

**PROTOTYPE *DIGITAL NEEDS ASSESSMENT* DALAM MENYUSUN
KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER
KAMPUNG KB (Studi Program Pemberdayaan Masyarakat Kampung KB
Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung)**

DISERTASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Program Pendidikan Masyarakat**



**Oleh
Purnomo
NIM : 1707322**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
Bandung
2020**

Purnomo, 2021

*PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC.DAYEUHKOLOT KAB.
BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PROTOTIPE *DIGITAL NEEDS ASSESSMENT* DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN
PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB
(Studi Program Pemberdayaan Masyarakat Kampung KB
Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung)**

Oleh
Purnomo

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

© Purnomo 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Purnomo, 2021

PROTOTIPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUEHKOLOOT KAB. BANDUNG)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PURNOMO

**PROTOTIPE *DIGITAL NEEDS ASSESSMENT* DALAM MENYUSUN
KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI
KADER KAMPUNG KB
(Studi Program Pemberdayaan Masyarakat Kampung KB
Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh panitia disertasi:

Promotor



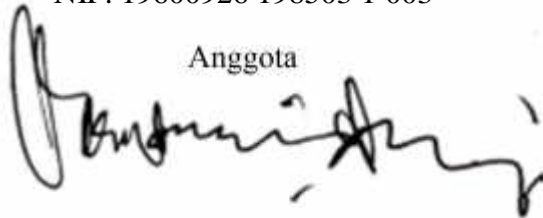
Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed
NIP. 19550101 198101 1 001

Kopromotor



Prof. Dr. H. Uyu Wahyudin, M.Pd
NIP. 19600926 198503 1 003

Anggota



Dr. H. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si.
19570925 198403 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

Purnomo, 2021

**PROTOTIPE *DIGITAL NEEDS ASSESSMENT* DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB
KEC. DAYEUEHKOLOT KAB. BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Kampung KB merupakan inovasi yang terlahir dari program yang dicanangkan oleh Presiden Joko Widodo pada tanggal 14 Januari 2016. Program ini mengusung 8 fungsi keluarga sebagai indikator keberhasilannya yang diwadahi oleh agenda prioritas pembangunan Nawacita ke-3, ke-5, dan ke-8. Program kampung KB di Desa Sukapura dan Desa Citeurep, Kecamatan Dayeuhkolot, Kab. Bandung, terletak di wilayah masyarakat yang padat, kawasan industri, dan rawan bencana banjir. Sebagai program yang bergerak di bidang pemberdayaan masyarakat, Kader kampung KB berperan nyata memfasilitasi kebutuhan program masyarakat, walaupun masih ditemukan permasalahan dalam mengumpulkan data, mengolah data, melaporkan data dan menyimpannya. Tantangan Revolusi Industri 4.0 menjawab permasalahan *database* yang dihadapi oleh para Kader kampung KB tersebut, yaitu dikembangkannya *software* dalam mengelola data *needs assessment*, sehingga diperoleh prioritas kebutuhan masyarakat yang relevan dengan kebutuhan program pemberdayaan masyarakat. Penelitian ini telah melahirkan deskripsi empirik kampung KB, pengelolaan *software needs assessment* dan prototipe digital *needs assessment*.

Konsep dan teori yang dijadikan rujukan penelitian ini yaitu konsep pendidikan masyarakat, konsep pemberdayaan masyarakat, konsep *needs assessment* dalam pendidikan masyarakat, konsep teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan masyarakat, konsep literasi digital, konsep fungsi keluarga dalam program kampung KB.

Metodologi penelitian ini menerapkan prosedur *Mix Methode* dengan strategi *eksplanatoris sekuensial*, yaitu pada tahap pertama peneliti menetapkan pendekatan kuantitatif dengan analisa statistik deskriptif tanpa menguji hipotesis berdasarkan hasil angket dan tahap kedua peneliti menetapkan pendekatan kualitatif dengan analisa deskriptif berdasarkan hasil wawancara, observasi, dokumentasi dan FGD. Seluruh partisipan berjumlah 46 orang, terdiri 42 orang responden Kader Kampung KB dan 4 orang informan diantaranya 2 orang staf UPTD P5A, 1 orang staf kampung KB dan 1 orang kader kampung KB. Responden dan informan dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling*, antarlain telah mengetahui atau mengenal program kampung KB dengan baik, *adaptable* terhadap teknologi, menguasai pengelolaan program kampung KB.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama* kader atau pengurus kampung KB telah *literate* teknologi ditandai dengan penggunaan dan pemahaman TIK untuk kepentingan sehari-hari dan bekerja seperti menggunakan internet, komputer dan *smartphone*, meskipun untuk teknologi baru perlu adaptasi. Diketahui pula bahwa pengetahuan tentang *needs assessment* kader kampung KB termasuk pada kategori “Cukup” dan tanggapan terhadap *needs assessment* termasuk pada kategori “Baik”, kondisi ini mengindikasikan kompetensi pengelolaan *needs assessment* perlu ditingkatkan melalui program pelatihan, sehingga akan mempermudah kader dalam mengaplikasikan *software needs assessment* secara online maupun *offline*. *Kedua*, pemanfaatan *software needs assessment* terdiri dari 3 langkah pengelolaan, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kegiatan pengelolaan yang terencana akan menghasilkan *output* program yang relevan dengan kebutuhan. *Ketiga*, prototipe model digital *needs assessment* mengedepankan prinsip penerapan kolaboratif, partisipatif, relevansi, efektivitas dan efisiensi. Prinsip tersebut dapat tercapai jika seluruh aspek komponen telah menunjang, terutama dari sisi teknis seperti ketersediaan komputer

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUHKOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

atau smartphone, kesiapan listrik, kesiapan kuota internet atau ketersediaan jaringan internet.

Disimpulkan bahwa penelitian ini telah melahirkan prototipe digital *needs assessment* dalam bentuk fisik dan naratif. Walaupun masih pada tahapan awal prototipe model, penelitian ini diharapkan dapat ditindaklanjuti lebih mendalam dengan metode dan objek yang berbeda ataupun metode dan objek yang sama.

Kata Kunci: *needs assessment*, pemberdayaan masyarakat, teknologi

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMA KASIH	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.2.1 Identifikasi Masalah	10
1.2.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pendidikan Masyarakat	13
2.1.1 Definisi Pendidikan Masyarakat	13
2.1.2 Sifat Pendidikan Masyarakat	17
2.1.3 Tujuan Pendidikan Masyarakat	19
2.1.4 Masyarakat sebagai Objek Pendidikan Masyarakat	21
2.1.5 Prinsip Pendidikan Masyarakat	24
2.2 Konsep Pemberdayaan Masyarakat	28
2.2.1 Hakikat Pemberdayaan Masyarakat	28
2.2.2 Pengertian Pemberdayaan Masyarakat	28
2.2.3 Prinsip Pemberdayaan Masyarakat	29
2.2.4 Strategi dan Perencanaan Pemberdayaan di Masyarakat	31
2.2.5 Keberdayaan	33
2.2.6 Partisipasi Masyarakat sebagai Proses Pemberdayaan	

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLO KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Masyarakat	35
2.3 Konsep <i>Needs Assessment</i> dalam Pendidikan Masyarakat	35
2.3.1 Pengertian Penilaian Kebutuhan (<i>Needs Assessment</i>)	36
2.3.2 Tujuan <i>Needs Assessment</i>	36
2.3.3 Alasan Penting <i>Needs Assessment</i>	37
2.3.4 Strategi <i>Needs Assessment</i> atau Kemampuan Fasilitator	38
2.3.5 <i>Needs Assessment</i> dalam Perencanaan dan Siklus Evaluasi	40
2.3.6 Metode dan Teknik <i>Needs Assessment</i>	41
2.4 Konsep Kemajuan TIK dalam Revolusi Industri 4.0	72
2.4.1 Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	72
2.4.2 Tujuan Mempelajari Teknologi Informasi dan Komunikasi ...	73
2.4.3 Perkembangan Revolusi Industri bagi Pendidikan Masyarakat	73
2.4.4 Model Revolusi Industri 4.0	75
2.4.5 <i>Software Database</i> dalam Menyusun <i>Needs Assessment</i> Pendidikan Masyarakat	77
2.5 Literasi Digital	78
2.5.1 Pengertian Literasi Digital	78
2.5.2 Manfaat Literasi Digital	80
2.5.3 Elemen Penting Literasi Digital	82
2.5.4 Indikator Literasi Digital di Masyarakat	83
2.6 Implementasi Pemberdayaan Masyarakat melalui Kampung KB	84
2.6.1 Pengertian Kampung KB	84
2.6.2 Prasyarat Pembentukan Kampung KB	85
2.6.3 Kriteria Pemilihan Wilayah Kampung KB	86
2.6.4 Fungsi Keluarga dalam Program Kampung KB	87
2.7 Penelitian Relevan	89
2.8 Kerangka Berpikir Penelitian	92
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	95
3.2 Partisipan	96
3.3 Populasi dan Sampel	97

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Instrumen Penelitian	98
3.4.1 Uji Validitas dan Reliabilitas	98
3.4.2 Instrumen Teknik Pengumpulan Data	103
3.5 Prosedur Penelitian	107
3.6 Analisis Data	109
3.6.1 Analisis Data Kualitatif	110
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif	110
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	113
4.1.1 Biografis Literasi Digital dan Kemampuan Kader Kampung KB dalam Melakukan <i>Needs Assessment</i>	113
4.1.2 Pengelolaan Digital <i>Needs Assessment</i> dalam Penyusunan Program Pemberdayaan Masyarakat di Kampung KB	144
4.1.3 Prototipe Digital <i>Needs Assessment</i> dalam Menyusun Kebutuhan Program Pemberdayaan Masyarakat di Kampung KB	184
4.2 Pembahasan.....	
4.2.1 Biografis Literasi Digital dan Kemampuan Kader Kampung KB dalam Melakukan <i>Needs Assessment</i>	213
4.2.2 Pengelolaan Digital <i>Needs assessment</i> dalam Menyusun Program Pemberdayaan Masyarakat di Kampung KB	219
4.2.3 Prototipe Digital <i>Needs Assessment</i> dalam Penyusunan Kebutuhan Program Pemberdayaan Masyarakat di Kampung KB	231
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	235
5.2 Saran dan Implikasi	236
5.2.1 Saran berkaitan dengan Temuan Hasil Penelitian	236
5.2.2 Saran untuk Penelitian Lanjutan	237
5.2.3 Saran untuk Pemerintah	237
5.2.4 Saran untuk Kader KB	238
5.2.5 Saran untuk Masyarakat	238
DAFTAR PUSTAKA	239

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Potensi Manfaat Industri 4.0	2
Tabel 1.2 Permasalahan Program Kampung KB	6
Tabel 3.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan	99
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sikap	101
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Observasi	104
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Wawancara	105
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pedoman Dokumentasi	105
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket	106
Tabel 4.1 Pengetahuan Kader tentang Kemampuan Mempersiapkan Diri Melakukan <i>Needs assessment</i>	131
Tabel 4.2 Pengetahuan Kader tentang Kemampuan Merancang <i>Needs Assessment</i>	132
Tabel 4.3 Pengetahuan Kader tentang Kemampuan Menetapkan Prioritas Kebutuhan.....	133
Tabel 4.4 Pengetahuan Kader tentang Kemampuan Melaporkan dan Memanfaatkan Hasil Identifikasi	134
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Pengetahuan Kader tentang <i>Needs Assessment</i> .	135
Tabel 4.6 Tanggapan Responden mengenai Mempersiapkan Diri Melakukan <i>Needs Assessment</i>	136
Tabel 4.7 Tanggapan Responden mengenai Merancang <i>Needs Assessment</i> ...	138
Tabel 4.8 Tanggapan Responden mengenai Menetapkan Prioritas Kebutuhan	139
Tabel 4.9 Tanggapan Responden mengenai Melaporkan dan Memanfaatkan Hasil Identifikasi	142
Tabel 4.10 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Kompetensi <i>Needs Assessment</i>	143
Tabel 4.11 Jumlah PUS, WUS, dan Peserta KB Desa Citeureup	154
Tabel 4.12 Jumlah PUS, WUS, dan Peserta KB Desa Sukapura	154
Tabel 4.13 Skema tentang Hubungan antara Aspek yang Digali dengan Teknik Pengumpulan Data	161

