

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Subjek Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian akan di lakukan di kampus Universitas Pendidikan Indonesia tepatnya di jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2010.

2. Subjek penelitian

a. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Mahasiswa perempuan jurusan Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2010 sebanyak 87 orang. .

b. Sampel

Dalam penelitian ini, peneliti mengambil semua subjek (*total sample*) untuk dilakukannya proses pengambilan data. Hal ini dilakukan peneliti karena jumlah populasi yang sedikit, yaitu 87 orang dan juga merupakan prasyarat analisis data kuantitatif. Peneliti juga ingin mendapatkan gambaran pengetahuan remaja tentang sadari pada mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2010 secara menyeluruh.

Pada penelitian ini akan yang menjadi sampel yaitu seluruh mahasiswa perempuan jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan jumlah 87 orang. Peneliti memilih usia 20 – 24 tahun sebagai subjek penelitian karena sesuai dengan rekomendasi dari *American Cancer Society* (2003) yang menganjurkan wanita sebaiknya melakukan sadari segera ketika mereka mulai mengalami pertumbuhan payudara sebagai gejala pubertas.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yaitu hasil penelitian yang kemudian diolah dan dianalisis untuk diambil kesimpulannya, artinya penelitian yang dilakukan adalah penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data *numeric* (angka). Jenis desain deskriptif yang digunakan adalah desain penelitian survei yaitu salah satu cara dalam melakukan sebuah penelitian dengan pendekatan deskriptif terhadap sekelompok objek yang diselenggarakan dalam jangka waktu tertentu, dan bertujuan untuk membuat suatu penilaian terhadap adanya suatu kondisi serta penyelenggaraan dari suatu program tertentu (Munif, 2010 : 119)

C. Metode Penelitian

Metode dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan survei menggunakan alat kuesioner dalam bentuk lembar soal *multiple choice* yaitu mahasiswa memberi tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang disediakan, dan berbentuk *dichotomous choice* yaitu dengan memilih ya/tidak , atau setuju/tidak setuju.

D. Definisi Operasional

Pengetahuan remaja tentang sadari yaitu pemahaman mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2010 di UPI tentang definisi sadari, tujuan sadari, waktu dan tempat melakukan sadari, cara melakukan sadari, dan dampak dari sadari yang ditunjukkan dengan kemampuan menjawab pertanyaan dengan baik dan benar tentang sadari dengan alat ukur kuisisioner dalam bentuk pertanyaan *multiple choice* dan *dicgtomous choice* dengan bobot soal jawaban benar 1 dan jawaban salah 0, melalui skala ordinal pengetahuan baik (skor atau nilai 76-100%), pengetahuan sedang (skor atau nilai 56-75 %), dan pengetahuan kurang (skor atau nilai $\leq 56\%$)

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dalam bentuk kuisioner lembar soal yang berupa daftar pertanyaan dalam rangka wawancara terstruktur oleh peneliti dan responden. Beberapa indikator atau tingkat pengetahuan yang digunakan dibuat dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 14 pertanyaan, dan *dichotomous choice* 10 pernyataan. Adapun kisi – kisi instrumen terlampir.

Pertanyaan yang menunjukkan tingkat pengetahuan pada remaja tentang sadari pada mahasiswa jurusan Pendidikan dan Bahasa Sastra Indonesia dengan menggunakan skala Guttman dengan ketentuan jawaban sesuai teori jika benar bernilai 1, jika salah bernilai 0, dan untuk pernyataan bernilai 1 diberikan jika jawaban ya dan nilai 0 jika jawaban tidak.

F. Proses Pengembangan Instrumen

1. Uji Validitas

Instrumen dikatakan memiliki validitas konstruksi apabila instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur gejala sesuai dengan apa yang didefenisikan. Metode ini dilakukan dengan menggunakan Teknik uji korelasi *person product moment*. Validitas instrumen ditentukan dengan cara mengkorelasikan antara *score* masing-masing item dengan total *score* masing-masing item (Sugiyono, 2002:114). Selanjutnya koefisien masing-masing item dibandingkan dengan angka kritis *r* pada tabel kritis *r Person Product Moment* sesuai dengan derajat bebas dan signifikansinya. Apabila nilai *Product Moment*, maka dapat disimpulkan bahwa item-item pernyataan tersebut dinyatakan valid, dan nilai sebaliknya dinyatakan tidak valid. Adapun rumus korelasi *Product Moment* yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} : koefisien korelasi antara variabel

X : skor masing-masing item

Y : skor total

$\sum XY$: jumlah perkalian

$\sum X^2$: jumlah kuadrat X

$\sum Y^2$: jumlah kuadrat Y

$\sum N$: jumlah subjek

Setelah diperoleh harga r_{xy} melalui uji validitas kuesioner pada mahasiswa jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2011 Universitas Pendidikan Indonesia sejumlah 30 orang, selanjutnya dikonsultasikan dengan harga kritik r *product moment*. Hasil validitas dari 24 item pernyataan yang terdiri dari bentuk pertanyaan 10 item *multiple choice* dan 14 item *dichotomous choice* mengenai pengetahuan tentang sadari, menunjukkan bahwa nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ sehingga dapat dikatakan item pertanyaan pada kuisisioner tersebut valid. Perhitungan validitas kuesioner dilakukan dengan menggunakan program komputer *SPSS for Windows*. Berikut ini merupakan daftar tabel perbandingan antara nilai r_{xy} dan r_{tabel} .

2. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel belum tentu valid, sedangkan instrumen yang valid pada umumnya pasti reliabel. Dengan demikian pengujian reliabilitas instrumen harus dilakukan karena, merupakan syarat untuk pengujian validitas. Sehubungan dengan hal tersebut, maka penelitian ini mengukur reliabilitas data dengan reliabilitas konsistensi internal (Sugiyono, 2002:111).

Pengujian realibilitas dengan konsistensi internal dilakukan dengan cara mencobakan instrumen sekali saja, kemudian data yang diperoleh dianalisis butir-butir pertanyaan dalam penelitian ini digunakan tehnik Cronbach's Alfa (koefisien alfa). Suatu item pengukuran dapat dikatakan reliabel

apabila memiliki koefisien alfa lebih besar dari 0,6 (Sugiyono, 2002:122).

Adapun rumusnya yaitu :

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2_t} \right]$$

Keterangan :

r_i : reliabilitas instrumen yang dicari

k : banyaknya butir pertanyaan

$\sum \sigma_b^2$: jumlah varian butir soal

σ^2_t : varian total

Setelah dilakukan uji reliabilitas, hasil perhitungan juga harus dibandingkan dengan angka kritik tabel korelasi nilai r . Hasil dari uji reliabilitas item pernyataan mengenai pengetahuan tentang SADARI menunjukkan nilai 0,860. Angket atau kuesioner dikatakan reliabel apabila nilai r total $> r$ tabel atau dengan nilai reliabilitas $> 0,6$ sehingga kuesioner mengenai pengetahuan tentang SADARI dapat dikatakan reliabel. Perhitungan reliabilitas kuesioner dilakukan dengan menggunakan program komputer *SPSS for Windows*.

G. Teknik Pengumpulan Data dan Prosedur Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang akan dilakukan pada penelitian ini yaitu dengan cara sebagai berikut :

- a) Peneliti mengumpulkan para mahasiswi di dalam ruangan
- b) Peneliti menjelaskan tujuan dan manfaat dari penelitian ini
- c) setelah mahasiswa bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dilanjutkan dengan mengisi dan menandatangani lembar persetujuan bersedia menjadi responden
- d) Peneliti menjelaskan tata cara mengisi lembar soal

- e) Responden diminta untuk mengisi lembar soal dengan cara memberikan tanda silang (X) pada bentuk soal pertanyaan, dan tanda checklist (✓) pada bentuk pernyataan dengan menggunakan balpoint berwarna apa saja pada bagian lembar soal, kemudian diperoleh nilai atau skor yang menunjukkan tanggapan responden tentang sifat dari objek yang disajikan

2. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian ini antara lain menggunakan tiga tahapan yaitu :

a. Tahap Persiapan

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dilaksanakan dari penentuan judul gambaran pengetahuan remaja tentang sadari pada mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indoneisa, kemudian menyusun latar belakang, tujuan, identifikasi masalah, dan rumusan masalah , metodologi penelitian, menentukan populasi, sampel dan teknik sampling, menentukan variabel dan definisi operasional, menentukan instrumen penelitian, menentukan desain penelitian. Langkah-langkah tersebut kemudian disusun dalam sebuah karya tulis ilmiah.

b. Tahap Pelaksanaan

Penelitian dilaksanakan di gedung FPBS pada tanggal 11 Mei 2013 .Pertama-pertama peneliti memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai tujuan dari penelitian. Bila responden setuju setelah diberikan penjelasan tentang tujuan penelitian ini, responden di minta untuk mengisi dan menandatangani surat persetujuan menjadi responden.

Kemudian peneliti menjelaskan tentang pengisian kuesioner.Setelah dijelaskan, lalu responden di minta untuk mengisi kuesioner dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan multipelchoice dan tanda checklist (✓) pada bagian dari kontinuum yang menggambarkan tanggapan terhadap objek. Pada saat pengisian kuesioner, peneliti mendampingi responden selama proses penelitian

berlangsung, kemudian setelah penelitian berakhir maka diperoleh skor yang menunjukkan tanggapan responden tentang sifat dari objek yang disajikan. Data diolah dengan cara tabulasi dan disajikan dalam bentuk tabel-tabel distribusi, selanjutnya diinterpretasikan dan dianalisis di dalam pembahasan kemudian dibuat kesimpulan.

c. Tahap Akhir

Tahap akhir dalam prosedur penelitian ini adalah menyusun hasil laporan, langkah sidang akhir dan penggandaan laporan untuk dikomunikasikan pada pihak lain.

H. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. Penyuntingan Data (*Data Editing*)

Melakukan pemeriksaan data dan melakukan koreksi sehingga didapatkan data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian sebelum dilakukan proses pengkodean didalam komputer, dalam hal ini adalah lembar hasil observasi lembar soal pada mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2010.

b. Pengkodean Data (*Data Coding*)

Mengklasifikasikan data dan merubah data dengan memberikan kode berupa angka terhadap data yang diperoleh dari hasil observasi dan hasil pengukuran sesuai dengan definisi operasional.

c. Tabulasi Data (*Data Tabulating*)

Melakukan penstrukturan data yang dikembangkan sesuai dengan jenis analisis yang dilakukan yaitu analisis univariat yang disesuaikan dengan jenis program yang digunakan SPSS 20. Hasil observasi dan hasil pengukuran dikategorikan sesuai dengan analisis yang akan dilakukan dalam hal ini dikategorikan menjadi analisis

univariat yang merupakan interpretasi data secara tabel distribusi frekuensi.

Hasil dari pengolahan di atas kemudian diolah secara tabulasi dan perhitungan prosentase dengan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{a}{b} \times 100\%$$

Keterangan :

- P = Prosentase
 a = Jumlah jawaban benar
 b = Jumlah seluruh item pertanyaan

Selanjutnya hasil tabulasi diinterpretasikan dengan menggunakan skala tingkat pengetahuan menurut Nursalam (2008) :

- 1) Tingkat pengetahuan baik bila skor atau nilai 76-100%
- 2) Tingkat pengetahuan cukup bila skor atau nilai 56-75%
- 3) Tingkat pengetahuan kurang bila skor atau nilai $\leq 56\%$

d. Pembersihan Data (*Data Cleaning*)

Merupakan proses pembersihan data yang telah dimasukkan kedalam komputer terhadap data – data yang tidak logis yang akan mengganggu proses analisis. Hasil lembar observasi dan hasil pengukuran sebelum di lakukan analisis data di periksa kembali tiap item-item dengan melakukan koreksi kesalahan yang pada saat tabulasi data.

2. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa univariat, dimana secara menyeluruh data yang sejenis atau mendekati digabungkan, yang kemudian dibuat tabel distribusi frekuensi untuk dipresentasikan. Memindahkan data dari data kuesioner ke dalam tabel , selanjutnya diadakan presentasi tersebut dengan membagi frekuensi setiap Jumlah pertanyaan yang di jawab setuju dengan jumlah seluruh pertanyaan kemudian dikalikan 100% atau dengan rumus :

$$P = \frac{a}{b} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Prosentase

a = Jumlah responden sesuai dengan tingkat pengetahuan

b = Jumlah seluruh responden

Selanjutnya hasil tabulasi diinterpretasikan dengan menggunakan skala :

- a. 0 % = tidak satupun responden
- b. 1 – 25 % = sebagian kecil responden
- c. 26 – 49 % = kurang dari setengah responden
- d. 50 % = setengah responden
- e. 51 – 75 % = lebih dari setengah responden
- f. 76 – 99 % = sebagian besar responden
- g. 100 % = seluruh responden