

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab IV, simpulan yang dapat diambil yaitu metode *discovery lab* dalam *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan konsep siswa, meningkatkan keterampilan proses sains siswa, dan memberikan pengaruh positif pada sikap siswa terhadap sains. Adapun kesimpulan hasil penelitian yang mengacu pada rumusan masalah penelitian diantaranya:

1. Penerapan metode *discovery lab* dalam *discovery learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep tentang materi kalor hal ini diindikasikan dengan adanya perbedaan rata-rata skor pemahaman konsep siswa hasil dari pretes dan postes dengan nilai signifikansi  $0.000 < \alpha$  ( $\alpha = 0.05$ ).
2. Penerapan metode *discovery lab* dalam *discovery learning* dapat menanamkan pemahaman konsep kalor secara konsisten hal ini diindikasikan dengan penurunan pemahaman konsep yang tidak terlalu tajam yaitu sebesar 23% setelah waktu berjalan tiga minggu.
3. Penerapan metode *discovery lab* dalam *discovery learning* dapat meningkatkan keterampilan proses sains i hal ini diindikasikan dengan adanya perbedaan rata-rata skor keterampilan proses sains siswa hasil dari pretes dan postes dengan nilai signifikansi yaitu  $0.000 < \alpha$  ( $\alpha = 0.05$ ).
4. Penerapan metode *discovery lab* dalam *discovery learning* dapat meningkatkan sikap siswa terhadap sains hal ini diindikasikan dengan adanya perbedaan sikap terhadap sains siswa antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan nilai signifikansi pada uji Paired Sample T-Test yaitu  $0.000 < \alpha$  ( $\alpha = 0.05$ ).
5. Hubungan antara pemahaman konsep dan keterampilan proses sains memiliki korelasi 0.229 (koefisien positif) dengan nilai Sig. (2-tailed)  $0.332 > 0.05$ , maka  $H_0$  diterima yang artinya korelasi tersebut tidak signifikan. Hubungan pemahaman konsep dan sikap terhadap sains memiliki korelasi -0.061 (koefisien negatif) dengan nilai Sig. (2-tailed)  $0.798 > 0.05$ , maka  $H_0$  diterima yang artinya korelasi tersebut tidak signifikan. Selanjutnya, hubungan antara

Anggi lestari, 2021

**PENERAPAN METODE DISCOVERY LAB DALAM MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP, KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP TERHADAP  
SAINS TERKAIT MATERI KALOR SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterampilan proses sains dan sikap terhadap sains memiliki korelasi 0.360 (koefisien positif). dengan nilai Sig. (2-tailed)  $0.119 > 0.05$ , maka  $H_0$  diterima yang artinya korelasi tersebut tidak signifikan.

## 5.2 Implikasi

Beberapa implikasi berdasarkan penelitian penggunaan metode *discovery lab* dalam *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan proses sains, dan sikap terhadap sains pada materi kalor di kelas V sekolah dasar, diantaranya :

1. Sarana dan prasarana yang menunjang untuk melakukan praktikum menjadi syarat penunjang dalam penerapan metode *discovery lab* dalam *discovery learning*.
2. Guru harus menguasai materi secara mendalam untuk membimbing siswa menemukan sendiri konsep yang dipelajari dalam penerapan metode *discovery lab* dalam *discovery learning*.

## 5.3 Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian penggunaan metode *discovery lab* dalam *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan proses sains, dan sikap terhadap sains pada materi kalor di kelas V sekolah dasar diantaranya yaitu:

1. Pembelajaran dengan metode *discovery lab* dalam *discovery learning* ini direkomendasikan untuk diterapkan di sekolah dasar untuk meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan proses sains, dan sikap terhadap sains
2. Peneliti memberikan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berupa pengembangan perangkat pembelajaran dengan metode *discovery learning* dalam model *discovery lab* khususnya untuk meningkatkan pemahaman konsep.
3. Guru direkomendasikan untuk menggunakan metode *discovery lab* dalam model *discovery learning* untuk meningkatkan pemahaman konsep, keterampilan proses sains, dan sikap terhadap sains.

Anggi lestari, 2021

**PENERAPAN METODE DISCOVERY LAB DALAM MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP, KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN SIKAP TERHADAP SAINS TERKAIT MATERI KALOR SISWA SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu