

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-  
LEARNING BERBASIS EDMODO TERHADAP HASIL  
BELAJAR**

*(Systematic Literature Review)*

**TESIS**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Manajemen  
Perkantoran**



**Oleh :**  
**Indri Oktaviani**  
**(1802635)**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

# **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR**

*(Systematic Literature Review)*

Oleh  
INDRI OKTAVIANI  
1802635

S.Pd. UPI Bandung, 2015

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana UPI

© Indri Oktaviani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
April 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Tesis ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya atau Sebagian,  
Dengan Dicetak Ulang, Difotokopi, atau Cara Lainnya Tanpa Ijin dari Penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

INDRI OKTAVIANI  
1802635

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR (*Systematic Literature Review*)

Disidangkan pada Tanggal 19 Februari 2021  
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Ikaputera Waspada, M.M.  
NIP. 196104201987031002

Pembimbing II



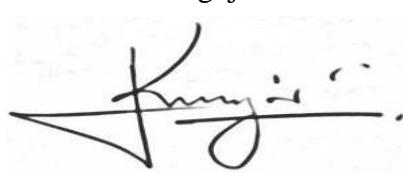
Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.  
NIP. 196302211987032001

Pengaji I



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.  
MP. 195905151986011001

Pengaji II



Dr. Kurjono, M.Pd.  
NIP. 196810201998021003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si.  
MP. 195905151986011001

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar (*Systematic Literature Review*)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Februari 2021  
Penulis,

Indri Oktaviani  
NIM. 1802635

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh *Subhanallohu wa ta'ala* karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar (*Systematic Literature Review*)”. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada manusia paling sempurna yang pernah menginjakkan kakinya di bumi ini, yaitu Rasululloh *Sallallohu 'alaihi wa sallam*.

Penyusunan tesis ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *E-learning* berbasis Edmodo terhadap hasil belajar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun teknik penyampaianya. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh sebab itu, penulis menerima kritik dan saran untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Bandung, 15 Februari 2021  
Penulis,

Indri Oktaviani  
NIM. 1802635

## **HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH**

Penyusunan tesis berjudul Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar (*Systematic Literature Review*), tidak terlepas dari doa dan dukungan semua pihak baik secara akademik dan non akademik. Penulis ucapan terimakasih, *Jazakumullah Khairan Katsiran* kepada banyak pihak yang mendukung terselesaikannya tesis ini sebagai berikut :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menyediakan kemudahan akses fasilitas kampus UPI.
2. Bapak Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd., selaku direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia telah menyediakan kemudahan akses fasilitas pascasarjana.
3. Bapak Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan Dosen Pengaji I yang telah memberikan motivasi dan membimbing penulis selama penyelesaian tesis.
4. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, M.M, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah yang telah membimbing penulis secara akademik dan membimbing penyusunan tesis hingga selesai.
5. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan tesis hingga selesai.
6. Bapak Dr. Kurjono, M.Pd. selaku Dosen Pengaji II pada Sidang Tahap 1 dan Sidang Tahap 2 yang telah membimbing penulis selama penyelesaian tesis.
7. Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
8. Staff Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi.
9. Ibu Kepala Sekolah SMKN 1 Bandung yang telah memberikan ijin dan dukungan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan.

10. Bapak dan Ibu Guru di SMKN 1 Bandung yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan, terutama kepada Ibu Euis, Ibu Aah, Pak Bunyamin, Ibu Sari, Pak Nana, Bu Wini, Ibu Rizkan, dan Bu Iva selaku guru di program keahlian OTKP.
11. Seluruh tenaga kependidikan di SMKN 1 Bandung yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan.
12. Kepada teman-teman menuntut ilmu, yaitu Teh Intan, Ismi, Anggika, Putri NM, Aprillia, Wiwi dan Uwi yang telah memberikan dukungannya selama ini.
13. Seluruh teman–teman Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2018, terutama kepada Saniatu Nisail Jannah, Teh Wida Wulandari, Teh Imah, Teh Santi, Teh Citra, Teh Pindi, Teh Amel, yang telah memberikan dukungannya selama ini.
14. Kepada teman-teman seperjuangan di Charity Squad, yaitu Hanisa dan Wulan, yang telah memberikan dukungannya selama ini.
15. Serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dukungan materiil dan non materiil dari keluarga dekat juga membantu menyelesaikan tesis ini. Maka, tidak lupa diucapkan terimakasih kepada kedua orang tua, yaitu Bapak Rukman dan Ibu Mimin Mintarsih serta Andri Irawan dan Nuning Sariwati selaku kakak tercinta juga tak lupa untuk adik Nesya Maulidias, S.H. yang telah mendukung terselesaikannya tesis ini.

Bandung, 15 Februari 2021

Penulis,

Indri Oktaviani

NIM. 1802635

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS EDMODO TERHADAP HASIL BELAJAR (*Systematic Literature Review*)**

**Oleh**

**Indri Oktaviani**

Penelitian dilaksanakan dengan latar belakang hasil pra penelitian di SMKN 11 Bandung yang menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik Kelas X OTKP masih belum optimal pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *E-learning* berbasis Edmodo terhadap hasil belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *systematic literature review*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan jurnal-jurnal terkait dari berbagai *database* internasional maupun nasional dengan menggunakan kata kunci yang relevan dengan topik penelitian. Jurnal-jurnal yang terkumpul kemudian dibaca dan dikaji, yang selanjutnya dilakukan sintesis terhadap hasil penelitian dengan teknik kuantitatif dan teknik kualitatif untuk menjawab pertanyaan permasalahan dan mendapatkan pemahaman baru tentang suatu permasalahan yang diangkat. Berdasarkan beberapa hasil penelitian yang relevan menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo memiliki pengaruh untuk meningkatkan hasil belajar. Oleh sebab itu, untuk menunjang keberhasilan dalam pembelajaran pendidikan dapat menggunakan media pembelajaran *e-learning* berbasis Edmodo untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Edmodo, Media Pembelajaran, *Systematic Literature Review*

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF E-LEARNING LEARNING MEDIA BASED ON EDMODO ON LEARNING OUTCOMES (Systematic Literature Review)**

**By**

**Indri Oktaviani**

*The research was carried out against the background of the pre-research results at SMKN 11 Bandung which showed that the learning outcomes of Class X OTKP students were still not ideal in Office Technology Subjects due to the use of inappropriate learning media. The purpose of this study was to find the effect of Edmodo-based E-learning media on learning outcomes. The method used in this research is systematic literature review. Data collection was carried out by collecting related journals from various international and national databases using keywords relevant to the research topic. The collected journals are then read and reviewed, which is then carried out a synthesis of the research results using quantitative techniques and qualitative techniques to answer problem questions and gain new understanding of a problem being raised. Based on some relevant research results, it shows that the application of Edmodo-based learning media has an effect on improving learning outcomes. Therefore, to support success in learning, educators can use Edmodo-based e-learning media to improve student learning outcomes.*

**Keywords:** Learning Outcomes, Edmodo, Learning Media, Systematic Literature Review

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.1.1 Belajar .....	12
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	18
2.1.3 Media Pembelajaran .....	20
2.1.4 Media Pembelajaran <i>E-learning</i> .....	28
2.1.5 Media Pembelajaran Edmodo .....	30
2.2 Penelitian Terdahulu .....	34
2.3 Kerangka Pemikiran .....	39
2.4 Hipotesis Penelitian .....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Metode Penelitian .....	43
3.1.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Penelitian Relevan .....	45
3.1.2 Desain Penelitian .....	45
3.1.3 Definisi Operasional.....	46

