

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR-
ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Nadi Azkia Ali Alfathimi

1503688

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

Nadi Azkia Ali Alfathimi, 2021

*PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS SISWA MTS AR-ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA
PANDEMI COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR- ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh:

Nadi Azkia Ali Alfathimi

1503688

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Nadi Azkia Ali Alfathimi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari, 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nadi Azkia Ali Alfathimi, 2021

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR-ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR-
ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh

NADI AZKIA ALI ALFATHIMI

NIM. 1503688

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes.
NIP. 196805111991011001

Pembimbing II,



Dr. H. Endang Cahya M.A., M.Si.
NIP. 196506221990011001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika



Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.

NIP. 196401171992021001

Nadi Azkia Ali Alfathimi, 2021

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
MATEMATIS SISWA MTS AR-ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA
PANDEMI COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Nadi Azkia Ali Alfathimi (1503688). Pengaruh Kemandirian Belajar Matematika terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa MTs Ar-Rohmah Kota Bandung dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis ada atau tidak adanya pengaruh dari kemandirian belajar matematika terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa MTs Ar-Rohmah Kota Bandung dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif-korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Ar-Rohmah Kota Bandung semester genap tahun ajaran 2020/2021 dengan teknik pengambilan sampel yaitu *stratified random sampling* sebanyak 88 siswa. Data kemampuan pemahaman matematis siswa diperoleh dengan menggunakan tes, sedangkan data kemandirian belajar matematika diperoleh dengan menggunakan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari kemandirian belajar matematika terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa MTs Ar-Rohmah Kota Bandung dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19.

Kata kunci : kemandirian belajar matematika, kemampuan pemahaman matematis, pembelajaran daring, pandemi covid-19

Nadi Azkia Ali Alfathimi, 2021

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR-ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Nadi Azkia Ali Alfathimi. (1503688). Effect of self-regulated learning on Mathematical Understanding of Madrasah Tsanawiyah Students of Ar-Rohmah of Bandung City in Online Learning during Covid-19 Pandemic.

This study aims to analyze the presence or absence of the influence of self-regulated learning on the mathematical understanding of islamic junior high school students. This research uses a quantitative approach with descriptive-correlational methods. The population in this study were all students of Madrasah Tsanawiyah (Islamic junior high school) even semester 2020/2021 with stratified random sampling technique as many as 88 students. Data on students' mathematical understanding were obtained using tests, whereas self-regulated learning data were obtained using questionnaires. Technique of data analysis in this study used simple linear regression analysis. The results showed that there was no significant effect of self-regulated learning on the mathematical understanding of Madrasah Tsanawiyah Students of Ar-Rohmah of Bandung City in online learning during covid-19 pandemic.

Keywords : self-regulated learning, mathematical understanding, online learning, covid-19 pandemic

Nadi Azkia Ali Alfathimi, 2021

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR-ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kemandirian Belajar Matematika.....	6
B. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	9
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
D. Kerangka Berpikir	12
E. Hipotesis Penelitian.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	13
A. Desain Penelitian.....	13
B. Variabel Penelitian.....	14
C. Definisi Operasional.....	14

Nadi Azkia Ali Alfathimi, 2021

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR-ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
E. Instrumen Penelitian.....	16
F. Prosedur Penelitian.....	17
G. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil.....	21
B. Pembahasan.....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kategori Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/MTs.....	22
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Data Kemandirian Belajar Matematika Siswa MTs Ar-Rohmah Kota Bandung Berdasarkan Skor Total.....	23
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Data Kemandirian Belajar Matematika Siswa MTs Ar-Rohmah Kota Bandung Berdasarkan Setiap Indikator.....	23
Tabel 4.4 Kategori Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP/MTs.....	34
Tabel 4.5 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa MTs Berdasarkan Skor Total.....	34
Tabel 4.6 Hasil Pengolahan Data Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Berdasarkan Setiap Indikator.....	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas.....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir.....	12
Gambar 3.1 Diagram Model Penelitian.....	14
Gambar 4.1 Hasil Penyebaran Data Indikator Inisiatif Belajar Kelas VII, VIII, dan IX..	24
Gambar 4.2 Hasil Penyebaran Data Indikator Mendiagnosa Kebutuhan Belajar Kelas VII, VIII, dan IX.....	25
Gambar 4.3 Hasil Penyebaran Data Indikator Menetapkan Target/Tujuan Belajar Kelas VII, VIII, dan IX.....	26
Gambar 4.4 Hasil Penyebaran Data Indikator Memandang Kesulitan Sebagai Tantangan Kelas VII, VIII, dan IX.....	28
Gambar 4.5 Hasil Penyebaran Data Indikator Memanfaatkan dan Mencari Sumber yang Relevan Kelas VII, VIII, dan IX.....	29
Gambar 4.6 Hasil Penyebaran Data Indikator Memilih dan Menerapkan Strategi Belajar Kelas VII, VIII, dan IX.....	30
Gambar 4.7 Hasil Penyebaran Data Indikator Mengevaluasi Proses dan Hasil Belajar Kelas VII, VIII, dan IX.....	31
Gambar 4.8 Hasil Penyebaran Data Indikator <i>Self-efficacy</i> /Konsep Diri/Kemandirian VII, VIII, dan IX.....	32
Gambar 4.9 Hasil Penyebaran Data Penelitian Soal Nomor 1.....	35
Gambar 4.10 Hasil Penyebaran Data Penelitian Soal Nomor 2.....	36
Gambar 4.11 Hasil Penyebaran Data Penelitian Soal Nomor 3.....	36
Gambar 4.12 Hasil Penyebaran Data Penelitian Soal Nomor 4.....	37
Gambar 4.13 Hasil Penyebaran Data Penelitian Soal Nomor 5.....	38
Gambar 4.14 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 1 kelas VII.....	38
Gambar 4.15 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 2 kelas VII.....	39
Gambar 4.16 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 3 kelas VII.....	39

