

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan peneliti terhadap ayat-ayat di dalam alquran menggunakan aplikasi Alquran Digital dengan term *amar ma'ruf nahyi munkar*, kata *ma'ruf* di dalam Alquran ditemukan sebanyak 36 kali, sedangkan kata *munkar* ditemukan sebanyak 22 kali. Makna dari *amar ma'ruf nahyi munkar* adalah mengajak ummat kepada segala bentuk perbuatan yang disukai dan diperintakan oleh Allah Ta'ala dan *nahyi munkar* adalah mencegah ummat dari segala bentuk perbuatan yang dibenci dan dilarang oleh Allah Ta'ala serta dibenci dan dikenal buruk oleh akal dan hati nurani manusia. Hukum *amar ma'ruf nahyi munkar* adalah *fardhu kifayah*.

Adapun tujuan dari *amar ma'ruf nahyi munkar*, setidaknya ada 3 yaitu, diamalkannya perbuatan *ma'ruf*, tercegahnya perbuatan *munkar*, dan mengubah serta menghilangkan perbuatan *munkar* yang ada di masyarakat Wujud dari *amar ma'ruf nahyi munkar* yang peneliti dapatkan berdasarkan ayat-ayat di dalam alquran dengan term tersebut, mencakup dua sisi yaitu dilihat dari sisi personal dan sisi sosial.

Implikasi dari konsep *amar ma'ruf nahyi munkar* terhadap pendidikan Islam, dalam penelitian ini fokus ke dalam tiga aspek, yaitu tujuan pendidikan, pendidik dan peserta didik. Tujuan pendidikan Islam telah sejalan dengan konsep dari *amar ma'ruf nahyi munkar*, dimana manusia mempunyai tugas kekhilafahan sebagai makhluk sosial. Dalam pelaksanaan tugasnya, pendidik merupakan teladan bagi para peserta didik, terutama dalam pelaksanaan kegiatan *amar ma'ruf nahyi munkar* di suatu lembaga pendidikan. Dan hal ini termasuk ke dalam kompetensi seorang pendidik, yaitu kompetensi personal-religius dan kompetensi sosial-religius. Kemudian peserta didik menjadi patokan atau tolok ukur apakah pendidikan sudah dilaksanakan secara maksimal atau belum. Dalam kaitannya

dengan konsep *amar ma'ruf nahyi munkar*, peserta didik yang berhasil, salah satunya bisa dilihat dari sisi personal dan sosialnya. Dari sisi personal, peserta didik yang sudah mampu melaksanakan *amar ma'ruf nahyi munkar* dalam dirinya, maka ia bisa menjaga dirinya dari perbuatan yang tidak terpuji dan melanggar syariat. Sementara dari sisi sosial, ia bisa mengingatkan terutama kepada sesama peserta didik supaya tidak melakukan perbuatan yang tidak terpuji dan melanggar syariat

## **5.2 Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan pengalaman yang dirasakan peneliti selama melakukan penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan rekomendasi untuk mahasiswa Program Studi (Prodi) Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI), dan juga untuk peneliti selanjutnya.

### **1. Rekomendasi bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI)**

Peneliti merasa nilai-nilai dari *amar ma'ruf nahyi munkar* ini bisa diterapkan secara maksimal khususnya di prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) ini.

### **2. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya**

Peneliti masih merasa banyak sekali kekurangan di dalam penelitian ini sehingga peneliti merekomendasikan bagi peneliti yang selanjutnya untuk memperdalam lagi kajian tentang *amar ma'ruf nahyi munkar* ini disertai dengan referensi dari Kitab Tafsir yang lebih banyak lagi.