

**PROGRAM OLAHRAGA UNTUK MEMPROMOSIKAN *POSITIVE
YOUTH DEVELOPMENT* (PYD)**

(Study literatur review)

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Jasmani



oleh:

PRILINA MAYANG SARI

1700241

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Prilina Mayang Sari, 2021

PROGRAM OLAHRAGA UNTUK MEMPROMOSIKAN POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PROGRAM OLAHRAGA UNTUK MEMPROMOSIKAN POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Oleh

Prilina Mayang Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Serjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Prilina Mayang Sari

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
PRILINA MAYANG SARI**

1700241

**PROGRAM OLAHRAGA UNTUK MEMPROMOSIKAN *POSITIVE
YOUTH DEVELOPMENT***

Disetujui dan di sahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd

NIP.196001191986031002

Pembimbing II

Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd

NIP.197912282005011002

Mengetahui,

Ketua program study

Pendidikan jasmani kesehatan dan Rekreasi

FPOK UPI

Dr. Yusuf Hidayat, M.Si

NIP.19680830199031001

iii

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “**Program olahraga untuk mempromosikan *positif youth depelovment*** “ dengan metode literature review naratif beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2021

Yang Membuat
Pernyataan



Prilina Mayang Sari

NIM.1700241

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Program Olahraga Untuk Mempromosikan *Positive youth development*”** sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Jurusan Pendidikan Jasmani. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani

Bandung, April 2021

Penulis



Prilina Mayang Sari

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini sangat bersyukur dan berterimakasih kepada Allah S.W.T yang telah memberikan petunjuk dan jalan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., M.A, sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga mendapatkan gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Dr. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesian
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Prodi PJKR yang senantiasa memberikan motivasi selama penulis mengikuti studi;
4. Bapak Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk selama penyusunan hingga selesainya skripsi ini;
5. Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan hingga selesainya skripsi ini;
6. Ibu anira yang selalu memberikan motivasi dan petunjuk arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen, dan karyawan/karyawati di lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membekali penulis dengan berbagai disiplin ilmu, juga telah memberikan bimbingan, dorongan dan bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan;

8. Teristimewa kepada Orang Tua, Bapak Yayan Rusyanto dan Ibu Een Ratnanengsih yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dan menyelesaikan penulis ini. Kemudian terimakasih banyak untuk kaka tercita Muhammad Rivan Nuraziza yang telah memberikan dukungan seperti perhatian kepada peneliti.
9. Teman berjuang untuk menyelesaikan skripsi, Teh Elsa Nurbilqis, Santi Widiawati, Fabiansyah yang selalu memberikan bantuan dan semangat tanpa lelah sehingga kita dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu bersamaan.
10. Rekan-rekan mahasiswa PJKR A 2017 yang tidak dapat penulis deskripsikan satu persatu, tetap semangat dan berjuang dalam mengerjakan skripsinya. Dan bagi yang sudah lulus semoga segera mendapatkan pekerjaan yang baik.
11. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia, Program Studi PJKR 2017, rekan-rekan PPL SMA ANGKASA 2020/2021, FKFS 2017 yang menemani dan memberikan motivasi selama mengikuti perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, walaupun penulis telah berusaha dengan sebaik – baiknya.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal yang baik dan mendapatkan imbalan dari Allah Subhanahu Wata'ala, Amin.

Bandung, April 2021

Penulis,



Prilina Mayang Sari

ABSTRAK

Prilina Mayang Sari 1700241. Program Olahraga Melalui Perkembangan Pemuda Yang Positif. Pembimbing I Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. Pembimbing II Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia, 2021.

Banyak hal yang dapat mempengaruhi tumbuh kembang anak remaja dalam hal ini adalah pemuda salah satunya yaitu dalam dunia olahraga. Diantaranya adalah program olahraga yang bisa membuat perubahan terhadap karakteristik perkembangan pemuda kearah yang lebih baik , baik secara fisik maupun secara mental baik untuk diri sendiri atau bahkan lingkungan pergaulannya. Dalam upaya ini dunia olahraga bisa menjadi salah satu cara untuk bisa membuat perkembangan pemuda kearah yang lebih positif. Adapun tujuan dalam penelitian disini difokuskan untuk membandingkan hasil jurnal dan artikel yang penulis dapatkan dengan kata kunci sport program physical education literature review, systematic literature review dan positive youth depelovment. Penelusuran jurnal ini berdasarkan hasil penelusuran di *google scholar dan taylor & francis*, peneliti menemukan 5,657 jurnal yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Sebanyak 418 jurnal yang ditemukan sama persis dengan kata kunci tersebut , kemudian dilakukan skrining dan ditemukan 197 jurnal dieksklusi karena terdapat judul yang sama dan tidak tersedia artikel full teks dan dihasilkan 221 jurnal untuk dilakukan abstract sreening dan hasil yang didapatkan sebanyak 76 jurnal. Jurnal yang duplikasi dan tidak sesuai kriteria inklusi dilakukan eksklusi sebanyak 44 sehingga didapatkan 20 jurnal full teks yang dilakukan review.

Karena penelitian ini tidak bisa dilaksanakan kelapangan dalam keadaan pandemi covid 19 maka dilakukan metode *literature review naratif* dengan memakai data dari 5657 jurnal yang awalnya ditemukan. Berdasarkan hasil analisis penelitian serta implikasi analisis terdapat pengaruh program olahraga untuk mempromosikan *positive youth depelovment* dalam dunia olahraga. Maka diharapkan untuk kedepannya mampu mengeksplorasi factor-factor lain yang dapat mempengaruhi atau mendorong pengembangan positif pada kaum muda . serta mampu menjelaskan lebih lengkap tentang manfaat dari program pengembangan pemuda yang positif.

Kata kunci : program latihan, tinjauan literatur, pendidikan jasmani, tinjauan literatur sistematis dan perkembangan pemuda yang positif.

ABSTRACT

Prilina Mayang Sari 1700241. Sports Program through Positive youth development. Advisor I Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. Advisor II Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. Physical Education, Health and Recreation Study Program. Faculty of Sports and Health Education. Indonesian education university, 2021.

Many things can influence the development of adolescents, in this case youth, one of which is in the world of sports. Among them are sports programs that can make changes to a better youth development situation, both physically and mentally for themselves or even their social environment. In this effort, the world of sports can be one way to be able to make youth development in a more positive direction. The research objective here is focused on comparing the results of journals and articles that the author gets with the keywords of the literature review of the physical education sports program, systematic literature review and positive youth development. Searching for this journal based on search results on Google Scholar and Taylor & France, researchers found 5,657 journals that match these keywords. A total of 418 journals were found to be exactly the same as these keywords, then screened and found 197 journals were excluded because there were the same titles and no full-text articles were available and 221 journals were produced for abstract screening and 76 journals were collected. Journals that were duplicated and did not meet the inclusion criteria were excluded as many as 44 so that 20 full-text journals were reviewed.

Because this research could not be carried out in the middle of the COVID-19 pandemic, the literature review method was carried out using data from 5657 journals that were originally found. Based on the results of the research analysis and the implications of the analysis of the influence of sports programs to develop youth development in the world of sports. So it is hoped that in the future it will be able to explore other factors that can influence or encourage positive development in young people. As well as explaining more fully about the benefits of positive youth development programs.

Keywords: sports program, physical education literature review, systematic literature review, and positive youth development.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.4 Manfaat penelitian	4
1.5 Struktur organisasi skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Program olahraga	6
2.1.1 Karakteristik olahraga	7
2.1.2 Jenis jenis program olahraga	10
2.2 Positive youth development (PYD).....	12
2.2.1 Definisi PYD	12
2.2.2 Program <i>Positive youth development</i> dalam Pendidikan Jasmani ...	15
2.2.3 Manfaat Positive Youth Development	16
2.3 Literature review naratif	18
2.3.1 Pengertian literature review naratif	18
2.3.2 Manfaat literature review	21
2.3.3 Langkah-langkah literature review	21
2.4 Perbandingan metode yang diambil penulis.....	22

2.5	Penelitian terlebih dahulu	23
2.5.1	Perkembangan Pemuda Positif Melalui Olahraga.....	23
2.5.2	Program olahraga pemuda:sebuah jalan untuk mendorong perkembangan pemuda yang positif	23
2.5.3	Perkembangan pemuda yang positif dan intervensi aktivitas fisik/olahraga:mekanisme yang mengarah pada dampak berkelanjutan.....	24
2.5.4	Memfasilitasi Perkembangan Remaja yang Positif melalui Olahraga Pemuda yang Kompetitif: Peluang dan Strategi	25
2.5.5	Program pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah dalam kota: mengeksplorasi kemungkinan-kemungkinan bagi kaum muda yang positif..	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Metode Penelitian	28
3.2	Desain penelitian	28
3.3	Teknik Pengumpulan Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Pokok Pembahasan	32
4.2	Analisis Data	34
4.3	Pembahasan	55
4.3.1	Kesimpulan Analisis	55
4.3.2	Kritik Hasil Analisis	57
4.3.3	Pemahaman Baru Penelitian	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		62
5.1	SIMPULAN.....	62
5.2	IMPLIKASI.....	63
5.3	REKOMENDASI.....	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Analisis Data	34
--------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Penelusuran Jurnal.....	30
Gambar 3. 2. Prisma segi empat hasil analisis data	31

DAFTAR PUSTAKA

- Adie, J. W., Duda, J. L., & Ntoumanis, N. (2012). Perceived coach-autonomy support , basic need satisfaction and the well- and ill-being of elite youth soccer players : A longitudinal investigation. *Psychology of Sport & Exercise*, *13*(1), 51–59. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2011.07.008>
- Albertin, E. S., Miley, E. N., May, J., Baker, R. T., & Reordan, D. (2018). Note : This article will be published in a forthcoming issue of the Journal of Motor Learning and Development . The article appears here in its accepted , peer-reviewed form , as it was provided by the submitting author . It has not been copyedited , proo. *Journal of Sport Rehabilitation*, *29*, 622–627.
- Allan, V., Turnnidge, J., Côté, J., Allan, V., Turnnidge, J., & Côté, J. (2017). Evaluating Approaches to Physical Literacy Through the Lens of Positive Youth Development of Positive Youth Development. *Quest*, *0*(0), 1–16. <https://doi.org/10.1080/00336297.2017.1320294>
- Anderson, C. W. (1999). Research on Scientific Reasoning. *Journal of Research in Science Teaching*, *36*(7), 751–752. [https://doi.org/10.1002/\(sici\)1098-2736\(199909\)36:7<751::aid-tea1>3.0.co;2-r](https://doi.org/10.1002/(sici)1098-2736(199909)36:7<751::aid-tea1>3.0.co;2-r)
- Armour, K., Sandford, R., & Duncombe, R. (2013). Positive youth development and physical activity/sport interventions: Mechanisms leading to sustained impact. *Physical Education and Sport Pedagogy*, *18*(3), 256–281. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.666791>
- Arthur-banning, S. G. (2008). *The Logic of Youth Development : Constructing a Logic Model of Youth Development through Sport*. *26*(2), 189–202.
- Attali, M., & Saint-Martin, J. (2017). Outdoor physical education in French schools during the twentieth century. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, *17*(2), 148–160. <https://doi.org/10.1080/14729679.2016.1242082>
- Bean, C., & Forneris, T. (2016). Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth

- Development. *Journal of Applied Sport Psychology*, 28(4), 410–425.
<https://doi.org/10.1080/10413200.2016.1164764>
- Bean, C., & Forneris, T. (2019). Examining the role of needs support in mediating the relationship between programme quality and developmental outcomes in youth sport†. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17(4), 350–366. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2017.1350825>
- Beesley, T., Fraser-thomas, J., & Beesley, T. (2019). Claims of positive youth development : a content analysis of mixed martial arts gyms ’ websites of mixed martial arts gyms ’ websites. *Leisure/Loisir*, 43(1), 1–25. <https://doi.org/10.1080/14927713.2019.1582356>
- Camiré, M., Forneris, T., Trudel, P., & Bernard, D. (2011). Strategies for helping coaches facilitate positive youth development through sport. *Journal of Sport Psychology in Action*, 2(2), 92–99. <https://doi.org/10.1080/21520704.2011.584246>
- Coakley, J. (2011). Youth sports: What counts as “positive development?” *Journal of Sport and Social Issues*, 35(3), 306–324. <https://doi.org/10.1177/0193723511417311>
- Croston, A. (2013). *Physical Education and Sport Pedagogy “ A clear and obvious ability to perform physical activity ”: revisiting physical education teachers ’ perceptions of talent in PE and sport. November 2014, 37–41.* <https://doi.org/10.1080/17408989.2011.631001>
- Cruz, S., Coleman, C., Rudd, E. M., & Boulton, T. E. (2017). Open set intrusion recognition for fine-grained attack categorization. *ArXiv*.
- Deci, E. L. (1996). *NEED SATISFACTION SELF-REGULATION OF LEARNING*. 8(3), 165–183.
- Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). How to Write a Literature Review. *Journal of Criminal Justice Education*, 24(2), 218–234. <https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617>

- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., & Pachan, M. (2010). A Meta-Analysis of After-School Programs That Seek to Promote Personal and Social Skills in Children and Adolescents. *American Journal of Community Psychology*, 45(3–4), 294–309. <https://doi.org/10.1007/s10464-010-9300-6>
- Education, P., Newman, T. J., Kim, M., & Tucker, A. R. (2017). *Learning through the Adventure of Youth Sport*. December. <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1413708>
- Filiz, B. (2017). *Applying the TPSR Model in Middle School Physical Education*. 3084(April), 3–6. <https://doi.org/10.1080/07303084.2017.1281672>
- Fraenkel, J. O. N. (2015). *The Remorseless Power of Incumbency in Fiji ' s September 2014 Election*. 104(2), 151–164.
- Fraser-Thomas, J. L., Côté, J., & Deakin, J. (2005). Youth sport programs: an avenue to foster positive youth development. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 10(1), 19–40. <https://doi.org/10.1080/1740898042000334890>
- Fraser-thomas, J. L., Côté, J., Deakin, J., Deakin, J., Fraser-thomas, J. L., & Co, Ñ. J. (2007). *Physical Education and Sport Pedagogy Youth sport programs : an avenue to foster positive youth development Youth sport programs : an avenue to foster positive youth development ^ te*. January 2013, 37–41.
- Gould, D., & Carson, S. (2008). Life skills development through sport: current status and future directions. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 1(1), 58–78. <https://doi.org/10.1080/17509840701834573>
- Gulir, T., & Pasal, U. (2015). *Pendidikan Jasmani dan Pedagogi Olahraga terdalam : mengeksplorasi kemungkinan untuk pengembangan remaja yang positif*. 37–41. <https://doi.org/10.1080/17408989.2010.548062>
- Hamilton, S. F., Hamilton, M. A., & Pittman, K. (2004). Principles for youth development. *The Youth Development Handbook: Coming of Age in American Communities*, November, 3–22. <https://doi.org/10.4135/9781452232560.n1>

- Hilliard, R. C., Blom, L. C., & Sullivan, M. A. (2019). *Positive Youth Development and Citizenship Behaviors in Young Athletes : U . S . and Canadian Coaches ' Perspectives*. 76, 18666.
- Hodge, C. J., Kanters, M. A., Bocarro, J. N., & Sayre-mccord, R. (2017). *A Family Thing : Positive Youth Development Outcomes of a Sport- Based Life Skills Program*. 35(1), 34–50.
- Hodge, C. J., Kanters, M. A., Forneris, T., Bocarro, J. N., & Sayre-McCord, R. (2017). A Family Thing: Positive Youth Development Outcomes of a Sport-Based Life Skills Program. *Journal of Park and Recreation Administration*, 35(1), 34–50. <https://doi.org/10.18666/jpra-2017-v35-i1-6840>
- Holt, N. L., Neely, K. C., Slater, L. G., Camiré, M., Côté, J., Fraser-thomas, J., Macdonald, D., Strachan, L., Katherine, A., Holt, N. L., Neely, K. C., Slater, L. G., Camiré, M., Côté, J., Fraser-thomas, J., Macdonald, D., Strachan, L., & Tamminen, K. A. (2017). *A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative*. 9858(September 2016). <https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1180704>
- Holt, N. L., Neely, K. C., Slater, L. G., Camiré, M., Côté, J., Fraser-Thomas, J., Macdonald, D., Strachan, L., & Tamminen, K. A. (2017). A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative meta-study. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 10(1), 1–49. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2016.1180704>
- Holt, N. L., Sehn, Z. L., Spence, J. C., Newton, A. S., & Ball, G. D. C. (2012). Physical education and sport programs at an inner city school: Exploring possibilities for positive youth development. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 17(1), 97–113. <https://doi.org/10.1080/17408989.2010.548062>
- Iachini, A. L., Beets, M. W., Ball, A., & Lohman, M. (2014). Process evaluation of “Girls on the Run”: Exploring implementation in a physical activity-based positive youth development program. *Evaluation and Program Planning*, 46, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.evalprogplan.2014.05.001>

- Jacobs, F., Knoppers, A., & Webb, L. (2013). Making sense of teaching social and moral skills in physical education. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 18(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/17408989.2011.621118>
- Jelicic, H., Bobek, D. L., Phelps, E., Lerner, R. M., & Lerner, J. V. (2007). Using positive youth development to predict contribution and risk behaviors in early adolescence: Findings from the first two waves of the 4-H study of positive youth development. *International Journal of Behavioral Development*, 31(3), 263–273. <https://doi.org/10.1177/0165025407076439>
- Koh, K. T., Camiré, M., Hui, S., Regina, L., & Soon, W. S. (2016). *Implementation of a values training program in physical education and sport : a follow-up study*. 8989(March). <https://doi.org/10.1080/17408989.2016.1165194>
- Legg, E. (2018). *Somebody ' s Eyes are Watching : The Impact of Coaching Observations on Empowering Motivational Climates and Positive Youth Development*. 90–107.
- Lerner, R. M. (2017). Commentary: Studying and Testing the Positive Youth Development Model: A Tale of Two Approaches. *Child Development*, 88(4), 1183–1185. <https://doi.org/10.1111/cdev.12875>
- Lerner, R. M., Lerner, J. V., Almerigi, J. B., Theokas, C., Phelps, E., Gestsdottir, S., Naudeau, S., Jelicic, H., Alberts, A., Ma, L., Smith, L. M., Bobek, D. L., Richman-Raphael, D., Simpson, I., Christiansen, E. D. D., & Von Eye, A. (2005). Positive youth development, participation in community youth development programs, and community contributions of fifth-grade adolescents: Findings from the first wave of the 4-H study of positive youth development. *Journal of Early Adolescence*, 25(1), 17–71. <https://doi.org/10.1177/0272431604272461>
- Luo, Y. (2017). The influence of problem-based learning on learning effectiveness in students of varying learning abilities within physical education. *Innovations in Education and Teaching International*, 3297(November), 0. <https://doi.org/10.1080/14703297.2017.1389288>

- Maher, A. J., & Maher, A. J. (2016). *Special educational needs in mainstream secondary school physical education : learning support assistants have their say* *Special educational needs in mainstream secondary school physical education : learning support assistants have their say*. 3322(April). <https://doi.org/10.1080/13573322.2014.905464>
- Maksum, Ali. (2009). KONSTRUKSI NILAI MELALUI PENDIDIKAN OLAHRAGA Ali Maksum FIK Universitas Negeri Surabaya. *Cakrawala Pendidikan*, XXVIII(1), 25–34.
- Maksum, Azhar. (2005). Tinjauan Atas Good Corporate Governance Di Indonesia. *Pidato Pengukuhan Guru Besar USU*, 1–58.
- Mcdavid, L., Mcdonough, M. H., Wong, J. B., Snyder, F. J., Ruiz, Y., & Blankenship, B. B. (2019). Associations between participation in a Physical Activity-Based Positive Youth Development Program and Academic Outcomes. *Journal of Adolescence*, 77(October), 147–151. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2019.10.012>
- McMillon, H. G. (1994). Developing problem solving and interpersonal communication skills through intentionally structured groups. *Journal for Specialists in Group Work*, 19(1), 43–47. <https://doi.org/10.1080/01933929408413763>
- Newman, T. J., Kim, M., Tucker, A. R., & Alvarez, M. A. G. (2018). Learning through the adventure of youth sport. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 23(3), 280–293. <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1413708>
- O'Connor, D., Gardner, L., Larkin, P., Pope, A., & Williams, A. M. (2019). Positive youth development and gender differences in high performance sport. *Journal of Sports Sciences*, 00(00), 1–9. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1698001>
- Okoli, C., & Schabram, K. (2010). Working Papers on Information Systems A Guide to Conducting a Systematic Literature Review of Information Systems

