

**HAMBATAN SISWA PEREMPUAN SEKOLAH DASAR
DALAM MENGHADAPI PUBERTAS**
(Studi kualitatif terhadap siswa sekolah dasar di Garut Selatan)

Tesis

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Program Studi Psikologi Pendidikan



oleh

Gitri Siswantini
NIM 1602828

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PROBLEMS OF ELEMENTARY SCHOOL FEMALE STUDENTS
TO HANDLE THE PUBERTY**

Oleh
Gitri Siswantini

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Psikologi Pendidikan

© Gitri Siswantini 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

GITRI SISWANTINI

HAMBATAN SISWA PEREMPUAN SEKOLAH DASAR
DALAM MENGHADAPI PUBERTAS

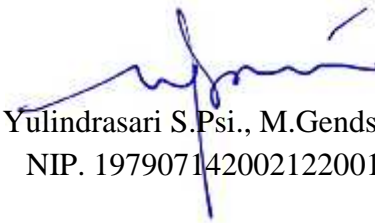
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog.
NIP 1972042009122002

Pembimbing II



Hani Yulindrasari S.Psi., M.Gendst., Ph.D
NIP. 197907142002122001

Mengetahui,
Ketua Departemen/Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog.
NIP 1972042009122002

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2

Hari / Tanggal : Jum'at, 29 Januari 2021

Tautan : Zoom Cloud Meeting ID: 956 0129 4493 Passcode : 103165

Penguji I :



Prof. Dr. Juntika Nurikhsan, M.Pd.

NIP 196606011991031005

Penguji II :



Dr. Ilfiandra, M.Pd.

NIP. 197211241999031003

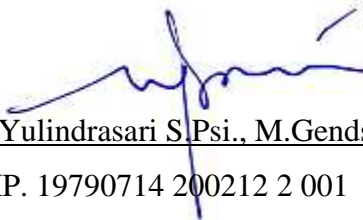
Penguji III :



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psi.

NIP. 19720419 200912 2 002

Penguji IV :



Hani Yulindrasari S.Psi., M.Gendst., Ph.D

NIP. 19790714 200212 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog

NIP. 19720419 200912 2 002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'atla, karena atas berkat limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Hambatan Siswa Perempuan Sekolah Dasar dalam Menghadapi Pubertas". Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya yang selalu menjadi suritauladan semua umat.

Tesis ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarja, Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini memuat lima bab kajian. Bab I merupakan pendahuluan yang berisi latar belakang yang mengungkapkan kondisi di lapangan yang menunjukkan bahwa ada penurunan rentang usia pubertas pada siswa perempuan sehingga mendorong penulis untuk mengungkapkan hambatan yang dialami. Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut maka disusun pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat/signifikansi penelitian, dan sistematika penulisan. Bab II merupakan tinjauan pustaka yang mengaji teori tentang pubertas, pubertas dan pendidikan, dan tentang pubertas perempuan dan stereotip masyarakat sunda. Bab III memaparkan tentang metode penelitian yang digunakan, responden dan tempat penelitian, pengumpulan data, analisis data, dan kredibilitas penelitian serta isu etik. Bab IV memaparkan tentang temuan-temuan dalam penelitian dan analisisnya juga pembahasan yang terkait dengan hambatan siswa sekolah dasar dalam menghadapi pubertas. Terakhir, Bab V membahas penafsiran dan pemaknaan penulis terhadap analisis temuan yang disajikan.

Adapun harapan penulis terhadap tesis ini semoga dapat menjadi sumber referensi dan informasi serta dapat memberikan manfaat bagi pengembangan keilmuan dalam bidang psikologi pendidikan. Akhir kata saya ucapkan terima kasih.

Bandung, April 2021

Penulis

ABSTRAK

Masa pubertas adalah masa perkembangan dari anak-anak menjadi dewasa. Perkembangan pada masa pubertas meliputi perkembangan fisik, psikologis, dan sosial yang tidak mudah dilalui oleh siswa perempuan. Dalam masa pubertas siswa perempuan menghadapi berbagai hambatan untuk mencapai kedewasaannya, hambatan tersebut dapat bersumber dari dalam diri siswa dan dari lingkungan sekitarnya. Oleh karena itu, penelitian ini bermaksud menganalisis faktor yang memengaruhi pubertas yang menjadi hambatan siswa perempuan dalam menghadapi pubertas dengan tujuan untuk mengeksplorasi dan menganalisis hambatan siswa perempuan sekolah dasar dalam menghadapi pubertas. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, data dikumpulkan dari 5 siswa perempuan dari SDN 1 Neglasari, SDN 4 Neglasari, dan SDN 8 Cigadog di Kabupaten Garut bagian Selatan dengan rentang usia 10-12 tahun. Pemilihan lokasi penelitian tersebut karena ketiga sekolah memiliki karakteristik yang mirip sehingga nampak kekhasan masyarakat sunda dalam menghadapi perempuan yang mengalami pubertas. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman wawancara. Teknik pengumpulan datanya yaitu wawancara dan pembuatan catatan penting. Temuan penelitian menunjukkan adanya hambatan pada siswa perempuan dalam menghadapi pubertas yang disebabkan karena kurangnya pengetahuan yang menimbulkan ketidaksiapan responden dalam menghadapi pubertas, pemerolehan informasi resresponden yang masih terbatas, pola komunikasi responden dengan sumber informasi yang kurang terjalin dengan baik, dan stereotip lingkungan dalam kebudayaan sunda yang membatasi aktivitas perempuan pubertas.

Keywords: pubertas, perempuan, sunda, sekolah dasar, stereotip

ABSTRACT

Puberty is the period of development from children to adults. Development during puberty includes physical, psychological, and social developments that are not easily passed by female students. During puberty, female students face various obstacles to reach adulthood, these obstacles can originate from within students and from their surroundings. Therefore, this study intends to analyze the factors that influence puberty that become barriers for female students in facing puberty with the aim of exploring and analyzing the barriers to primary school girls in facing puberty. This study used a qualitative method, data were collected from 5 female students from SDN 1 Neglasari, SDN 4 Neglasari, and SDN 8 Cigadog in South Garut Regency with an age range of 10-12 years. The location of the study was chosen because the three schools had similar characteristics so that the Sundanese community had the uniqueness in dealing with girls experiencing puberty. The research instrument used was the interview guide. Data collection techniques are interviews and making important notes. The findings of the study show that there are obstacles to female students in facing puberty due to a lack of knowledge which causes the respondent's unpreparedness in facing puberty, the collection of respondent information is still limited, the communication patterns of respondents with information sources that are not well-interwoven, and environmental stereotypes in Sundanese culture that are still limited. limiting the activity of puberty girls.

Keywords: *puberty, girls, Sundanese, elementary school, stereotypes*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian tentang Pubertas.....	7
2.2 Pubertas dan Pendidikan	13
2.3 Pubertas Perempuan and Stereotip Masyarakat Sunda	17
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Responden dan Lokasi Penelitian	26
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data	32
3.5 Kredibilitas Penelitian.....	37
3.6 Isu Etik	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Pengetahuan dan Kesiapan dalam Menghadapi Pubertas	41
4.2 Pemerolehan Informasi dalam Menghadapi Pubertas	48
4.3 Stereotip Masyarakat Sunda terhadap Pubertas Perempuan	56
BAB V. SIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Implikasi	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Identitas Responden	28
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	29
Tabel 3.3 Proses <i>High Light</i>	32
Tabel 3.4 <i>Open Coding</i>	34
Tabel 3.5 <i>Axial Coding</i>	34
Tabel 3.6 <i>Selective Coding</i>	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Verbatim dan Highlight
2. *Open Coding*
3. *Axial Coding*
4. *Selective Coding*

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiara, B. E. (2018). Hubungan Antara Usia Menarche Dengan Dysmenorrhea Primer.
- Allen, J., Insabella, G. M., & Porter, M. R. (2006). A social interaction model of the development of depressive symptoms in adolescence. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74 (1), 55–65.
- Anurogo, D. (2013). Segala sesuatu tentang nyeri haid. Makassar: Faculty of Medicine, Universitas Muhammadiyah.
- Aprilia, Astri. (2015). Perilaku Ibu dalam Memberikan Pendidikan seksual Usia Dini pada Anak Pra Sekolah (Studi Deskriptif Eksploratif di TK IT Bina Insani Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat Volume 3, Nomor 1, Januari 2015 (ISSN: 2356-3346)*.
- Aryani, Deasy. (2015). Komunikasi Antarpribadi Orangtua dan Anak Pada Masa Awal Pubertas Tentang Pendidikan seksual Di Kelurahan Mogolaing Kota Kotamobagu Barat. *Journal "Acta Diurna" Volume IV. No.3. Tahun 2015*.
- Aryunisari, C. G. (2020). Hubungan Antara Usia Menarche Dengan Kejadian Stretch Marks.
- Astuti, L. D., & Supratman, L. P. (2019). Stereotip Materialistis Pada Perempuan Sunda Dalam Video Klip " seuseuh Beungeut" Sundanis Feat Rita Tila. *eProceedings of Management*, 6(1).
- Astuti, R. D. & Utami, I. (2017). *Hubungan Pengetahuan tentang Personal Hygiene dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi pada Remaja Putri Kelas XI di SMA Negeri 1 Pajangan Bantul* (Doctoral dissertation, Universitas Aisyiyah Yogyakarta).
- Bagga, A., & Kulkarni, S. (2000). Age at menarche and secular trend in Maharashtrian (Indian) girls. *Acta Biologica Szegediensis*, 44 (1–4), 53–57.
- Batubara, J.R., Soesanti, F., & van de Waal, H.D. (2010). Age at menarche in Indonesian girls: A national survey. *Acta Med Indones J InternMed*, 42 (2), 78–81.
- Baziad, Ali. 2008. Endokrinologi Ginekologi. Edisi ketiga. Jakarta: Media Aesculapius FK UI.
- Berkley, K. J. (2013). Primary Dysmenorrhea: An Urgent Mandate. *International Association for The Study of Pain*, 21(3), 1–8.
- Bhasin, K. (1996). Menggugat patriarki : pengantar tentang persoalan dominasi terhadap kaum perempuan. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Brown, J.E. (2005). *Nutrition through the life cycle* (2nd Ed.). Belmont: Thomson Wadsworth.
- Cahyo, E. D. (2017). Pendidikan karakter guna menanggulangi dekadensi moral yang terjadi pada siswa sekolah dasar. *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(1), 16-26.
- Cirulli, F., Berry, A., Borgi, M., Francia, N., & Alleva, E. (2011). Social farming as an opportunity for sustainable rural development: perspectives of application in mental health, Rome, Italy, 19 April 2011. *Rapporti ISTISAN-Istituto Superiore di Sanità*, (11/29).
- Creswell, J.C. (2012). *Education Research, Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. 4th edition. Boston: Pearson.
- Daryanto & Rahardjo, M. (2016). *Teori Komunikasi*. Gava Media.

- Denzin & Lincoln. 2009. Handbook of Qualitative Research. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- DeVito, J. (2011). Is Monotherapy Treatment of Etanercept Effective Against Plaque Psoriasis?. Philadelphia College of Osteopathic Medicine.
- Eagly, A. H., & Wood, W. (1999). The origins of sex differences in human behavior: Evolved dispositions versus social roles. *American psychologist*, 54(6), 408.
- Erikson, E. H. (1963). Childhood and society (2nd Ed.). New York Norton.
- Erikson, Erick, H. 1989. Identitas dan Siklus Hidup Manusia; Bunga Rampai 1. Penerjemah : Agus Cremers. Jakarta : PT. Gramedia.
- Fadhila, F. (2017). *Hubungan antara pengetahuan tentang pubertas dengan kecemasan menghadapi menarche: studi pada siswi kelas V Dan VI di SD Plus Al-Ghifari Kota Bandung* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung).
- Fajriannor, M. (2018). Hubungan Persepsi Anak Terhadap Peran Ibu dengan Tingkat Kecemasan Saat Menstruasi Pertama (Menarche) Pada remaja putri di kota Banjarmasin. *DINAMIKA KESEHATAN: JURNAL KEBIDANAN DAN KEPERAWATAN*, 9(1), 65-74.
- Fitriani, S. (2012). Promosi Kesehatan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Giesbrecht, G. F., Leadbeater, B. J., & MacDonald, S. W. (2011). Child and context characteristics in trajectories of physical and relational victimization among early elementary school children. *Development and psychopathology*, 23(1), 239-252.
- Gupte, S. 2004. Panduan Perawatan Anak. Jakarta: Pustaka Populer Obor
- Hall, G. S. (1991). Founder of the journal of genetic psychology. *The Journal of Genetic Psychology*, 152(4), 397-403.
- Herdiansyah, Haris. (2015). Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif. Depok: PT. Rajadrafindo Persada.
- Hermawan, H., & Hamzah, R. E. (2017). Objektifikasi perempuan dalam iklan televisi: Analisis lintas budaya terhadap iklan parfum axe yang tayang di televisi indonesia dan amerika serikat. *Jurnal Kajian Media*, 1(2).
- Hernilen, H., & Purwanti, M. (2014). GAMBARAN PENGETAHUAN GURU SEKOLAH DASAR MENGENAI TAHAPAN PERKEMBANGAN ANAK DALAM ASPEK FISIK, KOGNITIF, PSIKOSOSIAL, DAN SEKSUAL DI SD X. *Manasa-old*, 3(2), 20-30.
- Hidayah, S. N. (2017). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi dengan Kesiapan Menghadapi Perubahan Masa Pubertas pada Siswa Kelas VI di SD Negeri 03 Trayeman Kecamatan Slawi Kabupaten Tegal. *Jurnal Kebidanan Harapan Ibu Pekalongan*, 2.
- Hidayat, R., & Syamsuddin, S. (2019). Penetrasi Konteks Sosial Budaya dalam Membangun Collaborative Governance pada Gugus Tugas Pencegahan dan Penanganan Korban Perdagangan Orang Kekerasan terhadap Perempuan dan Anak di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Politikom Indonesiana*, 4(1), 240-270.
- Hofstede, G. (1997). The Archimedes effect. *Working at the interface of cultures: Eighteen lives in social science*, 47-61.
- Hurlock, (2011), Psikologi Perkembangan Suatu Perkembangan Sepanjang Rentang Kehidupan, Penerbit Erlangga, Jakarta.

- Hurlock, E. B. (1999). *Perkembangan anak*. Jilid 2. Alih Bahasa: Med. Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Indaryani, W. (2009). *Awitan Pubertas Anak Perempuan di Pedesaan dan Perkotaan: Hubungannya dengan Status Sosial Ekonomi dan Status Gizi* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Indriani, & Surtiati, E. (2018). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Perubahan Fisik Dan Psikososial Pada Masa Pubertas.
- Iskandar, R. Y. (2012). Citra Perempuan Sunda di dalam Karya Sastra dan Film. *Jurnal Sosioteknologi*, 11(26), 97-104.
- Khoirunnisa, S., Fitria, N., & Rofi, H. (2015). Gambaran pola asuh orang tua yang dipersepsikan remaja sma negeri jatinangor kabupaten sumedang. *Jurnal Keperawatan BSI*, 3(2).
- Kiriakidis, S. P., & Kavoura, A. (2010). Cyberbullying: A review of the literature on harassment through the internet and other electronic means. *Family & community health*, 33(2), 82-93.
- Koentjaraningrat. 2010. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Lutfiya, I. (2016). Analisis Kesiapan Siswi Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 5(2), 135-145.
- Maestriperi, D., Roney, J. R., DeBias, N., Durante, K. M., & Spaepen, G. M. (2004). Father absence, menarche and interest in infants among adolescent girls.
- Maran, D. Y. (2018). *Hubungan Kesiapan Diri Terhadap Perubahan Fisik Masa Pubertas pada Remaja Putri di SMP Negeri 21 Jambangan Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Merdeka).
- Marheni, A. (2004). *Perkembangan Psikososial dan Kepribadian Remaja, dalam Buku Ajar Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya, penyunting Soetjningsih. CV Sagung Seto, Jakarta.*
- Marilyn, J. Hockenberry. (2015). *Wong's nursing care of infants and children—10th edition*. Canada: Mosby, an imprint of Elsevier Inc. ISBN 978-0-323-22241-9.
- Maunati Yekti. 2006. *Identitas Dayak, Komodifikasi dan Politik Kebudayaan*. Yogyakarta: LKiS.
- Mufid, Muhammad. 2010. *Etika dan Filsafat Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group:
- Mulyana, Jalaludin.2005.*Komunikasi Antar Budaya Panduan Berkomunikasi Dengan Orang-Orang Yang Berbeda Budaya*.PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Mustofa, S., Sutyarso, S., & Muhartono, M. (2020). Pemberdayaan Guru dan Orang Tua Siswa untuk Mempersiapkan Pubertas Sehat Bagi Siswa SD Melalui Peningkatan Pengetahuan dan Konseling Kesehatan. *JPM (Jurnal Pengabdian Masyarakat) Ruwa Jurai*, 5(1), 70-76.
- Na'mah, L. U., & Herniyatun, H. (2020). Edukasi Seksual Persiapan Pubertas Pada Remaja Awal Siswa Siswi SD IT At Thoriq Gombang. *Proceeding of The URECOL*, 110-114.

- Nazara, S. (2012). Hubungan Pendapatan Keluarga, Usia Menarche Ibu dan Tingkat Stres Siswi dengan Status Menarche Siswi Kelas VII dan VIII SLTP Al-Azhar 2 Pejaten dan SLTPN 175 Jakarta Selatan Tahun 2011. Badan Litbangkes Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. <http://r2kn.litbang.kemkes.go.id/handle/123456789/23278>
- Nurfajriani, T. (2018). Citra jeung Stéréotip Wanoja Sunda dina Novel Marjanah Karangan S. Djodjopuspito: *Ulikan Struktural jeung Féminisme* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurfajriani, T. Citra Dan Stereotip Perempuan Sunda dalam Novel Marjanah Karya S. Djodjopuspito (Kajian Struktural dan Feminisme). *LOKABASA*, 9(2), 187-199.
- Nurhayati, E. (2018). Psikologi pendidikan inovatif (Vol. 2). Pustaka Pelajar.
- Nurngaini, S. (2003). Kesiapan Remaja Putri Sekolah Dasar dalam Menghadapi Menarche Dini Studi Kualitatif Pada Siswa SD Islam Al Azhar 14 Semarang Tahun 2002 (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Oktarini, D., Lestari, S., & Satriyandari, Y. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Dalam Menghadapi Menarche Di SD Negeri Nogotirto Yogyakarta.
- Palloan, M. L. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Perubahan Fisik Pubertas Dengan Sikap Menghadapi Pubertas Di SMP 2 Kabupaten Pinrang. *Jurnal Kesehatan Luwu Raya*, 7(1), 121-126.
- Pangestuti, D., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2021). Persepsi Guru Tentang Pendidikan Seks Di SD Negeri 2 Sudagaran. *Jurnal Education And Development*, 9(1), 39-39.
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0. Dwija Cendekia: *Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142-152.
- Proverwati, A dan Misaroh, S. (2009). Menarche Menstrusai Pertama Penuh Makna. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37-50.
- Putri, Y. N., & Anismar, A. (2020). Stereotip Mahasiswa Minangkabau terhadap Mahasiswa Suku Aceh. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Malikussaleh (JSPM)*, 1(2), 114-133.
- Raharjo, S. (2005). Pendidikan Multi Kultural. Yogyakarta: FIP UNY.
- Ranson, G. (2015). *Fathering, Masculinity and The Embodiment Of Care*. New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Ratnawati, E. (2018). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX Untuk Menghadapi Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional (USBN) di MTS Negeri 10 Majalengka. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 7(1).
- Robbins, Stephen, P. Timothy, & A. Judge. (2008). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sangawi, S., H., Adams, J., & Reissland, N. (2015). The Effects of Parenting Styles on Behavioral Problems in Primary School Children: A Cross-Cultural Review. *Asian Social Science*, 11(22). doi: 10.5539/ass.v11n22p171

- Santrock, J.W. (2003). *Adolescence, Perkembangan Remaja*, Edisi Kesebelas. Penerbit . Jakarta: Erlangga.
- Sastriyani, Siti Hariti. (2004). Studi Gender dalam KomikKomik Prancis Terjemahan. *Jurnal Humaniora*. (Online). Vol. 16. No. 2. (<https://jurnal.ugm.ac.id/jurnal-humaniora/article/view/812/654>)
- Schickedanz, J. A. (2011). *Understanding children and adolescences*. Boston: Allyn and Bacon.
- SDKI 2012. *Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia 2012*. <http://www.chrl.org/pelatihan-demografi/SDKI.2012> (Diakses pada tanggal 22 Oktober 2018)
- Sevi Budiati, A. M., & Apriliastuti, D. A. (2012). Hubungan tingkat pengetahuan ibu tentang kesehatan reproduksi remaja dengan kesiapan anak menghadapi masa pubertas. *Jurnal Kebidanan*, 4(1).
- Shetgiri, R., Lin, H., & Flores, G. (2012). Identifying children at risk for being bullies in the United States. *Academic pediatrics*, 12(6), 509-522.
- Sihabudin, ahmad 2013. *Komunikasi antarbudaya:suatu perspetif multidimensi*. bumi aksara: Jakarta.
- Sihabudin, Ahmad. (2011). *Komunikasi Antarbudaya: Satu Perspektif Multidimensi*. Jakarta: PT.Bumi Askara.
- Soetjningsih, (2009). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Remaja & Permasalahannya*. Jakarta : Sagung Seto
- Suci, R. P. (2018). *Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT) dengan Usia Menarche Pada Siswi Sd Pertiwi 2 Dan 3 Padang* (Doctoral Dissertation, Universitas Andalas).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sulistioningsih, E. (2014). *Hubungan Kesiapan Menghadapi Menarche dengan Perilaku Vulva Hygiene Remaja Putri di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kebonsari 04 Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember*. Skripsi. Jember: Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember.
- Sultana, A. (2010). Patriarchy and women s subordination: a theoretical analysis. *Arts Faculty Journal*, 1-18.
- Sunarto dan Hartono, (2013). *Perkembangan Peserta Didik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suranto A.W. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Suryani, E., Badi'ah, A., Widyasih, H., & Dewi, S. C. (2008). Praktik Melakukan Pemeriksaan Payudara Sendiri (Sadari) Pada Ibu-ibu di Puskesmas Pakem Sleman Yogyakarta Tahun 2008. *Jurnal Teknologi Kesehatan*, 4(1), 48-57.
- Suryawantie, T., Budiarti, K. D., & Nuraeni, S. R. (2020). Literature Review: Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual Tentang Menarche terhadap Kesiapan Siswi SD Menghadapi Menarche. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu (Jkd)*, 2(2), 13-22.
- Tjandra, K. P., & Basaria, D. (2018). Pola Asuh Ayah Terhadap Anak Perempuan Dan Anak Laki-Laki Keluarga Patrilineal. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 2(1), 127-134.
- Tohari Mohamad H. (2013). Carita, Kesetaraan Gender Sunda-Islam Dalam, And Pantun Sri Sadana. "Feminisme Sunda Kuno: Studi Interpretasi Kritis Akulturasi Nilai-Nilai." *Journal of Ethics and Character*: 13.

- Trisetiyaningsih, Y., Hutasoit, M., & Utami, K. D. (2020). Pendidikan Kesehatan tentang Pubertas Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan dan Kesiapan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Karya Husada (JpMKH)*, 2(1), 18-22.
- Triyanto, E. (2010). Pengalaman remaja menjalani masa pubertas : Studi fenomenologi. *Jurnal Ners*, 5(2), 181–195.
- Triyanto, E., Setiyani, R., & Wulansari, R. (2014). Pengaruh dukungan keluarga dalam meningkatkan perilaku adaptif remaja pubertas. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, 2(1).
- Wardani, D. S., Fauzi, M. R., Zafira, R., & Kurniawati, D. (2020). Creating Props: Improving Writing Skills of Teaching Materials of Elementary Teacher Education Students through Project-Based Learning Model. In *Elementary School Forum (Mimbar Sekolah Dasar)* (Vol. 7, No. 2, pp. 216-234). Indonesia University of Education. Jl. Mayor Abdurachman No. 211, Sumedang, Jawa Barat, 45322, Indonesia. Web site: <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/index>.
- Wong, A. (2003). *Nursing care of infants and children*. Canada: Mosby Elsevier.
- Wulansari, F. (2020). *Pemahaman Siswi Tentang Pubertas Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Keagamaan Di SMPN 1 Sawahan Kabupaten Madiun* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Yazia, V. (2019). Hubungan Keterpaparan Media Massa Internet dan Status Gizi Terhadap Usia Menarche Pada Siswi Kelas VII SMPN 22 Padang. *Menara Ilmu*, 13(6).
- Yusuf Syamsu, L. N. (2000). *Psikologi Anak dan Remaja*.
- Zulmi, B. N. (2017). *Bias Gender dalam Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013 (Studi Semiotika Ketidaksetaraan Gender dalam Pendidikan)* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).