

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan menguraikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang telah diperoleh dengan permasalahan yang penulis teliti. Pemaparannya sebagai berikut:

#### 5.1 Simpulan

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan kepada siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan, maka berikut adalah simpulan yang didapatkan setelah melakukan penelitian mengenai strategi *Quick on the Draw* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Korea dalam keterampilan membaca.

1. Berdasarkan hasil analisis data, kemampuan kosakata siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) dapat dilihat dari hasil *pretest* sebesar 67.
2. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil belajar siswa sesudah diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menggunakan strategi *Quick on the Draw* mengalami peningkatan. Kemampuan kosakata siswa dapat dilihat dari hasil *posttest* sebesar 84.
3. Hasil uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (pada taraf signifikansi 5%)  $t_{hitung} 18,35 > t_{tabel} 2,063$ . Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*.
4. Berdasarkan hasil angket dapat disimpulkan bahwa strategi *Quick on the Draw* mendapatkan tanggapan atau respon yang positif. Hal ini dikarenakan strategi *Quick on the Draw* dapat menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan. Berdasarkan pengujian tingkat efektivitas didapat dari perhitungan *normalized gain* diperoleh data bahwa nilai rata-rata *normalized gain* sebesar 0,42 masuk ke dalam kriteria efektivitas pembelajaran yang efektif.

Willy Hartiansyah, 2020

**KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, strategi *Quick on the Draw* memiliki implikasi terhadap beberapa aspek, sebagai berikut :

Dari hasil penelitian menggunakan strategi *Quick on the Draw* dari hasil *pretest* dan *post-test* dapat terlihat adanya peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan penguasaan kosakata bahasa Korea.

1. Hasil angket yang diisi oleh siswa menunjukkan tanggapan atau respon yang positif karena strategi ini dapat meningkatkan semangat belajar, membuat siswa mengingat kosakata bahasa Korea lebih mudah, dan dapat membuat pembelajaran kosakata menjadi lebih menyenangkan.
2. Dilihat dari hasil penelitian bahwa strategi *Quick on the Draw* ini efektif untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Korea sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu cara pembelajaran bagi pendidik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti mengenai keefektifan strategi *Quick on the Draw* untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Korea dalam keterampilan membaca, peneliti dirasa perlu merekomendasikan hasil tersebut untuk kepentingan pembelajaran bahasa Korea kedepannya. Adapun yang ingin disampaikan sebagai berikut :

1. Untuk Pendidik  
Penulis berharap strategi *Quick on the Draw* ini dapat dijadikan cara alternatif dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran kosakata bahasa Korea, sehingga dapat mengurangi kejenuhan dalam pembelajaran dan mempermudah siswa dalam mengingat kosakata.
2. Siswa yang sudah merasakan kelebihan mempelajari kosakata bahasa Korea menggunakan strategi *Quick on the Draw* diharapkan agar pembelajaran kosakata bahasa Korea menjadi lebih menyenangkan.

Willy Hartiansyah, 2020  
**KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dibidang yang serupa agar menyiapkan bahan materi yang lebih menarik atau yang belum pernah diajarkan sebelumnya agar motivasi siswa untuk belajar kosakata semakin meningkat. Serta dapat mengembangkan kembali strategi ini pada pembelajaran kosakata bahasa Korea tingkat menengah atau lanjut.