

No. 049/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH *COPING STRESS* PADA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT SMA**

(Systematic Literature Review)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:

Utari Aprilasari Nuryuaz 1603950

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH *COPING STRESS* PADA SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT
SMA**

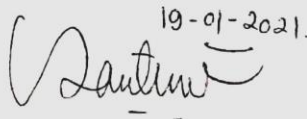
(Systematic Literature Review)

Bandung, Januari 2021
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I,



Dr. Sumartini, MP
NIP. 19590830 198601 2 001

Pembimbing II,

19-01-2021.


Dr. Susanti Kurniawati, M.Si
NIP. 19760111 20091 2 2 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Hj. Netti Budiwati, M.Si
NIP. 19630221 198703 2 001

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH *COPING STRESS* PADA SISWA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT
SMA**

(Systematic Literature Review)

Oleh

Utari Aprilasari Nuryuaz

1603950

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Utari Aprilasari Nuryuaz

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seising dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“PENGARUH *COPING STRESS* PADA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT SMA (*Systematic Literature Review*)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan,

Utari Aprilasari Nuryuaz
NIM. 1603950

Utari Aprilasari Nuryuaz (1603950). “Pengaruh *Coping Stress* Pada Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tingkat SMA (*Systematic Literature Review*)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Sumartini, MP., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *coping stress* pada siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi tingkat SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Systematic Literature Review*. Penelitian ini menggunakan beberapa artikel jurnal ilmiah dengan rentang waktu 10 tahun. Pencarian artikel ilmiah tersebut bersumber dari beberapa penerbit artikel ilmiah internasional seperti *Sage Publication, Elsevier, Springer, Emerald, Routledge* dan artikel ilmiah nasional berasal dari *Google Scholar* maupun pencarian di laman website google. Dalam penelitian ini mendapatkan 23 jurnal yang relevan dan dinilai telah memenuhi kriteria dalam penelitian ini, setelah dilakukannya proses screening. Temuan dari setiap jurnal yang dianalisis yaitu bahwa saat siswa mengalami stress akademik yang disebabkan oleh banyaknya tugas, bahasan yang cukup banyak dan cukup sulit ataupun adanya masalah personal, siswa dapat menerapkan strategi *coping stress* pada *Problem Focused Coping* (penanggulangan stress berfokus pada masalah) maupun *Emotion Focused Coping* (penanggulangan stres berfokus pada emosi) yang dapat mengurangi stress tersebut, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Coping Stress*, Stress Akademik, Hasil Belajar.

Utari Aprilasari Nuryuaz (1603950). “The effect of student coping stress on student learning outcomes in economic students high school level (Systematic Literature Review)”. Under supervisor I: Dr. Sumartini, MP., and Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

ABSTRACT

This research is motivated by the low student learning outcomes in economic subjects. The purpose of this study was to determine the effect of stress coping on students on student learning outcomes in high school level economics subjects. The method used in this research is the Systematic Literature Review method. This study uses several scientific journal articles with a span of 10 years. The search for scientific articles was sourced from several international scientific article publishers such as Sage Publication, Elsevier, Springer, Emerald, Routledge and national scientific articles from Google Scholar as well as searches on the google website page. In this study, 23 journals were relevant and were considered to have met the criteria in this study, after the screening process was carried out. The findings from each of the journals analyzed were that when students experienced academic stress caused by a lot of assignments, quite a lot of discussion and quite difficult or personal problems, students could apply stress coping strategies in Problem Focused Coping (stress management focuses on problems) and Emotion. Focused coping (stress management focuses on emotions) which can reduce stress, so that it can improve student learning outcomes.

Keywords: Coping Stress, Academic Stress, Learning Outcomes.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat banyak hambatan namun, berkat banyaknya bantuan doa, semangat, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak dan lingkungan terdekat, pada akhirnya skripsi penulis dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia
4. Ibu Dr. Sumartini, MP dan Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan serta bantuan selama proses pembuatan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS., sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan semangat terhadap penulis mulai dari awal perkuliahan, penulisan proposal skripsi hingga akhir perkuliahan ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Kedua orang tua tercinta, yaitu Ayah dan Ibu saya yang senantiasa memberikan dukungan dalam bentuk kasih sayang, doa, moral dan material kepada penulis, serta kakak dan adik perempuan saya yang selalu memberikan dukungan semangat dan doa juga, serta kepada keluarga

besar yang memberikan dukungan kasih sayang dan motivasi kepada penulis

8. Sahabat terdekat saya dari Sekolah Menengah Pertama yaitu: Winny, Yuke, Nanda, Monik yang sampai sekarang masih selalu ada, memberikan perhatian dan menjadi tempat keluh kesah selama saya melaksanakan perkuliahan maupun saat mengerjakan skripsi.
9. Sahabat “gesrek” dari mulai Sekolah Menengah Atas yaitu: Monika I, Faza, Nadya, Anneu, Diyah, Dahli, Shae yang selalu menghibur hingga saat ini dan tidak henti-hentinya memberikan semangat dan perhatian.
10. Sahabat terdekat saya dari awal kuliah yaitu: Nanda, Melissa, Chori, Aisyah, Hadhinah, yang menemani saya selama di perkuliahan, memberikan banyak pelajaran dan memberikan warna warni di kehidupan perkuliahan saya.
11. Teman seperjuangan selama menjadi pengurus UKFM Performa UPI yaitu: Hanimei, Ailsa, Ilvira, Febri, Nida, Alif dan sebagainya yang memberikan keseruan pada kehidupan perkuliahan saya dengan belajar fotografi dan memberikan banyak ilmu lainnya kepada saya.
12. Sahabat terdekat saya sejak KKN yaitu Risyah dan Mira yang senantiasa memberikan perhatian dan semangat bagi saya hingga saat ini, sangat beruntung bisa kenal dengan mereka
13. Teman seperjuangan sejak duduk dibangku kuliah yaitu Nanda yang selalu ada saat suka maupun duka, menjadi tempat untuk berbagi cerita dan berjuang hingga akhir perkuliahan
14. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang telah bersama-sama berjuang selama perkuliahan ini dan saling menyemangati selama penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis telah mampu menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengaruh *Coping Stress* Pada Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tingkat SMA (*Systematic Literature Review*)”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh coping stres stress pada siswa terhadap hasil belajar siswa yang ditinjau dari sintesis beberapa artikel ilmiah berstandar nasional maupun internasional yang relevan. Penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan hasil belajar siswa yang rendah. Selain itu, peneliti berharap penelitian ini juga dapat memberikan wawasan yang baru bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun ilmu pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya terdapat rintangan dan hambatan yang dialami oleh penulis, tetapi berkat bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing dan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangannya, baik dari segi isi, sistematika maupun teknik penulisan. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Terakhir, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca. AamiinYaa Robbal’Aalamiin.

Bandung, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Prinsip-Prinsip Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Indikator Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Coping Stress	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Stres	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek-Aspek Stres Akademik	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengertian Coping	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Macam-Macam Coping	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Teori Coping	Error! Bookmark not defined.

Utari Aprilasari Nuryuaz, 2021

**PENGARUH COPING STRESS PADA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI TINGKAT SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.6 Faktor yang mempengaruhi Strategi Coping	Error! Bookmark not defined.
2.2.7 Indikator Coping	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Pertanyaan Penelitian (<i>Research Question</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Strategi Pencarian (<i>Search Strategy</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Penentuan Hasil Seleksi Riset Relevan .	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Ekstraksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5 Penilaian Kualitas Studi dan Sintesis Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.6 Sumber Perolehan Hasil Riset Relevan	Error! Bookmark not defined.
3.3 Format Analisis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Kajian Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Gambaran Coping Stres dan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pengaruh Coping Stress Terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	2

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Urutan Proses Penelitian <i>Systematic Review</i>	43
Tabel 3.2 Ringkasan PICOC.....	44
Tabel 3.3 Pertanyaan Penelitian dalam <i>Systematic Literature Review</i>	45
Tabel 3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	46
Tabel 3.5 Format Analisis Jurnal.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kausalitas Timbal Balik Tiga Sisi.....	21
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	43
Gambar 3.1 Pencarian dan Pemilihan Hasil Seleksi Riset Relevan.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Contoh Instrument *Coping Stress*

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Akbar, R. & Hawadi. (2004). *Akselerasi: A-Z Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usha Nasional.
- Hamalik, O. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafik..
- Syah,M. (2002). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Retnawati, H.dkk. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Riduwan.(2011). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*.Cimahi: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono.(2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Cimahi: AlfaBeta.
- Suyono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Utari Aprilasari Nuryuaz, 2021
PENGARUH COPING STRESS PADA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran(Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Timotius. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

Triantoro, S. & Nofrans, E. (2009). *Manajemen Emosi*. Yogyakarta: Bumi Aksara

Jurnal:

Adi, T. N. (2010). Perilaku Coping Mahasiswa Dalam Mengatasi Stress Mengikuti Mata Kuliah MPK Kuantitatif. *Acta diurnal*, 2010, 6 (2), 1-11.

Aldwin, M. C., & Yancura, A. L. (2004). *Coping and health: A comparasion of the stres and trauma literatures*. Washington, DC: American Psychological Association.

Amiruddin, J. H & Tri, K. A. (2014). Pengaruh Hardiness dan Coping Stress Terhadap Tingkat Stres Pada Kadet Akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 03 (02), 72-78.

Astuti, Y. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Strategi Coping Berfokus Masalah Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta. *E-Jurnal Bimbingan dan Konseling Edisi Tahun ke-5*, 1-12.

Azmy, A. N., Achmad, J. N & Eka. S. Y. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Coping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(2), 197-208.

Bakhtiar, M. 1 & Asriani. (2015). Effectiveness strategy of Problem Focused Coping and Emotion Focused Coping in Improving Stress Management Student of SMA Negeri 1 Barru. *Journal of Guidance and Counselling*, 2015, 5 (2), 69-82.

Barseli, M., Ifdil I & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5 (3), 143-147.

Utari Aprilasari Nuryuaz, 2021

PENGARUH COPING STRESS PADA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Crego, A., dkk. (2016). Stress and Academic Performance in Dental Students: The Role of Coping Strategies and Examination-Related Self-Efficacy. *Journal of Dental Education*, Vol. 80, No.2.
- Dinarsih, M. D. (2017). Hubungan Coping Stress dan Kecerdasan Inteligensi Dengan Prestasi Akademik Taruna Tingkat II Akademi Militer Magelang.
- Fauziah, N., Yusmansyah & Diah, U. (2015). Hubungan Penggunaan Strategi Coping Dengan Prestasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 4(2), 1-11.
- Furlonger, B & Emilia, G. (2014). Comparing Satisfaction, Life-Stress, Coping and Academic Performance of Counselling Students in On-Campus and Distance Education Learning Environments. *Austalian Journal of Guidance and Counselling*, 1-14.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24 (1), 1-11.
- Hasanah, U. (2017). Hubungan Antara Stres Dengan Strategi Koping Mahasiswa Tahun Pertama Akademi Keperawatan. *Wacana Kesehatan*, 1(1), 138-145.
- Hariyati, T. S. (2010). Mengenal Sistematis Review Theory Dan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 13(2), 124-132.
- Hsieh, P.H., dkk. (2012). Undergraduate Engineering Students Beliefs, Coping Strategies, and Academic Performance: An Evaluation of Theoretical Models. *The Journal Of Experimental Education*, Vol. 80 No. 2.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 27-38.
- Idris, I. & Abdulah, P. (2018). Efektivitas *Problem Focused Coping* Dalam Mengatasi Stress Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 4(1), 63-68.

- Jackson, P. B & Tiffani, S. (2006). Work Stress, Coping Resources and Mental Health: A Study Of America's Black Elite. *Employee Health, Coping And Methodologies Research in Occupational Stress and Well Being*, 5, 139-169.
- Lapina, A. (2018). Facilitating Coping Through Reflective Learning in Adult Education (A Review of the Reciprocal Relationship Between Coping and Learning). *Adult Learning*, XX (X), 1-10.
- Lazarus, R. S. (1993). From Psychological Stress To The Emotions: A History of changing outlooks. *Annual Review Of Psychology*, 44, 1-21.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, Appraisal, And Coping. *New York, USA: Springer Publishing Company*.
- Lukito, A & Nur'aeni. (2018). Stress dan Strategi Coping Pada Peserta Didik Kelas X Program Studi IPS yang Menggunakan Kurikulum 2013. *Psycho Idea*, 16 (2), 99-109.
- MacCann, C., dkk. (2011). Coping mediates the relationship between emotional intelligence (EI) and academic achievement. *Elsevier: Contemporary Educational Psychology*, 60-70.
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komi Untuk Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1), 61-68.
- Musradinur. (2016). Stres dan Cara Mengatasinya dalam Perspektif Psikologi. *Jurnal Edukasi*, 2 (2), 183-200.
- Naqiyah, N & Satiningsih. (2010). Pengaruh Kemampuan Mengatasi Kesulitan Belajar (*Coping Self-Efficacy*) Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 1(1), 8-11.
- Novianto, A. A., Wiwiek, R.A., & Achmad, S. (2018). Pengaruh Stres Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Perawat Dengan Strategi Coping

Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA)*, 20(4), 1-16.

Nurchayani, I & Luthfi F. (2016). Efektivitas Teknik Relaksasi Dalam Konseling Kelompok Behavioral Untuk Menurunkan Stres Belajar Siswa SMA. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 1-6.

Nurhasanah, S & A. Sobandi. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135.

Rachmah, D. N. (2013). Hubungan *Self-Efficacy*, *Coping Stress* dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 7-14.

Rahmawati, W. K. (2015). Keefektifan *Peer Support* Untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15-2.

Rizky, E., Zulharman, Devi, R. (2014). Hubungan Efikasi Diri Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Angkatan 2012 Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran*, 1(2), 1-8.

Roseman, M. dkk. (2016). Accuracy Of Depression Screening Tools To Detect Major Depression in Children And Adolescents: A Systematic Review. *The Canadian Journal of Psychiatry*, 1-13.

Ruliyanti, B. D & Hermien L. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Self Regulated Learning Dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan. *Character*, 03(2), 1-7.

Saklofske, D. H., dkk. (2012). Relationships of personality, affect, emotional intelligence and coping with student stress and academic success: Different patterns of association for stress and success. *Learning and Individual Differences*.

Saptoto, R. (2010). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif. *Jurnal Psikologi*, 37 (1), 13-22.

- Saragih, N. A. & Dwi, N. S. (2019). Hubungan Coping Stress Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi BK pada Mata Kuliah Statistika. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konselling dan Pendidikan*. Vol. 2 No. 2.
- Shankland, R, dkk. (2010). Student adjustment to higher education: the role of alternative educational pathways in coping with the demands of student life. *High Educ*, 59, 353-366.
- Simarmata, G. E., Dhian, R, L., & Herry, S. (2015). Mekanisme Koping Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Sistem Pembelajaran Blok Angkatan 2013. *DK*, 3(1), 22-33.
- Siswanto. (2010). *Systematic Review* sebagai Metode Penelitian untuk Mensintesis Hasil Penelitian. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 134(4), 326-333.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended *Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 368-378.
- Skinner, E., Jennifer, P., & Joel, S. (2013). Coping as Part of Motivational Resilience in School: A Multidimensional Measure of Families, Allocations, and Profiles of Academic Coping. *Sage Publication: Educational and Psychological*, 73(5), 803-835.
- Stanton, A. L., & Taylor, S. E. (2006). Coping Resources, Coping Process and Mental Health. *Annual Review*, (7), 377-392.
- Sudarsana, D. (2019). Pengaruh Antara Stres Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMPN 2 Kemalang. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 5 (2), 204-207.
- Sulastyaningrum, R., Trisno, M & Budi, W. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS

di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4 (2), 1-19.

Thomas, C. L, Jerrell, C. C & Monica, L. H. (2017). The influence of emotional intelligence, cognitive test anxiety, and coping strategies on undergraduate academic performance. *Learning and Individual Differences*.

Wahono, R. S. (2015). A Systematic Literature Review of Software Defect Prediction: Research Trends, Datasets, Methods, and Frameworks. *Journal of Software Engineering*, 1 (1), 1-16.