3.1.4 Sumber Perolehan Hasil Penelitian Relevan .....	50
3.2 Format Analisis.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
4.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	53
4.2 Pembahasan .....	85
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	96
5.1 Simpulan .....	96
5.2 Implikasi .....	96
5.3 Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rata-rata Perolehan Ujian Nasional pada Mata Pelajaran Kejuruan .....	5
Tabel 1. 2 Data Nilai PAS Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran .....	7
Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar Kognitif Menurut Bloom.....	17
Tabel 2. 2 Skenario Pembelajaran.....	33
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu .....	34
Tabel 3. 1 Prosedur Penelitian SRL Menurut Perry & Hammond.....	44
Tabel 3. 2 Tabel Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	45
Tabel 3. 3 Desain Ekperimen .....	46
Tabel 3. 4 Operasional Hasil Belajar Kognitif.....	47
Tabel 3. 5 Sumber Perolehan Hasil Penelitian Relevan.....	51
Tabel 3. 6 Template Analisis .....	52
Tabel 4. 1 Penelitian Saputra dan Wulandari (2019) .....	53
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian Saputra dan Wulandari (2019).....	55
Tabel 4. 3 Penelitian Rohmatillah dan Achadiyah (2016).....	56
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Rohmatillah dan Achadiyah (2016).....	58
Tabel 4. 5 Penelitian Tigowati, dkk. (2017).....	59
Tabel 4. 6 Hasil Penelitian Tigowati, dkk. (2017) .....	60
Tabel 4. 7 Penelitian Lestari dan Andajani. (2016) .....	62
Tabel 4. 8 Hasil Penelitian Lestari dan Andajani (2017) .....	64
Tabel 4. 9 Penelitian Permatasari dan Aprillia. (2018).....	66
Tabel 4. 10 Hasil Penelitian Permatasari dan Aprillia (2018) .....	67
Tabel 4. 11 Penelitian Rahmalingrum dan Budhitjahjanto. (2016) .....	69
Tabel 4. 12 Penelitian Batita, dkk. (2019) .....	71
Tabel 4. 13 Hasil Penelitian Batita, dkk. (2019) .....	73
Tabel 4. 14 Penelitian Oktaviani, dkk. (2019) .....	75
Tabel 4. 15 Hasil Penelitian Oktaviani, dkk. (2019).....	76
Tabel 4. 16 Penelitian Tripathi. (2018) .....	77
Tabel 4. 17 Hasil Penelitian Tripathi (2018).....	79
Tabel 4. 18 Penelitian Kulsum. (2020) .....	80

Tabel 4. 19 Hasil Penelitian Kulsum (2020).....	82
Tabel 4. 20 Penelitian Al-Rabaani dan Al-Wahaibi. (2019).....	83
Tabel 4. 21 Hasil Penelitian Al-Rabaani dan Al-Wahaibi (2019) .....	84

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Taksonomi Kognitif Bloom .....	14
Gambar 2. 2 Taksonomi Bloom Revisi.....	15
Gambar 2. 3 Kerucut Pengalaman Dale .....	27
Gambar 2. 4 Kerangka Pemikiran .....	42

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Sumber Buku**

- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP).
- Barus, U., & Suratno. (2015). *Media Pembelajaran Alam Terbuka*. Medan : Pertama Mitra Handalan.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Ghufron, A., Angkarini , T., & Susilawati. (2019). *Jurus Jitu Memahami Teks Berbahasa Inggris*. Yogyakarta: Deepublish.
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya : CV. Jakad.
- Hergenhahn, B.R, & Olson, M.H. (2014). *Learning Theories*. Jakarta: Prenadamedia.
- Horton, W., & Horton, K. (2003). *E-learning Tools and Technologies: A consumer's guide for trainers, teachers, educators, and instructional designers*. Canada : John Wiley & Sons.
- Ibda, H. (2019). *Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Ismail, Ilyas. (2020). Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran. Makasar : Cendekia Publisher
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenadamedia.
- Lave, J. (2009). The Practice of Learning. Dalam Illeris, K. (Penyunting), *Contemporary Theories of Learning* (hlm. 200-208). New York: Routledge.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Mais, A. (2016). *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember : CV. Pustaka Abadi.
- Mirdanda, Arsyi. (2018). Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar. Pontianak : Yudha English Gallery.
- Prawiradilaga, D.S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-Learning*. Jakarta : Prenadamedia Group.

- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sani, F. (2018). *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas dan Eksperimental*. Yogyakarta : Deepublish.
- Santrock, J.W.(2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Simanihuruk, L., dkk. (2019). E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solicha, I. (2014). *Alat Peraga Untuk Pelajar Tunarungu*. Magetan : Media Pendidik.
- Sugiarto, T. (2020). E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika. Bantul: CV. Mine.
- Surachim, A. (2016). Efektivitas Pembelajaran Pola Pendidikan Sistem Ganda. Bandung : Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Syafaruddin, Supiono, & Burhanuddin. (2019). *Pendidik, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Teluma, M., & Ricale, H.W. (2019). *Penilaian*. Pontianak : PGRI Prov. Kalbar.
- Timotius, K.H. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian. Yogyakata : Penerbit Andi.
- Tucker, C. (2012). *Blended Learning in Grades 4–12: Leveraging the Power of Technology*. Singapore : Sage Puplicaiton.
- Wahyuningsih, D., & Makmur, R. (2017). *E-learning : Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika Bandung.
- Walsh, J.A., & Sattes, B.D. (2011). *Thinking Trough Quality Questioning*. California : Sage Company.
- Wiryanta, B. T.W. (2010). *Sukses Kerja dengan Ijazah SMA/SMK*. Jakarta : Visimedia.

- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yuliani, dkk. (2020). Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Zulmiyetri,dkk. (2019). Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana.

### Sumber Jurnal

- Ahmed, A. R., & Fathiya, A. W. (2019). Female Student Achievement Using Edmodo In The Eleventh-Grade Economic Geography Curriculum in Oman. *Journal of Technology and Information Education*, 1, (1), 38.
- Al-Fraihat, dkk. (2019). Evaluating E-learning Systems Success: an Empirical Study. *Computers in Human Behavior*, 102, 67-86.
- Ali, M. (2009). Pengembangan Media Pembelajaran Intraktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5, (1), 11-18.
- Al-Kathiri, F. (2015). Beyond the Classroom Walls: Edmodo in Saudi Secondary School EFL Instruction, Attitudes and Challenges. *English Language Teaching*, 8, (1), 189-204.
- Alqahtani, A.S. (2019). The Use of Edmodo: Its Impact On Learning and Students' Attitudes Toward It. *Journal of Information Technology Education*, 18, (3), 220-234.
- Alqahtani, A.S. (2019). The Use of Edmodo: Its Impact On Learning and Students' Attitudes Toward It. *Journal of Information Technology Education*, 18, (3), 220-234.
- Ardiansyah, M. A. M. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Edmodo dan Google Classroom Pada SMK Islam Perti Jakarta. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2, (2), 223-230.
- Aritonang, K.T. (2008). Minat dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 10, 11-21.
- Asa, Y. J. (2020). Efektivitas Penggunaan Jejaring Sosial Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaringan Komputer Kelas X SMA Kristen 1 Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Informatika*, 2, (1), hlm. 26-32.
- Astina, N. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Matematika Materi Segitiga Melalui Strategi Jigsaw di Kelas VII MTS. Swasta Darul Falah Kabupaten Labuhan Batu Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal AXIOM*, 5, (1), 18-25.

- Astuti, S. P. (2018). Penerapan Media Jejaring Sosial Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3, (2), 170-174.
- Astutiek, T. (2018). Peningkatan Preatasi Belajar Matematika Materi Barisan Aritmatika dan Barsisan Geometri Melalui Model Pembelajaran STAD. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 6, (24), 67-82.
- Azhar, K. A., & Iqbal, N. 2018. Effectiveness of Google classroom: Teachers' perceptions. *Prizren Social Science Journal*, 2, (2), 52–66.
- Baisa, I. R. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Kognitif. *Belantika Pendidikan*, 1, (2), 86-93.
- Balasubramaniana, K. & Fukey, L. (2014). A study on ‘Student preference towards the use of Edmodo as a learning platform to create responsible learning environment’. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 144, 416 -422
- Bayburtsyan, K. (2016). The Use Of Edmodo, Virtual Learning Management Platform, In The Context Of Promoting Mobile Learning. *The Journal Of Teaching English For Specific And Academic Purposes*, 4, (1), 75-84.
- Boaz, A., Hyden, C., & Bernard, M. (1999). Attitudes and Aspirations of Older People: a Review of The Literature. *A report of research carried out by the Local Government Centre, Warwick Business School*. University of Warwick on behalf of the Department of Social Security, Conventry.
- Clarke, J. (2011). What is a systematic review?. *Evidence-Based Nursing*, 1, (3), 64.
- Dewantara, D. (2018). Perbedaan Kemampuan Analisis Mahasiswa Antara Pembelajaran Berbantuan Schoology dan Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Biologi. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6 (1), 1-8.
- Ekayati, R. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Aplikasi Edmodo. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4, (2), hlm. 50-56.
- Fauziyah, S. (2016). Perbedaan Penggunaan E-Learning Berbantuan Edmodo Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Bagi Siswa Kelas X SMK. *Journal of Informatics and Vocational Education (JOIVE)*, 2, (3), hlm. 165-174

- Febriani, C. (2017). Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 5, (1), 11-21.
- Fhatulloh, M. R., & Yusup, M. (2017). Implementasi Guru Dalam Mendesain Proses Pembelajaran PAI. *Atthalab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 133-139.
- Forehand, M. (2005). Bloom's Taxonomy: Original and Revised. *Emerging perspectives on learning, teaching, and technology*, 1-10.
- Goldie, J.G.S. (2016). Connectivism: A knowledge learning theory for the digital age?. *Journal Medical Teacher*, 38, (10), 1064-1969.
- Halim, A. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik SMPN 2 Secanggang Kabupaten Langkat. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 9, (2), 141-158.
- Harahap, S.H. (2015).Pemanfaatan E-Learning Berbasis LCMS Moodle Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mata Kuliah Sistem Informasi Akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Bisnis*, 15, (2), 86-99.
- Hertiavi, M. A. (2020). Penerapan E-Learning dengan Platform Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4, (1), 1-8.
- Iftakhar, S. (2016). Google classroom: what works and how. *Journal of Education and Social Sciences*, 3(1), 12-18.
- Irmade, O., & Widjanarko, P. (2017). Efektivitas penggunaan edmodo terhadap sikap kemandirian belajar mahasiswa PG-PAUD Unisri Tahun Akademik 2016/2017. *Research Fair Unisri*, 1, (1), 17-22.
- Joko, & Septia, W. G. (2018). The Development of Learning Management System Using Edmodo. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 336,(1), 1-9.
- Joy, R., V., dkk. (2018). Usability Evaluation of Google Classroom: Basis for the Adaptation of GSuite E-Learning Platform. *Asia Pacific Journal of Education, Arts and Sciences*, 5, (1), 47–51.
- Keene, J., Colvin, J., & Sissons, J. (2010). Mapping Student Information Literacy Activity Against Bloom's Taxonomy of Cognitive Skills. *Journal of information literacy*, 4, (1), 6-20.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41, (4), 212-218.

