

**ANALISIS TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* DI KELAS III SDN
MEKARSARI I KABUPATEN TANGERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh :

Sabrina Septiananda

NIM 1704382

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

**ANALISIS TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* DI KELAS III SDN
MEKARSARI I KABUPATEN TANGERANG**

(Studi Kasus di Sekolah Dasar)

Oleh

SABRINA SEPTIANANDA

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Sabrina Septiananda

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sabrina Septiananda

NIM : 1704382

Program Studi : S1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Judul Skripsi :

ANALISIS TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* DI KELAS III SDN MEKARSARI I KABUPATEN TANGERANG

(Penelitian studi kasus di Sekolah Dasar)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd. tanda tangan



Penguji II : Firman Robiansyah, M.Pd. tanda tangan



Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd. tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal 29 April 2021

Sabrina Septiananda, 2021

ANALISIS TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* DI KELAS III SDN MEKARSARI I KABUPATEN TANGERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Pendidikan dasar yang disebut Sekolah Dasar yaitu lembaga pendidikan yang menyelenggarakan program pendidikan sebagai dasar untuk persiapan siswa yang dapat digunakan untuk lembaga pendidikan yang lebih tinggi, untuk menjadi warga negara yang baik. Dalam upaya meningkatkan pembelajaran tanggung jawab memiliki peranan yang sangat penting. Mengenai tanggung jawab belajar siswa, dalam penelitian ini memiliki latar belakang pelaksanaan saat masa pandemik *covid-19* yang terdeteksi menyebar di Indonesia pada awal Maret 2020. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tanggung jawab belajar siswa dalam model pembelajaran *e-learning* kelas III Sekolah Dasar Negeri Mekarsari I. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa. Melalui instrumen penelitian berupa lembar observasi, lembar wawancara dan lembar kuesioner siswa peneliti melakukan penelitian di kelas III dengan jumlah siswa yaitu 36 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tanggung jawab belajar siswa dalam pembelajaran berbasis *e-learning* di kelas III Sekolah Dasar Negeri Mekarsari I sudah cukup baik karena setiap melakukan pembelajaran siswa sudah bertanggung jawab sesuai apa yang dilakukan dan sesuai kemampuannya dengan bantuan peran guru dan juga orang tua dan terdapat peranan tanggung jawab belajar siswa dalam pembelajaran sistem *e-learning* di kelas III Sekolah Dasar Negeri Mekarsari I walaupun tidak maksimal atau tidak selalu sempurna. Seperti yang menjadi indikator yang peneliti buat berkaitan dengan pendapat Anton Adiwiyanto (2009:89) dalam Astuti (2010:27).

Kata kunci : Tanggung Jawab belajar, *E-learning*

ABSTRACT

Basic education is called Elementary School, which is an educational institutuin that organizes educational programs as a basis for student preparation that can be used for higher education institutions, to become good citizens. In an effort to increase responsibility learning has a very important role. Student learning responsibilities, this study has a background in the implementation of pandemic covid-19 which was detected in Indonesia in early March 2020. This research was conducted to determine the role of student learning responsibility in the *e-learning* model for class III public elementary school Mekarsari I. This research use a qualitative approach wuth a case study method. The subjects of this study were teacher and students. Through research instruments in the form of observation sheets, interview sheets and student questionnaires, researchers conducted rasearch in class III with a total 36 students. The results showed that the learning responbility of students in the e-learning system in class III Mekarsari I public elementary school was good enough because every time students did learning they were responsible according to what was done and according to their abilities with the help of the role of teacher and parents and the role of students learning public elementary school although not optimal or not always perfect. As an indicator that the researchers make related to the opinion of Anton Adiwiyanto (2009: 89) in Astuti (2010: 27).

Keywords : Learning responsibility, E-learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Hakikat Tanggung Jawab Belajar	8
2. Tanggung Jawab dalam Belajar	21
3. Dinamika Tanggung Jawab dalam Belajar	22
4. Pengertian <i>E-learning</i>	27
5. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	28
B. Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode Penelitian	32
C. Teknik Penelitian	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	34

1. Reduksi Data	35
2. Penyajian Data.....	35
3. Penarikan Kesimpulan.....	35
E. Latar Penelitian	36
1. Waktu Penelitian	36
2. Tempat Penelitian.....	36
F. Subjek Penelitian	36
1. Guru.....	36
2. Siswa	36
G. Instrumen Penelitian	37
1. Lembar Observasi	38
2. Lembar Wawancara.....	38
3. Lembar Kuesioner	43
H. Prosedur Penelitian	47
1. Tahap Orientasi	47
2. Tahap Eksplorasi	48
3. Tahap Pencatatan Data	48
4. Tahap Analisis Data	48
5. Tahap Pelaporan.....	48

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
1. Hasil Catatan Lapangan.....	49
2. Hasil Wawancara dengan Guru	53
3. Hasil Kuesioner Siswa	57
4. Peran Guru dalam Menangani Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas III dalam Model Pembelajaran <i>E-Learning</i> di SDN Mekarsari I	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
1. Saran untuk Guru	70
2. Saran untuk Orangtua.....	70
3. Saran untuk Peneliti Selanjutnya.....	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1-12.
- Effendi, S. Tukiran. (2012) Metode Penelitian Survei. Jakarta: LP3ES
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aji, R. F. D. (2018). "Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas III. "Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siregar, E. & Nara. H (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Adiwiyanto (2010). Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar.
- Astuti, Chatarina Puji. *Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Anak Kelas IV SD Pangudi Luhur Bosco Semarang Tahun Ajaran 2003/2004*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Setiawan, M.A. (2018). *Model Konseling Kelompok Teknik Problem Solving*. Yogyakarta: Deepublish.
- Samani, M, & Hariyanto. (2017). Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Alwisol. (2015). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Manab, H.A. (2015). Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif.
- Aftalia, V., Israwati, I., & Habibah, S. (2018). Upaya Guru Berprestasi (Teladan) Dalam Pembentukan Karakter Siswa (Studi Kasus) di Sekolah Dasar Negeri Unggul Lampeuneurut Kecamatan Darul Imarah Aceh Besar. Skripsi. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 3 (4).

- Mitayani, Y. P. (2019). *Tingkat Karakter Tanggung Jawab Siswa (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII SMP Santo Aloysius Turi Tahun Ajaran 2018/2019 dan Implikasinya pada Usulan Topik-Topik Bimbingan Pribadi)*. Skripsi, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mulyani, W. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Implus dan Momentum*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Clemes, H., & Reynold, B. (2001). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*, Alih bahasa: Anton Adiwiyoto. Jakarta: Mitra Utama.
- Dinia Ulfa. (2014). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management pada siswa kelas XI pdi SMK Negeri 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Mustari. M (2017). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Priansa, D. J (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia.
- Suparman, S. (2010). *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Oemar, Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Witherington, H. C. (1952). *Educational Psychology*. 4 Ed. Terjemahan : M.Buchori. Bandung: Jemmars.
- Sadirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.