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUHKOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Kurikulum Program Orientasi <i>Needs Assessment</i> Digital	164
Tabel 4.15 Contoh Format FGD dalam Menentukan Indikator Kerja <i>Needs Assessment</i> Program Pemberdayaan Masyarakat	170
Tabel 4.16 Laporan <i>Asesment</i> Berdasarkan Jenis Data dan Hasil Laporan	180
Tabel 4.17 Contoh Rekapitulasi Hasil Survei	182
Tabel 4.18 Contoh Rekapitulasi Hasil <i>Needs Assessment</i>	183
Tabel 4.19 Contoh Rekapitulasi Hasil <i>Needs Assessment</i>	205
Tabel 4.20 Perbandingan Antara Pengguna Software dengan Pengguna Tanpa Software	207
Tabel 4.21 Kelemahan Prototipe	210
Tabel 4.22 Proses Inovasi Digital <i>Needs Assessment</i> di Kampung KB	224

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Proses <i>Needs Assessment</i>	40
Gambar 2.2 <i>Need Assessment in The Planning and Evaluation Cycle</i>	41
Gambar 2.3 Proses Penelitian Survei	59
Gambar 2.4 Perkembangan Revolusi Industri	75
Gambar 2.5 Elemen Penting Literasi Digital	82
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir Model Penelitian	94
Gambar 3.1 Desain Penelitian	96
Gambar 3.2 Proses Penelitian dalam Model Eksplanatoris Sekuensial	107
Gambar 4.1 Peta Kecamatan Dayeuhkolot Terdampak Banjir	151
Gambar 4.2 Banjir di Desa Citeurep	152
Gambar 4.3 Lingkungan Desa Sukapura	153
Gambar 4.4 Identifikasi Potensi Masyarakat	158
Gambar 4.5 Alur <i>Focus Group Discussion Key Informant</i> dalam Menentukan Indikator Kerja Program Pemberdayaan Masyarakat	169
Gambar 4.6 Mengumpulkan Informasi Berdasarkan Indikator Kerja	171
Gambar 4.7 Proses Entri Indikator Kerja	173
Gambar 4.8 Respons Ketersediaan Responden	173
Gambar 4.9 Proses Wawancara	174
Gambar 4.10 <i>Key Question</i> pada Metode Wawancara	175
Gambar 4.11 Rekapitulasi Hasil Wawancara	175
Gambar 4.12 Entri Data Hasil Observasi	176
Gambar 4.13 Hasil Entri Data Observasi	176
Gambar 4.14 Entri Data Hasil Survei 8 Fungsi Keluarga	177
Gambar 4.15 Entri Data Hasil Survei Lingkungan Citarum Harum	177
Gambar 4.16 Entri Data Hasil FGD	179
Gambar 4.17 Rekapitulasi Hasil FGD	179
Gambar 4.18 Menu Navigasi Utama Laporan	180
Gambar 4.19 Laporan Hasil Wawancara	181
Gambar 4.20 Laporan Hasil Observasi	181
Gambar 4.21 Laporan Hasil Survei	181
Gambar 4.22 Alur Pengelolaan <i>Digital Needs Assessment</i>	184

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUHKOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.23 Laporan Hasil Survey	204
Gambar 4.24 Prototipe <i>Digital Needs Assessment</i> Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	212
Gambar 4.25 Prototipe <i>Digital Needs Assessment</i>	233

Purnomo, 2021

PROTOTIPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOK KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Grafik 4.1 Jenis Kelamin Responden	113
Grafik 4.2 Usia Responden	114
Grafik 4.3 Jenis Pekerjaan Responden	115
Grafik 4.4 Penghasilan Rata-Rata Responden	116
Grafik 4.5 Latar Belakang Pendidikan	116
Grafik 4.6 Status Marital	117
Grafik 4.7 Penggunaan Komputer	118
Grafik 4.8 Frekuensi Penggunaan Komputer Mingguan	118
Grafik 4.9 Tempat Penggunaan Komputer	119
Grafik 4.10 Tujuan Penggunaan Komputer	119
Grafik 4.11 Kepentingan Penggunaan Komputer	120
Grafik 4.12 Penggunaan Internet	120
Grafik 4.13 Memulai Aktif Menggunakan Internet	121
Grafik 4.14 Tempat Pertama Kali Mengakses Internet	122
Grafik 4.15 Media Pertama Akses Internet	122
Grafik 4.16 Lama Penggunaan Akses Internet Per Hari	123
Grafik 4.17 Lama Penggunaan Akses Internet Per Minggu	123
Grafik 4.18 Biaya yang Dikeluarkan untuk Internet Perbulan	124
Grafik 4.19 Peruntukan Internet	124
Grafik 4.20 Fasilitas Internet yang Dimiliki	125
Grafik 4.21 Manfaat Internet yang Dirasakan	125
Grafik 4.22 Kepemilikan Akun Media Sosial	126
Grafik 4.23 Penggunaan Media Sosial dalam Satu Hari	126
Grafik 4.24 Waktu Akses Media Sosial.....	127
Grafik 4.25 Tempat Menggunakan Media Sosial	127
Grafik 4.26 Kepemilikan Telepon Seluler	128
Grafik 4.27 Jumlah Unit Telepon Seluler	128
Grafik 4.28 Keperluan Penggunaan Telepon Seluler.....	129
Grafik 4.29 Biaya Pulsa Penggunaan Telepon Seluler	129
Grafik 4.30 Manfaat Penggunaan Telepon Seluler	130

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, I. (1990). Program Kerja Paket A Hubungannya dengan Motivasi Meningkatkan Pendapatan dan Motivasi Mengikuti Pendidikan Lanjutan. Disertasi Sekolah Pascasarjana IKIP Jakarta. Tidak diterbitkan.
- Abdulhak, I. (1996). Strategi dan Motivasi Pembelajaran Pendidikan Orang Dewasa. Bandung: Rosdakarya.
- Abdulhak, I. (2000). Metoda Pembelajaran Pendidikan Orang Dewasa. Bandung: UPI Press.
- Abe, Alexander. (2005). *Perencanaan Daerah Partisipatif*. Yogyakarta: Pustaka Jogja Mandiri
- Abidin, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Adams, Emily Vargas. (1980). Non Formal Education: Assessment at the National Level. Texas: CEDEN
- Agustino, leo. 2008. Dasar-dasar kebijakan publik. Bandung: alfabeta.
- AONTAS, (2000). Community Education: AONTAS Policy Series, Dublin,
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- _____, (2004). Community Education: AONTAS Policy Series, Dublin,
- Arinta, f. (2018). Efektivitas program kampung KB guna mewujudkan keluarga kecil mandiri (studi kasus: tiga orang penerima program kampung KB di lingkungan ix kelurahan harjosari ii).
- Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI, Cetakan Ketigabelas). Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barbazette, J. (2006). *Training Need Assessment*. (E-book). Dapat diakses di <http://as.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0787983276.html>. San Frasisco : Pfeiffer
- Bayoa, G. A. (2013). Partisipasi perempuan dalam implementasi kebijakan pengelolaan program keluarga dan masyarakat sejahtera (Suatu studi

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLO KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

analisis dalam Peraturan Daerah Propinsi Papua No. 9 tahun 2008 di Kampung Menawi Distrik Angkaisera Kabupaten Kepulauan Yapen). *Governance*, 5(1).

Bergmann, Gudjon. (2006). *The Seven Human Needs; A Practical Guide to Finding Harmony and Balance in Everyday Life*. Hafnafjordur, Iceland: Hanuman

Bloomer, M. & Shaw, K.E. (penyunting). (1979). *The Challenge of Educational Change*. Oxford: Pergamon Press Limited.

Brookfield, S. (1983). *Adult Learners, Adult Education and the Community*. Milton Keynes: Open University Press.

Brookfield, Stephen D. (1996). *Understanding and Facilitating Adult Learning*. Buckingham: Open University Press

BKSTI ub.ac.id /wp-content/upload/2017/10/keynote Speker Drajad Irianto.pdf

Borg and Gall, (1989). *Educational Research*, New York :Pinancing. Washington: The Word Bank.

Centers for Disease Control and Prevention, US Department of Health and Human Service. (1994). *Community engagement: Definitions and organizing concepts from the literature*. Retrieved March 13, 2005, from <http://www/cdc.gov/phppo/pce/part1.htm>.

Chambers, R. (1995). *Rural development : putting the last first*. London : Longman.

Clawson, J., & Haskins, M. (2006). *Teaching Management : A Field Guide for Professors, Consultants, and Corporate Trainers*. (E-book). The Edinburgh Building UK : Cambridge University Press.

Connolly, B., (1996). 'Community Development and Adult Education: Prospects for Change?' in Connolly, B. et al (eds), *Radical Learning for Liberation*, MACE, Maynooth,

_____, (1999). 'Group Work and Facilitation Skills' in *Women and Education in Ireland*, Vol 1, MACE, Maynooth.

_____, (2003) *Community Education: Listening to the Voices in The Adult Learner: Community Education*, AONTAS & AEOA, Dublin.

_____. (2007). *Beyond the third way: new challenges for critical adult and community education*. In *Radical Learning for Liberation*, ed Connolly,

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOK KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fleming, Mc Comarck and Ryan. Mace press.

_____ (1996), 'Community Development and Adult Education: Prospects for Change?' in Connolly, B., Fleming, T., McCormack, D., and Ryan, A., (eds.) *Radical Learning for Liberation*, Mace, Maynooth.

Creswell, J.W. (1994). *Research Design: Qualitative & Quantitative Approaches*. London: Sage Publication, Inc.

Creswell. (2007). *An Introduction to Mixed Methods Research*. Bahan Ajar di University of Nebraska-Lincoln, 9 Maret 2007.

Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.

Decker, L. E., and Boo, M. R. (2001). *Community schools: Serving children, families and communities*. Fairfax, VA: National Community Education Associati.

Decker, L.E. & Decker, V.A (1988), *Home/School/Community Involvement*. Arlington: American Association of School Administrators

_____. (2003). *Home, school, community partnerships*. Lanham, MD: Scare-crow Press, Inc.

Decker, L. E. and Brown, P (2005). *Milestones of community education in the United States*. Florida Atlantic University.

Decker, L. E., Decker, V. A., Townsend, T., & Neal, L. L. (2005). *Community Education: Global Perspectives for Developing Comprehensive Integrated Human and Community Services*. *World Leisure Journal*, 47(2), 23-30.on

Donegal Education and Training Boar (ETB), (2008). *Community Education and Social Change*. Tersedia Online : <https://www.donegaletb.ie/corporate/publications/>

Families, C.a.S.S.. (2010). *The State of Victoria's Children 2010*. Victoria: Families, Communities and Social Support. p.257

Fatmawati, n. I. D. (2017). *Perbedaan fertilitas pada kampung kb dan bukan kampung kb di desa krucil kecamatan krucil kabupaten probolinggo tahun 2016*. Skripsi jurusan geografi-fakultas ilmu sosial um.

Fadjar, Malik. (2005). *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fellenz, R.A. & Coker, L.W. (1980). *Toward a Definition of Adult Education, Community Education and Community Development, in Year book of Adult and Continuing Education 1979 -1980*. Chicago: Marquis Academic Media.
- Fonna, N. (2019). *Pengembangan Revolusi Industri 4.0 dalam Berbagai Bidang*. GUEPEDIA
- Goodman, Brandon and Stivers, J. 2010. *Project-Based Learning. Educational Psychology*. ESPY 505.
- Government of Ireland. Department of Education and Science. (2000). *Learning for life: white paper on adult education, July 2000*.
- Green Paper on Adult Education: *Adult Education in an Era of Lifelong Learning*, (1998). Dublin: Stationery Office.
- Hadi, A. P. (2010). Konsep pemberdayaan, partisipasi dan kelembagaan dalam pembangunan. *Yayasan Agribisnis/Pusat Pengembangan Masyarakat Agrikarya (PPMA)*.
- Husniyawati, Y. R. (2016). *Analisis Pengaruh Motivasi, Komitmen dan Faktor Organisasi Terhadap Kinerja Kader Posyandu (Studi tentang Peningkatan Partisipasi Ibu Balita di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sidotopo Wetan Kota Surabaya)* (Doctoral dissertation, Universitas Airlangga).
- Ingalls, J.D. (1976). *A Trainers Guide to Andragogy*. Washington DC: United States Department of Health, Education and Welfare.
- Istiati., 2010. Hubungan Fungsi Keluarga dengan Kecemasan pada Lanjut Usia. PhD Thesis. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung : Alfabeta
- Kern, R. (2000). *Literacy and Language Teaching*. Oxford: University of Oxford.
- Khairuddin. (2000). *Pembangunan Masyarakat, Tinjauan Aspek: Sosiologi, Ekonomi dan Perencanaan*. Yogyakarta : Liberty
- Khumalo, F. T. E. (1999). *Methods of assessing learning needs for community education programmes*. Faculty of Education University of Pretoria,

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC.DAYEUKHOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pretoria.

- KPAII. (2017). Rantai Pasok Global: The Challenges of Tomorrow. Workshop , 11 Desember 2017
- Martono, nanang. 2011. Sosiologi perubahan sosial (perspektif, modern, posmodern, dan poskolonial). Jakarta: pt rajagrafindo persada.
- Massachusetts Department Of Education. (1979). *Community Education: An action handbook*. Boston: Center Research Incorporated, Massachusetts Department of Education.
- Maslow, Abraham H., (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper. _____(1999), *Toward a psychology of being* (3rd ed) J. Wiley & Sons, New York
- Maulana. (2019). “Definisi, Manfaat Dan Elemen Penting Literasi Digital”. *Diunduh tanggal, 20*.
- McKee, J. dan Ogle, D. 2005. *Integrating Instruction Literacy and Science*. New York: The Guilford Press.
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. (1992). Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UIP.
- Moleong, lexy j. 2013. Metodologi penelitian kualitatif. Bandung: pt remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, deddy. 2016. Studi kebijakan publik dan pelayanan publik: konsep dan aplikasi proses kebijakan publik berbasis analisis bukti untuk pelayanan publik. Bandung: alfabeta.
- Mulyani, Sri. (2018). Bicara Era Digital: Akan Ada Pergeseran Jenis Tenaga Kerja. Detiknews tanggal 03 Februari 2018.
- Nintrafil, I. (2018). Implementasi program kampung keluarga berencana: studi pada rw 06 kampung mekarlaksana desa citaman kecamatan nagreg kabupaten bandung (doctoral dissertation, uin sunan gunung djati bandung).
- Novianti, D., & Fatonah, S. (2018). Literasi Media Digital di Lingkungan Ibu-Ibu Rumah Tangga di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 16(1).
- Nugroho, riant. 2014. Public policy. Jakarta: elex media komputindo. Pasolong, harbani. 2011. Teori administrasi publik. Bandung: alfabeta.

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rogers, M. Everett. (1983). *Diffusion of Innovations*. New York: The Free Press.
- Shrode, William, A., dan Dan Voich, J., 1974, *Organization and Management: Basic System Concepts*, Irwin Book Co., Kuala Lumpur.
- Suaib, muhammad ridha. 2016. Pengantar kebijakan publik: dari administrasi negara, kebijakan publik, administrasi publik, pelayanan publik, good governance, hingga implementasi kebijakan publik. Yogyakarta: calpulis.
- Sudjana. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. H.D. 1992 . *Manajemen Pendidikan Luar Sekolah : Pengertian Manajemen/Pengelolaan, Fungsi-fungsi Manajemen*. Bandung : Nusantra Press.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: alfabeta.
- _____. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Suharto. (2009). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Refika
- Susanti, p. (2016). *Partisipasi masyarakat dalam upaya pengendalian penduduk melalui program kampung kb di kelurahan situsaeur kecamatan bojongloa kidul kota bandung (doctoral dissertation, universitas pendidikan indonesia)*.
- Wahab, solichin abdul. 2012. *Analisis kebijakan: dari formulasi penyusunan Model-model implementasi kebijakan publik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wedemeyer c.A.(1981). *Learning at the Back Door. Reflections on non-traditional Learning in the lifespan*. London: The University of Wisconsin Press
- Winarno, Budi. 2012. *Kebijakan Publik (teori, proses, dan studi kasus)* Yogyakarta: PT Buku Seru.
- Wirdhana *et al.*, (2013). *Komunikasi Efektif Orangtua dengan Remaja*. Jakarta : BKKBN.