- Research. *Working Papers on Information Systems*, 10(2010).
<https://doi.org/10.2139/ssrn.1954824>
- Pilkauskaite-Valickiene, R. (2015). The Role of Character, Confidence, and Connection on Contribution and Subjective Well-being. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 265–270.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.134>
- Pinckney, N. (2006). Pulse-width modulation for microcontroller servo control. *IEEE Potentials*, 25(1), 27–29. <https://doi.org/10.1109/MP.2006.1635026>
- Richards, J. C., & Wilson, O. (2019). On Transidentifying. *RELC Journal*, 50(1), 179–187. <https://doi.org/10.1177/0033688218824780>
- Roth, J. L., Brooks-gunn, J., Roth, J. L., & Brooks-gunn, J. (2016). *Evaluating youth development programs : Progress and promise Evaluating youth development programs : Progress and promise*. 8691(April).
<https://doi.org/10.1080/10888691.2015.1113879>
- Santos, F. de S. F. dos, Camiré, M., & Campos, P. H. da F. (2018). Youth sport coaches' role in facilitating positive youth development in Portuguese field hockey. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 16(3), 221–234. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2016.1187655>
- Santos, F. (2016). *Youth sport coaches ' role in facilitating positive youth development in Portuguese field hockey Youth sport coaches ' role in facilitating positive youth development in Portuguese field hockey*. November 2017. <https://doi.org/10.1080/1612197X.2016.1187655>
- Shernoff, D. J., & Vandell, D. L. (2007). Engagement in after-school program activities: Quality of experience from the perspective of participants. *Journal of Youth and Adolescence*, 36(7), 891–903. <https://doi.org/10.1007/s10964-007-9183-5>

- Smith, J. W. (2017). *An integrative review of sport-based youth development literature*. *January*. <https://doi.org/10.1080/17430437.2015.1124569>
- Sogar, C. (2017). The influence of family process and structure on delinquency in adolescence—An examination of theory and research. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 27(3), 206–214. <https://doi.org/10.1080/10911359.2016.1270870>
- Strachan, L., Côté, J., & Deakin, J. (2011). A new view: Exploring positive youth development in elite sport contexts. *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health*, 3(1), 9–32. <https://doi.org/10.1080/19398441.2010.541483>
- Strachan, L., McHugh, T. L., & Mason, C. (2018). Understanding positive youth development in sport through the voices of indigenous youth. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 40(6), 293–302. <https://doi.org/10.1123/jsep.2018-0035>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Taylor, P., Bruner, M. W., Hall, J., & Côté, J. (2011). *European Journal of Sport Science Influence of sport type and interdependence on the developmental experiences of youth male athletes*. *January 2013*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/17461391.2010.499969>
- Turnnidge, J., Côté, J., Hancock, D. J., Turnnidge, J., Côté, J., & Hancock, D. J. (2014). *Positive Youth Development From Sport to Life : Explicit or Implicit Transfer ? Positive Youth Development From Sport to Life : Explicit or Implicit Transfer ?* *April*, 37–41. <https://doi.org/10.1080/00336297.2013.867275>
- Vierimaa, M., Turnnidge, J., Bruner, M., Côté, J., Vierimaa, M., Turnnidge, J., Bruner, M., & Just, J. C. (2017). *Just for the fun of it : coaches ' perceptions of an exemplary community youth sport program*. 8989(June). <https://doi.org/10.1080/17408989.2017.1341473>

- Wilson-ahlstrom, N. Y. A. (2010). *Inside the Black Box : Assessing and Improving Quality in Youth Programs*. 350–357. <https://doi.org/10.1007/s10464-010-9311-3>
- Wright, P. M., Jacobs, J. M., Ressler, J. D., & Jung, J. (2016). Teaching for transformative educational experience in a sport for development program. *Sport, Education and Society*, 21(4), 531–548. <https://doi.org/10.1080/13573322.2016.1142433>
- Youth, P., & Through, D. (n.d.). P. Legg, E. (2018). *Somebody ' s Eyes are Watching : The Impact of Coaching Observations on Empowering Motivational Climates and Positive Youth Development*. 90–107. *Positive Youth Development Through* Legg, E. (2018). *Somebody ' s Eyes are Watching : The Impact*.