

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Objek dan Subjek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini yaitu hasil penelitian tentang tingkat hasil belajar siswa (Y) dan penggunaan *coping stress* pada siswa (X). Maka, yang menjadi variabel terikatnya (dependent variable) nya adalah tingkat hasil belajar siswa dan yang menjadi variabel bebas (independent variable) nya adalah *coping stress* pada siswa. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA dan mahasiswa yang pada hasil penelitian dari tahun 2010 hingga 2020.

#### **3.2 Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *systematic literature review* (telaah sistematis). Telaah sistematis merupakan suatu studi evaluasi, eksplorasi dan fokus pada pertanyaan dan tujuan penelitian (Timotious, 2017, hlm. 139). Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini dimaksudkan untuk memudahkan peneliti dalam menulis skripsi. Peneliti mencoba memaparkan prosedur atau cara-cara yang dilakukan untuk mencari, mengolah dan menganalisis data yang didapatkan, maka usaha dalam melakukan telaah pustaka mencakup kegiatan identifikasi, apresiasi, seleksi, dan sintesis semua temuan hasil ekstraksi menjadi kesimpulan dengan argumentasi yang kuat. Sintesis data menjadi informasi dapat bersifat deskriptif (telaah sistematis) atau kuantitatif (metaanalisis).

Telaah sistematis dilakukan untuk mendapatkan data-data atau sumber yang dibutuhkan oleh peneliti dalam menyusun tulisannya. Sumber-sumber tersebut yang nantinya akan menjadi rujukan dan pedoman peneliti dalam penyusunan skripsi. Telaah sistematis merupakan tinjauan pustaka yang dibuat secara sistematis dan terencana karena dari awal telah direncanakan dengan jelas jenis

artikel yang akan digabung, teknik penelusuran pustaka, serta penelaahan kualitas setiap artikel (Anwar, 2005, hlm. 3)

Dengan telaah sistematis yang dilakukan, maka peneliti diharapkan dapat membangun landasan teori dan kerangka berfikir sehingga peneliti dapat memahami, memilah, dan memilih data yang didapatkan dari berbagai macam pustaka yang digunakan. Telaah sistematis dilakukan setelah pemilihan topik dan rumusan masalah yang telah ditentukan. Jenis studi literatur tentunya berasal dari buku-buku dan jurna-jurnal yang relevan dengan tema yang dipilih oleh peneliti. Selain itu, dapat juga membaca journal secara digital (*e-journal*) dari berbagai website. Selain itu, studi literatur yang dilakukan peneliti berasal dari jurnal, artikel ilmiah, prosiding konferensi atau seminar, dan skripsi.

Menurut Perry dan Hammond (dalam Siswanto, 2010, hlm 330) mengemukakan urutan proses penelitian *systematic review* yang ditunjukkan dalam tabel dibawah ini:

**Tabel 3.1**

**Urutan Proses Penelitian *Systematic Review***

<b>No</b>	<b>Tahapan Proses</b>	<b>Tujuan</b>
1	Identifikasi pertanyaan penelitian	Melakukan transformasi masalah menjadi pertanyaan penelitian
2	Mengembangkan protokol penelitian <i>systematic review</i>	Memberikan penuntun dalam melakukan <i>systematic review</i>
3	Menetapkan lokasi data base hasil penelitian sebagai wilayah pencarian	Memberikan batasan wilayah pencarian terhadap hasil penelitian yang relevan
4	Seleksi hasil-hasil penelitian yang relevan	Mengumpulkan hasil-hasil penelitian yang relevan dengan pertanyaan penelitian

5	Pilih hasil-hasil penelitian yang berkualitas	Melakukan eksklusi dan inklusi terhadap penelitian yang akan dimasukkan dalam systematic review berdasarkan kualitas
6	Ekstraksi data dan studi individual	Melakukan ekstraksi data dari studi individual untuk mendapatkan temuan pentingnya
7	Sintesis hasil dengan metode meta analisis atau metode naratif	Melakukan sintesis hasil dengan Teknik meta-analisis atau Teknik naratif
8	Penyajian hasil	Menuliskan hasil penelitian dalam dokumen laporan hasil systematic review