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC.DAYEUHKOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan:

BKKBN. (2016). *Pembentukan Kampung KB* (online), dapat diakses di: www.BKKBN.go.id.

Department of Education and Science, Learning for Life (White Paper), (2000) .Stationery Office, Dublin,

Department of Education, Educational Disadvantage in Ireland, Combat Poverty Agency, 1995.

Undang-Undang Nomor 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.

Keputusan Walikota Bandar Lampung Nomor: 146/111.21/HK/2016 tentang Pembentukan Kelompok Kerja Kampung Keluarga Berencana Kota Bandar Lampung.

Laporan Perkembangan Program Kampung KB Provinsi Lampung oleh Badan Kependudukan Keluarga Berencana (BKKBN) Lampung.

Petunjuk Teknis Program Kampung KB oleh Badan Kependudukan Keluarga Berencana (BKKBN) Lampung.

Republik Indonesia. 2003. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas Bab II Pasal

Jurnal:

Aluko, Y. A., & Okuwa, O. B. (2018). Innovative solutions and women empowerment: Implications for sustainable development goals in Nigeria. *African Journal of Science, Technology, Innovation and Development*, 10(4), 441–449.

Amdam, R. (1997). Empowerment planning in local communities: some experiences from combining communicative and instrumental rationality in local planning in Norway. *International Planning Studies*, 2(3), 329-345.

Andayati, D. 2010. Sistem Pendukung Keputusan Pra-Seleksi Penerimaan Siswa Baru (PSB) On-Line Yogyakarta. *Jurnal Teknologi* 3,2:145-153.

Asri, M. (2015). Pemanfaatan hasil pelatihan keterampilan dan peran pendamping dalam meningkatkan kemandirian usaha : studi pada program desa vokasi di Desa Cisaat Kecamatan Ciater Kabupaten Subang Provinsi Jawa Barat.

Purnomo, 2021

PROTOTIPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC.DAYEUHKOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Astuti, S. A. (2018). *Proceeding of Community Development Tipe Artikel : Artikel Penelitian Impact of Industrial Revolution 4 . 0 and the Utilization of Digital Media Technology towards Siber Community Behavior [Dampak Revolusi Industri 4 . 0 Dan Kemanfaatan Teknologi Media D. 2*, 483–494
- Ashwell, H. E. S., & Barclay, L. (2009). A retrospective analysis of a community-based health program in Papua New Guinea. *Health Promotion International*, 24(2), 140-148.
- Arifianto, e. Y., sulistyarini, d. H., himawan, r., & cahyawati, a. (2018, october). Perancangan sistem lembaga keuangan mikro guna mendukung perekonomian masyarakat desa di era industri 4.0. In seminar nasional hasil pengabdian kepada masyarakat (vol. 2, no. 1, pp. 7-11).
- Barney, J. (1991). Firm resources and sustained competitive advantage. *Journal of management*, 17(1), 99-120.
- Castilla, D., Botella, C., Miralles, I., Bretón-lópez, J., Dragomir-davis, A. M., Zaragoza, I., & Garcia-palacios, A. (2018). International Journal of Human-Computer Studies Teaching digital literacy skills to the elderly using a social network with linear navigation : A case study in a rural area. *Journal of Human Computer Studies*, 118(May), 24–37. <https://doi.org/10.1016/j.ijhcs.2018.05.009>
- Cavallaro, M., & Fidell, L. (1994). Basic descriptive statistics: commonly encountered terms and examples. *American Journal of EEG Technology*, 34(3), 138-152.
- Clark, P. A. (1977). Community education and its major components. *Journal of Teacher Education*, 28(4), 5-8.
- Crosby, R., & Noar, S. M. (2011). What is a planning model? An introduction to PRECEDE-PROCEED. *Journal of public health dentistry*, 71, S7-S15.
- Connolly, B., (1996). ‘Community Development and Adult Education: Prospects for Change?’ in Connolly, B. et al (eds), *Radical Learning for Liberation*, MACE, Maynooth,
- _____, (1999). ‘Group Work and Facilitation Skills’ in *Women and Education in Ireland, Vol 1*, MACE, Maynooth,
- _____, (2003) Community Education: Listening to the Voices in *The Adult Learner: Community Education* , AONTAS & AEOA, Dublin.

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLO KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- _____. (2007). Beyond the third way: new challenges for critical adult and community education. In *Radical Learning for Liberation*, ed Connolly, Fleming, Mc Comarck and Ryan. Mace press.
- Costa, S. M., & Serrano-Garcia, I. (1983). Needs assessment and community development: An ideological perspective. *Prevention in human services*, 2(4), 75-88.
- Decker, L. E., Decker, V. A., Townsend, T., & Neal, L. L. (2005). Community Education: Global Perspectives for Developing Comprehensive Integrated Human and Community Services. *World Leisure Journal*, 47(2), 23-30.on
- Engelbrecht, L. K. (2005). Perspectives on the community education model of social work: implications for education and practice. *University of Stellenbosch* 41(2):143-154
- Eshet-alkalai, Y. (2004). *Digital Literacy : A Conceptual Framework for Survival Skills in the Digital Era*. 13, 93–106.
- Fahrudin, A., Purnama, B. E., & Riasti, B. K. (2012). Pembangunan sistem informasi layanan haji Berbasis web pada kelompok bimbingan ibadah haji Ar rohman mabrur kodus. *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 3(1).
- Gazali, e. (2018). Pesantren di antara generasi alfa dan tantangan dunia pendidikan era revolusi industri 4.0. *Oasis: jurnal ilmiah kajian islam*, 2(2), 94-109.
- Gemiharto, I. (2016) Pendidikan Literasi Media Sebagai Upaya Peningkatan Peran Perempuan Perdesaan Dalam Pembangunan. *EduLib*, 6(1), hlm. 68-81.
- Genus, A., & Coles, A. M. (2005). On constructive technology assessment and limitations on public participation in technology assessment. *Technology Analysis & Strategic Management*, 17(4), 433-443.
- Grunwald, A. (2020). The objects of technology assessment. Hermeneutic extension of consequentialist reasoning. *Journal of Responsible Innovation*, 7(1), 96-112.
- Hadi, A. R., Effendi, I., & Hasanuddin, T. (2013). Peranan Kader Pemberdayaan Masyarakat Desa (Kpmd) dan Partisipasi Masyarakat pada Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perdesaan (Pnpm-mp) di Kecamatan Wonosobo Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Ilmu-Ilmu Agribisnis*, 1(1).

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLO KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hanachor, M. E., & Olumati, E. S. Enhancing Community Development through Community Education. *Journal of Education and Practice*, ISSN 2222-1735, Vol 3, No 14, 2012
- Hanika, I. M., & Lituhayu, D. (2012). Implementasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Perdesaan Pada Simpan Pinjam Perempuan Di Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara Tahun 2010. *Journal of Public Policy and Management Review*, 1(1), 211-220.
- Hargittai, E. (2005). *Social Science Computer Review*.
<https://doi.org/10.1177/0894439305275911>
- Hasibuan, J. (2012). Manajemen penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan Balai Diklat Keagamaan Medan. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 9 (2), hlm. 215-228.
- Hayslett-Keck, M. (2001). *The Digital and Civic Divides: How the digital divide affects internet voting*. Georgia Tech Research Institute.
- Hufad, A., dkk. (2019). Digital Literacy of Women as the Cadres of Community Empowerment in Rural Areas, *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. www.ijicc.net Volume 9, Issue 7.
- Hufad, A. dan Wamaungo Juma Abdu. (2018). Developing Education Based on National Values: A Case of Non Formal Adult Education in Uganda, *Journal of Engineering and Applied Sciences* 13 (2): 472-477, 2018 ISSN: 1816-949X
- Illich, I. (1971). Alternatives to Schooling. *Times (London) Educational Supplement*, 2945, 18-47.
- Imran, H. A. (2010). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi Masyarakat Pedesaan. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, (19), 153–164.
- Dalimunte, R. P., Paramita, H., & Adilla, S. (2018). Tantangan Komunikasi Baru Digital dan Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Nasional Komunikasi*, 2(01), 789-794.
- Kurnia, N., & Astuti, S. I. (2017). Peta gerakan literasi digital di Indonesia: studi tentang pelaku, ragam kegiatan, kelompok sasaran dan mitra. *Informasi*, 47(2), 149-166.
- Kurnia, T., Fatimah, D. D. S., & Supriatna, A. D. (2012). Perancangan Sistem Informasi Akademik Nilai Siswa Berbasis Web (Studi Kasus: SMK Ciledug

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLO KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Al-Musaddadiyah Garut). *Jurnal Algoritma*, 9(1), 145-153.

Kurniawati, D. P. (2013). Pemberdayaan masyarakat di bidang usaha ekonomi (studi pada Badan Pemberdayaan Masyarakat kota Mojokerto). *Jurnal Administrasi Publik*, 1(4), 9-14.

Lee, S. (2014). Digital Literacy Education for the Development of Digital Literacy, 29–43. <http://doi.org/10.4018/ijdlde.2014070103>

Maharsi, S. (2004). Pembuatan sistem informasi akuntansi terkomputerisasi atas siklus pembelian dan penjualan pada CV. X. *Jurnal informatika*, 5(2), pp-86.

McENTEE, E. F. (1977). Measures in descriptive statistics A formal outline. *International Journal of Mathematical Educational in Science and Technology*, 8(1), 59-63.

Mardikanto dan Subianto. 2013. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Prespektif Kebijakan Publik*. Edisi Revisi. Bandung: Alfabeta.

McGuire, L. (2005). Assessment using new technology. *Innovations in Education and Teaching International*, 42(3), 265-276.

Miller, D., & Le Breton–Miller, I. (2011). Governance, social identity, and entrepreneurial orientation in closely held public companies. *Entrepreneurship Theory and practice*, 35(5), 1051-1076.

Mulyana dan Sutapa. Peran Quadruple Helix Dalam Meningkatkan Kreatifitas dan Kapabilitas Inovasi (Studi Pada Industri Kreatif Sektor Fashion). Semarang: Jurnal Ilmiah Uninsula vol 2 no 1 may: 2015

Nafiah, R. (2013). *Needs Assessment Dalam Rangka Program Pemberdayaan UMKM Kulit Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Berkala Penelitian Teknologi Kulit, Sepatu, dan Produk Kulit, 12(2), 55-66.

Nawangwulan, S. T., Hufad, A., Ardiwinata, J. S., & Saripah, I. (2020). Effective Communication and Collaboration Training Evaluation for Employee Performance Improvement at National Nuclear Energy Agency. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 11(1).

Neugebauer, R., Hippmann, S., Leis, M., & Landherr, M. (2016). Industrie 4.0- From the Perspective of Applied Research. *Procedia CIRP*, Vol. 57, pp. 2-7.

