

No. Daftar FPIPS: 2364/UN40.F2.4/PT/202

**KONSEP *AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR* DALAM AL-QUR`AN  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

**(Studi Tafsir Tematik terhadap 3 Kitab Tafsir Ulama Indonesia; Tafsir Al-  
Misbah, Tafsir Al-Azhar, dan Tafsir An-Nur)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh :**

**Fitriani**

**1403880**

**DEPARTEMEN ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2021**

Fitriani, 2021  
*KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR`AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**KONSEP *AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR* DALAM AL-QUR'AN  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

**(Studi Tafsir Tematik terhadap 3 Kitab Tafsir Ulama Indonesia; Tafsir Al-  
Misbah, Tafsir Al-Azhar, dan Tafsir An-Nur)**

Oleh

Fitriani

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Fitriani 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Maret 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Fitriani, 2021

**KONSEP *AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR* DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM  
DI SEKOLAH**

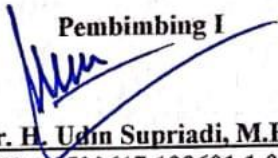
(Studi Tafsir Tematik terhadap 3 Kitab Tafsir Ulama Indonesia; Tafsir  
Al-Misbah, Tafsir Al-Azhar, dan Tafsir An-Nur)

Oleh

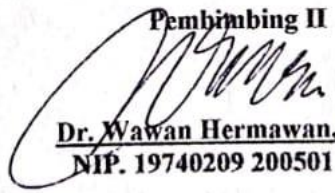
Fitriani  
1403880

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I

  
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001


Pembimbing II

  
Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.  
NIP. 19740209 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia

  
Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.  
NIP. 19590617 198601 1 001

## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

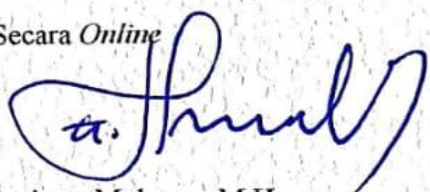
Skripsi ini telah diuji pada

Hari, tanggal : Selasa, 23 Maret 2021

Tempat : Secara *Online*

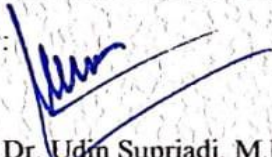
Panitia Ujian

1. Ketua

  
Dr. Agus Mulyana, M.Hum

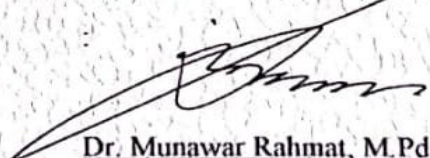
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

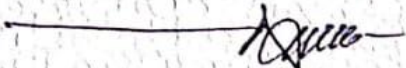
  
Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

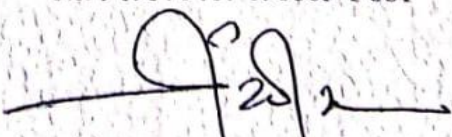
3. Penguji

  
Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 19580128 198612 1 001

  
Drs. A. Toto Suryana A, M.Pd.

NIP. 19570417 198803 1 001

  
Dr. Cucu Surahman, S.Th.I., M.Ag., MA

NIP. 19810113 201404 1 001

## ABSTRAK

### KONSEP *AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR* DALAM AL-QUR`AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH

(Studi Tafsir Tematik terhadap 3 Kitab Tafsir Ulama Indonesia;  
Tafsir Al-Misbah, Tafsir Al-Azhar, dan Tafsir An-Nur)

