

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, G. (2000). *Intertextuality*. New York: Routledge.
- Anderson, *et al* (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anitah, S. dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Edisi ketiga*. Jakarta : Erlangga.
- Chittleborough, G.D. *et al*. (2002). *Constrains to the development of first year university chemistry students mental models of chemical phenomena*. [Online]. Tersedia: <http://www.ecu.edu.au/conferences/tlf/2002/pub/does/chittleborough.pdf>. [23 Juli 2013]
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006 Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dori, Y. J. dan Hameiri, M. (2003). "Multidimensional Analysis System for Quantitative Chemistry Problem: Symbol, Macro, Micro and process Aspects". *Journal of Research in Science Teaching*. **40**, (3), 278-302.
- Hake, R.R. (1998). "Interactive-engagement versus traditional methods: A six thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses". *American Journal of Physics*. **66**, (1), 64-74.

- Hanafiah, N. dan Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jansoon, N. *et. al.* (2009). "Understanding Mental Models of Dilution in Thai Students" *International Journal of environmental & Science education*. **4**, (2), 147-168.
- Juwita, F. (2008). *Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi Sarjana Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Luxford, J.C dan Stacey L.B. (2013). "Moving beyond definitions: what student-generated models reveal about their understanding of covalent bonding and ionic bonding". *Chemistry Education Research and Practice*. **14**, 214-222.
- Osterlund, L. dan Margareta E. (2009). "Students' Understanding of Redox Reactions in Three Situations". *NORDINA*. **5**, (2), 115-127.
- Purba. M. (2006). *Kimia untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmawati. (2008). *Implementasi Strategi Pembelajaran Intertekstual pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Riyanto, Y. (2008). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sirhan, G. (2007). "Learning Difficulties in Chemistry: An Overview". *Journal of Turkish Science Education*. **4**,(2), 2-20.

- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, R. (2008). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Intertekstualitas Pada Pokok Bahasan Reaksi Redoks SMA Kelas X*. Skripsi Sarjana Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Whitten, *et al.*(2004). *General Chemistry, 7th Edition*. Brooks Cole-Thomson Learning.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wu, K.H., Krajcik J.S. and Soloway, E. (2001). "Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations : Students' Use of a Visualization Tool in The Classroom". *Journal of Research Science Teaching*. **38**, (7), 821-842.
- Wu, H-K. (2003). "Linking The Microscopic View of Chemistry To Real Life Experiences Intertextuality In A High School Science Classroom". *Journal of Science Education*. **87**, 868-891.