*Sumber: Perry and Hammond (dalam Siswanto, 2010, hlm. 330)*

### 3.2.1 Pertanyaan Penelitian (*Research Question*)

Menurut Kitchenham & Charters (dalam Wahono, 2015, hlm.2) bahwa pertanyaan penelitian (*research question*) ditentukan agar ditinjau tetap focus. Mereka dirancang dengan bantuan kriteria *Population* (Populasi), *Intervention* (Intervensi), *Comparison* (Perbandingan), *Outcomes* (Hasil) & *Context* (Konteks) serta jika disingkat menjadi PICOC. Tabel dibawah ini dapat menunjukkan struktur PICOC pertanyaan penelitian yang dimaksud:

**Tabel 3.2**  
**Ringkasan PICOC**

Populasi	Siswa sekolah menengah dan mahasiswa
Intervensi	Pengaruh <i>coping stress</i> terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi, partisipan, instrument penelitian, aspek yang paling mempengaruhi
Perbandingan	-
Hasil	Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh <i>coping</i>

Utari Aprilasari Nuryuaz, 2021

**PENGARUH COPING STRESS PADA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	stress terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi di kalangan siswa sekolah menengah dan mahasiswa.
Konteks	Siswa sekolah menengah dan mahasiswa di berbagai negara

**Tabel 3.3**

**Pertanyaan Penelitian dalam *Systematic Literature Review***

Indo	Pertanyaan Penelitian	Motivasi
RQ1	Bagaimana gambaran umum <i>coping</i> stress pada siswa dan hasil belajar siswa yang dicirikan oleh preferensi dan rasionalitas?	Mengidentifikasi gambaran umum <i>coping</i> stress pada siswa dan hasil belajar siswa yang dicirikan oleh preferensi dan rasionalitas.
RQ2	Apakah tingkat <i>coping</i> stress pada siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang dicirikan oleh preferensi dan rasionalitas?	Mengidentifikasi pengaruh tingkat <i>coping</i> stress pada siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang dicirikan oleh preferensi dan rasionalitas?

### 3.2.2 Strategi Pencarian (*Search Strategy*)

Proses pencarian jurnal artikel yang relevan terdiri dari beberapa strategi pencarian yaitu, memilih perpustakaan digital, menentukan pencarian, melaksanakan pencarian, dan melakukan proses screening terhadap jurnal artikel relevan yang telah dipilih. Sebelum memulai pencarian, satu set database yang sesuai harus dipilih untuk meningkatkan kemungkinan menemukan artikel yang sangat relevan. Basis data literatur paling populer di lapangan dicari untuk mendapatkan studi seluas mungkin karena perspektif yang luas diperlukan untuk cakupan literatur yang luas. (Wahono, 2015). Berikut adalah daftar database digital yang dicari:

1. Sagepub (journals.sagepub.com)
2. Springer (link.springer.com)
3. Elsevier (sciencedirect.com)
4. Emerald (emerald.com)
5. Routledge (Taylor & Francis Group)
6. Google Scholar (scholar.google.com)

Dalam proses pencarian jurnal artikel yang relevan, penulis menentukan beberapa kata kunci dalam pencarian agar lebih mudah, yaitu:

*Coping stress* atau coping strategies atau hasil belajar siswa atau academic performance atau kinerja akademik atau academic success atau stress and academic atau kemampuan mengatasi kesulitan belajar thp prestasi siswa atau siswa yang menggunakan management stress atau *coping adaptif* siswa terhadap kinerja akademik atau *coping strategy for achievement succes* atau *achievement academic* atau *problem focused coping* terhadap prestasi belajar siswa atau *emotion focused coping* atau emotional intelligence atau mekanisme coping dan prestasi belajar atau *coping* dalam mengatasi stress atau *effectiveness strategy coping stress* atau *effectiveness strategy of Problem Focused Coping and Emotion Focused Coping*.

Database atau jurnal artikel relevan tersebut dicari berdasarkan judul, kata kunci dan abstrak. Pencarian tersebut dibatasi oleh tahun penerbitan yaitu pada tahun 2010-2020. Pencarian hanya dibatasi kepada artikel yang diterbitkan dalam Bahasa Indonesia ataupun Bahasa Inggris.

### 3.2.3 Penentuan Hasil Seleksi Riset Relevan

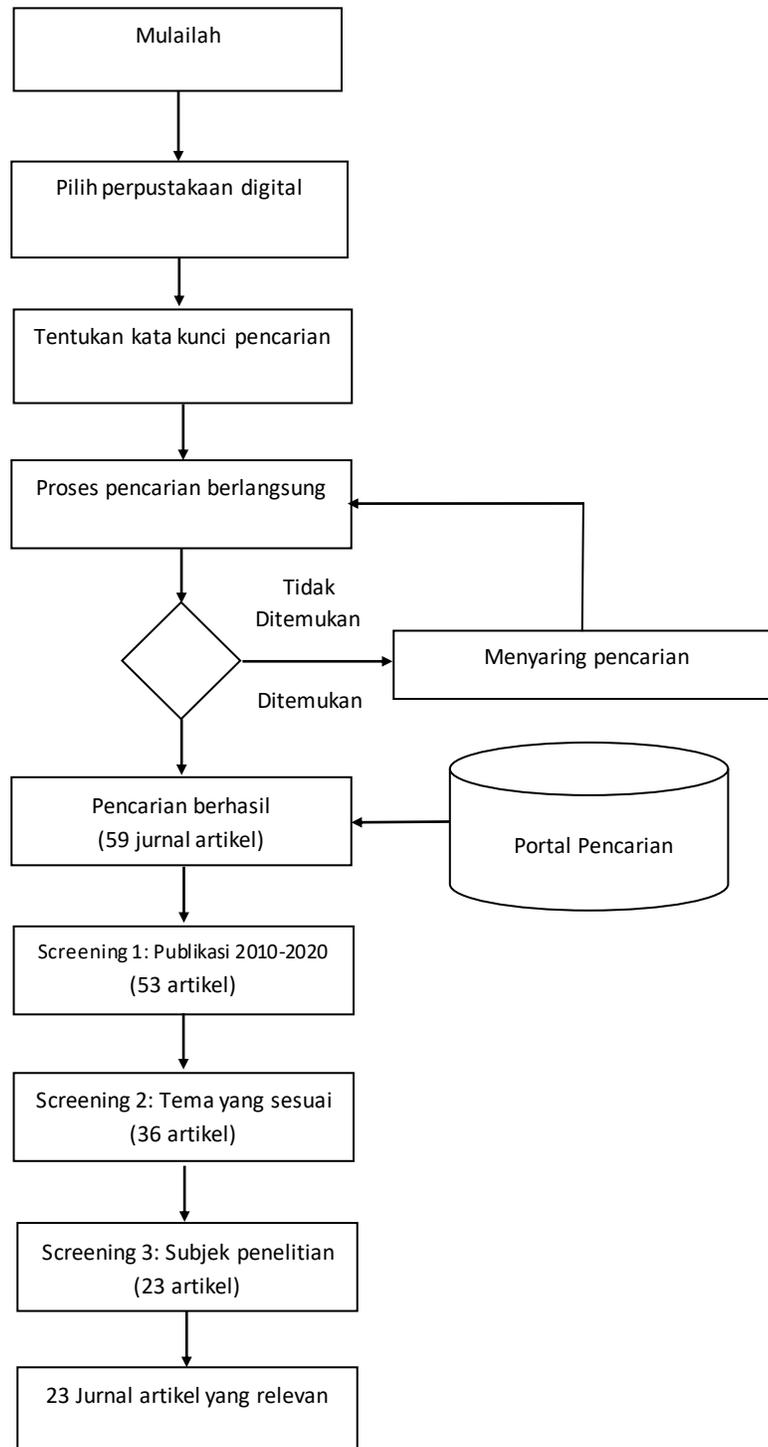
Di dalam Wahono (2015, hlm. 3) bahwa dalam penentuan kriteria inklusi dan eksklusi digunakan untuk memilih studi utam. Kriteria tersebut ditunjukkan pada table dibawah ini:

**Tabel 3.4**  
**Kriteria Inklusi dan Eksklusi**

Inklusi	<p>Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh <i>coping stress</i> terhadap hasil belajar siswa di kalangan sekolah menengah dan mahasiswa.</p> <p>Data riset yang digunakan yaitu data kuantitatif</p> <p>Objek penelitian dalam riset yaitu <i>coping stress</i> dan hasil belajar siswa atau prestasi belajar siswa</p> <p>Subjek penelitian dalam riset ini yaitu siswa di sekolah menengah dan mahasiswa di perguruan tinggi, pada berbagai negara.</p> <p>Metode penelitian dalam riset yaitu survey dan eksperimen</p> <p>Jangka waktu publikasi yaitu tahun 2010-2020</p>
Eksklusi	-

Proses pemilihan riset relevan dilakukan melalui tahap-tahap berikut:

**Gambar 3.1**  
**Pencarian dan Pemilihan Hasil Seleksi Riset Relevan**



Utari Aprilasari Nuryuaz, 2021

*PENGARUH COPING STRESS PADA SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TINGKAT SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3.2.4 Ekstraksi Data

Dalam proses ekstraksi data, terdapat hasil riset berupa jurnal artikel yang dipilih untuk diekstraksi untuk mengumpulkan data yang berkontribusi untuk menjawab pertanyaan penelitian terkait dalam tinjauan ini, dari hasil riset yang sudah dipilih sebanyak 23 jurnal maka dilakukannya ekstraksi data yang dirancang untuk mengumpulkan data dari riset relevan yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian yang ada.

### 3.2.5 Penilaian Kualitas Studi dan Sintesis Data

Penilaian kualitas studi ini dapat digunakan untuk memandu interpretasi temuan sintesis dan untuk menentukan kekuatan kesimpulan yang diuraikan. Tujuan dari sintesis data adalah untuk mengumpulkan bukti dari studi yang dipilih untuk menjawab pertanyaan penelitian. Sepotong bukti mungkin memiliki kekuatan bukti yang kecil, tetapi penggabungan banyak dari mereka dapat membuat poin lebih kuat. Data yang diekstrak dalam tinjauan ini mencakup data kuantitatif dan data kualitatif. Strategi yang berbeda digunakan untuk mensintesis data yang diekstraksi berkaitan dengan berbagai jenis pertanyaan penelitian (Wahono, 2015, hlm. 4)

## 3.3 Format Analisis

Berdasarkan tujuan dari penelitian disini yaitu *systematic literature review* (SLR) bahwa peneliti mencari sebuah sintesis dari berbagai studi penelitian yang menyajikan suatu topik dengan formulasi pertanyaan klinis yang spesifik dan jelas, metode pencarian yang eksplisit dan reproduksibel dan melibatkan proses telaah kritis dalam pemilihan studi dengan kriteria tertentu. Oleh karena itu proses pencarian sintesis dari berbagai artikel dan jurnal akan didasarkan pada format analisis yang dikembangkan oleh Boaz, dkk (1999, hlm. 47) pada tabel 3.5 dibawah ini:

**Tabel 3.5**  
**Format Analisis Jurnal**

<b>Format Analisis Jurnal</b>	
Detail Publikasi Penulis, Judul, Sumber jurnal, Tahun/Volume	
Rumusan Masalah Tujuan Penelitian	
Desain dan Metode Penelitian	
Partisipan	
Instrumen Penelitian Instrumen apa yang digunakan Dimana instrument diuji cobakan	
Teori Adakah teori yang digunakan ( <i>Grand Theory</i> )	
Analisis data yang digunakan	
Hasil	
Apakah penelitiannya sesuai dengan metode?  Apakah penelitiannya relevan?  Apakah penelitiannya bisa dijadikan referensi?	

sumber: Boaz, dkk. (1999, hlm. 47).