- Kurniawan, dkk. (2019, March). Smart mathematics: a Kindergarten student learning media based on the drill and practice model. *In Journal of Physics: Conference Series*, 1175, (1), 1-6.
- Latifah, S., & Utami, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2, (1), 36-45.
- Lestari, E.I., & Projosantoso, A.K. (2016). Pengembangan media komik IPA model PBL untuk meningkatkan kemampuan berfikir analitis dan sikap ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IP*, 2, (2), 14-155.
- Lewis, A., & Smith, D. (1993). Defining Higher Order Thinking. *Theory Into Practice*, 32, (3), 131–137.
- Liaw, S.S., Huang, H.M., & Chen, G.D. (2007). Surveying Instructor and Learner Attitudes Toward E-Learning. *Computers & Education*, 49, (4), 1066–1080.
- Maghfiroh, N. W., & Kirom, A. (2018). Pengaruh Penerapan Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Anwarul Maliki Sukorejo Pasuruan. *Al-GHAZWAH*, 2, (2), 207-226.
- Maryani, P. (2012). Kontribusi Bakat Mekanik dan Proses Belajar pada Mata Pelajaran Produktif terhadap Kompetensi Serta Kesiapan Untuk Bekerja di Industri. *Innovation of Vocational Technology Education*, 8 (2), 167-178.
- McLaughlin, A.C., dkk. (2007). The effects of instructional media: identifying the task demand/media match. *Journal Learning, Media and Technology*, 32, (4) 381-405.
- Mezirow, J. (1997). Transformative Learning Theory to Practice. *New Directions For adult And Continuing Education*, (74), 5-12.
- Mislia, T.S., Indarto, S., & Mallisa, V. (2018). Improving Critical Thinking among Junior High School Students through Assessment of Higher-Level Thinking Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 323, 326-333.
- Mokhtar, F. & Dzakiria, H. (2015). Illuminating the potential of Edmodo as an interactive virtual learning platform for English language learning and teaching. *Malaysian Journal of Distance Education*, 17, (1), 83-98.
- Muhajir, M., Musfikar, R., & Hazrullah, H. (2019). Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmodo Terhadap Minat dan Hasil Belajar (Studi Kasus di SMK Negeri AL Mubarkeya). *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3, (1), 50-56.

- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8, (2), 1-10.
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 13, (2), 174-183.
- Nasrullah, A., Marlina, M., & Dwiyanti, W. (2018). Development of Student Worksheet-Based College E-Learning Through Edmodo to Maximize the Results of Learning and Motivation in Economic Mathematics Learning. International. *Journal of Emerging Technologies in Learning*, 1, (12), 221-229.
- Nikou, S. A., & Economides, A. A. (2018). Mobile-based assessment: A literature review of publications in major referred journals from 2009 to 2018. *Computers & Education*, 125, 101–119.
- Nugroho, A.P., Raharjo, T., & Wahyuningsih, D. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Permainan Ular Tangga Ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta didik Kelas VIII Materi Gaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1, (1), 11-18.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8, (1), 19-35.
- Pasaribu, E. Z. (2019). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing. MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 4, (2), 70-81.
- Perry, A., & Hammond N. (2002). Systematic Reviews: The Experiences of a PhD Student. *Psychology Learning & Teaching*, 2, (1), 32-35.
- Philpot, T.A., dkk. (2003). Computer-Based Instructional Media for Mechanics of Materials. *Int. J. Engng*, 19, (6), 862-873.
- Pratama, D. W., & Subroto, W.T. (2017). Pengaruh Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pasar Modal Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 5, (2). 1-9.
- Putri, S. R., Wahyuni, S., & Suharso, P. (2018). Penggunaan media pembelajaran edmodo untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X Pemasaran DI SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11, (2), 108-114.

- Rahmawati, E., Jaenudin, R., & Fitriyanti, F. (2015). Pengaruh Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(2), 186-193.
- Raqueila, A., & Rini, J. E. (2016). Cognitive domains found on speaking skill questions used in English language textbook. *Kata Kita*, 4(1), 38-42.
- Reiser, R.A. & Gagne, R.M. (1982). Characteristics of Media Selection Models. *Review of Educational Research*, 52, (4), 499-512.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Rohmatillah, A., & Achadiyah, B.N. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Boyolangu. *Journal of Accounting and Business Education*, 2, (4), 1-10.
- Rovai, A.P., dkk. (2009). Development of an instrument to measure perceived cognitive, affective, and psychomotor learning in traditional and virtual classroom higher education settings. *Journal The Internet and Higher Education*, 12, (1), 7-13.
- Saputra, W.D., & Wulandari, S., S. (2019). Pengaruh Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMK Kawung 1 Surabaya. *JURNAL Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7, (4), 153-157.
- Sari, E., Sumarno, & Putri A.D.S. (2019). Pengaruh penggunaan media tiga dimensi terhadap kemampuan berpikir analisis siswa pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, (2), 150-157.
- Sawawa, dkk. 2018. Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5, (1), hlm. 21-26.
- Septianova, B. S. F. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Audio Visual dan Dengan Menggunakan Media Konvensional. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 17, (2), 62-67.
- Setyono, E. (2015). Pengaruh penggunaan media pembelajaran jejaring sosial Edmodo terhadap hasil belajar mahasiswa pada topik pembuatan kurva-s menggunakan Microsoft Excel. *Jurnal humaniora*, 5, (1), hlm. 42-49.

- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1, (1), 20-30.
- Siagian,R.E.F. (2012). Active Learning: Cooperation in the Classroom. *Jurnal Formatif*, 2, (2), 122-131.
- Sjukur, S.B. (2012). Pengaruh Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta didik Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2, (1), 368-378.
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333-339.
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran. *Diksatrasia*, 1, (2), 306-310.
- Suarsana, I.M., & Mahayukti, G.A. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, (2), 264-275.
- Sudibyo, A., & Wasis. (2013). Penggunaan Media Pembelajaran Fisika dengan E-Learning Berbasis Edmodo Blog Education pada Materi Alat Optik untuk Meningkatkan Respons Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 4 Surabaya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2, (3), 187-190.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formtif*, 1, (1), 29-39.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model pembelajaran kooperatif mind mapping berbantu audio visual dalam meningkatkan minat, motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)*, 4(1), 13-19.
- Sulistiono, M. (2019). Implementasi Hybrid Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Pada Matakuliah Metode Penelitian Kualitatif. *Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1, (1), 57-67.
- Suriadhi, Gede, I Dewa Kade Tastra & Ign. Wayan Suwatra. Pengembangan E-Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 2 Singaraja. *Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, (1).
- Suwardana, H. (2017). Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental. *Jurnal Jati Unik*, 1, (2), 102-110.

- Suwardi, D.R. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta didik Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 1, (2), 2-7.
- Tigowati, Efendi, A., & Budiyanto, C.W. (2017). *E-Learning Berbasis Schoology dan Edmodo: Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK*. Elinvo (*Electronics, Informatics, and Vocational Education*), 2, (1), 49-58.
- Vania, P.F., Setiawan, W. & Wijaya, A.F.C. (2018). Edmodo as Web- Based Learning to Improve Student's Cognitive and Motivation in Learning Thermal Physics. *Journal of Science Learning*, 1, (3), 110-115.
- Wahyuni, S., Gusti Made Sanjaya, I., Erman, & Jatmiko, B. (2019). Edmodo-based blended learning model as an alternative of science learning to motivate and improve junior high school students' scientific critical thinking skills. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14, (7), 98–110.
- Widodo, H. (2016). Potret pendidikan di Indonesia dan kesiapannya dalam menghadapi masyarakat ekonomi Asia (MEA). *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 13, (2), 293-308.
- Wulandari dkk. (2018). Modified Guided Discovery Model : A conceptual Framework for Designing Learning Model Using Guided Discovery to Promote Student's Analytical Thinking Skills. *Journal Physic*, 1-9.
- Yazdi, M. (2012). E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristik*, 2, (1), 143-152.
- Zhang, D., dkk. (2006). Instructional Video in E-learning : Assesing the Impact of Interactive Video on Learning Effectiveness. *Journal : Information & Management*, 43 (1), 15-27.

### **Sumber Prosiding**

- Agustina, M. (2013). "Pemanfaatan E-learning Sebagai Media Pembelajaran Di Universitas Bina Darma Palembang". *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi (SNATI)*. Yogyakarta : STMIK AMIKOM.
- Charoenwet, S., & Christensen, A. (2016). The effect of Edmodo learning network on students' perception, self-regulated learning behaviors and learning performance. *Proceedings of The 10th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics (IMSCI 2016)*, 297–300.

- Davis, B.& Summers, M.(2014). Applying Dale's Cone of Experience to increase learning and retention: A study Of Student Learning In a Foundational Leadership Course. *Qscience Proceedings (Engineering Leaders Conference 2014)*, 1-7.
- Dwiharja, L.M. (2015). Memanfaatkan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi. *Prosiding Seminar Nasional*, hlm. 332-344
- Ghufron, M.A. (2018). "Revolusi Industri 4.0 : Tantangan, Peluang dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan". *Dalam Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat* (hlm. 332-337). Jakarta.
- Khanchandani, K., Chachra, S. D., & Naiksatam, A. (2019, December). A Comparative Study on Interactive Digital Classrooms: Edmodo and Google. *In 2019 IEEE Tenth International Conference on Technology for Education*, 205-209).
- Kristiani, D. (2016). E-Learning Dengan Aplikasi Edmodo di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call For Papers Unisbank (Sendi\_U) Ke-2 Kajian Multi Disiplin Ilmu dalam Pengembangan IPTEKS untuk Mewujudkan Pembangunan Nasional Semesta Berencan (PNSB) sebagai Upaya Meningkatkan Daya Saing Global*, 36-45.
- Nemec, M., Prochazka, P., & Fasuga, R. (2013). Automatic evaluation of basic electrical circuits in education. *11th International Conference on Emerging eLearning Technologies and Applications (ICETA)*, 299-304.
- Purwaningtyas, P., Dwiyogo, W., & Hariadi, I. (2016). Pemanfaatan Elektronic Learning Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Oahraga Dan Kesehatan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani Pascasarjana UM*, 472-482.
- Rosidah, T., Winaryati, E., & Kusumaningrum, W. I. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual Terhadap Kesulitan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia. *Seminar Nasional & Internasional*, 382-390
- Sugiyanto, & Setiawan, A. (2018). Comparison of mobile learning applications in classroom learning in vocational education technology students based on usability testing. *3rd Annual Applied Science and Engineering Conference (AASEC 2018)*, 1-7.
- Vogel, B., dkk. (2010). Integrating Mobile, Web and Sensory Technologies to Support Inquiry-Based Science Learning. *Presented at The 6th IEEE International Conference on Wireless, Mobile, and Ubiquitous Technologies in Education*, 65-72.

Yunita, L. (2016). Efektifitas Problem Based Learning Berbantuan Edmodo Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Studi Pada Suhu Dan Kalor Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Tunas Bangsa Wanareja. *Prosiding Seminar Nasional XI “Rekayasa Teknologi Industri dan Informasi 2016 Sekolah Tinggi Teknologi Nasional Yogyakarta.”* 159–165.

### **Sumber Lainnya**

- Borg, N. (2015). Edmodo. [Online] Diakses dari [https://www.Edmodo.com/images/rtd/Edmodo\\_RTTD\\_Overview.pdf](https://www.Edmodo.com/images/rtd/Edmodo_RTTD_Overview.pdf)
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional. (2017). Bonus Demografi 2030-2040: Strategi Indonesia Terkait Ketenagakerjaan dan Pendidikan. Jakarta : Kementerian PPN/Bappenas
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. (2017). Peta Jalan Generasi Emas Indonesia 2045. Jakarta : Kemendikbud.
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 06 Tahun 2018 Tentang Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK).
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.
- Purwadi, S.J. (2015). Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Fisika Materi Sifat Mekanik Zat Melalui Media Edmodo Pada Siswa Kelas X TKJ B SMK Negeri 2 Surakarta Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Tim Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Worldometers. (2020). World Population. [Online] Diakses dari <https://www.worldometers.info/world-population/>