Nadi Azkia Ali Alfathimi, 2021

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR-ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.17 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 4 kelas VII.....	40
Gambar 4.18 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 5 kelas VII.....	40
Gambar 4.19 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 1 kelas VIII.....	41
Gambar 4.20 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 2 kelas VIII.....	41
Gambar 4.21 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 3 kelas VIII.....	42
Gambar 4.22 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 4 kelas VIII.....	42
Gambar 4.23 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 5 kelas VIII.....	43
Gambar 4.24 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 1 kelas IX.....	43
Gambar 4.25 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 2 kelas IX.....	44
Gambar 4.26 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 3 kelas IX.....	44
Gambar 4.27 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 4 kelas IX.....	45
Gambar 4.28 Contoh Penyelesaian Siswa dalam Soal Kemampuan Kemampuan Pemahaman Konsep Nomor 5 kelas IX.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian.....	59
A.1 Kisi- Kisi Instrumen Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas VII.	60
A.2 Instrumen Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas VII.....	69
A.3 Kisi- Kisi Instrumen Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas VIII	71
A.4 Instrumen Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas VIII.....	79
A.5 Kisi- Kisi Instrumen Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas IX...	81
A.6 Instrumen Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas IX.....	91
A.7 Pedoman Penskoran Instrumen Kemampuan Pemahaman Konsep Kelas VII, VIII, dan IX.....	93
A.8 Pengukuran Skala Likert Mengenai Kemandirian Belajar Matematika.....	95
B. Data Hasil Instrumen Kognitif.....	100
B.1 Data Hasil Kognitif Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas VII, VIII, dan IX.....	101
C. Data Hasil Instrumen Afektif.....	105
C.1 Data Afektif Kemandirian Belajar Matematika Kelas VII, VIII, dan IX.....	106
D. Dokumentasi.....	110
D.1 Dokumentasi Hasil Pekerjaan Siswa dalam Mengerjakan Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	111
D.2 Dokumentasi Hasil Pekerjaan Siswa dalam Mengerjakan Angket Skala Likert mengenai Kemandirian Belajar Matematika.....	116
D.3 Dokumentasi Prosesi Siswa Mengerjakan Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	124
E. Administrasi Penelitian.....	126
E.1 Surat Perizinan Penelitian Ke Sekolah.....	127
E.2 Surat Balasan Dari Sekolah Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	128

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Depratemen Pendidikan Nasional. (2004). Peraturan Menteri Nomor 506/C/Kep/PP/2004.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Jupri, A., Usdiyana, D., Sispiyati, R. (2019). Designing an algebra learning sequence: the case of operations on algebraic expressions. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280 (4), 1-6.
- Kemdikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. [Online]. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemdikbud. (2020). *Pengantar Buku Saku Asesmen Diagnosis Kognitif Berkala*. [Online]. Diakses dari <https://pusmenjar.kemdikbud.go.id/pengantar-buku-saku-asesmen-diagnosis-kognitif-berkala-1947/>
- Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. [Online]. Diakses dari <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>
- Kilpatrick, J., dkk. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika (panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan karya ilmiah dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertai dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martadiputra, B. (2018). *Metoda Penelitian & Statistika Terapan untuk Pendidikan (berbantuan Software MS-Excel, Add Ins Excel for Statistics, dan SPSS)*. Bandung: SPs UPI.
- Mudzalir, A. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Setia.

Nadi Azkia Ali Alfathimi, 2021

PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA MTS AR-ROHMAH KOTA BANDUNG DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulianty, H.R., Hanifah, A.N., & Sugandi, A.I. (2018). Hubungan antara Kemampuan Pemahaman Matematik dengan Kemandirian Belajar Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1 (6), 1071-1078.
- Muna, D. N., & Afriansyah, E.A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Kancing Gemerincing dan Number Head Together. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 169-176.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nuraeni, R. & Luritawaty, I. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antara Yang Menggunakan Pembelajaran Inside-Outside-Circle Dengan Konvensional. *Jurnal Mosharafa*, 6(3), 441-450.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Purnomo, Y. (2016). Pengaruh Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2(1), 93-105
- Putra, H. D. (2018). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP di Bandung Barat. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1), 19-30.
- Raharjo, S. (2017). *Panduan Lengkap Uji Analisis Regresi Linier Sederhana dengan SPSS*. [Online]. Diakses dari <https://www.spssindonesia.com/2017/03/uji-analisis-regresi-linear-sederhana.html>
- Sartika, N.S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Kolaboratif Tipe Group Investigation*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Singarimbun, M. & Handayani, T. (1988). Pembuatan Kuesioner. Dalam M. Singarimbun & S. Effendi (Penyunting), *Metode Penelitian Survei* (hlm.132-133). Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana UPI. Bandung : Tidak dipublikasikan.

- Sumarmo, U., dkk. (2019). *Tes dan Skala Matematika Berunuansa High Order Thinking Skills*. Bandung: Refika Aditama.
- Susiaty, U. D., & Haryadi, R. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan di Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 8 (2), 239-248.
- Tahar, I., & Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7 (2), 91-101.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016~ Universitas Kanjuruhan Malang*, Volume 1, 263-278.
- Woi, M. & Prihatni Y. (2019). Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Research and Social Study Institute: Teacher in Educational Research*, 1 (1), 1-8.
- Yunitasari, M.S.E. (2018). *Kemandirian Belajar, Self-Efficacy, dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-MIPA 5 SMA Negeri 1 Kalasan Tahun Ajaran 2017/2018 pada Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.