

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Objek dan Subjek Penelitian

Objek yang diteliti adalah Hasil Belajar Siswa (Y), Konsep Diri (X), dan Lingkungan Keluarga (Z). Adapun subjek dalam penelitian ini siswa pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA).

3.2 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *systematic literature review* (telaah sistematis). *Systematic literature review* adalah cara mengevaluasi dan menafsirkan semua penelitian yang tersedia yang relevan dengan pertanyaan penelitian tertentu, bidang topik, atau fenomena yang menarik (Kitchenham & Charters, 2007). Menurut Timotius (2017, hlm. 139) Telaah sistematis merupakan suatu studi evaluasi, eksplorasi, dan fokus pada pertanyaan dan tujuan penelitian. Upaya melakukan telaah pustaka mencakup kegiatan identifikasi, apresiasi, penapisan (seleksi), dan sintesis semua temuan hasil ekstraksi menjadi kesimpulan dengan argumentasi yang kuat. Sintesis data menjadi informasi dapat bersifat deskriptif (telaah sistematis) atau kuantitatif (meta analisis).

Adapun dibawah ini merupakan urutan proses penelitian dengan menggunakan *systematic review* yang dikemukakan Perry & Hammond.

Tabel 3.1

Rangkaian Penelitian *Systematic Review*

No	Tahapan Proses	Tujuan
1	Identifikasi pertanyaan Penelitian	Melakukan transformasi masalah menjadi pertanyaan penelitian
2	Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>	Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i>
3	Menetapkan lokasi data-base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian (misalnya MEDLINE, PubMed)	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan
4	Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian

5	Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam systematic review berdasarkan kualitas
6	Ekstraksi data dari studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya
7	Sintesis hasil dengan metode meta-analisis (kalau memungkinkan), atau metode naratif (bila tidak memungkinkan)	Melakukan sintesis hasil dengan teknik meta analisis (<i>forest plot</i>) atau teknik naratif (<i>meta synthesis</i>)
8	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil systematic Review

Sumber : Perry & Hammond, (2002, hlm. 33-34)

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pemilihan artikel berdasarkan kriteria berikut:

A). Data yang digunakan menggunakan data kuantitatif

Penulis memilih artikel yang menggunakan data kuantitatif dalam melakukan penelitiannya, baik data kuantitatif yang didapat dari survey (Kuesioner) atau data yang didapat dari eksperimen (*pre test* dan *post test*).

B). Objek yang diteliti

Artikel atau jurnal yang dipilih oleh penulis artikel yang melakukan studi atau penelitian tentang masalah yang terdapat pada subjek penelitian itu sendiri yakni hasil belajar siswa dan cara yang digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yakni dengan membangun konsep diri dan memiliki keterkaitan dengan lingkungan keluarga.

C). Subjek yang diteliti

Penulis memilih artikel yang menggunakan siswa sebagai subjek penelitian, karena subjek penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah siswa. Artikel yang dipilih oleh penulis adalah artikel yang menyebutkan secara jelas bahwa subjeknya adalah siswa Sekolah Menengah di beberapa sekolah nasional maupun internasional.

D). Metode Penelitian

Penulis memilih artikel yang dalam penelitiannya menggunakan metode survei deskriptif, eksperimen dan metode campuran antara survei dan eksperimen ataupun metode meta analisis *review*.

E). Publikasi

Penulis memilih artikel yang telah diterbitkan oleh penerbit nasional maupun internasional dan juga telah memiliki *Digital Object Identifier (DOI)* atau ISSN. Artikel yang dipilih oleh penulis merupakan artikel yang diterbitkan pada rentang waktu tahun 2010 sampai dengan tahun 2020.

F). Lokasi Penelitian

Penulis memilih artikel atau jurnal yang melakukan penelitian di beberapa sekolah nasional ataupun internasional.

3.2.2 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan

Penulis melakukan pencarian di berbagai penerbit artikel internasional seperti APA PsycNet, Elsevier, ERIC, Taylor and Francis, Sage Pub, Academia, Global Journal for Research Analysis (GJRA), IISTE, Emerald, semantic scholar. Adapun beberapa kata kunci yang digunakan diantaranya *academic self-concept, self-concept*, konsep diri, *home environment, family environment, academic performance, academic achievement, achievement goal orientation, learning outcome*, hasil belajar, hasil belajar. Berdasarkan proses pencarian dari berbagai penerbit jurnal nasional dan internasional, penulis mendapatkan sebanyak 53 artikel internasional yang dianggap sesuai dengan objek dan tujuan penelitian. Kemudian penulis melakukan *screening* berdasarkan tahun terbit pada rentang tahun 2010 sampai tahun 2020, didapatkan sebanyak artikel 35 internasional dan 5 nasional. Selanjutnya penulis melakukan *screening* kembali berdasarkan subjek yang menjadi kriteria yang telah ditentukan penulis, didapatkan sebanyak 24 artikel internasional dan 5 nasional. *Eligibility* sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan dengan total 14 artikel yang akan dilakukan *review*.

3.3 Format Analisis

Sesuai dengan tujuan dari penelitian telaah sistematis, bahwa peneliti mencari sintesis dari studi-studi penelitian primer yang menyajikan suatu topik tertentu dengan formulasi pertanyaan klinis yang spesifik dan jelas. Proses mencari sintesis dari penelitian terdahulu tersebut akan dilakukan oleh penulis dengan berdasar pada format analisis yang dikembangkan oleh Boaz Annete dkk, seperti yang terlihat pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2

Format Analisis Artikel

Format Analisis Artikel
Detail Publikasi: Penulis; Judul; Sumber (Jurnal/Konferensi); Tahun/Volume.
Rumusan Masalah: Tujuan Penelitian
Desain dan Metode Penelitian
Partisipan:
Instrument Penelitian: Apa instrument yang digunakan? Dimana instrumen diuji cobakan?
Teori: Teori apa yang menjadi rujukan penelitian?
Analisis: Teknik statistik dan teknik kualitatif yang digunakan.
Hasil:
Keputusan Penelaah: Apakah penelitian relevan? Apakah akan dimasukkan?

Sumber: : Annete et al (1999, hlm. 47)

Fakhrunnisa Azhira Rachmani, 2021

***PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR (SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu