

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA
DALAM KETERAMPILAN MEMBACA**
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea



Oleh :

WILLY HARTIANSYAH

NIM 1507011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA KOREA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra**

2020

Willy Hartiansyah, 2020
*KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen
pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA
DALAM KETERAMPILAN MEMBACA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

oleh:

Willy Hartiansyah

NIM 1507011

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Korea Fakultas
Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Willy Hartiansyah

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Willy Hartiansyah, 2020

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen
pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

KEEFEKTIFAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM
KETERAMPILAN MEMBACA
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

disusun oleh:

Willy Hartiansyah

NIM 1507011

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Utama,


Dra. Renariah, M.Hum.

NIP 195804061985032001

Pembimbing Pendamping,

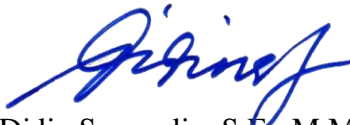

Velayeti Nurfitriana Ansas, S.Pd., M.Pd.

NIP 920160119890610201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

FPBS UPI


Didin Samsudin, S.E., M.M.

NIP 920160119760228101

Willy Hartiansyah, 2020
*KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen
pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Willy Hartiansyah

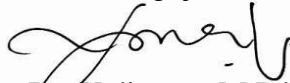
1507011

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM
KETERAMPILAN MEMBACA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

disetujui dan disahkan oleh penguji:

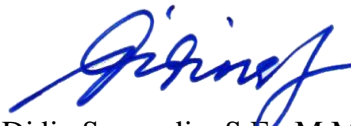
Penguji I



Dr. Yulianeta, M.Pd.

NIP 197507132005012002

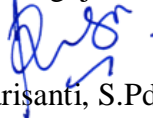
Penguji II



Didin Samsudin, S.E., M.M.

NIP 920160119760228101

Penguji III



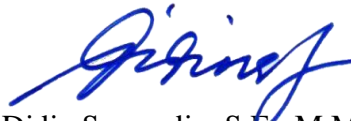
Risa Triarisanti, S.Pd., M.Pd.

NIP 920160119780419201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Korea

FPBS UPI



Didin Samsudin, S.E., M.M.

NIP 920160119760228101

Willy Hartiansyah, 2020

**KEEFEKTIFAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen
pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Keefektifan Strategi *Quick on the Draw* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Korea Dalam Keterampilan Membaca (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)”. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Korea pada siswa kelas XI sebelum dan sesudah menggunakan strategi *Quick on the Draw*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa tes dan angket. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 25 siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan. Pengaruh yang signifikan atau tidaknya penggunaan strategi *Quick on the Draw* dalam penggunaan kosakata bahasa Korea, dapat diketahui setelah dilakukan analisa data sebelum dan sesudah dilakukannya perlakuan (*treatment*). Hasil analisa data menunjukkan bahwa nilai saat *pretest* yaitu 67 dan setelah diterapkan strategi *Quick on the Draw* nilai *post-test* yaitu 84. Hasil pengujian hipotesis yang didapatkan $t_{hitung} = 18,35$ dengan $db = 24$, pada taraf signifikansi 5% ditemukan $t_{tabel} = 2,063$. Sehingga hasilnya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dari hasil analisa tersebut dapat disimpulkan bahwa strategi *Quick on the Draw* efektif sangat signifikan mampu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Korea.

Kata Kunci : Keterampilan Membaca, Kosakata Bahasa Korea, Strategi Pembelajaran, Strategi *Quick on the Draw*