Nirwan. 2013. Analisis Implementasi Kebijakan Program Daerah Pemberdayaan Masyarakat (PDPM) Kecamatan Palu Timur di Kota Palu. Palu: e-Jurnal

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurkatamso, A., & Listyaningsih, U. (2013). Tingkat partisipasi masyarakat dalam program fisik program nasional pemberdayaan masyarakat mandiri pedesaan di Kecamatan Nanggulan Kabupaten Kulonprogo, Yogyakarta. *Jurnal Bumi Indonesia*, 2(2).
- Nurwahidah, L. S. (2017). PEMBELAJARAN LITERASI BERBASIS POTENSI LOKAL UNTUK PENGEMBANGAN KEARIFAN LOKAL DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN PEREMPUAN. *Caraka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*, 6(2).
- Peart, M., & Sheffield, C. J. (2001). Technology training for teacher education in Jamaica: A case for needs assessment. *Computers in the Schools*, 18(4), 155-170
- Phillips, F. Y., & Oh, D. S. (2016). Technology assessment and the social and human impact of innovation. *Bulletin of the Atomic Scientists*, 72(6), 402-411.
- Prabawati, S. (2019). PENGARUH EFIKASI DIRI, PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN, LITERASI KEUANGAN, DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP PERILAKU BERWIRAUSAHA SISWA SMK NEGERI 10 SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(1).
- Prantiasih, A. (2014). Reposisi Peran dan Fungsi Perempuan. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 27(1), 1–6. Retrieved from arbaiyah.prantiasih.fis@um.ac.id
- Prihartanto, Y. L., 2012. Sistem Informasi Manajemen Agenda Pada Bagian Pelayanan Perijinan Terpadu Kabupaten Karanganyar. *Indonesian Journal on Computer Science Speed*, 9(3), pp. 1-6.
- Purba, A. S., Hufad, A., Amal, B. K., Ahyani, A., & Sutarni, N. (2018). Development Of Games Instruction Within Plant Growth Concept, *Journal of Engineering Science and Technology Special Issue on AASEC2019*, February (2020), page 1 – 10.
- Puspitorini, P. S., & Putra, A. C. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Daerah Rawan Bencana Berbasis Teknologi Informasi Menuju Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Graha Pengabdian*, 1(2), 74–82.
- Rakos, C. (1988). Recent developments of technology assessment and environmental impact assessment in Europe. *Project Appraisal*, 3(4), 205-209

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC.DAYEUHKOLOT KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rizki Alawiyah. 2016. Implementasi Program Percepatan Penanggulangan Kemiskinan oleh Dinas Kesejahteraan Sosial Kota Samarinda. Samarinda: e-Jurnal Administrasi Negara. Vol 4, No.4.
- Rizal, Nur, Muhammad. (2017). Opini Harian Republika: Menghadapi Era Disrupsi. Jakarta: 24 Nopember 2017
- Rusniati. *Jurnal Ilmiah Didaktika* vol. 16, no I, 105-128
- Salmah, N. (2012). Pengaruh program pelatihan dan pengembangan karyawan terhadap kompetensi karyawan pada PT. Muba Electric Power Sekayu. *Jurnal Ekonomi dan Informasi Akuntansi (JENIUS)*, 2 (3), hlm. 278-290
- Susana, T. (2012). Kesetiaan Pada Panggilan Di Era Digital. *Orientasi Baru*, 21, 55–78.
- Suryawati, C. 2005. Memahami Kemiskinan Secara Multidimensional: JMPK. Vol 08, No.3.
- Suwardana, H. (2018). Revolusi industri 4. 0 berbasis revolusi mental. Jati unik: jurnal ilmiah teknik dan manajemen industri, 1(2), 102-110.
- Sihite, m. (2018). Peran kompetensi dalam mewujudkan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi di era revolusi industri 4.0: suatu tinjauan konseptual. *Jurnal ilmiah methonomi*, 4(2), 145-159.
- Wahyudin, Sarbaini, dan Achmad Hufad. (2016). *The Influence of Citizenship Education Content Based Training Towards The Performance Of Non-Formal Education Instructors*, *IJABER*, 14(10)
- Wahyudin, U., & Purnomo, P. (2019). *Challenges of Community Education in the Digital Era*. 214(Ices 2018), 194–199.
- Wahyuni, S., Machfudz, M., & Badrih, M. (2017). Pemberdayaan masyarakat perempuan melalui pemberantasan ‘buta aksara’ guna menumbuhkembangkan usaha kreatif berbasis literasi dan potensi lokal. *Jurnal inovasi pendidikan*, 1(2).
- Wahyuningtyas, N., & Adi, K. R. (2016). Digital Divide Perempuan Indonesia. *Sejarah Dan Budaya : Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 10(1), 80–88. <https://doi.org/10.17977/um020v10i12016p080>
- Youssef, A. M., & Hegab, M. A. (2005, November). Using geographic information systems and statistics for developing a database management

Purnomo, 2021

PROTOTYPE DIGITAL NEEDS ASSESSMENT DALAM MENYUSUN KEBUTUHAN PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BAGI KADER KAMPUNG KB (STUDI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KAMPUNG KB KEC. DAYEUKOLOK KAB. BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

system of the flood hazard for Ras Gharib area, Eastern Desert, Egypt. *In The fourth international conference on the geology of Africa* (Vol. 2, pp. 1-15).

Website

Jawabarat, B. (n.d.). Data Kependudukan. Retrieved from BPS website:
<https://jabar.bps.go.id/>

KB, Kampung. (n.d.). Data Kampung KB. Retrieved from BPS website:
<http://kampungkb.bkkbn.go.id>

Pratiwi, H. (2009). *Eksperiensial Learning*. [online]. Diakses dari
<https://henypratiwi.wordpress.com/2009/07/24/eksperiensial-learning/>

Priyanto, Ida Fajar. (2013). Era Zettabyte dan Matinya Etika:
https://www.academia.edu/4095654/Era_Zettabyte_dan_matinya_Etika,
diakses tanggal 09 Juli 2020.

R. Terry. George. 1986. *Pengertian Pelaksanaan dan Pentingnya Pelaksanaan dalam Manajemen*. diakses pada tanggal 13 Januari 2017. (<http://dedetzelth.blogspot.co.id/2013/02/pengertian-tujuan-dan-fungsi-perencanaan.html>).

Wright, Brian. (2015). Top 10 Benefits of Digital Skills:
<http://webpercent.com/top-10-benefits-of-digital-skills/>, diakses tanggal 5 Juli 2020.