

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Ojek dan Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian adalah Hasil Belajar siswa (Y), Prokrastinasi Akademik (X), dan Lingkungan Keluarga (M). Adapun untuk subjek penelitian ini adalah pelajar dan mahasiswa di berbagai negara (internasional).

#### 3.2 Metode Penelitian

Pada penelitian ini penulis melakukan penelitian menggunakan metode *Systematic literatur review (SLR)*. *Systematic literatur review (SLR)* adalah sarana untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan menafsirkan semua riset yang tersedia dan relevan dengan pertanyaan penelitian, topik atau fenomena yang menarik (Budgen & Brereton, 2006). Menurut *Systematic literatur review (SLR)* juga dapat dilakukan untuk memeriksa sejauh mana bukti empiris mendukung/bertentangan dengan hipotesis teoritis, atau bahkan membantu generasi hipotesis baru.

Penelitian *Systematic literatur review (SLR)* bertujuan untuk mengidentifikasi, mengkaji, mengevaluasi, dan menafsirkan semua penelitian yang tersedia dengan fenomena topik yang menarik dan pertanyaan penelitian tertentu yang relevan.

Berikut merupakan urutan proses penelitian *Systematic literatur review (SLR)* menurut Perry & Hammond:

**Tabel 3.1**

**Urutan Proses Penelitian *Systematic Review***

NO	Tahapan Proses	Tujuan
1	Identifikasi pertanyaan penelitian	Melakukan transformasi masalah kesehatan menjadi pertanyaan penelitian
2	Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>	Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i>
3	Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian (misalnya MEDLINE, PubMed)	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan
4	Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian

5	Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam <i>systematic review</i> berdasarkan kualitas
6	Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya
7	Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan)	Melakukan sintesis hasil dengan teknik meta-analisis (forest plot) atau teknik naratif (meta-sintesis)
8	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil <i>systematic review</i>

*Sumber: Perry & Hammond (2002)*

### 3.2.1 Penentuan Kriteria Hasil Riset

Dalam tahap ini peneliti melakukan pemilihan kriteria artikel sebagai berikut:

#### 1. Data yang digunakan

Dalam proses pemilihan kriteria artikel jurnal, penulis menggunakan artikel dengan data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitiannya, baik data yang diperoleh melalui survey atau eksperimen.

#### 2. Objek yang diteliti

Objek penelitian yang dipilih adalah penelitian tentang masalah yang terdapat pada subjek penelitian yaitu hasil belajar siswa dan tindakan prokrastinasi akademik serta pengaruh lingkungan keluarga yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

#### 3. Subjek yang diteliti

Subjek penelitian yang diteliti adalah siswa dan mahasiswa. Artikel yang dipilih oleh penulis adalah artikel yang secara jelas menyebutkan subjek penelitiannya adalah siswa/mahasiswa di berbagai negara.

#### 4. Metode penelitian

Metode penelitian dalam artikel yang dipilih yaitu artikel yang menggunakan metode survey deskriptif, literatur, eksperimen dan metode campuran eksperimen dan survey.

#### 5. Publikasi

Penulis memilih artikel internasional dan juga telah memiliki *Digital Object Identifier* (DOI). Artikel yang dipilih penulis antara tahun 1999 sampai dengan 2020.

#### 6. Lokasi penelitian

Penulis memilih artikel dari hasil penelitian di berbagai negara di dunia (internasional).

### 3.3 Sumber Perolehan Hasil Riset

Dalam memperoleh hasil riset penulis melakukan pencarian dari berbagai penerbit artikel internasional seperti *Psychological Reports*, *Contemporary Educational Psychology*, *North American Journal Of Psychology*, *Educational Technology & Society*, *Journal Of Social Psychology*, *American International Journal Of Contemporary Research*, *Social Behavior And Personality*, *Social Behavior And Personality*, *Personality And Individual Differences*, *Educational Psychology*, *Computers & Education*, *Learning And Individual Differences*, *SAGE Journals*, *Procedia Social And Behavioral Sciences*, *Intervention In School And Clinic*, *Journal Of Education And Learning*, *Psychology*, *Australian Psychologist*, *European Journal of Personality* dan sebagainya.

Peneliti melakukan pencarian sejumlah artikel yang berhubungan dengan masalah yang diteliti yaitu mengenai hasil belajar, prokrastinasi akademik dan lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil pencarian tersebut maka penulis mendapatkan 55 artikel yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Kemudian peneliti memasuki tahap pemilihan artikel yang disesuaikan dengan tahun penerbitan yaitu 21 tahun terakhir dan mendapatkan 36 artikel. Tahap selanjutnya penulis melakukan *includi* dengan memilih artikel-artikel yang sesuai dan dapat menjawab seluruh pertanyaan masalah penelitian, kemudian pada tahap ini terdapat 16 artikel yang sesuai dengan kategori untuk dilakukan review.

Setelah tahap *includi* penulis memperoleh 14 artikel diantaranya 1 artikel dari *Psychological Reports*, 1 artikel dari *Contemporary Educational Psychology*, 2 artikel dari *Journal of Social Psychology*, 2 artikel dari *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 4 artikel dari *Personality and Individual Differences*, 1 artikel dari *Educational Psychology*, 1 artikel dari *Social Behavior And Personality*, 1 artikel dari *Journal of Social Psychology*, 1 artikel dari *British Journal of Educational Psychology*, 1 artikel dari *International Journal of Educational Methodology*, 1 dari dan 1 artikel dari *Educational Technology & Society*.

### 3.4 Format Analisis

Dalam *Systematic literatur review* penulis mencari sumber dari penelitian-penelitian primer dan menyajikan suatu topik tertentu dengan formula pertanyaan mengenai masalah yang sudah jelas. Proses penelitian dilakukan berdasarkan format analisis yang dikembangkan oleh Boaz Annette dkk, seperti yang terlihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Format Analisis Jurnal**

<b>Format Analisis Jurnal</b>
<b>Detail Publikasi:</b> Penulis; Judul; Sumber (Jurnal/Konferensi); Tahun/Volume:
<b>Rumusan Masalah:</b>
<b>Tujuan Penelitian:</b>
<b>Desain dan Metode Penelitian:</b>
<b>Instrument Penelitian:</b> Apa instrument yang digunakan? Dimana instrumen diuji cobakan:
<b>Teori:</b> Apakah ada teori yang disebutkan dalam penelitian:
<b>Analisis:</b> Teknik statistik yang dan teknik kualitatif digunakan:
<b>Keputusan Penelaah:</b> Apakah penelitiannya secara metode sudah sesuai? Apakah ini relevan? Apakah harus dimasukkan:

---

*Sumber:*(Annette et al., 1999, hlm. 47)