Willy Hartiansyah, 2020

KEEFEKTIFAN STRATEGI *QUICK ON THE DRAW* UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The title of this study is “The Effectiveness of the ‘Quick on the Draw’ Strategy to Improve the Mastery of Korean Language Vocabulary in Reading Skills (A Quasi Experimental Study in Class XI of SMK Negeri 1 Dawuan)” the purpose of this reserach is to find out the Korean vocabulary mastery in class XI before and after using the ‘Quick on the Draw’ strategy. This study uses a quantitative method with a ‘one group pretest-posttest’ research design. The data collection techniques that is used are tests and questionnaires. The number of the samples used are 25 students from class XI of SMK Negeri 1 Dawuan. The significant effect of the ‘Quick on the Draw’ strategy, in the use of the Korean language vocabulary, can be found after the data analysis is carried out before and after the treatment. The results of the data analysis show that the pretest value is 67. After the ‘Quick on the Draw’ strategy is applied, the posttest value is 84. The results of hypothesis testing are $t_{count} = 18,35$ with $db = 24$, at the 5% significance level, it is found $t_{table} = 2,063$. Therefore, the result is $t_{count} > t_{table}$, which means H_1 is accepted and H_0 is rejected. From the results of the analysis, it can be concluded that the ‘Quick on the Draw’ strategy is significantly effective in improving Korean vocabulary mastery.

Keywords: *Reading Skills, Korean Vocabulary, Learning Strategies, Quick on the Draw Strategy*

Willy Hartiansyah, 2020

KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

초록

이 연구 제목은 독해력 향상을 위한 *Quick on the Draw* 전략의 효과에 관한 연구 (SMK Negeri 1 Dawuan 2 학년에게 실험 연구). 이 연구 목적은 *Quick on the Draw* 전략을 사용하기 전과 후에 2 학년 학생들의 한국어 어휘 숙달에 대해 알기 위함이었다. 사용된 연구 방법은 정량적이었으며, *one group pretest-posttest* 연구 설계가 적용되었다. 사용된 자료 수집 방법은 테스트와 설문지다. 사용된 표본의 수는 SMK Negeri 1 Dawuan 2 학년의 25 명이다. 한국어 어휘 사용에 있어서 *Quick on the Draw* 전략의 사용의 유의미한 효과는 치료 (*treatment*) 전후의 자료 분석 후에 알 수 있다. 자료 분석 결과 사전 테스트 점수는 67 점이었고, *Quick on the Draw* 전략이 적용된 후 사후 테스트 점수는 84 점이다. 가설 테스트 결과는 $t_{\text{카운트}} = 18,35$ 를 $db = 24$ 로 얻었으며 5% 유의 수준에서 $t_{\text{테이블}} = 2.063$ 을 발견했다. 결과는 $t_{\text{카운트}} > t_{\text{테이블}}$ 이며, 이는 H_1 이 수용되고 H_0 이 거부됨을 의미한다. 이러한 분석 결과를 통해, 한국어 어휘 숙달을 향상시키는데 *Quick on the Draw* 전략이 매우 현저하게 효과가 있다는 결론을 내릴 수 있다.

키워드 : 독해능력, 한국어 어휘, 학습전략, *Quick on the Draw* 전략

Willy Hartiansyah, 2020
KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kosakata	8
2.1.1 Pengertian Kosakata	8
2.1.2 Pembagian Kelas Kata Bahasa Korea.....	9
2.1.3 Penguasaan Kosakata.....	14
2.1.4 Manfaat Penguasaan Kosakata	15
2.2 Membaca	16
2.2.1 Pengertian Membaca	16
2.2.2 Tujuan Membaca	17
2.2.3 Aspek-Aspek Membaca	17
2.3 Strategi Pembelajaran.....	18

Willy Hartiansyah, 2020

KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Pengertian Strategi Pembelajaran.....	18
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Strategi Pembelajaran	18
2.3.3 Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	18
2.4 Strategi <i>Quick on the Draw</i>	21
2.4.1 Pengertian Strategi <i>Quick on the Draw</i>	21
2.4.2 Tujuan dan Manfaat Strategi <i>Quick on the Draw</i>	22
2.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Quick on the Draw</i>	23
2.4.4 Langkah-Langkah Strategi <i>Quick on the Draw</i>	23
2.5 Penelitian Terdahulu	26
2.6 Kerangka Pikiran	30
2.7 Hipotesis	32
BAB III Metode Penelitian	33
3.1 Desain Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Instrumen.....	34
3.4.1 Tes	34
3.4.2 Angket.....	39
3.5 Prosedur Penelitian	39
3.5.1 Tahap Persiapan.....	39
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	40
3.5.3 Tahap Akhir	42
3.6 Uji Kelayakan Instrumen.....	42
3.7 Teknik Pengolahan Data	42
3.8 Uji Efektivitas Pembelajaran	45
3.9 Teknik Pengolahan Angket	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Profil Sekolah	47
4.2 Deskripsi Data.....	49

