

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA AWAL
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING**
(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7
Kerinci Tahun Ajaran 2020/2021)

TESIS



Oleh

EDISA OKTONIKA
1803042

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA AWAL
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7
Kerinci Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:
Edisa Oktonika
1803042

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Bimbingan Dan
Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia

©Edisa Oktonika 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

EDISA OKTONIKA

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI INTERPERSONAL REMAJA AWAL
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7
Kerinci Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Ilfiandra, M.Pd.
NIP. 197211241999031003**

Pembimbing II



**Dr. Amin Budiamin, M.Pd
NIP. 195808031985031001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 197102191998021001**

ABSTRAK

Edisa Oktonika. 2021. Pengembangan Kompetensi Interpersonal Remaja Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Modeling. Tesis. Dibimbing oleh Dr. Ilfiandra, M.Pd dan Dr. Amin Budiamin, M.Pd. Program Studi Magister Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kompetensi interpersonal penting untuk terus dikembangkan karena merupakan dasar yang kokoh untuk kepribadian serta perkembangan pribadi dari remaja, termasuk dalam pelaksanaan tugas perkembangannya. Bimbingan kelompok teknik modeling dimanfaatkan dalam rangka mengembangkan kompetensi interpersonal remaja awal. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengukur dan mendeskripsikan efektivitas pengembangan kompetensi interpersonal peserta didik melalui layanan bimbingan kelompok teknik modeling. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian menggunakan *quasi-experimental*. Penelitian dilakukan kepada peserta didik di SMPN 7 Kerinci dengan mengambil partisipan penelitian kelas VIII tahun ajaran 2020/2021 yang ditentukan dengan teknik *non probability sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala pengukuran kompetensi interpersonal. Analisis penelitian dengan uji statistik *Wilcoxon Match Test* dan *Uji Mann Whitney*, mendapatkan temuan hasil penelitian yang menunjukkan: 1) Program pengembangan kompetensi interpersonal remaja melalui bimbingan kelompok teknik modeling secara keseluruhan menunjang pencapaian tujuan untuk mengembangkan kompetensi interpersonal peserta didik di SMPN 7 Kerinci; dan 2) Secara keseluruhan program pengembangan kompetensi interpersonal remaja yang dirancang efektif dalam mengembangkan kompetensi interpersonal peserta didik kelas VIII SMPN 7 Kerinci tahun ajaran 2020/2021.

Kata Kunci : *Bimbingan Kelompok, Teknik Modeling, Kompetensi Interpersonal*

ABSTRACT

Edisa Oktonika. 2021. Development of Adolescent Interpersonal Competencies through Group Guidance of Modeling Techniques. Thesis. Supervised by Dr. Ilfiandra, M.Pd and Dr. Amin Budi Amin, M.Pd. Guidance and Counseling Masters Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia

Interpersonal competence is important to continue to be developed because it is a solid foundation for the personality and personal development of adolescents, including in the implementation of developmental tasks. One of the efforts to develop adolescent interpersonal competences is through group modeling techniques. This study aims to measure and describe the effectiveness of interpersonal competency development of students through modeling technique group guidance services. The approach used in this research is quantitative with a quasi-experimental research design. The research was conducted on students at SMPN 7 Kerinci by taking class VIII research participants for the 2020/2021 academic year who were determined by non-probability sampling techniques. The instrument used was a scale for measuring interpersonal competence. The research analysis using the Wilcoxon Match Test and the Mann Whitney test shows the findings of the research that show: 1) The youth interpersonal competency development program through group modeling techniques as a whole supports the achievement of goals for developing interpersonal competence of students at SMPN 7 Kerinci; and 2) Overall adolescent interpersonal competency development program which is designed to be effective in developing interpersonal competence of class VIII students of SMPN 7 Kerinci for the 2020/2021 school year.

Keywords: *Interpersonal Competence, Group Guidance, Modeling Techniques.*

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KONSEP DASAR KOMPETENSI INTERPERSONAL DAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELING	11
A. Kompetensi Interpersonal	11
1. Pengertian Kompetensi Interpersonal	11
2. Aspek-Aspek Kompetensi Interpersonal	12
3. Faktor yang mempengaruhi kompetensi interpersonal	16
4. Pengukuran kompetensi interpersonal	17
5. Pengembangan kompetensi interpersonal	19
B. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok Teknik Modeling.....	21
1. Konsep Bimbingan Kelompok	21
2. Unsur-Unsur Bimbingan Kelompok	23
3. Konsep Teknik modeling	25
4. Prinsip Dan Tujuan Teknik Modeling.....	27
5. Jenis-Jenis Teknik Modeling.....	28
6. Tahapan Dalam Teknik Modeling	29
C. Modeling Sebagai Teknik Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan Kompetensi Interpersonal Peserta Didik.....	30
D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel Penelitian	34
C. Definisi Operasional Penelitian	35
D. Pengembangan Instrumen penelitian	36
E. Analisis Data Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	85
1) Kesimpulan	85
D. Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Populasi Penelitian Kelas VIII SMPN 7 Kerinci	35
3.2 Kisi Kisi Instrumen Kompetensi Interpersonal Teori Cavanagh & Levitov	37
3.3 Norma Skoring Instrumen Kompetensi Interpersonal	38
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	40
3.5 Kriteria Realiabilitas Instrumen Nilai Alpha Cronbach	41
3.6 Kriteria Realiabilitas Instrumen Nilai Person Reliability dan Item Reliability....	41
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	43
3.8 Rencana Operasional Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling untuk Mengembangkan Kompetensi Interpersonal Peserta didik Pada Kelompok Eksperimen.....	53
4.1 Output <i>ranks</i> hasil pengujian <i>Wilcoxon Match Test</i> data pretest kelompok eksperimen	57
4.2 Output Test Statistics hasil pengujian <i>Wilcoxon Match Test</i> data pretest kelompok eksperimen	58
4.3 Hasil pengujian Mann Whitney data pretest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	59
4.4 Hasil pengujian Mann Whitney data posttest kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	59
4.5 Perbandingan Rata-Rata Persentase Skor Pretest dan Posttest Kompetensi Interpersonal Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63
4.6 Perbandingan Rata-Rata Persentase Skor Pretest dan Posttest Berdasarkan Aspek Kompetensi Interpersonal Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Desain penelitian <i>Nonequivalent Pretest and Posttest Control Group</i>	33
4.1 Skor Pretest dan Posttest Berdasarkan Aspek Kompetensi Interpersonal Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	75
4.2 Skor Pretest dan Posttest Berdasarkan Aspek Peka Terhadap Diri Sendiri Dan Orang Lain	76
4.3 Skor Pretest dan Posttest Berdasarkan Aspek Kemampuan Asertif	77
4.4 Skor Pretest Dan Posttest Berdasarkan Aspek Nyaman Dengan Diri Sendiri Dan Orang Lain	77
4.5 Skor Pretest dan Posttest Berdasarkan Aspek Membiarkan Orang Lain Bebas	78
4.6 Skor Pretest dan Posttest Berdasarkan Aspek Ekspektasi Yang Realistis Tentang Diri Sendiri Dan Orang Lain.....	78
4.7 Skor Pretest dan Posttest Berdasarkan Aspek Perlindungan Diri Dalam Situasi Interpersonal	79

DAFTAR LAMPIRAN

A. Administrasi Penelitian	104
B. Instrumen Penelitian.....	117
C. Pengolahan Data Penelitian.....	128
D. SKLBK & Jurnal Kegiatan	155
E. Daftar Riwayat Hidup	162

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2012. Psikologi kepribadian (edisi revisi). Malang: UMM Press
- Amina Bano Quari. 2015. Social Intelligence And Academic Achievement Of Secondary School Students In Kashmir Valley (J&K). India: Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies.
- Arikunto, S. 2002. Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baartman, et al. 2007. Evaluating assessment quality in competence two frameworks. Educational Research Review 2.
- Barber, B. 2005. Positive Interpersonal and Intrapersonal Functioning: An Assesment of Measures among Adolescents. New York: Springer Science and Bussines Media.
- Bandura, Albert. 1997. Social learning theory. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bierman, K. L. 2006. Social Competence. Pennsylvania: The Pennsylvania State University.
- Bilqis, Fajar. 2018. Instrumen untuk mengukur daya tarik interpersonal pada anak. Terapeutik Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 2 (2).
- Bolton, R. 2000. People Skills How to Assert Yourself, Listen to Others, and Resolve Conflicts. Australia: McPherson's Printing Group.
- Buhrmester, Furman, Wittenberg & Reis. 1988. Five domains of interpersonal competence in peer relationships. Journal Of Personality And Social.
- Cartledge & Milburn J,F. 1992. Teaching Social skill to Children. New York: Perganon.
- Chaplin, J. P. 2000. Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Rajawali.
- Cohen, S., Sherrad, D.R., & Clark, M.S., 1986. Social Skills and the Stress Protective Role of Social Support. Journal of Personality and Social Psychology, 30.
- Corey, G. 2013. Teori dan Praktek dari Konseling dan Psikoterapi. (Alih Bahasa oleh: E. Koswara). Bandung: Refika Aditama.

- Creswell, J.W. 2012. Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, 4th Edition. USA: Pearson International Edition.
- Creswell, John W. 2017. Educational Research: Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research. Boston: Pearson.
- Dahlan, Tina, H. 2011. Model Konseling Singkat Berfokus Solusi (Solution Focused Brief Counseling) dalam Setting Kelompok untuk Meningkatkan Daya Psikologis Mahasiswa. Disertasi pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Devito, J.A. 2011. The interpersonal communication book 7 th edition. New York: Harper Collins College Publishers.
- Eliasa, E. E. 2010. Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal dan Interpersonal Siswa. Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Erford T. Bradly. 2017. 40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konseli. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erozkan, A. 2013. The effect of communication skills and interpersonal problem solving skills on social self-efficacy. Journal Educational Consultancy and Research Center.
- Faridah, Diantini Nur. 2015. Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Hormat Peserta Didik: Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X Di SMK Muhammadiyah 2 Di Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015. S2 Thesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Feist, J. & Feist, G. J. 2008. Theories of personality. Boston: McGraw-Hill.
- Gazda, George. 1984. Group Counseling A development Approach. Toronto: Allyn and Bacon.
- Gladding, Samuel. 2012. Konseling Profesi Yang Menyeluruh. Jakarta: PT Indeks.
- Hamdi, Muhamad. 2014. Studi Komparatif Kompetensi Interpersonal Praja Ipdn Berdasarkan Gender Dan Suku Bangsa Serta Implikasinya Bagi Pengembangan Program Bimbingan Dan Konseling. S2 Thesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

- Handfield, R. 2006. Faith in the Moral Integrity of Others. Diakses dari http://careersuperstar.com/interpersonal_competence/ pada 4 Maret 2020.
- Handfield, R. 2006. Faith in the Moral Integrity of Others. [Online] diakses 4 Maret 2020. Tersedia dari <http://careersuperstar.com/interpersonal-competence/>
- Hartinah, S. 2009. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok. Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Idrus, M. 2009. Kompetensi interpersonal mahasiswa. Unisia, 32 (72).
- Janosik, S. M., Creamer, D. G., dan Kowalski, G.J. 2004. Intellectual and interpersonal competence between sibling: the college years kyle felps draucker. Thesis. Virginia: Departement of Educational Leadership and Policy Studies. Virginia Polytechnic Institute and State University.
- Jerving, J. 2001. Managing Through Motivation Condensed from Management Enrichment Training Program (MERIT) module M35 published by CUNA's Center for Professional.
- Johnson, D.W. 2013. Reaching out interpersonal effectiveness and selfactualization eleventh edition. USA: Pearson Education.
- Jones, Richard Nelson. 2011. Teori dan Praktik Konseling dan Terapi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] diakses 31 Mei 2020, 14:23. Tersedia dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kompetensi>
- Komalasari, Kokom. 2011. Pembelajaran Kontekstual. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2003. 101 Cara Menumbuhkan Kecerdasan Anak. Jakarta: PT Elek Media Komputindo.
- Lwin, M. 2008. How to Multiply Your Child's Intelligence: Cara mengembangkan berbagai Komponen Keterampilan. Jakarta: Penerbit Indeks.
- Matson, J. L. & Ollendick, T. H. 1988. Enhancing children's social: Assessment and training. New York: Pergamon Press.

- Matsudaira, Tomomi, Taihei Fukuhara, and Toshinori Kitamura. 2008. Factor structure of the Japanese Interpersonal Competence Scale. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*, 62.
- McGaha, V. dan Fitzpatrick, J. 2005. Personal and social contributors to dropout risk for undergraduate students. USA: *College Student Journal*.
- Murphy, Nora A & Judith A. Hall .2010. *Intelligence and interpersonal sensitivity: A meta-analysis*. Orlando: Intelligence.
- Nashori Fuaad, 2008. *Psikologi Sosial Islami*, Jakarta : PT Refika Aditama.
- Nurihsan. J. Ahmad. 2006. *Bimbingan dan konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nursalim, M. 2014. *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Nursyamsi. 2015. *Model Konseling Islami Yang Efektif Untuk Mengembangkan Kompetensi Interpersonal Peserta Didik*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Oktarini, Ira. 2014. *Efektivitas Teknik Modeling Untuk Peningkatan Pengendalian Diri Siswa : Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Batusangkar Tahun Ajaran 2014/2015*. S2 Thesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Olson, Matthew H. & Hergenhahn, B. R. 2008. *Theories of Learning (7th ed.)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Patriana. 2019. Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4 (2)
- Riswandi, 2009. *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Romlah, T. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: UNM.
- Rozali, Yuli.A. 2015. Kecerdasan Interpersonal Remaja Ditinjau Dari Penerapan Pola Asuh Orangtua. *Psycholog, Forum UMM* ISBN: 978-979-976-324-8, Universitas Esa Unggul. Jakarta.
- Rusmana, N. 2019. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqy.
- Solomon, Michael. R. 2015. *Consumer Behavior: Buying, Having and Being*, 11th Edition. New Jersey: Prentice-Hall

- Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Setiowati, A. 2011. *Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Meningkatkan Kompetensi Intrapersonal Siswa melalui Permainan*. Disertasi pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Spitzberg, B.H. & Cupach, W.R. 2002. *Interpersonal Communication Competence*. Beverly Hills: Sage.
- Sriwidadi, Teguh. 2011. *Penggunaan Uji Mann-Whitney Pada Analisis Pengaruh Pelatihan Wiraniaga Dalam Penjualan Produk Baru*. *Binus Business Review*, 2 (2)
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumintono & Widhiarso. 2014. *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Tim Komunikata Publishing House: Bandung.
- Surya, M. 2003. *Psikologi Konseling*. Bandung: Maestro.
- Susanti, Fitria, dkk. 2010. *Pengaruh permainan tradisional terhadap kompetensi interpersonal dengan teman sebaya pada siswa SD*. *Jurnal Psikologi Undip*, 8 (2)
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Twentyman, C. T. dan McFall, R. M. 1975. *Behavioral training of social skills in shy males*. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*.
- Watson, D. dan Friend, R. 1969. *Measurement of social-evaluative anxiety*. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 33.
- Wibowo, Mungin E. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang : UNNES Press.
- Wijaya, Nata & Rhisa Azaliah. 2011. *Upaya Peningkatan Kompetensi Pegawai Tu Batan Melalui Diklat Administrasi Perkantoran*. *Jurnal Forum Nuklir (JFN)*, 7 (2).
- Wisnuwardhani, Dian dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yaumi dan Ibrahim, 2019. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.

- Yolanda Pahrul, dkk. 2019. Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (2).
- Yullyana, Rischa. 2016. Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik Permainan Tradisional Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Siswa. S2 Thesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.

