No. Daftar FPIPS 1806/UN40.A2.9/PP/2020

IMPLEMENTASI KARAKTER PEDULI SOSIAL SIVITAS AKADEMIKA FPIPS UPI DALAM MERESPON PANDEMI *CORONAVIRUS DISEASE* 2019 (COVID-19)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :
Dimas Febriansyah Krisna Dwiputra
1608141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

IMPLEMENTASI KARAKTER PEDULI SOSIAL SIVITAS AKADEMIKA FPIPS UPI DALAM MERESPON PANDEMI *CORONAVIRUS DISEASE* 2019 (COVID-19)

Oleh

Dimas Febriansyah Krisna Dwiputra

1608141

Sebuah Skipsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dimas Febriansyah Krisna Dwiputra 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

DIMAS FEBRIANSYAH KRISNA DWIPUTRA

IMPLEMENTASI KARAKTER PEDULI SOSIAL SIVITAS AKADEMIKA FPIPS UPI DALAM MERESPON PANDEMI *CORONAVIRUS DISEASE* 2019 (COVID-19)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP 19600515 198803 1 002

Pembimbing II

Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si
19801112 200912 1 003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP 19600515 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Implementasi Karakter Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI Dalam Merespon Kondisi Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19)" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan

Dimas Febriansyah Krisna Dwiputra

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Karakter Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI dalam Merespon Pandemi *Coronavirus Diseases* 2019 (Covid-19)". Skripsi ini peneliti dedikasikan untuk Almarhumah Nenek Drs. Titing Roswati yang merupakan orang paling berjasa dalam kehidupan penulis serta juga untuk Ayah, Alrmarhumah Ibu, Paman, dan Bibi yang saling bergantian membantu peneliti dalam studi serta penyelesaian skripsi. Skripsi ini tentu tidak dapat selesai tanpa dukungan, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya tak lupa peneliti ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memfasilitasi penulis untuk dapat aktif dalam kegiatan perlombaan akademik dan memberikan arahan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
2. Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si selaku Pembina kemahasiswaan Program Studi Pendidikan IPS sekaligus dosen pembimbing II yang selalu memotivasi penulis untuk dapat berprestasi dalam hal akademik maupun organisasi dan juga memberikan arahan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
3. Dosen serta staf Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menambah wawasan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Pimpinan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan proses pembuatan skripsi.
5. Para partisipan penelitian yang telah berkenan untuk peneliti wawancara serta memberikan dokumentasi-dokumentasi kegiatan yang peneliti butuhkan.

6. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan IPS 2016 yang selalu bertukar informasi serta pengetahuan sehingga memudahkan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi.
7. Keluarga besar Lingkar BM UPI, khususnya kepengurusan Lingkar BM UPI Periode 2019-2020 yang telah mendewasakan penulis selama menempuh studi serta menjadi penyemangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Bandung, Agustus 2020

Dimas Febriansyah Krisna Dwiputra

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KARAKTER PEDULI SOSIAL SIVITAS AKADEMIKA FPIPS UPI DALAM MERESPON PANDEMI *CORONAVIRUS DISEASE* 2019 (COVID-19)

WHO mengategorikan Covid-19 sebagai suatu pandemi yang berdampak kepada berbagai aspek kehidupan Dalam kondisi tersebut ternyata masih terdapat individu yang peduli untuk membantu sesama, salah satunya Sivitas Akademika FPIPS. Oleh karenanya peneliti tertarik mengangkat isu tersebut menjadi sebuah penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam terkait implementasi karakter peduli sosial Sivitas Akademika FPIPS dalam merespon pandemi Covid-19 berdasarkan komponen pengetahuan moral, perasaan moral, dan tindakan moral. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan strategi studi kasus. Sedangkan data diperoleh melalui studi dokumentasi, observasi, dan wawancara yang dilakukan secara daring kepada partisipan terpilih berdasarkan teknik snowball sampling. Hasil temuan umum penelitian yakni implementasi karakter peduli sosial yang dilakukan Sivitas Akademika melibatkan tiga komponen karakter, yakni dengan mampu mengetahui hal yang baik, menginginkan hal yang baik, dan melakukan hal yang baik. Sedangkan temuan khusus yang terungkap antara lain: Pertama, Sivitas Akademika memiliki pengetahuan peduli sosial yang baik dengan memiliki pengetahuan terhadap nilai peduli sosial, memahami permasalahan faktual terkait Covid-19 serta dampaknya, dan memiliki kesadaran serta pemikiran moral sehingga memutuskan peduli sosial merupakan hal penting dalam merespon kondisi pandemi Covid-19. Selain itu juga mampu menganalisis, mengevaluasi, bahkan memberikan suatu gagasan terkait kepedulian sosial; Kedua, Sivitas Akademika menunjukan perasaan peduli sosial yang baik dengan adanya rasa empati, munculnya rasa senang membantu, timbulnya perasaan yakin serta percaya diri untuk mampu membantu, dan tumbuhnya keinginan untuk terus melakukan tindakan peduli sosial; dan Ketiga, tindakan peduli sosial yang dilakukan Sivitas Akademika sangat beragam, baik dalam skala ringan ataupun berat yang secara umum dapat dikelompokan menjadi empat bentuk yakni berbagi, menyumbang, kerjasama, dan menolong.

Kata Kunci: Covid-19, Karakter Peduli Sosial, Sivitas Akademika FPIPS UPI

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF SOCIAL CARE CHARACTERS IN ACADEMIC COMMUNITY OF FPIPS UPI IN RESPONDING TO THE CORONAVIRUS DISEASES 2019 (COVID-19) PANDEMIC

WHO categorizes Covid-19 a pandemic, that has an impact on various aspects of life. In this condition, it turns out that there are individuals who care to help other, one of them is the academic community of FPIPS UPI. Therefore, the researcher is interested in raising this issue into research that purposes to describe in-depth about the implementation of social care characters in the academic community of FPIPS UPI in responding to the Covid-19 pandemic based on a component of moral knowing, moral feeling, and moral activities. This research uses a qualitative approach with a case study strategy. While the data collection techniques through observation, documentation study, and interviews online to selected participants based on snowball sampling technique. The general result of this research is the implementation of social care characters in academic community FPIPS UPI involve three-component characters, that is knowing the good, desiring the good, and doing the good. The specific result of this research such as First, the academic community have good knowledge of social care by having knowing the moral values of social responsibility, awareness the factual problems related to Covid-19 and their impacts, have moral awareness and moral reasoning, so they deciding social care is necessary for responding to the Covid-19 pandemic. Second, the academic community shows a good sense of social care with a sense of empathy, feeling of happiness to help, the emergence of feelings confidence to be able to help, and a growing desire to continue taking social care activities. The last, the social care actions practiced by the academic community are very diverse, both in light and weight scales, which can generally be classified into four classes is sharing, donating, cooperative, and helping.

Keyword: Covid-19, Social Care Characters, Academic Community in FPIPS UPI

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN i
UCAPAN TERIMA KASIH ii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PENDAHULUAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.1 Latar Belakang ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.1 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4.2 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.5 Struktur Organisasi Skripsi ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1 Karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Definisi Karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Komponen Karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Nilai-Nilai dalam Karakter ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Peduli Sosial ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Definisi Peduli Sosial ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Dimensi Peduli Sosial ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.3 Bentuk-Bentuk Peduli Sosial ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 *Coronaviruses Diseases* 2019 (Covid-19) ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Definisi Covid-19 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Dampak Covid-19 di Indonesia ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Penelitian Terdahulu..... **Error! Bookmark not defined.**
2.5 Kerangka Berpikir ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB III METODE PENELITIAN..... **Error! Bookmark not defined.**
3.1 Desain Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2.1 Pendekatan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2.2 Strategi Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2.1 Partisipan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.2.2 Tempat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.3 Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
3.3.2 Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.4 Analisis Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
3.5 Uji Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1 Gambaran Umum FPIPS UPI..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.1 Letak FPIPS UPI..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.2 Sejarah FPIPS UPI..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan FPIPS UPI..... **Error! Bookmark not defined.**
4.1.4 Sivitas Akademika FPIPS UPI ..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Hasil Temuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2.1 Pengetahuan Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI Dalam Merespon Kondisi Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19).....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.2 Perasaan Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI Dalam Merespon Kondisi Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19).....**Error! Bookmark not defined.**
4.2.3 Tindakan Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI Dalam Merespon Kondisi Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19).....**Error! Bookmark not defined.**
4.3 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Pengetahuan Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI Dalam Merespon Kondisi Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19).....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Perasaan Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI Dalam Merespon Kondisi Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19).....**Error! Bookmark not defined.**

4.3.3 Tindakan Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI Dalam Merespon Kondisi Pandemi *Coronavirus Disease* 2019 (Covid-19).....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ...**Error! Bookmark not defined.**

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.1 Simpulan Umum.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.2 Simpulan Khusus .....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi .....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA xii

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen Ranah Pengetahuan Moral (*Moral Knowing*) 14
Tabel 2.2 Komponen Ranah Perasaan Moral (*Moral Feeling*)..... 15
Tabel 2.3 Komponen Ranah Tindakan Moral (*Moral Acting*)..... 17
Tabel 2.4 Deskripsi Taksonomi Bloom 17
Tabel 2.5 18 Nilai Karakter Bangsa Indonesia 22
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan 36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen..... 57
Tabel 3.2 Kategori Pengambilan Kesimpulan Pengetahuan Peduli Sosial 61
Tabel 3.3 Kategori Pengambilan Kesimpulan Pengetahuan Peduli Sosial 62
Tabel 4.1 Data Departemen/Program Studi FPIPS UPI..... 68
Tabel 4.2 Data Sivitas Akademika FPIPS UPI 70
Tabel 4.3 Data Partisipan Penelitian 73
Tabel 4.4 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data 96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Karakter 13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 46
Gambar 3.1 Tahapan Pokok Penelitian 48
Gambar 3.2 Analisis Data Model Interaktif 59
Gambar 3.3 Triangulasi Teknis Pengumpulan Data 64
Gambar 4.1 Gedung FPIPS UPI 66
Gambar 4.2 Salah Satu Tindakan Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS UPI 72
Gambar 4.3 Peneliti Terlibat Membagikan Sembako 72
Gambar 4.4 Membagikan Ulang Informasi Penggalangan Dana di Instagram 87
Gambar 4.5 Edukasi Terkait Covid-19 dengan Memanfaatkan Grup Whatsapp 88
Gambar 4.6 Pamflet Penggalangan Dana 89
Gambar 4.7 Bukti Transfer Menyumbang Dana 90
Gambar 4.8 Kegiatan Membagikan Masker Gratis kepada Masyarakat 90
Gambar 4.7 Pembagian Nasi Bungkus Kepada Mahasiswa 91
Gambar 4.8 Kegiatan Membagikan Sembako Kepada Masyarakat 92
Gambar 4.9 Relawan Membagikan Alat Kesehatan Kepada Instansi Kesehatan ... 93
Gambar 4.10 Penyemprotan Cairan Disinfektan di Tempat Ibadah 93
Gambar 4.11 Piramida Tindakan Peduli Sosial Sivitas Akademika FPIPS 11

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan Observasi Pendahuluan..... 126
Lampiran 2. Instrumen Penelitian Sebelum *Expert Judgment*..... 129
Lampiran 3. Hasil *Expert Judgment* Intrumen Penelitian..... 143
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Hasil Revisi 156
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian ke Wakil Dekan Bidang Akademik 167
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian ke Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian..... 168
Lampiran 7. Data Mahasiswa FPIPS UPI tahun akademik 2019/2020 169
Lampiran 8. Data Dosen FPIPS UPI..... 171
Lampiran 9. Data Partisipan Penelitian..... 174
Lampiran 10. Reduksi Data Penelitian..... 177
Lampiran 11. Display Data Penelitian 275

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Ali, A.M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Kencana: Jakarta.

Alwasilah, A.C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus: Pendekatan Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Anggito, A. & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak

Baron, R.A. & Branscombe, N.R. (2012). *Social Psychology 13th ed*. New Jersey: Pearson.

Berg. B.L (2007). *Qualitative Research Methods for Social Sciences*. Boston: Pearson.