Willy Hartiansyah, 2020

KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3 Penerapan Strategi <i>Quick on the Draw</i> dalam Pembelajaran	
Bahasa Korea.....	53
4.4 Pengujian Hipotesis.....	54
4.5 Analisis Data dan Pengolahan Data Tes.....	55
4.6 Analisis Data dan Pengolahan Data Angket.....	60
4.7 Pembahasan	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	71
5.1 Simpulan.....	71
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Fitri Ayu. (2017). Penerapan Metode Index Card Match Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Dikelas III A MIN 2 Bandar Lampung. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri : Raden Intan Lampung.
- Arikunto, S. (2006). Prosedur penelitian atau pendekatan praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Choecheongyun. (2017). 뿌리 깊은 나무 1 편 국어문법 혼자서도 쉽게 공부하는 국어문법 공부. Korea : Joheuntang.
- Choesihan. (2001). 고치고 더한 수필로 배우는 글읽이. Korea : Munhakgwa Jisongsa.
- Dantes, N. (2012). Metode Penelitian. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Departemen Pendidikan Nasional . (2011). Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi keempat). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama .
- Fahrudin dan Jamaris M . (2005). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Permainan. Vol 3. No 2 1-41.
- Farida , Rahim. (2011). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar Edisi Revisi . Jakarta : Bumi Aksara .
- Ginnis , Paul. (2008). Trik dan Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas . Jakarta: Indeks.
- Ginty, Alif Tina. (2017). Efektivitas Permainan Puzzle Kosakata Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang : Semarang.
- Gorys Keraf. (2003). Argumentasi dan Narasi. Tersedia dalam <https://gudangmaterisekolah.blogspot.id>. Diakses pada tanggal 28 Januari 2020.

Willy Hartiansyah, 2020

KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAHAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Iskandarwassid dan Sunendar. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kim Ji Hyong. (2015). Hangukohakeui Ihae. Korea: B & M Communication.
- Majid Abdul. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Nacita, Senandung. (2016). Efektivitas Strategi Quick On The Draw dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang. Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia : Bandung.
- Nurmiati. (2017). Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer-Teaching) dalam Kemampuan Membaca Memahami Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa. Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra, 1.
- Nasution. (2008). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Cetakan kedua belas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro , B. (2010). Teori Pengkajian Fiksi . Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Rachma Linda, R. (2015). Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas X Melalui Teknik Make A Match . Skripsi_Raras Rachma Linda _11203241008.
- Rahim, Farida. (2007). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar Edisi Revisi . Jakarta : Bumi Aksara .
- Sanjaya Wina . (2007). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya Wina. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Soedjito dan Djoko Saryono (2011). Kosakata Bahasa Indonesia. Malang: Aditya Media Publishing.
- Tampubolon. (2008). Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Bandung: CV Angkasa.

Willy Hartiansyah, 2020
KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Aksara.
- Tarigan, H.G. (2011). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Aksara.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: Aksara.
- Tarigan, H.G. (2011). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Aksara.
- Ubaidah , Erika. (2016). "Efektivitas Penggunaan Metode Permainan Kuis Komunikata dalam Pembelajaran Kosakata Kelas VII SMPN 1 Turi, Sleman, Yogyakarta". Skripsi S1, 18. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FBS UNY.
- Wayan, S. (2018). Penerapan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang Siswa Kelas X AP2 SMKN 1 Nusa Peninda Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 4.
- Yosha , H. (2019). Metode Card Sort untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 2.

Willy Hartiansyah, 2020
KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Willy Hartiansyah, 2020
*KEEFEKTIFAN STRATEGI QUICK ON THE DRAW UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA KOREA DALAM KETERAMPILAN MEMBACA (Penelitian Kuasi Eksperimen
pada Siswa kelas XI SMK Negeri 1 Dawuan)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu