

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan penjelasan dari bab sebelumnya sampai dengan pembahasan hasil penelitian. Sehingga, dapat ditarik kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan terhadap 56 mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Dalam Mengikuti Proses Belajar Bahasa Jepang di Universitas Pendidikan Indonesia menggambarkan sesuai dengan tujuan yang diinginkan oleh peneliti untuk mengetahui sikap mahasiswa sesuai dengan aspeknya.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui Sikap Mahasiswa D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam proses Belajar Bahasa Jepang adalah sebagai berikut :

1. Gambaran Sikap Mahasiswa D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengikuti proses belajar Bahasa Jepang sebagian besar dari responden sejumlah 39 orang mahasiswa (69.6%) berada pada kategori positif dan hampir setengah dari responden 17 orang mahasiswa (30.4%) berada dikategori negatif.
2. Gambaran Sikap Mahasiswa D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengikuti proses belajar Bahasa Jepang pada aspek kognitif sebagian besar dari responden sejumlah 39 orang mahasiswa (69.6%) berada pada kategori positif dan hampir setengah dari responden 17 orang mahasiswa (30.4%) berada dikategori negatif.
3. Gambaran Sikap Mahasiswa D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengikuti proses belajar Bahasa Jepang pada aspek konatif hampir seluruhnya dari responden sejumlah 44 orang mahasiswa (78.6%) berada pada kategori positif dan sebagian kecil dari responden 12 orang mahasiswa (21.4%) berada pada aspek negatif.

4. Gambaran Sikap Mahasiswa D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengikuti proses belajar Bahasa Jepang pada aspek afektif sebagian besar dari responden sejumlah 34 orang mahasiswa (60.7%) berada pada kategori positif dan hampir setengah dari responden 22 orang mahasiswa (39.3%) berada pada kategori negatif.

B. Saran

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar mahasiswa D-III Keperawatan UPI dalam kategori positif. Sikap positif ini harus dipertahankan mengingat gambaran umum dari mahasiswa D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia secara keseluruhan baik. Sikap positif ini harus dipertahankan agar tingkatan sikap tidak menjadi negatif. Namun dalam hal ini juga berlaku ketentuan bahwa tidak setiap perilaku tutur mencerminkan sikap bahasa. Oleh karena itu, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Institusi

Saran bagi pihak institusi agar mempertahankan sikap positif mahasiswa dalam proses belajar Bahasa Jepang. Rekomendasi peneliti adalah dengan memberikan motivasi untuk mahasiswa D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia agar mahasiswa lebih giat dalam mengikuti proses belajar Bahasa Jepang.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang hendak mengambil KTI khususnya Keperawatan Jiwa yang ada kaitannya dengan sikap maka perlu untuk meneliti mengenai faktor-faktor yang berhubungan dengan sikap dalam proses belajar Bahasa Jepang.