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai konsep '*Amar Ma'ruf Nahyi Munkar* dalam Alquran, yang berkaitan dengan makna, tujuan, wujud serta implikasinya terhadap Teori Pendidikan Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan prosedural metode tafsir *maudhu'i* (tematik). Kemudian temuan hasil penelitian ini adalah sebaran kata *amar ma'ruf nahyi munkar* dalam alquran. Kata *ma'ruf* di dalam Alquran ditemukan sebanyak 36 kali yang terdapat di ayat dan surat yang berbeda-beda, sedangkan kata *munkar* ditemukan sebanyak 22 kali yang tersebar di ayat dan surat yang berbeda-beda pula. Dari sekian banyak ayat di atas, peneliti berfokus kepada ayat yang menggandengkan kata *ma'ruf* dan *munkar* ini, yang berjumlah sebanyak delapan ayat. Makna dari *amar ma'ruf* adalah mengajak ummat kepada segala bentuk perbuatan yang disukai dan diperintakan oleh Allah Ta'ala serta disukai dan dikenal baik oleh akal dan hati nurani manusia. Sedangkan *nahyi munkar* adalah mencegah ummat dari segala bentuk perbuatan yang dibenci dan dilarang oleh Allah Ta'ala serta dibenci dan dikenal buruk oleh akal dan hati nurani manusia. Tujuan dari *amar ma'ruf nahyi munkar* yaitu ; diamalkannya perbuatan *ma'ruf*, tercegahnya perbuatan yang *munkar*, dan mengubah serta menghilangkan perbuatan yang *munkar*.

Keyword : Alquran, *amar ma'ruf, nahyi munkar*

Fitriani, 2021

KONSEP *AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR* DALAM AL-QUR`AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### ***The Concept of Amar Ma'ruf Nahyi Munkar in Alquran and its implications for Islamic Education in Schools***

*(Thematic study of the 3 Indonesian Ulama Tafsir Books : Tafsir Al-Misbah,  
Tafsir Al-Azhar, and Tafsir An-Nur)*

*This study aims to obtain an overview of the concept of 'Amar Ma'ruf Nahyi Munkar in Alquran, which is related to the meaning, purpose, form and implications of Islamic Education Theory. This study used a qualitative approach using the procedural maudhu'i (thematic) interpretation method. Then the findings of this research are the distribution of the word amar ma'ruf nahyi munkar in Alquran. The word ma'ruf in Alquran is found 36 times in different verses and surahs, while the word munkar is found 22 times which are scattered in different verses and surahs. Of the many verses above, the researcher focuses on the verses that combine the words ma'ruf and munkar, which amount to eight verses. The meaning of amar ma'ruf is to invite the ummah to all forms of deeds that are liked and requested by Allah Ta'ala and are liked and well known by the human mind and conscience. Whereas nahyi munkar is preventing the ummah from all forms of actions that are hated and prohibited by Allah Ta'ala as well as being hated and known badly by human reason and conscience. The goals of amar ma'ruf nahyi munkar in Alquran, namely; practiced ma'ruf deeds, munkar's actions were prevented, and change and eliminate munkar's deeds.*

*Keyword: Alquran, amar ma'ruf, nahyi munkar*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II .....	8
KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Amar Ma'ruf Nahyi Munkar sebagai Bentuk Dakwah Islam.....	8
2.2 Konsep Pendidikan Islam .....	11
2.3 Pendidikan Islam dan Kaitannya dengan Dakwah Islam.....	12
2.4 Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	26
BAB III .....	31

Fitriani, 2021

*KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP  
PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

METODE PENELITIAN .....	31
3.1 Desain Penelitian .....	31
3.2 Definisi Operasional .....	35
3.3 Instrumen Penelitian .....	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Analisis Data .....	37
BAB IV .....	40
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	40
4.1 Sebaran Kata <i>Amar Ma'ruf</i> dan <i>Nahyi Munkar</i> dalam Alquran.....	40
4.2 Makna <i>Amar Ma'ruf Nahyi Munkar</i> dalam Alquran .....	45
4.3 Hukum <i>Amar Ma'ruf Nahyi Munkar</i> dalam Alquran .....	46
4.4 Tujuan <i>Amar Ma'ruf Nahyi Munkar</i> di Dalam Alquran .....	48
4.5 Wujud <i>Amar Ma'ruf Nahyi Munkar</i> di Dalam Alquran.....	49
4.6 Implikasi Konsep <i>Amar Ma'ruf Nahyi Munkar</i> terhadap Pendidikan Islam.....	50
BAB V .....	52
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Implikasi dan Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN .....	67



