

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR DIAGRAM	xxii
DAFTAR ISTILAH.....	xxiii
 BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Domain Pengetahuan dan Proses Mental.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pemahaman Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pemecahan Masalah Matematis.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Berbasis Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Meraih Kemampuan Pemahaman Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Keterampilan Sosial melalui PBL	Error! Bookmark not defined.
H. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
 BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain dan Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu dan Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

Ani Minarni, 2013

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS,
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS, DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
F. Kegiatan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Analisis Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
4. Analisis Keterampilan Sosial Siswa	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor Pendekatan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Kemampuan Awal Matematis	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor Level Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4. Faktor Kemampuan Pemahaman Matematis	Error! Bookmark not defined.
5. Faktor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
6. Analisis Kinerja Siswa dalam Tes Pemahaman Matematis	Error! Bookmark not defined.
7. Analisis Kinerja Siswa dalam Tes Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
8. Analisis Faktor Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
9. Hasil Observasi, Wawancara, dan Proses Belajar.....	185
10. Kendala dalam Melaksanakan PBL.....	193
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi.....	207
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	226

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Perolehan Bidang Aljabar Siswa Indonesia dalam TIMSS	2
2.1	Langkah-langkah guru dalam PBL	53
3.1	Kaitan antara Kemampuan Pemahaman Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	68
3.2	Kaitan antara Kemampuan Pemahaman Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Keterampilan Sosial berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	68
3.3	Hasil Uji Normalitas Data Nilai UN SMPN Se-Kota Bandung	70
3.4	Hasil Uji Tanda Peringkat Wilcoxon Nilai UN	70
3.5	Kriteria Penentuan Kategori Sekolah	70
3.6	Kategori SMP Negeri Se-Kota Bandung	71
3.7	Hasil Uji Normalitas Data KAM Siswa pada tiap Kelas	75
3.8	Hasil Uji Homogenitas Data KAM Subjek Sampel	76
3.9	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata KAM Siswa Antar Kelas	76
3.10	Hasil Uji Homogenitas Data Skor KAM Antar Kelas	76
3.11	Sebaran Siswa Berdasarkan Skor KAM	77
3.12	Uji Hasil Timbangan Validitas Isi Soal Pemahaman Matematis	80
3.13	Uji Hasil Timbangan Validitas Muka Soal Pemahaman Matematis	80

Tabel	Judul	Halaman
3.14	Data Hasil Ujicoba Kemampuan Pemahaman Matematis	81
3.15	Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Tes KPM	83
3.16	Rubrik Skor untuk Pemahaman Matematis	84
3.17	Hasil Uji Timbangan Validitas Isi Soal Pemecahan Masalah Matematis	88
3.18	Hasil Uji Timbangan Validitas Muka Soal Pemecahan Masalah Matematis	88
3.19	Data Hasil Ujicoba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	89
3.20	Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Tes KPS	90
3.21	Teknik Penskoran untuk Tes KPS	91
3.22	Kriteria Pengelompokan Kualitas Kinerja Siswa dalam KPM dan KPS	92
3.23	Kriteria Penentuan Kategori Keterampilan Sosial	94
3.24	Perbandingan Model Pembelajaran	99
4.1	Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran	104
4.2	Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor KPM	105
4.3	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KPM	106
4.4	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPM berdasarkan Pembelajaran	106
4.5	Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	108

Tabel	Judul	Halaman
4.6	Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	109
4.7	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	109
4.8	Hasil Uji Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan KAM terhadap Capaian KPM	110
4.9	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Tinggi	111
4.10	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Sedang	112
4.11	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Rendah	112
4.12	Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Level Sekolah	113
4.13	Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	114
4.14	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	114
4.15	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran pada Sekolah Level Atas	116
4.16	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran pada Sekolah Level Tengah	117
4.17	Hasil Pengujian Beberapa Hipotesis Penelitian (H_1) berkenaan dengan KPM	118
4.18	Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran	119
4.19	Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran	120

Tabel	Judul	Halaman
4.20	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran	121
4.21	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran	121
4.22	Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	122
4.23	Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	123
4.24	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	124
4.25	Hasil Uji Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan KAM terhadap Capaian KPS	124
4.26	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Tinggi	126
4.27	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Sedang	126
4.28	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Rendah	126
4.29	Data Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	127
4.30	Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	128
4.31	Hasil Uji Homogenitas Varians Data KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	129
4.32	Hasil Uji Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah terhadap Capaian KPS	129
4.33	Hasil Uji Beda Rata-rata KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada Sekolah Level Atas	131

