

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS,
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS,
DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMP**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan dalam Pendidikan Matematika**



Promovenda

ANI MINARNI

**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2013

Ani Minarni, 2013

*PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS,
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS, DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D

Promotor

Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed

Co-Promotor

Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D

Anggota

**Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Pendidikan Indonesia**

Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D

NIP. 196101121987031003

Ani Minarni, 2013

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS,
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS, DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “**Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2013
Yang Membuat Pernyataan,

Ani Minarni

NIM 0907713

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada suami yang kucintai E. Elvis Napitupulu, belahan jiwaku Rizal Afif, Fajrul Malik, dan Haura Azra, ayahku Engkan Sukanda yang selalu memberiku motivasi untuk melanjutkan sekolah setinggi mungkin, ibuku Susum Sumiati yang sangat menyayangiku, juga untuk ibu Ngadisem.

Untuk seluruh Bapak/Ibu guru dan Bapak/Ibu dosen yang telah memberiku pencerahan dan membekali aku dengan ilmu.

Untuk almamaterku,

SD Negeri Pelesiran 1 Bandung

SMP Negeri 2 Bandung

SMA Negeri 3 Bandung

Universitas Negeri Padjadjaran

Universitas Negeri Sumatera Utara

Universitas Pendidikan Indonesia

Ani Minarni, 2013

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS, KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS, DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, sholawat dan salam bagi Rasulullah Saw. Karena ijin Allah penulis berkesempatan menempuh studi S3 program pendidikan matematika dan berhasil menyusun disertasi ini yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, dan Keterampilan Sosial Siswa SMP”. Disertasi ini merupakan sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Matematika pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penulis menempuh studi maupun menyusun disertasi ini dukungan, dorongan, masukan, bimbingan, suntikan semangat dan motivasi senantiasa diberikan oleh tim pembimbing dan dosen-dosen pengampu mata kuliah, maka pada kesempatan ini penulis haturkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. H. Yaya Sukjaya Kusumah, M.Sc., Ph.D., sebagai promotor, yang telah dengan sungguh-sungguh, telaten dan sabar membimbing penulis dalam membuat instrumen penelitian, memberi pengarahan ketika pelaksanaan penelitian, berlanjut hingga menjelang ujian sidang terbuka; menyemangati, mengarahkan, dan memberi dorongan kepada penulis untuk tetap tekun menulis disertasi ini hingga selesai.
2. Bapak Prof. DR. H. Didi Suryadi, M.Ed., sebagai Direktur SPs UPI merangkap co-promotor yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam menyusun disertasi ini hingga selesai.
3. Bapak Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., sebagai anggota tim pembimbing merangkap sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI, yang telah banyak meluangkan waktu untuk meneliti dan mengoreksi halaman demi halaman dari disertasi ini, mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengarahkan penulis untuk benar-benar memahami apa yang penulis tulis dalam disertasi ini.

Ani Minarni, 2013

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS, KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS, DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Bapak dan Ibu dosen pengampu mata kuliah pada Program S3 Pendidikan Matematika SPs UPI, yang telah membekali ilmu, memperluas wawasan, dan memberikan pencerahan yang berguna untuk penyusunan disertasi ini.
5. Bapak Dr. Jarnawi A. Dahlan, M.Kes. dan Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Si. sebagai reviewer dari Komisi Pasca UPI, yang telah mereviu disertasi ini dengan cermat.
6. Bapak dan Ibu validator yaitu: Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S., Drs. Didi Suhaedi, M.Si., Dra. Lucy Karyati Basar, M.Si., Dra. Reviandari, M.Pd., dan Dr. Yani Ramdani, M.Pd., yang telah memberikan pertimbangan validitas muka dan validitas isi instrumen penelitian dan perangkat penelitian lainnya.
7. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 12, Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 15 Bandung, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Bandung yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan ujicoba bahan ajar dan instrumen penelitian.
8. Ibu Dra. Rubina, M.Pd. dari SMP Negeri 3 Bandung, Ibu Dra. Ratnaningsih dari SMP Negeri 12 Bandung, dan Ibu Dra. Lia Yuliani dari SMP Negeri 15 Bandung yang sangat membantu penulis selama penelitian.
9. Rektor dan Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan beserta jajarannya, yang telah memberikan ijin dan dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Suamiku E. Elvis Napitupulu yang baik hati, yang terus menerus memberi dukungan, pengertian, dan motivasi serta do'a.
11. Anak-anakku tercinta yang walaupun masih menampakkan sikap manja karena waktuku bercengkrama bersama mereka berkurang, tetapi tetap memberikan motivasi tersendiri kepadaku.
12. Orangtuaku yang menyayangiiku sepenuh hati dan senantiasa mendoakanku hingga disertasi ini dapat diselesaikan.
13. Semua saudara iparku yang baik hati, saudaraku Didiek Cahyono dan Dedeh Fauziah, keluarga Mba Wanti, keluarga Mba Dwi, Kiki, teman-teman pengajian, dan seluruh teman seperjuanganku mahasiswa S3 Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung, terutama angkatan 2009/2010,

yang bersama penulis telah merasakan suka duka selama menempuh pendidikan.

Semoga segala bantuan dari semua pihak tersebut menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang baik dari Allah Swt. Harapan penulis, hendaknya laporan disertasi ini memberikan sebanyak-banyaknya manfaat bagi yang berkepentingan.

Bandung, Juni 2013

Ani Minarni

