

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Konsep Sikap	6
1. Pengertian Sikap	6
2. Struktur Sikap	7
a. Komponen Kognitif	7
b. Komponen Afektif	7
c. Komponen Konatif	7
3. Tingkatan Sikap	8
4. Ciri-ciri Sikap	9
5. Fungsi Sikap	10
6. Pembentukan Sikap	11
7. Perubahan Sikap	13
8. Pengukuran Sikap	14
B. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Domain Pengajaran	17
3. Jenis Belajar	17
4. Lingkungan Belajar	18
C. Proses Belajar Mengajar di Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia	19
1. Pengertian Proses Belajar Mengajar	19
2. Tujuan Pembelajaran Di Program Studi DIII Keperawatan UPI.....	19
a. Visi Program Studi.....	19

b. Misi Program Studi	19
3. Sikap dalam Proses Belajar	20
a. Sikap Bahasa	22
D. Kerangka Pemikiran	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
1. Lokasi Penelitian	24
2. Subjek Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Metode Penelitian	26
D. Definisi Oprasional	27
E. Instrumen Penelitian	27
a. Uji Validitas Instrumen	28
b. Uji Realibilitas Instrumen	30
F. Pengumpulan Data	31
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	32
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	33
1. Teknik Pengolahan Data	33
2. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	36
a. Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam proses Belajar Bahasa Jepang	36
1) Aspek Kognitif	37
2) Aspek Konatif	39
3) Aspek Afektif	40
B. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN – LAMPIRAN	49

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi – kisi kuesioner sikap	28
Tabel 3.2	Penilaian Item Positif & Negatif.....	33
Tabel 3.3	Kategori Total Skor Sikap	34
Tabel 3.4	Kategorisasi Total Skor Komponen Kognitif	34
Tabel 3.5	Kategorisasi Total Skor Komponen Konatif	34
Tabel 3.6	Kategorisasi Total Skor Komponen Afektif.....	35
Tabel 4.1	Gambaran Umum Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Dalam Proses Belajar Bahasa Jepang.....	36
Tabel 4.2	Gambaran Umum Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Dalam Proses Belajar Bahasa Jepang pada Aspek Kognitif.....	38
Tabel 4.3	Gambaran Umum Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Dalam Proses Belajar Bahasa Jepang pada Aspek Konatif.....	39
Tabel 4.4	Gambaran Umum Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Dalam Proses Belajar Bahasa Jepang pada Aspek Afektif	40

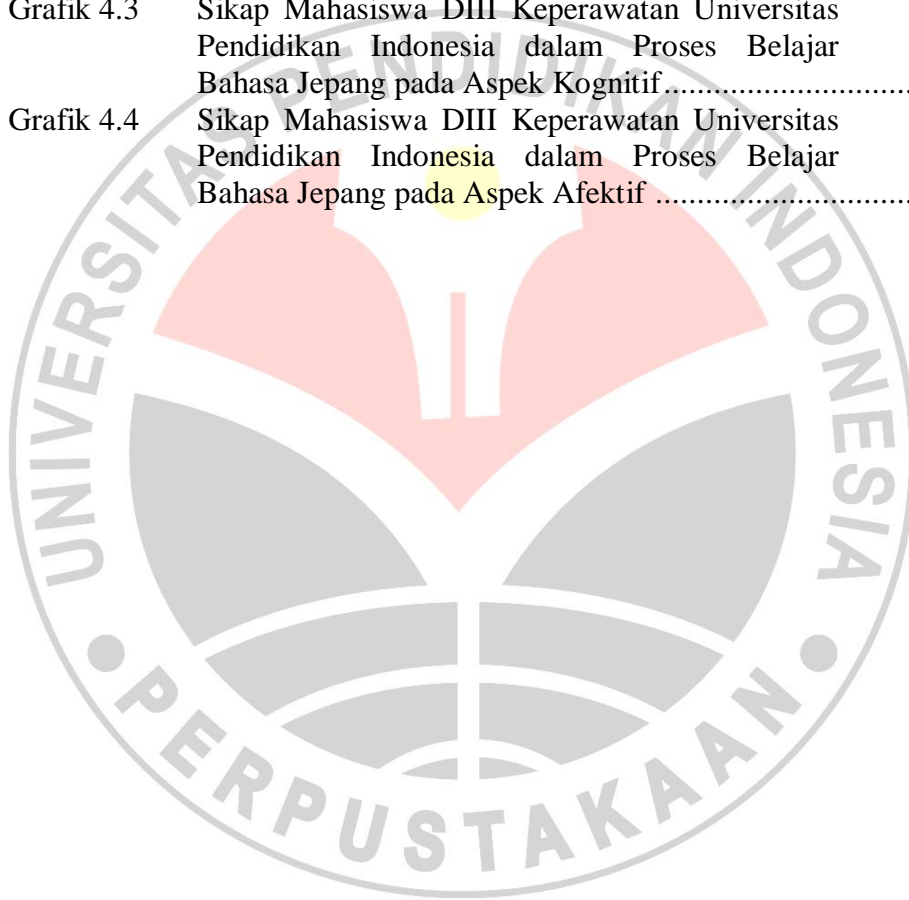
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Langkah-langkah sikap Hovland, Janis & Kelley (Azwar, 2004 : 63)	14
Gambar 2.2	Skema Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	26



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam Proses Belajar Bahasa Jepang.....	37
Grafik 4.2	Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam Proses Belajar Bahasa Jepang pada Aspek Kognitif.....	38
Grafik 4.3	Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam Proses Belajar Bahasa Jepang pada Aspek Kognitif.....	40
Grafik 4.4	Sikap Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia dalam Proses Belajar Bahasa Jepang pada Aspek Afektif	41



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Distribusi Skor Vaiditas dan Reliabilitas.....	48
LAMPIRAN II	: Data dan Distribusi Skor.....	49
LAMPIRAN III	: Kuesioner Sikap	50
LAMPIRAN IV	: Surat Perizinan	51
LAMPIRAN V	: Lembar Bimbingan.....	52