Tabel	Judul	Halaman
4.34	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada Sekolah Level Tengah	133
4.35	Rangkuman Hasil Pengujian Beberapa Hipotesis Penelitian (H_1) berkenaan dengan KPS	133
4.36	Deskripsi Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran	135
4.37	Hasil Uji Normalitas Skor KS Berdasarkan Faktor Pembelajaran	135
4.38	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran	136
4.39	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran	136
4.40	Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	138
4.41	Hasil Uji Normalitas Distribusi Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	139
4.42	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	139
4.43	Hasil Uji Interaksi Antara Faktor Pembelajaran dan KAM terhadap Capaian KS	140
4.44	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Tinggi	141
4.45	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Sedang	142
4.46	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada KAM Rendah	142
4.47	Rata-rata Skor KS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	143
4.48	Hasil Uji Normalitas Data KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	144

Tabel	Judul	Halaman
4.49	Hasil Uji Homogenitas Varians Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	144
4.50	Hasil Uji Interaksi antara Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah terhadap Capaian KS	145
4.51	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada Sekolah Level Atas	146
4.52	Hasil Uji Beda Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran pada Sekolah Level Tengah	147
4.53	Rangkuman Hasil Pengujian Beberapa Hipotesis Penelitian (H_1) berkenaan dengan KS	148
4.54	Rata-rata Skor tiap Indikator KPM berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	159
4.55	Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori Kinerja dalam Tes KPM	162
4.56	Rata-rata Skor tiap Indikator KPS berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	164
4.57	Rata-rata Skor tiap Aspek KPS berdasarkan Faktor Pendekatan Pembelajaran	166
4.58	Banyaknya Siswa Berdasarkan Kategori Kinerja dalam Tes KPS	167
4.59	Rata-rata Skor KPM dan KPS Tiap Nomor Soal berdasarkan Faktor Pembelajaran	168
4.60	Kategori Kinerja Siswa dalam KPM pada tiap Kategori KAM dan pada tiap Level Sekolah	175
4.61	Kategori Kinerja Siswa dalam KPS pada tiap Kategori KAM dan pada tiap Level Sekolah	181
4.62	Banyaknya Siswa pada Tiap Kategori KS berdasarkan Faktor Pembelajaran	182

Tabel	Judul	Halaman
4.63	Korelasi antara KPM, KPS dan KS Siswa	184
4.64	Banyaknya Siswa pada Tiap Kategori KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	186
4.65	Kategori KS Siswa pada tiap Kategori KAM dan pada tiap Level Sekolah	187
4.66	Proses Belajar melalui PBL	193
4.67	Rata-rata Skor KPM, KPS, dan KS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran pada tiap Kategori KAM	194
4.68	Rata-rata Skor KPM, KPS, dan KS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran pada tiap Level Sekolah	194
4.69	Rata-rata Skor KPM, KPS, dan KS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran pada tiap KAM pada tiap Level Sekolah	195
4.70	Korelasi antara KPM, KPS, dan KAM Siswa	196

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Domain Pengetahuan	20
3.1	Alur Penelitian	101
4.1	Perbandingan KPM Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran	107
4.2	Perbandingan KPM Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	110
4.3	Perbandingan KPM Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	115
4.4	Perbandingan KPS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran	120
4.5	Perbandingan KPS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	125
4.6	Rata-rata KPS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	130
4.7	Perbandingan KS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran	137
4.8	Perbandingan KS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	140
4.9	Rata-rata Skor KS Siswa berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	146
4.10	Grafik Rata-rata Skor KPM Tiap Indikator berdasarkan Faktor Pembelajaran	161
4.11	Grafik Rata-rata Skor KPS Tiap Indikator berdasarkan Faktor Pembelajaran	166

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Judul	Halaman
4.1	Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran	105
4.2	Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	108
4.3	Rata-rata Skor KPM berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	113
4.4	Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran	120
4.5	Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	123
4.6	Rata-rata Skor KPS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	128
4.7	Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran	135
4.8	Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan KAM	138
4.9	Rata-rata Skor KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	143
4.10	Banyaknya Siswa pada Tiap Kategori KS berdasarkan Faktor Pembelajaran	184
4.11	Banyaknya Siswa pada Tiap Kategori KS berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Level Sekolah	186

DAFTAR SINGKATAN

KPM	Kemampuan Pemahaman Matematis
KPS	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
KS	Keterampilan Sosial
PBL	Problem-based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah)
KAM	Kemampuan Awal Matematis
KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
UN	Ujian Nasional
Anava	Analisis Varians
TIMSS	<i>Trends in Mathematics and Science Study</i>
NCTM	<i>National Council for Teaching Mathematics</i>
PSSM	<i>Principle and Standard for School Mathematics</i>
NCSM	<i>National Council of Supervisors of Mathematics</i>
CIDR	<i>Center for Instructional Development Researches</i>
CTLS	<i>Center for Learning Teaching and Scholarship</i>
HOTS	<i>High Order Thinking Skills</i>
LOTS	<i>Low Order Thinking Skills</i>