Pernyataan nomor 16 “Saya belajar dahulu baru kemudian bermain” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,4 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 16 adalah pernyataan positif, yang artinya dalam hal ini disiplin waktu terhadap tanggung jawab belajar siswa menjadi hal yang penting, cukup banyak siswa yang memilih jawaban pernyataan dengan tepat dan bahwasanya dapat mengatur tanggung jawabnya sebagai siswa untuk belajar dahulu baru kemudian bermain, hal ini anak sudah cukup baik dalam memprioritaskan belajar terlebih dahulu. Untuk beberapa siswa yang menjawab pernyataan dengan jawaban yang negatif membuktikan

bahwa tidak 100% semua siswa kelas III ini belajar dahulu baru bermain, masih ada yang bermain terlebih dahulu atau jarang untuk belajar terlebih dahulu.

Pernyataan nomor 17 “Saya menolak ajakan bermain teman karena ingin belajar” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,2 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 17 adalah pernyataan positif, yang artinya cukup banyak siswa yang menolak ajakan bermain teman dan memilih untuk belajar. Untuk ini masih ada siswa yang tetap menerima ajakan teman atau kadang-kadang menerima ajakan teman dan meninggalkan belajar. Dengan ini peran tanggung jawab belajar siswa sudah cukup baik walaupun tidak semuanya melakukan dengan baik atau menjawab positif.

Pernyataan nomor 18 “Saya lebih suka bermain daripada belajar” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 18 adalah pernyataan negatif, yang artinya cukup banyak siswa yang tidak lebih suka bermain daripada belajar sehingga memilih belajar, dengan ini peranan tanggung jawab belajar siswa kelas III sudah cukup baik walaupun masih ada yang menjawab pernyataan yang tidak tepat atau masih belum memilih selalu pernyataan yang tepat.

Pernyataan nomor 19 “Saya ingin melanjutkan sekolah di SMP favorit” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,3 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 19 adalah pernyataan positif yang artinya siswa memiliki target dalam belajar untuk melanjutkan sekolah di tempat yang favorit sesuai keinginannya. Cukup banyak siswa yang ingin melanjutkan sekolah dari SD ke jenjang SMP favorit dalam hal ini siswa akan belajar untuk mencapai ke sekolah favorit yang diinginkannya sehingga peranan tanggung jawab belajar siswa

sudah cukup baik walaupun masih ada siswa yang tidak menjawab pernyataan dengan tepat, kemungkinan siswa memiliki alasan lain.

Pernyataan nomor 20 “Saya mengerjakan ujian/PR dengan teliti” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,6 dari nilai maximal 5. Pernyataan nomor 20 adalah pernyataan positif yang artinya siswa berusaha teliti mengerjakan ujian atau PR dengan teliti. Dengan ini siswa kelas III dalam peranan tanggung jawab belajar nya sudah cukup baik walaupun tidak sempurna atau masih tidak selalu baik dalam pernyataan ini.

Pernyataan nomor 21 “Ketika ada masalah, saya sulit berkonsentrasi dengan pelajaran” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,3 dari nilai maximal 5. Pernyataan nomor 21 adalah pernyataan negatif yang artinya cukup banyak siswa yang merasa sulit berkonsentrasi dengan pelajaran jika ada masalah. Untuk siswa yang menjawab tidak selalu sulit berkonsentrasi dengan pelajaran jika ada masalah adalah siswa yang cukup baik menepatkan posisi jika ada sesuatu diluar belajar seperti masalah walaupun tidak selalu tepat atau baik dalam melakukan pernyataan ini.

Pernyataan nomor 22 “Saya mengikuti pelajaran *online* dari awal sampai selesai dengan penuh semangat” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,8 dari nilai maximal 5. Pernyataan nomor 22 adalah pernyataan positif artinya cukup banyak siswa yang mengikuti pelajaran *online* dari awal sampai selesai dengan penuh semangat berarti siswa dalam peranan tanggung jawab belajar siswa pada pernyataan ini adalah sudah cukup baik walaupun masih ada siswa yang kurang tepat atau selalu menjawab pernyataan dengan jawaban positif .

Pernyataan nomor 23 “Orang tua saya membuat surat izin pada guru jika saya tidak bisa ikut belajar.” pernyataan tersebut

mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,9 dari nilai maximal 5. Dalam pernyataan poin ini peran orang tua dalam kegiatan pembelajaran siswa sangat penting sebagai bentuk kedisiplinan siswa, dan cukup banyak orang tua siswa yang membuat surat izin pada guru jika tidak bisa ikut belajar.

Pernyataan nomor 24 “Saya suka bermain game saat guru sedang menjelaskan materi secara daring jika sedang bosan” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,3 dari nilai maximal 5. Pernyataan tersebut adalah pernyataan negatif yang artinya untuk mengetahui peranan tanggung jawab belajar dalam sikap disiplin saat belajar. Cukup banyak siswa yang tidak suka bermain game saat guru sedang menjelaskan materi secara daring jika sedang bosan maka peranan tanggung jawab belajar siswa sudah cukup baik walaupun tidak selalu melakukan pernyataan positif ini dengan baik.

Pernyataan nomor 25 “Saya malas mencatat materi yang disampaikan guru” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,1 dari nilai maximal 5. Pernyataan tersebut adalah pernyataan negatif yang artinya dalam peranan tanggung jawab belajar siswa sudah cukup baik dan tidak malas mencatat materi yang disampaikan guru walaupun tidak selalu melakukan pernyataan positif ini dengan baik.

Pernyataan nomor 26 “Saya marah kepada guru yang menegur saat saya tidak memperhatikan ketika pembelajaran daring berlangsung” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 4,2 dari nilai maximal 5. Pernyataan nomor 26 adalah pernyataan negatif yang artinya untuk mengetahui peranan tanggung jawab belajar siswa dalam hal disiplin dalam kegiatan pembelajaran dan cukup banyak siswa yang menerima jika ditegur oleh guru walaupun tidak selalu melakukan pernyataan positif ini dengan baik.



Pernyataan nomor 27 “Saya tidak akan mengulangi kesalahan yang sama untuk kedua kalinya” pernyataan tersebut mendapatkan nilai rata-rata yang menjawab pernyataan dengan tepat dari 36 siswa adalah 3,75 dari nilai maksimal 5. Pernyataan nomor 27 adalah pernyataan positif mengenai untuk mengetahui peranan tanggung jawab belajar siswa dalam hal memperbaiki kesalahan maka siswa sudah cukup baik dalam pernyataan ini walaupun tidak selalu atau semua siswa melakukan pernyataan ini dalam jawaban positif dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti melalui kuesioner rata-rata dari semua point pernyataan menunjukkan bahwa siswa selama proses pembelajaran sudah cukup baik dari sebagian besar siswa yang menjawab dengan jawaban tepat walapun masih ada siswa yang kurang tepat dalam menjawab pernyataan. Beberapa faktor seperti faktor intern yaitu faktor jasmaniah, faktor psikologis, dan faktor kelelahan maupun ekstern yaitu faktor keluarga, dan faktor sekolah sesuai menurut teori Slameto (2015: 54-72).

Tabel 4.1  
Hasil Kuesioner Siswa

No	Pernyataan	Jawaban Siswa				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya belajar jika ada yang mengingatkan	11	2	7	7	9
2.	Saya mengerjakan tugas tanpa disuruh	20	9	3	3	1
3.	Saya tidak melanjutkan mengerjakan tugas jika menemui kesulitan	11	3	3	4	15
4.	Saya suka menunda-nunda pekerjaan	1	9	8	2	16
5.	Saya bertanya kepada orang tua atau teman jika menemui kesulitan dalam mengerjakan PR	14	5	5	3	9
6.	Saya marah jika mendapatkan nilai jelek	2	0	8	2	24
7.	Saya belajar karena ingin pintar	24	9	1	0	2
8.	Saya belajar karena ada ulangan atau ujian	18	5	3	5	5
9.	Saya belajar karena ingin mendapat nilai bagus	22	11	3	0	0
10.	Saya malas mengerjakan PR dirumah	1	6	8	3	18
11.	Saya sering mengeluh jika ada banyak tugas atau PR	4	4	2	6	20
12.	Saya senang mengerjakan soal-soal yang ada di buku latihan	20	11	4	0	1
13.	Saya berusaha semaksimal mungkin untuk mengerjakan ulangan/ujian tanpa bantuan orang lain	20	7	2	1	6

14.	Saya tidak suka jika ada les tambahan di sekolah saat pemberlajaran <i>online</i> dilaksanakan	3	4	6	4	19
15.	Saya berusaha mendapat nilai yang bagus pada semua mata pelajaran	25	8	2	1	0
16.	Saya belajar dahulu baru kemudian bermain	19	14	3	0	0
17.	Saya menolak ajakan bermain teman karena ingin belajar	21	8	2	2	3
18.	Saya lebih suka bermain daripada belajar	2	6	5	1	22
19.	Saya ingin melanjutkan sekolah di SMP favorit	21	7	4	4	0
20.	Saya mengerjakan ujian/PR dengan teliti	25	7	4	0	0
21.	Ketika ada masalah, saya sulit berkonsentrasi dengan pelajaran	6	4	10	4	12
22.	Saya mengikuti pelajaran <i>online</i> dari awal sampai selesai dengan penuh semangat	19	6	3	2	6
23.	Orang tua saya membuat surat izin pada guru jika saya tidak bisa ikut belajar.	19	3	7	4	3
24.	Saya suka bermain game saat guru sedang menjelaskan materi secara daring jika sedang bosan	2	2	3	4	25
25.	Saya malas mencatat materi yang disampaikan guru	2	4	6	2	22
26.	Saya marah kepada guru yang menegur saat saya tidak memperhatikan ketika pembelajaran daring berlangsung	4	2	1	4	25

27.	Saya tidak akan mengulangi kesalahan yang sama untuk kedua kalinya	6	0	6	9	15
-----	--	---	---	---	---	----

#### Keterangan

- SL : Selalu  
SR : Sering  
KD : Kadang-kadang  
TP : Tidak pernah

#### 4. Peran guru dalam menangani tanggung jawab belajar siswa kelas III dalam model pembelajaran *e-learning* di SDN Mekarsari I

Pihak sekolah melalui guru kelas membantu dengan cara yaitu saat proses belajar di whatsapp meminta siswa aktif dalam menjawab pertanyaan singkat yang guru berikan pada setiap materi yang setiap hari di sampaikan dan siswa setiap seminggu sekali mengumpulkan tugas ke sekolah dan ditanya langsung oleh guru mengerjakan tugasnya di bantu orang tua, orang tua yang mengerjakan atau siswa mengerjakan sendiri. Jika ada siswa yang menjawab bahwa tugasnya semuanya dikerjakan oleh orang tua maka guru memberikan masukan atau nasihat baik kepada siswa. Guru selalu memberikan arahan kepada siswa untuk mengerjakan tugas sendiri. Guru telah berbicara kepada pihak orang tua untuk mendampingi anaknya selama belajar dirumah dan diberikan arahan bahwa biarkan anak untuk berusaha sendiri mengerjakan tugas, apabila anak merasa kesulitan atau ada yang belum paham boleh ditanyakan kepada orang tua atau keluarganya.