

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
DENGAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(*SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW*)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Nurul Farahdilla

1604538

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Nurul Farahdilla, 2021

*PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (*SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW*)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEKNIK *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(*Systematic Literatur Review*)

Oleh
Nurul Farahdilla
NIM. 1604538

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Nurul Farahdilla
Universitas Pendidikan Indonesia Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

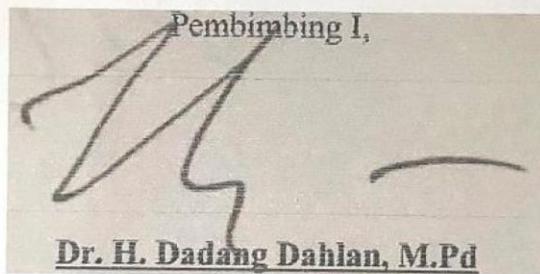
LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

(*Literatur Review*)

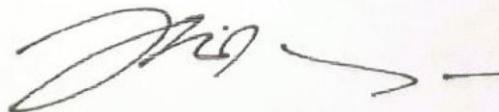
Bandung, Januari 2021

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :



NIP. 19571205 198203 1 002

Pembimbing II,



Drs. Ani Pinayani, MM

NIP. 19620612 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,

8/-21

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 19630221 198703 2 001

Nurul Farahdilla (1604538). "Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Learning* Dengan Teknik *Think Pair Share* (Tps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi (*Systematic Literatur Review*)". Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., dan Dosen Pembimbing II: Drs. Ani Pinayani, M.M.

ABSTRAK

Kurikulum 2013 adalah kurikulum yang berlaku dalam sistem pendidikan Indonesia. Salah satu tujuan pengembangan kurikulum 2013 adalah kemampuan berpikir kritis. Model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yaitu model *cooperative learning* teknik *Think Pair Share* (TPS). Tujuan penelitian ini ada dua, yaitu : 1) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperative learning* teknik TPS terhadap kemampuan berpikir kritis siswa; 2) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa yang diberi perlakuan model *cooperative learning* teknik TPS dengan metode ceramah. Penelitian ini menggunakan metode *Systematic literature review* (SLR). Hasil penelitian ini yaitu : 1) Penerapan model *cooperative learning* teknik TPS berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa; 2) Pada model ceramah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, namun pada model *cooperative learning* jauh lebih tinggi dan dinilai lebih efektif. Implikasi penelitian ini guru disarankan untuk menerapkan tipe TPS untuk pembelajaran yang membutuhkan analisis dan pemahaman yang tinggi agar mempermudah siswa untuk memahami materi yang dianggap sulit dipahami, dan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, *Cooperative Learning*, dan Berpikir Kritis

Nurul Farahdilla (1604538). "The Effect Of The Application Of The Cooperative Learning Model With The Think Pair Share (Tps)

Technique Toward Students' Critical Thinking Skills In Economics Subjects (Systematic Literature Review)". Under the Guidance of Supervisor I: Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd., and Supervisor II: Drs.

Ani Pinayani, M.M.

ABSTRACT

Curriculum 2013 is a curriculum applicable in the Indonesian Education System. One of the reasons for developing the 2013 curriculum is the ability to think critically. The learning model that can improve students' critical thinking skills is the cooperative learning model of the Think Pair Share (TPS) technique. The objectives of this study are two, that is: 1) To determine the effect of the application of the cooperative learning model of TPS technique on students' critical thinking; 2) To determine the difference in the improvement of students' critical thinking skills between the cooperative learning model of the TPS technique and the conventional lecture method. This study used the Systematic Literature Review (SLR) method. The results of this study are: 1) The application of the think pair share type cooperative learning model has an effect on the improvement of students' critical thinking skills; 2) The conventional model can improve students' critical thinking skills, however the cooperative learning model is much higher and considered more effective in improving students critical thinking skills. The implication of this research is that teachers are advised to apply the TPS type learning that requires high analysis and understanding in order to make it easier for students to understand material that is considered difficult to understand, and to improve students' critical thinking skills.

Keywords: Think Pair Share, Cooperative Learning, and Critical Thinking

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1. Teori Belajar Konstruktivisme	7
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis	8
2.1.2.1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.2.2. Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.1.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis	10
2.1.2.4. Indikator Berpikir Kritis	10
2.1.3. Konsep Model Coopertive Learning	15
2.1.3.1. Tujuan Coopertive Learning	15
2.1.3.2. Ciri-Ciri Coopertive Learning.....	16
2.1.4. Model Coopertive Learning Tipe Think-Pair-Share	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	20
3.2 Metode Penelitian	20

Nurul Farahdilla, 2021

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2.1 Penentuan Kriteria Pemilihan Hasil Riset Relevan	21
3.2.2. Sumber perolehan hasil riset relevan	23
3.3. Format Analisis	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1. Kajian hasil penelitian yang relevan	26
4.2. Pembahasan	47
4.2.1. Pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning teknik Think Pair Share (TPS) terhadap berpikir kritis siswa	47
4.2.2. Pengaruh penerapan model cooperative learning teknik Think Pair Share (TPS) lebih efektif daripada metode konvensional untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Implikasi	53
5.3 Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR PUSTAKA

Nurul Farahdilla, 2021

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Buku

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Costa, A.L. (1985). *Goal for Critical Thinking Curriculum*. In Costa A.L. (Ed). *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: Association for Supervisor and Curriculum Development (ASCD).
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Paul, Suparno. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta:
- Kanisius Setyosari, Punaji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Suprijono. Agus. (2013). *Coperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabetta.

2. Artikel Jurnal

- Arrosid, M.R., Yennita, dan Bhakti Karyadi. (2019). *Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kelas X Ipa3*

Nurul Farahdilla, 2021

PENGARUH PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN TEKNIK THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (SYSTEMATIC LITERATUR REVIEW)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sma Negeri 1 Kota Bengkulu. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi
3(1).

- Carinlh. (2020). *Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS melalui metode diskusi tipe Think Pair Share*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 4(2).
- Doyan, Aris., dkk. (2019). *Quantum Phenomenon Learning Media Used in Think Pair Share Models of Learning for Critical Thinking Skills. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*.
- Hidayat, T.M, dan Ali Muhson. (2018). *The Impact of Think Pair Share and Two Stay Two Stray Learning Model Towards Learning Outcomes and Cooperation Ability*. *Jurnal Dinamika Pendidikan* Vol. 13(1).
- Kaddoura, Mahmoud. (2013). *Think Pair Share: A Teaching Learning Strategy to Enhance Student's Critical Thinking*. *Jurnal Internasional, Educational Research Quarterly*; Vol. 36 No. 4.
- Kuning, Retno D.P. (2012). *Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Ilmiah Guru*. XVI, (02).
- Kurjum, M., Abdul Muhid, & Muhammad Thohir. (2020). *Think-Pair-Share Model As Solution To Develop Students' Critical Thinking In Islamic Studies: Is It Effective?*. *Cakrawala Pendidikan* Vol. 39(1).
- Mukarromah, Ining, Nanang Fatah, dan Tjutju Yuniarsih. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan Tipe Two-Stay TwoStray Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Bisnis*. *jurnal ilmiah pendidikan dan ekonomi*; volume 2, no. 2.
- Nurhayati. (2011). *Pengaruh Sikap Dan Kebiasaan Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif* 1(3): 247-254. ISSN: 2088-351X.
- Olusegun, S. (2015). *Constructivism Learning Theory: A Paradigm for Teaching and Learning*. *IOSR Journal of Research & Method in Education Ver. I*, 5(6), 2320– 7388.

- Rusmansyah dan Asranudin. (2017). *Application of GI-TPS Model to Skills Critical Thinking and Self Efficacy*. *Journal of Educational Science and Technology*, Vol. 3(3).
- Sampsel,A. (2013). *Finding the Effects of Think Pair Share on Student Confidence and Participation*. Article of Bowling Green State University.
- Savitri, A., Nizaruddin, dan Sugiyanti. (2020). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Model Pembelajaran Pair Checks Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 2(1).
- Soraya, N., Rusmansyah, dan Maya Istyadji. (2018). *Pengaruh Model Think Pair ShareProblem Solving terhadap kemampuan berpikir kritis dan Self-Efficacy Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains; Vol. 9(1).
- Sugiarto & Sumarsono. (2014). “*The Implementation Of- Think-Pair-Share Model to Improve Students Ability in Reading Narrative Text*”. *International Journal of English Education* . vol 3, issue: 3 pp. 206-215.
- Supriya. (2009). *Emotional Intelligence and Job Satisfaction*. *Asia-Pacific Journal of Management Research and Innovation*. Vol 5, Issue 2, 2009.
- Tamara, T.(2017). *Pengaruh Penerapan Metode Think-Pair-Share dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. ejournal upi.1 (1)
- Usman, A.H. (2015). *Using the Think-Pair-Share Strategy to Improve Students' Speaking Ability at Stain Ternate*. *Journal of Education and Practice* Vol. 6(10).
- Warliati, A.E., Zainal Rafli, Darmahusni. (2019). *Discussion and Think Pair Share Strategies on Enhancement of EFL Students' Speaking Skill: Does Critical Thinking Matter?*. *Journal of english language studies* Vol 4 (2).
- Wijaya, E.Y., dkk, (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang. Volume 1 Tahun 2016 – ISSN 2528 -259X.

Zubaidah, A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa melalui Pembelajaran dalam Kelompok Kecil Berbasis Masalah secara Klasikal* dalam Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Matematika UIN SUSKA Riau: Pekanbaru.

3. Skripsi dan Tesis

Ma'rifah, N. (2014). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran PKn Siswa Kelas V SDN 3 Puluhan Trucuk Klaten*. Skripsi. FKIP. Universitas Negeri Yogyakarta

Tamara, T. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Think-Pair-Share dan Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis. Pendidikan Ekonomi. Universitas Pendidikan Indonesia

4. Sumber Online dan Bentuk Lain

Boaz, A., Hayden, C., & Bernard, M. (1999). *Attitudes and Aspirations of Older People: A Review of The Literature*. Corporate Document Services.

Depdiknas. (2006). Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas

Depdiknas. (2013). Permendikbud No. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah). Jakarta: Depdiknas

Detik news. (2019). *Survei kualitas pendidikan PISA 2018 RI sepuluh besar dari bawah*. Diakses pada 15 Desember 2019, dari <https://news.detik.com/berita/d-4808456/surveikualitas-pendidikan-pisa-2018-ri-sepuluh-besar-dari-bawah>

Kadata.co.id. (2019). *BAPPENAS kualitas SDM Indonesia masih ketinggalan jauh dari Vietnam*. Diakses pada 15 Desember 2019, dari <https://katadata.co.id/berita/2019/08/14/bappenas-kualitas-sdm-indonesia-masihketinggalan-jauh-dari-vietnam>