

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Struktur Organisasi Tesis.....	10
 BAB II. MENGEMBANGKAN PENGUASAAN KONSEP SAINS DAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN	
A. Profil Perkembangan Siswa SD Kelas Rendah.....	11
B. Cara Belajar Siswa SD Kelas Rendah	14
C. Perkembangan Penguasaan Konsep Sains Pada Siswa SD Kelas Rendah	16
D. Perkembangan Karakter Siswa.....	24
E. Pembelajaran Berbasis Bimbingan di SD	29

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Subjek Penelitian	39
B. Pendekatan penelitian.....	39
C. Penjelasan Istilah	63
D. Instrumen Penelitian	64
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Analisis Data	71

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	74
1. Penguasaan Konsep Sains dan Karakter Siswa Kelas 1.....	74
2. Proses Pembelajaran Berbasis Bimbingan Yang Dapat Mengembangkan Penguasaan Konsep Sains Dan Karakter .	81
1. Siklus 1	82
2. Siklus II	92
3. Siklus III.....	99
4. Siklus IV.....	107
5. Siklus V.....	112
3. Peningkatan Penguasaan Konsep Sains Dan Karakter Siswa Kelas 1 SDN Kebon Gedang Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Bimbingan	120
4. Perbaikan Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Bimbingan.....	131
B. Pembahasan	133

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	143
B. Rekomendasi	144
DAFTAR PUSTAKA	145