Bogdan, R.C & Biklen, S.K. (2007). *Qualitative research for education: An Introduction to theory ang methods.* New York: Pearson.

Brewer, J. & Hunter, A. (1989). *Multimethod Research: A Synthesis of Style*. Newbury Park: Sage.

Creswell, J.W. (2017). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Daryanto & Darmiatun. (2013). *Implementasi Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.

Degeng, N.S. (2013). *Ilmu Pembelajaran:Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung: Kalam Hidup.

Departemen Pendidikan Nasional. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Desminta. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.

Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penelitian Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish

Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara

Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta : Erlangga

Fitrah, M. & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak

Eisenberg, N., & Mussen, P. H. (1989).The roots of prosocial behavior in children 4th Ed. UK: Cambridge,University Press.

Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Husamah, dkk. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press

Lofland, J & Lofland, L.H. (1984). *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*. Belmont, California: Wads Worth Publishing

Company
Lickona, T. (2013). Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.
Mamik. (2015). *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
Mahardi, D. (2013). *The Power of Care*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
Miles, M.B, Huberman, A.M, & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Method Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjejep Rohindi Rohidi, UI Press
Morris, W. (1973). *The American Heritage Dictionary of English Language*. Boston: Houghton Miffin
Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
Mu'in, F. (2011). *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Sleman:Deepublish.
Musfah. (2011). *Pendidikan Karakter Sebuah Tawaran Model Pendidikan Holistik Integralistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
Mustoip, S., Japar, M., & Ms, Zulela. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.
Naim, N. (2012). *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmi dan Pembentukan Karakter Bangsa.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
Papalia, D.E., Olds, S.W., & Fieldman, R.D. (2013). *Human Development:Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Sarwono, S.W. & Meinarno. (2009). *Psikologi Sosial edisi Kelima*. Jakarta Erlangga
Schroeder, D.D. & Graziano, W.G. (2015). *The Oxford Handbook of Prosocial Behavior*. USA: Oxford University Press
Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
Stedje, L. B. (2010). *Nuts and Bolts Character Education. Literature Review*. Oklahoma: Character First.
Syarbini, A. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*. Jakarta: As@-Prima Pustaka.
Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga: Revitalisasi Peran Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak Menurut Perspektif Islam*. Jakarta: PT Elex Mdia Komputindo
Thohir. (2015). *Karakter Al-Asmaul Husna: Menjadi Cermin Kecil Allah*. Tangerang: Lentera Hati.
Woodside, A. G. (2010). *Case Study Research: Theory, Methods, Practice*. Bingley: Emerald Group Publishing Limited.

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group

Yin, R.K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta:Kencana.

Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Jurnal

Al-anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, *19*(02), 227–252.

Anderson, R. M., Heesterbeek, H., Klinkenberg, D., & Hollingsworth, T. D. (2020). How Will Country-Based Mitigation Measures Influence The Course Of The COVID-19 Epidemic? *The Lancet*, *395*(10228), 931–934. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30567-5

Anwar, R. A. R. H. (2018). Peran Perguruan Tinggi dalam Pengembangan Kepedulian Sosial Mahasiswa. *SOSIOHUMANITAS*, *20*(1), 79–88. https://doi.org/10.36555/sosiohumanitas.v20i1.45

Asa, A. I. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara dan Driyarkara. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *9*(2), 245–258. https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.25361

Azizah, D. F., & Marzuki. (2018). Kandungan Nilai-Nilai Karakter Kewargaan Dalam Novel Pulang Karya Darwis Tere Liye. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *8*(2), 114–122. https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21271

Bahri, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(1), 57–76. https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.1.57-76

Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial di Sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 57–92. https://doi.org/10.32533/01103.2017

Chen, N., Zhou, M., Dong, X., Qu, J., Gong, F., Han, Y., … Zhang, L. (2020). Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. *The Lancet*, *395*(10223), 507–513. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30211-7

Chen, Y., Liu, Q., & Guo, D. (2020). Emerging coronaviruses: Genome structure, replication, and pathogenesis. *Journal of Medical Virology*, *92*(4), 418–423. https://doi.org/10.1002/jmv.25681

Dani, J. A., & Mediantara, Y. (2020). Covid-19 Dan Perubahan Komunikasi Sosial. *Persepsi:*, *3*(1), 94–102. https://doi.org/10.30596/persepsi.v3i1.4510

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 55–61. Retrieved from https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/89

Ehwanudin, & Mispani. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Peduli Sosial Masyarakat (Studi Kasus pada Pembangunan Mushola Nurul Hidayah di Kelurahan Purwosari Kecamatan Metro Utara Kota Metro).

Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial, Dan Budaya, *3*(2), 927–943.
Etikan, I. (2016). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, *5*(1), 1. https://doi.org/10.11648/j.ajtas.20160501.11
Gorbalenya, A. E., Baker, S. C., Baric, R. S., Groot, R. J. De, Gulyaeva, A. A., Haagmans, B. L., … Leontovich, A. M. (2020). The species and its viruses – a statement of the Coronavirus Study Group, 1–15. https://doi.org/10.1101/2020.02.07.937862
Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Education: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, *2*(2), 98–117. https://doi.org/DOI: http://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50
Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, *22*(1), 74–79.
Hadiwardoyo, W. (2020). Kerugian Ekonomi Nasional Akibat Pandemi Covid-19. *Baskara Journal of Business and Enterpreneurship*, *2*(2), 83–92. https://doi.org/10.24853/baskara.2.2.83-92
Hamid, A. R. A. H. (2020). Social Responsibility of Medical Journal: a Concern for COVID-19 Pandemic. *Medical Journal of Indonesia*, *29*(1), 1–3. https://doi.org/10.13181/mji.ed.204629
Haryati, T. D. (2013). Kematangan Emosi, Religiusitas Dan Perilaku Prososial Perawat Di Rumah Sakit. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, *2*(2), 162–172. https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.109
Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, *8*(1), 21–46. https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163
Hilmy, H. F., Stanislus, S., & Mabruri, M. I. (2019). Perilaku Prososial Masyarakat Arab yang Berelasi dengan Masyarakat Jawa, *11*(1), 64–68. https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i1.20119
Hsu, L. Y., Chia, P. Y., & Lim, J. F. (2020). The Novel Coronavirus (SARS-CoV-2) Epidemic. *Annals of the Academy of Medicine, Singapore*, *49*(1), 1–3. Retrieved from http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/32200398
Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., … Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, *395*(10223), 497–506. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5
Iriany, I. S. (2014). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Revitalisasi Jati Diri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, *8*(1), 54–85.
Jamil, S. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al-Quran, *5*(9), 17–29.
Lai, C.-C., Shih, T.-P., Ko, W.-C., Tang, H.-J., & Hsueh, P.-R. (2020). Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and coronavirus disease-2019 (COVID-19): The epidemic and the challenges. *International Journal of Antimicrobial Agents*, *55*(3), 105924. https://doi.org/10.1016/j.ijantimicag.2020.105924
Li, J.-Y., You, Z., Wang, Q., Zhou, Z.-J., Qiu, Y., Luo, R., & Ge, X.-Y. (2020). The

epidemic of 2019-novel-coronavirus (2019-nCoV) pneumonia and insights for emerging infectious diseases in the future. *Microbes and Infection*, *22*(2), 80–85. https://doi.org/10.1016/j.micinf.2020.02.002

Li, Q., Guan, X., Wu, P., Wang, X., Zhou, L., Tong, Y., … Feng, Z. (2020). Early transmission dynamics in Wuhan, China, of novel coronavirus-infected pneumonia. *New England Journal of Medicine*, *382*(13), 1199–1207. https://doi.org/10.1056/NEJMoa2001316

Mahaarcha, S., & Kittisuksathit, S. (2013). Relationship between Religiosity and Prosocial Behavior of Thai Youth. *Silpakorn University Journal of Social Sciences, Humanities, and Arts*, *13*(2), 69–92.

Morgan, S. J., Pullon, S. R. H., Macdonald, L. M., McKinlay, E. M., & Gray, B. V. (2017). Case Study Observational Research: A Framework for Conducting Case Study Research Where Observation Data Are the Focus. *Qualitative Health Research*, *27*(7), 1060–1068. https://doi.org/10.1177/1049732316649160

Muhtarom, M. (2019). Implementasi Revolusi Mental dalam Kurikulum Pendidikan Dasar. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, *13*(2), 169–180. https://doi.org/10.38075/tp.v13i2.24

Munster, V. J., Koopmans, M., van Doremalen, N., van Riel, D., & de Wit, E. (2020). A Novel Coronavirus Emerging in China — Key Questions for Impact Assessment. *New England Journal of Medicine*, *382*(8), 692–694. https://doi.org/10.1056/NEJMp2000929

Nawali, A. K. (2018). Hakikat, Nilai-Nilai dan Strategi Pembentukan Karakter (Akhlak) dalam Islam Ta'lim. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, *1*(2), 325–346. https://doi.org/10.29062/ta'lim.v1i2.955

Nigam, H., Shah, T. D., Pareek, V., Parmar, P., Shetty, N. K., & Bhardwaj, S. (2020). Journal of Immunology and Immunopathology, *1*(3), 1–8.

Phan, L. T., Nguyen, T. V., Luong, Q. C., Nguyen, T. V., Nguyen, H. T., Le, H. Q., … Pham, Q. D. (2020). Importation and human-to-human transmission of a novel coronavirus in Vietnam. *New England Journal of Medicine*, *382*(9), 872–874. https://doi.org/10.1056/NEJMc2001272

Pramana, I. M. M., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2019). Kontribusi Kecerdasan Naturalis Dan Sikap Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV SD. *Media Komunikasi FPIPS*, *18*(2), 97–107. https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22244

Purwadhi. (2018). Peranan Etika Profesi Pendidik dalam Mewujudkan Karakter Bangsa. *Atikan: Jurnal Kajian Pendidikan*, *8*(2), 141–150.

Purwanto, Y. (2014). Memaknai Pesan Spiritual Ajaran Agama Dalam Membangun Karakter Kesalehan Sosial. *Jurnal Sosioteknologi*, *13*(1), 41–46. https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2014.13.1.5

Rachman, M. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Konservasi Nilai-Nilai Sosial. *Forum Ilmu Sosial*, *40*(1), 1–15. https://doi.org/10.15294/fis.v40i1.5497

Rahayu, S. P., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2020). Hubungan Sikap Peduli Sosial dan Sikap Tanggung Jawab dengan Kompetensi Pengetahuan IPS, *3*(1), 97–107.

Remuzzi, A., & Remuzzi, G. (2020). COVID-19 and Italy: what next? *The Lancet*, *2*, 10–13. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30627-9

Rini, A. M. F., & Sugiharto, D. Y. P. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Prososial. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, *6*(2), 15–20. https://doi.org/10.15294/ijgc.v6i2.16744

Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, *9*(1), 120–143.

Santoso, H. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Keluarga Muslim: Pendekatan Sosiologis. *Jurnal At-Tarbiyat : Jurnal Pendidikan Islam*, *2*(1), 1–24. https://doi.org/10.37758/jat.v2i1.131

Sari, T. R., Dahlan, D., & Haslan, M. M. (2019). Implementasi Sikap Peduli Sosial Pada Masyarakat Dusun Bumi Permai Kecamatan Labuapi Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman*, *6*(1), 67–76. https://doi.org/10.29303/juridiksiam.v6i1.91

Setiawati, N. A. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, *1*(1), 348–352.

Shereen, M. A., Khan, S., Kazmi, A., Bashir, N., & Siddique, R. (2020). COVID-19 infection: Origin, transmission, and characteristics of human coronaviruses. *Journal of Advanced Research*, *24*, 91–98. https://doi.org/10.1016/j.jare.2020.03.005

Singhal, T. (2020). A Review of Coronavirus Disease-2019 (COVID-19). *The Indian Journal of Pediatrics*, *87*(4), 281–286. https://doi.org/10.1007/s12098-020-03263-6

Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter, *1*(1), 47–58. https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316

Sun, P., Lu, X., Xu, C., Sun, W., & Pan, B. (2020). Understanding of COVID-19 based on current evidence. *Journal of Medical Virology*, jmv.25722. https://doi.org/10.1002/jmv.25722

Susila, I. N. A., & Karmini, N. N. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Pancasila Dalam Cerita Rakyat Bali Sebagai Pembelajaran dan Penanaman Karakter Bangsa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan*, *17*(2), 101–114.

Umeidini, F., Nuriah, E., & Fedryansyah, M. (2019). Partisipasi Masyarakat Dalam Penanggulangan Bencana Di Desa Mekargalih Kecamatan Jatinangor. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, *2*(1), 13–22. https://doi.org/10.24198/focus.v2i1.23115

Velavan, T. P., & Meyer, C. G. (2020). The COVID-19 epidemic. *Tropical Medicine & International Health*, *25*(3), 278–280. https://doi.org/10.1111/tmi.13383

Widiyanti, S. Y. M. (2016). Social Attitude and Community Participation on Flood Prevention Natural Disaster. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, *15*(2), 145–164.

Wijayanti, & Fatimah, N. (2018). Aktualisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. *An-Nisa'*, *11*(1), 83–92.

Yang, Y., Peng, F., Wang, R., Guan, K., Jiang, T., Xu, G., … Chang, C. (2020). The

Deadly Coronaviruses: The 2003 SARS Pandemic and The 2020 Novel Coronavirus Epidemic in China. *Journal of Autoimmunity*, *109*(February), 102434. https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102434

Ye, G., Pan, Z., Pan, Y., Deng, Q., Chen, L., Li, J., … Wang, X. (2020). Clinical characteristics of severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 reactivation. *Journal of Infection*, (xxxx), 3–6. https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.03.001

Yudesthira, R. E., Sa'dullah, A., & Sulistiono, M. (2019). Implementasi Pendidikan Humanis Religius Dalam Membangun Karakter Siswa di MTs Hasyim Asy'ari Batu. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, *4*(6), 60–67.

Yusof, S. M., Hameed, A. B., Tahir, R. M., & Othman, A. (2018). Hablumminallah among Successful Muslim Women Entrepreneur: An Exploratory Study. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, *8*(5), 1003–1014. https://doi.org/10.6007/IJARBSS/v8-i5/4480

Zhai, P., Ding, Y., Wu, X., Long, J., Zhong, Y., & Li, Y. (2020). The epidemiology, diagnosis and treatment of COVID-19. *International Journal of Antimicrobial Agents*, 105955. https://doi.org/10.1016/j.ijantimicag.2020.105955

Zhang, J., Dong, X., Cao, Y., Yuan, Y., Yang, Y., Yan, Y., … Gao, Y. (2020). Clinical characteristics of 140 patients infected with SARS-CoV-2 in Wuhan, China. *Allergy*, *0*(0), 1–12. https://doi.org/10.1111/all.14238

Zhu, N., Zhang, D., Wang, W., Li, X., Yang, B., Song, J., … Tan, W. (2020). A Novel Coronavirus from Patients with Pneumonia in China, 2019. *New England Journal of Medicine*, *382*(8), 727–733. https://doi.org/10.1056/NEJMoa2001017

Zubaidah, S. (2019). Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, *3*(2), 1–24. https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125

Sumber Lainnya

Adler, P.A. & Adler, P. (2009). Wawancara Seni Ilmu Pengathuan. Dalam Saifuddin, Z.Q (Penyunting). *Handbook of Qualitative Research* (hlm. 1-22). Pustaka Pelajar: Yogyakarta

Bachtiar, B.M. (2019). *Implementasi Karakter Peduli Sosial Sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Komunitas Motor Vespa (Studi Deskriptif Vespa Antique Club* Indonesia Cabang Bandung*)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Badan Pusat Statistika. (2020). *Pertumbuhan Ekonomi Indonesia Triwulan II-2020*. Jakarta: BPS

Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (2009). Pendahuluan Memasuki Bidang Penelitian Kualitatif. Dalam Saifuddin, Z.Q (Penyunting). *Handbook of Qualitative Research* (hlm. 1-22). Pustaka Pelajar: Yogyakarta

Diana, L. (2019). *Peranan Guru dalam Mengembangkan Karakter Peduli Sosial Peserta Didik Kelas IV di MIN 9 Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Isnaeni, F. (2020). *Implementasi Sikap Empati dan Kepedulian Sosial Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Salatiga*

Tahun Akademik 2019/2020. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Kemenkeu. (2020.30 April). *Menkeu Paparkan Hasil Refocusing, dan Realokasi Anggaran di DPR*. [*Online*]. Diakses dari https://www.kemenkeu.go.id/publikasi/berita/menkeu-paparkan-hasil-refocusing-dan-realokasi-anggaran-di-dpr/

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemendiknas.

Kompas. (2020, 27 Maret). *Dari UN hingga Belajar di Rumah, Berikut Sejumlah Kebijakan Mendikbud Saat Pandemi Corona*. [*Online*]. Diakses dari https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/27/142500065/dari-un-hingga-belajar-di-rumah-berikut-sejumlah-kebijakan-mendikbud-saat?page=1

KPAI. (2020, 28 April 2020). *Ada 246 Aduan di KPAI soal Belajar Daring, Siswa Keluhkan Tugas Menumpul-Kuota*. [*Online*]. Diakses dari https://www.kpai.go.id/berita/ada-246-aduan-di-kpai-soal-belajar-daring-siswa-keluhkan-tugas-menumpuk-kuota

Liputan 6. (2020, 22 April). *Menaker: 2 Juta Pekerja Kena PHK Akibat Corona*. [*Online*]. Diakses dari https://www.liputan6.com/bisnis/read/4234423/menaker-2-juta-pekerja-kena-phk-akibat-corona

Nelson, C., Treichler, P.A., & Grossberg, L. (1992). Cultural Studies. Dalam L. Grossberg, C. Nelson, & P.A Treichler (Penyunting), *Cultural Studies* (hlm. 1-16). New York: Routledge.

Okezone.Com. (2020, 1 April). *Stop Stigmatisasi Penderita COVID-19 dan Tenaga Medis*. [*Online*]. Diakses dari https://www.okezone.com/tren/read/2020/04/01/620/2192476/stop-stigmatisasi-penderita-covid-19-dan-tenaga-medis?page=2

Paramita, P. (2014). *Implementasi Karakter Kepedulian Sosial Pada Masyarakat Lereng Merapi (Studi Kasus Komunitas Lereng Merapi di Desa Jrakah Kecamatan Selo Kabupaten Boyolali).* (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.

Rafles, F. Y. (2018). *Tingkat Perilaku Prososial Pada Mahasiswa Yang Melakukan Slacktivism*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Republika.co.id. (2020a, 20 April). *Pengangguran Bisa Bertambah 5 Juta Orang Akibat Covid-19*. [*Online*]. Diakses dari https://republika.co.id/berita/q92ru0370/pengangguran-bisa-bertambah-5-juta-orang-akibat-covid19

Republika.Co.Id. (2020b, 25 April). *Faisal Basri Prediksi Ekonomi Hanya Tumbuh 0,5 Persen*. [*Online*]. Diakses dari https://republika.co.id/berita/q9b4a3428/faisal-basri-prediksi-ekonomi-hanya-tumbuh-05-persen

Stake, R.E. (2009). Studi Kasus. Dalam Saifuddin, Z.Q (Penyunting). *Handbook of Qualitative Research* (hlm. 299-315). Pustaka Pelajar: Yogyakarta.

Suryahadi, A., Izzati, R.A., & Suryadarma, D. (2020). *The Impact of COVID-19*

Outbreak on Poverty: An Estimation for Indonesia [Draft]. Jakarta: The SMERU Research Institute.

Tempo.co. (2020, 20 April). *Polri Catat Kenaikan Kasus Kriminalitas di Tengah Wabah Covid-19*. [*Online*]. Diakses dari https://nasional.tempo.co/read/1333618/polri-catat-kenaikan-kasus-kriminalitas-di-tengah-wabah-covid-19

Tiyas, E. N. (2017). *Pengaruh Empati Terhadap Kepedulian Sosial Remaja*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.

Utari, R. (2013). *Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya*. Jakarta: Pusdiklat KNPK.

World Meter. (2020, 28 Juli). *Covid-19 Coronavirus Pandemic*. [*Online*]. Diakses dari https://www.worldometers.info/coronavirus/