

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Konsep Stres .....	8
1. Pengertian Stres .....	8
2. Sumber Stres .....	9
3. Sifat Stressor .....	10
4. Tingkat Stres .....	11
5. Koping .....	15
a. Macam-macam koping .....	15
b. Faktor yang dapat mempengaruhi strategi koping .....	17
B. Konsep Belajar Mengajar .....	18
1. Pengertian Belajar .....	18
2. Pengertian Mengajar .....	18
3. Proses Pembelajaran .....	19
4. Hasil Belajar .....	21
C. Konsep Mahasiswa Keperawatan Tingkat I (Satu) .....	22
1. Mahasiswa D-III Keperawatan .....	22
2. Proses Belajar Mengajar Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia .....	23
3. Potensi Stresor Pada Mahasiswa Baru D-III Keperawatan .....	25
D. Kerangka Pemikiran .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	29

1. Lokasi Penelitian .....	29
2. Subjek Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	30
C. Metode Penelitian .....	30
D. Definisi Oprasional .....	30
E. Instrumen Penelitian .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data .....	32
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	32
1. Tahap Persiapan .....	32
2. Pelaksanaan Penelitian.....	33
3. Pengolahan dan Analisis Data.....	33
4. Tahap Penyelesaian .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Hasil Penelitian .....	36
B. Pembahasan .....	39
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Jumlah Presentase Kehadiran Mahasiswa Tingkat I (Satu) Periode 2010/2011 – 2012/2013 .....	3
3.1	Kisi – kisi pernyataan dalam instrumen .....	28
3.2	Penilaian pernyataan dengan memberikan skor .....	28
4.1	Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat I (Satu) D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Berdasarkan Jenis Kelamin (n=22) .....	36
4.2	Potensi Terjadinya Stres Pada Mahasiswa Tingkat I (Satu) D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Berdasarkan Jenis Kelamin (n=22) .....	37
4.3	Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat I (Satu) D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Berdasarkan Usia (n=22) .....	37
4.4	Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat I (Satu) D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua (n=22) .....	38
4.5	Tingkat Stres Mahasiswa Tingkat I (Satu) D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia (n=22) .....	38
4.6	Distribusi Menurut Indeks Prestasi Pada Mahasiswa Tingkat I (Satu) D-III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia (n=22) .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.1	Proses Belajar (Rooijakers, 2003: 14).....	20
2.2	Skema Kerangka Pemikiran .....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		
1	Surat Perizinan .....	49
2	Kuesioner Penelitian .....	54
3	Lembar Bimbingan .....	59
4	Data Dan Distribusi Skor .....	66
5	Jadwal Perencanaan Pelaksanaan Penelitian Karya Tulis Ilmia .....	70