## DAFTAR PUSTAKA

- (n.d.). Retrieved from <http://seputarpendidikan003.blogspot.co.id/2013/09/implikasi-penelitian.html>
- Kasus Penahanan CPNS Atheis*. (2012, Februari 02). Retrieved from Liputan 6.com: <http://news.liputan6.com/read/375359/kasus-penahanan-cpns-atheis-mendapat-perhatian-dunia>
- Pengguna Narkoba di Indonesia*. (2015). Retrieved from Info Seputar Narkoba: <http://www.terapinarkoba.com/2014/10/wow-2015-pengguna-narkoba-di-indonesia.html>
- Refleksi Pelajar Akhir Tahun*. (2015, Mei 29). Retrieved from Suara Pembaharuan.com: [http://www.kompasiana.com/miftah-farid-mahardika/relfleksi-pelajar-akhir-tahun-pelajaran-2012-2013\\_552917d86ea834c5428b459c](http://www.kompasiana.com/miftah-farid-mahardika/relfleksi-pelajar-akhir-tahun-pelajaran-2012-2013_552917d86ea834c5428b459c)
- Abbas, A. F. (2012). Integrasi Pendekatan Bayani, Burhani, dan Irfani dalam Ijtihad Muhammadiyah. *Integrasi Pendekatan Bayani, Vol.XII No.1*.
- Abdul Mujib, d. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Abdussalam, A. (2011). *Disertasi; Pembelajaran dalam Al-Qur'an Al-Karim*. Bandung.
- al-Farran, S. A. (2008). *Tafsir Imam Syafi'i Jilid 1*. Jakarta: Almahira.
- Al-Ghazali. (2008). *Mutiara Ihya Ulumudin*. Bandung: Mizan.
- Ali, A., & Muhdlor, A. Z. (1998). *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Multika Karya Grafika.
- Ali, M. D. (2010). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ali, Z. (2010). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- al-Jabiri, M. A. (2003). *Pemikiran Islam Kontemporer*. Yogyakarta: Jendela.
- Al-Jazairi, S. A. (2007). *Tafsir Al-Aitsar Jilid 2*. Jakarta: Darus Sunah.
- Al-Jazairi, S. A. (2009). *Tafsir Al-Aitsar Jilid 7*. Jakarta: Darus Sunah.
- Al-Maraghi, A. M. (1974). *Tafsir Al-Maraghi Juz XXVIII*. Semarang: PT Karya Toha Putra Semarang.
- Al-Maraghi, A. M. (1992). *Tafsir Al-Maraghi Juz 1,2 dan 3*. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.

Fitriani,2021

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Al-Maraghi, A. M. (1993). *Tafsir Al-Maraghi Juz IV*. Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- al-Najjar, Z. R. (2013). *Buku Pintar Sains dalam Hadis*. Jakarta: Zaman.
- Al-Qurthubi, S. I. (2008). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 4*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Qurthubi, S. I. (2009). *Tafsir Al-Qurthubi Jilid 18*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amin, S. M. (2009). *Ilmu Dakwah*. Jakarta: Amzah.
- Anshari, E. S. (1987). *Ilmu Filsafat dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Anshari, E. S. (1987). *Ilmu, Filsafat dan Agama, Pendahuluan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi*. Surabaya: PT Bina Ilmu Offset.
- Ari, F. (2010, Maret 16). Retrieved Maret 11, 2012, from <http://munfarida.blogspot.com/2010/03/metode-tafsir-al-quran.html>
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidik Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arni, J. (2011). Tafsir al-Tahrir wa al-Tanwir Karya Muhammad Al-Thahrir ibn Asyur. *Jurnal Ushuluddin Vol. XVII No.1*.
- ar-Rifa'i, M. N. (1999). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ar-Rifa'i, M. N. (1999). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ar-Rifa'i, M. N. (2000). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- ash-Shiddieqy, T. M. (2000). *Tafsir Al-Qur`anul Majid An-Nuur*. (N. Shiddiqi, Ed.) Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Asrori. (2015, Januari 30). Al-Mizan Fi Tafsir Al-Qur`an. pp. <http://kajianbersama.blogspot.co.id/2012/12/tafsir-thabathabai.html>.
- Astutik, P. (2013). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Ibnu Miskawaih*. Trenggalek: Pena Nusantara.
- Ath-Thabari, A. J. (2008). *Tafsir Ath-Thabari*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, A. J. (2009). *Tafsir Ath-Thabari Jilid 21*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badruzaman, A. (2011, Desember 30). Studi Analisis Atas Tafsir Al-Azhar Karya Prof. Dr. Hamka. pp. <https://abualitya.wordpress.com/2011/12/30/studi-analisis-atas-tafsir-al-azhar-karya-prof-dr-hamka/>.
- Bagir, H. (2005). *Buku Saku Tasawuf*. Bandung: Arasy Mizan.

Fitriani, 2021

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR`AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Bagus, L. (1996). *Kamus Filsafat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Baidan, N. (2002). *Metode Penafsiran Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Bakhtiar, A. (2004). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bakri, M. (2013). Paradigma Islam Tentang Pengembangan Pendidikan Islam. *Paradigma Islam Vol.7 No.2* .
- Basit, A. (2013). *Filsafat Dakwah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Billicocta, Y. (2015, September 3). *Guru-guru ini hajar muridnya hingga berdarah*. Retrieved from Merdeka.com: <http://www.merdeka.com/peristiwa/guru-guru-ini-hajar-muridnya-hingga-berdarah-darah.htm>
- Cordova. (2011, Januari 9). *Cordova Bookstore*. Diambil kembali dari Cordova Bookstore Web Site: <http://www.cordova.bookstore.com/al-mishbah.html>
- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindonPersada.
- Daulay, H. P. (2009). *Pemberdayaan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Didaktika, G. D. (2012, Februari 3). Tafsir Al-Maraghi. p. <https://agsgustaf.wordpress.com/2012/02/03/243/>.
- Dimyathie, A. H. (1990). *Al-Quran dan Tafsirnya Jilid 1 Juz 1,2 dan 3*. Jogjakarta: PT Dana Bhakti Wakaf.
- Djam'an Satori, A. K. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Dr. Zakiah Daradjat, d. (2004). *ilmu pendidikan islam*. jakarta: Bumi Aksara.
- Faiz, F. (2002). *Hermeneutika Qur'ani*. Yogyakarta: Qolam.
- Federspiel, H. M. (1996). *Kajian Al-Quran di Indonesia*. Jakarta: Mizan.
- Fitri, H. (2013, April 30). Retrieved from <http://pkupi-himapersis.blogspot.co.id/2013/04/kajian-semantik-konsep-ulul-ilmi-dalam.html>
- Fitri, H. (2013). *Sebuah Pengantar Ilmu Al-Qur'an : Sepercik Lautan 'Ulumul Qur'an*. (D. S. Iskandar, Ed.) Bandung: HFD Press.

Fitriani,2021

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Fuad, I. (2010). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Gusmardi, S. (2012, Mei 13). SAYYID QUTHB DAN TAFSIR FI ZHILALIL QUR'AN. pp. <http://gus-tafsirel-hadits.blogspot.co.id/2012/05/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>.
- Hamerma, H. (1992). *Pintu Masuk Ke Dunia Filsafat*. Yogyakarta: Karisusu .
- Hamka. (1982). *Tafsir Al-Azhar Juz 1, 2 dan 3*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1983). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1985). *Tafsir Al-Azhar Juz XXVIII*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1988). *Tafsir Al-Azhar Juz XXI*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (1993). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Harahap, H. M. (2007). *Rahasia Al-Quran* . Jogjakarta: Darul Hikmah.
- Herry, B. A. (2012). *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Alquran*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Hikmat, M. M. (2011). *Metode Penelitian dalam Perspektif Ilmu Komunikasi dan Sastra*. Bandung: Graha Ilmu.
- Ibrahim, R., & Syaodih, N. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Izzan, A. (2007). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Izzan, A. (2011). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: Tafakur.
- Jabar, C. S. (n.d.). Human Instrumen Dalam Penelitian Kualitatif. pp. 1-23.
- Jahari, M. A. (2014, April 16). pp. <http://studitafsir.blogspot.co.id/2012/11/quraish-shihab-dan-tafsir-al-mishbah.html>.
- Jalaluddin. (2003). *Teologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kadir, H. M. (2003). *Ilmu Islam Terapan* . Yogjakarta: Pustaka Pelajar.
- keperawanan, S. d. (2014, Januari 27). *Berita Kaltara*. Retrieved from Berita Kaltara.com: <http://beritakaltara.com/?p=205>
- Khatimah, K. (2014). Paradigma dan Konsep Ilmu Pengetahuan dalam Al-Quran. *Episteme Vol. 9 No. 1*.
- Khoirunnisa. (2012). Profil Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Tarbawi Vol. 1 No.3*.
- Kusnawan, A. (2004). *Ilmu Dakwah (Kajian Berbagai Aspek)*. Jakarta: Pustaka Bani Quraisy.

Fitriani,2021

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Langgulung, H. (1995). *Manusia dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: PT AI Husna Zikro.
- Ma'arif, S. (2007). *Revitalisasi Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Majid, A. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur, A. (2009). Aktualisaasi Moral-Etis Amar Ma'ruf wa Nahy al-Munkar dalam Pendidikan. *Innovatio*, VIII, 5.
- Manzur, I. (1997). *Lisanul Arab*. Bairut: daar shadar.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchsin, B., Sulthon, M., & Wahid, A. (2010). *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Muhaimin. (2011). *Pemikiran dan Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2005). *Kawasan dan Wawasan Studi Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Muliawan, J. U. (2005). *Pendidikan Islam Integratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Munawwir, A. W. (1984). *Kamus Al-Munawwir*. Yogyakarta: Pustaka Progressif.
- Muthahhari, M. (2002). *Filsafat Hikmah: Pengantar Pemikiran Sandra*. Bandung: Mizan.
- Najati, U. (2003). *Belajar EQ dan SQ dari Sunah Nabi*. Jakarta: Hikmah.
- Nasional, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nata, A. (2008). *Kajian Tematik Al-Qur'an tentang Fiqih Ibadah*. Bandung: Angkasa.
- Nata, A. (2008). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prof. Dr. H. Abuddin Nata, M. (2003). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Prof. Dr. H. Muhaimin, M. (2006). *Nuansa Baru Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.

Fitriani, 2021

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, Y. (2015). Analisis terhadap Metode Pendidikan Menurut Ajaran Al-Quran dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim Vol.13 No.1*.
- Q-Anees, B., & Hambali, A. (2009). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Qardhawi, Y. (1998). *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Quthb, S. (2004). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Jilid 9*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Quthb, S. (2001). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Quthb, S. (2002). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Jilid 3*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Quthb, S. (2004). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Jilid 11*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rahman, A. (2009). *Ensiklopedia Muhammad, Muhammad Sebagai Pendidik*. Bandung: Pelangi Mizan.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ridwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol.12 No.1*.
- Rizal, A. S. (2014). Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 12.
- Rizal, A. S. (2014). Perumusan Tujuan Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim Vol.12 No.2*.
- Rizal, A. S. (2015). Orientasi Konteks Sosial Pendidikan Islam . *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim Vol.13 No.1* .
- Rohimin. (2007). *Metodologi Ilmu Tafsir dan Aplikasi Model Penafsiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Rosidin. (2015). *Metodologi Tafsir Tarbawi*. (D. Ulmilla, Ed.) Jakarta: Amzah.
- Rouf, A. A. (2014). *Pedoman Dauroh Alquran Kajian Ilmu Tajwid Disusun Secara Aplikatif*. (A. M. MF, Ed.) Jakarta Timur: Markaz Alquran.
- Rufaidah, A. (2004). Membentuk Kepribadian Sehat (Tawaran Model Psikoterapi Islam). *LKTI Mahasiswa Psikologi Tingkat Nasional*.
- Saefurrahman. (2014, November 11). Tafsir Ibnu Jarir Ath-Thabari. pp. <http://saifurrahman99.blogspot.co.id/2014/11/makalah-tafsir-ibn-jarir-ath-thabari.html>.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Alfabeta.

Fitriani, 2021

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sahlan, A. (t.t). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam . *Jurnal al-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Malang*.
- Saleh, A. S. (2007). *Metodologi Tafsir Al-Qur'an Kontemporer dalam Pandangan Falur Rahman*. (B. Ulum, Ed.) Jakarta: Sulthan Thaha Press.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam- Ta'lim Vol.11 No.2*.
- Sanusi, H. P. (2013). Peran Guru PAI dalam Pengembangan Nuansa Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 143-152.
- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Shabuny, M. A. (1996). *Pengantar Study Al-Qur'an (At-Tibyan)*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Shihab, M. Q. (1999). *Wawasan Al-Quran*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (1999). *Wawasan Al-Quran Tafsir Maudhu'i Atas Berbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2000). *Membumikan Al Quran (Vol. XXI)*. Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Misbah Volume 2*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q., & dkk. (2008). *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Shihab, Q. (2001). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sopiatin, P., & Sahrani, S. (2011). *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Stennbrink, K. (1995). Qur'an Interpretations of Hamzah Fansuri and Hamka: A Comparison. *Jurnal Studi Islamika, Vol 2. No.2*, 83.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2012). *Diktat Psikolinguistik*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI: tidak diterbitkan.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Fitriani, 2021

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supadie, D. A. (2011). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparta, M. (2011). *Ilmu Hadis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surajiyo. (2010). *Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suriaasumantri, J. S. (1984). *Ilmu Dalam Perspektif Sebuah Kumpulan Karangan Tentang Hakikat Ilmu*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suyanto. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Syafaat, A., Sahrani, S., & Muslih. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syafe'i, R. (2006). *Pengantar Ilmu Tafsir*. (M. A. Djaliel, Ed.) Bandung: Pustaka Setia.
- Syahbah, S. M. (2002). *Studi Alquran Al-Karim*. (M. A. Djaliel, Ed.) Bandung: CV Pustaka Setia.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an*. Bandung: Alfabeta.
- Syahidin, D. H. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: CV ALFABET.
- Syurbasyi, A. (1999). *Sejarah Perkembangan Tafsir*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Syurbasyi, A. (1999). *Study Tentang Sejarah Perkembangan Tafsir Al-Qur'an Al-Karim*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Tafsir, A. (1984). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Bina Iremaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2000). *Filsafat Umum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2004). *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Rajawali Press.
- Tafsir, A. (2010). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Thabathaba'i, S. M. (2011). *Tafsir Al-Mizan*. Jakarta: Lentera.

Fitriani, 2021

**KONSEP AMAR MA'RUF NAHYI MUNKAR DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM DI SEKOLAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Thabathaba'i, S. M. (2011). *Tafsir Al-Mizan Cet.1*. Jakarta: Lentera.
- UIN Jakarta Press. (2004). *Pengantar Kajian Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Husna Baru.
- Ulfa, S. F. (2015, Februari 6). *Tafsir Al-Aitsar*. Retrieved from Tafsir Al-Aitsar: <http://syeevaulfa.blogspot.co.id/2015/02/tafsir-aisar-al-tafasir.html>
- Ulfa, S. F. (2015, Februari 6). Tafsir Al-Qurthubi. pp. <http://syeevaulfa.blogspot.co.id/2015/02/tafsir-al-qurthubi.html>.
- Ulfa, S. F. (2015, Februari 6). Tafsir Ibnu Katsir. pp. <http://syeevaulfa.blogspot.co.id/2015/02/tafsir-ibnu-katsir.html>.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Umar, B. (2012). *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Wahid, B. M. (2009). *Pendidikan Islam Kontemporer*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wikipedia, *ensiklopedia*. (n.d.). Retrieved from Deskripsi Tafsir Al-Mizan: [http://id.wikiplia.net/view/Tafsir\\_Al-Mizan](http://id.wikiplia.net/view/Tafsir_Al-Mizan)
- Wikipedia, *Ensiklopedia Bebas*. (n.d.). Retrieved from Tafsir Ath-Thabari: [https://id.wikipedia.org/wiki/Tafsir\\_al-Tabari](https://id.wikipedia.org/wiki/Tafsir_al-Tabari)
- Wikipedia, *Ensiklopedia Bebas*. (n.d.). Retrieved from Tafsir Al Qurthubi: <https://id.wikipedia.org/wiki/Al-Qurthubi>
- Wordpress.com. (n.d.). Retrieved from Tafsir Al-Maraghi: <https://agsgustaf.wordpress.com/2012/02/03/243/>
- Yusuf, K. M. (2012). *Studi Al-Quran*. Jakarta: Amzah.
- Yusuf, K. M. (2013). Indera Manusia Menurut Al-Quran dan Psikologi Konvensional. *Jurnal Hadhari* 6 (2).
- Yusuf, M. Y. (1992). Karakteristik Tafsir Al-Quran di Indonesia Abad Ke-20. *Jurnal Ilmu dan Kebudayaan Ulumul Quran, Vol. 3. No.4, 57*.
- Zuriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.