Vizoso, C. Calestino, R. & Olga, A. G. (2018). Coping, academic engagement and performance in university students. *Higher Education Research & Development*, 37(7), hlm. 1-22.

Skripsi:

Aini, A. Q. (2013). *Hubungan Koping Dengan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menghadapi Ujian Nasional Di SMP Negeri 5 Kota Tangerang Selatan*. (Skripsi). Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Atmawijaya. I. G. A. R. (2018). *Pengaruh Strategi Coping Terhadap Stress Pada Perempuan Bali Yang Menjalani Triple Roles Di Instansi Militer Denpasar*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Azahra, J. S. (2017). *Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Pendidikan Psikologi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, Jakarta.

Gultom, S. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kemampuan Coping Adaptif Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Utari Aprilasari Nuryuaz, 2021

PENGARUH COPING STRESS PADA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, A. (2015). *Efektivitas Problem Focused Coping Dalam Mereduksi Stres Akademik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pratiwi, I. (2016). *Hubungan Coping Strategy Dan Self-Efficacy Dengan Kecemasan Pada Karyawan Usia Produktif Di Bandung*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Prayascitta, P. (2010). *Hubungan Antara Coping Stress dan Dukungan Sosial Dengan Motivasi Belajar Remaja Yang Orangtuanya Bercerai*. (Skripsi). Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Sa'Adah, Z. R. (2008). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Strategi Coping Stres Dalam Mengalami Kesulitan Belajar Pada Siswa MAN Malang 1*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Malang.
- Sinyal, J. Y. (2016). *Pengaruh Kemampuan Coping Adaptif dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Uwaneto, N. (2015). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Paguyaman Kabupaten Boalemo*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo.
- Novripa, P. (2017). *Pengaruh Bullying, Coping Stress, Konsep Diri dan Optimisme Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII dan VIII di MTS PGAI Padang*. (Skripsi).

Tesis:

- Agatha, F. (2019). *Layanan Konseling Islami Dalam Menanggulangi Stres Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Selesai*. (Tesis). Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Juwita, I. (2017). *Hubungan Adversity Quotient dan Self Efficacy Dengan Stres Pada Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) IAIN Langsa*. (Tesis). Program Studi Magister Psikologi, Program Pasca Sarjana, Universitas Medan Area, Medan.
- Saragih, S. A. (2017). *Hubungan Antara Self-Efficacy Dan Dukungan Sosial Dengan Coping Stress Pada Petani Hortikultura Dalam Mengelola Usaha Tani Di Saribudolok*. (Tesis). Program Studi Magister Psikologi, Program Pascasarjana, Universitas Medan Area, Medan.
- Tarigan, F. M. S. (2016). *Analisis Studi Kasus Mengenai Strateg Coping Pada Perempuan Single Parent*.(Tesis). Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Sumatera Utara, Medan.
- Wulansuci, G. (2018). *Pandangan Guru Mengenai Stres Akademik Pada Anak Usia Dini: Penelitian Studi Kasus Terhadap Guru Di Kecamatan Banjaran Kab. Bandung Tahun 2018*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sumber Lain:

- Anwar, R. (2005). *Meta Analisis*. Bagian Obstetri dan Ginekologi, Fakultas Kedokteran Unpad, Bandung.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.(2018). *Laporan Nasional Riskesdas 2018*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Boaz, A., dkk. (1999). *Attitudes and Aspirations of Older People: A Review of The Literature*. Corporate Document Services.
- Gerintya, S. (2019, 02 Mei). "Indeks Pendidikan Indonesia Rendah, Daya Saing pun Lemah". *Tirto.id*.

Juniati, A. S. (2017). Hubungan Tingkat Stres Dengan Strategi Coping Yang Digunakan Pada Santri Remaja Di Pondok Pesantren Nurul Alimah Kudus. *Prosiding Hefa 1st 2017*, 104-110. Kudus.

Refi. (2019). Hubungan Antara Emotion Focused Coping dan dukungan sosial dengan stress akademik siswa SMA X Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi, Universitas Ahmad Dahlan* (263-272). Yogyakarta.