

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI *E-MARKET PLACE* DENGAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN SISWA DI SMK**

**DISERTASI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**



Oleh

**Eneng Martini**

**NIM 1604867**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL *E-MARKET PLACE* DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI**

ENENG MARTINI

Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 Melalui *E-Market Place* Dengan Aplikasi Peka Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa Di SMK

Promotor



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd

NIP. 197210012001122001

Co-Promotor



Prof. Dr. Udin Saripudin Winataputra, M.A

NIP. 194510071973021001

Anggota Promotor



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, S.Pd., M.Si.

NIP. 196203161988031003

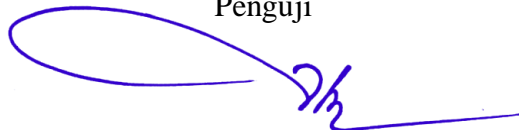
Penguji



Prof. Dr. Endang Komara, M.Si.

NIP. 196407191992031001/0019076401

Penguji

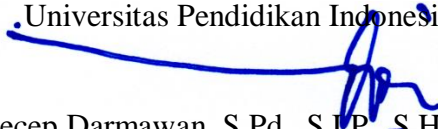


Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

195907141986011001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor  
Fakultas Ilmu Pendidikan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 1969 09 29 1994 02 1001

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

## ABSTRAK

### **Eneng Martini. 2020. Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 Melalui *E-Market Place* Dengan Aplikasi Peka Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa Di SMK.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kondisi pembelajaran PPKn berbasis kecakapan Abad 21, mengembangkan model pembelajaran PPKn berbasis kecakapan Abad 21 melalui *e-market place* dengan media aplikasi PeKa untuk meningkatkan kompetensi kewarganegaraan, dan menganalisis efektivitas penerapan model pembelajaran PPKn berbasis kecakapan Abad 21 melalui *e-market place* dengan media aplikasi PeKa untuk meningkatkan kompetensi kewarganegaraan. Metode dalam penelitian ini dapat dikategorikan dalam jenis penelitian *Research and Development* (R and D) dengan pendekatan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Lokasi penelitian di SMK Kota Bandung, data diambil melalui observasi, wawancara, FGD, survey dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama* Kondisi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang berlangsung di sekolah menengah kejuruan saat ini masih perlu adanya pengembangan baik itu dalam materi, metode, media, sumber dan evaluasi. *Kedua*, pengembangan model pembelajaran PPKn berbasis kecakapan Abad 21 melalui model *e-marketplace* untuk mengembangkan Kompetensi Kewarganegaraan memiliki sintak sebagai berikut: Apersepsi, Pembentukan kelompok, *Inquiry*, Interaksi antar kelompok, kembali ke hombase, presentasi, Refleksi dan Authentic Assessment. Media yang digunakan sebagai penunjang model ini adalah Aplikasi PeKa. *Ketiga*, model pembelajaran PPKn berbasis kecakapan Abad 21 melalui model *e-marketplace* berbasis web/android dengan aplikasi PeKa pada dasarnya terbukti efektif dan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kompetensi kewarganegaraan (*Civic Knowledge, Civic Skill dan Civic Disposition*) siswa di SMK. Dengan demikian model dan media yang dikembangkan ini menjadi salah satu alternatif dalam pembelajaran PPKn dalam meningkatkan kompetensi kewarganegaraan.

***Kata Kunci: Kecakapan Abad 21, Model belajar E-Marketplace, Aplikasi PeKa, Kompetensi Kewarganegaraan.***

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

## ***ABSTRACT***

**Eneng Martini. 2020. 21st Century Skills-Based Learning Model Through E-Market Place With Sensitive Applications to Improve Student Citizenship Competence in SMK.**

This study aims to analyze the conditions of 21st Century skills-based PPKn learning, develop 21st Century skills-based PPKn learning models through e-marketplaces with the PeKa application media to Improve Citizenship Competence. And analyze the effectiveness of the application of the 21st Century skills-based PPKn learning model through e-marketplace with the PeKa application media to Improve Citizenship Competence. The method in this study can be categorized into the type of Research and Development (R and D) research with a qualitative and quantitative approach. At the research location at SMK Kota Bandung, data was taken through observation, interview, FGD, survey, and documentation. The results showed: First, the condition of Pancasila and Citizenship Education that takes place in vocational high schools today still needs development both in materials, methods, media, sources, and evaluation. Second, the development of the 21st Century skills-based PPKn learning model through the e-marketplace model to develop Citizenship Competence has the following syntax: Apperception, Group Formation, Inquiry, Inter-group Interaction, Return to Homebase, Presentation, Reflection, and Authentic Assessment. The media used to support this model is the PeKa application. Third, the 21st Century skills-based PPKn learning model through the web / android-based e-marketplace model with the PeKa application is proven to be effective and has a significant effect on civic competence (Civic Knowledge, Civic Skill and Civic Disposition) of students in SMK. Thus the model and media developed are one of the alternatives in PPKn learning in increasing civic competence.

***Keywords: 21st Century Skills, E-Marketplace Learning Model, PeKa Applications, Citizenship Competence.***

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	li
KATA PENGANTAR.....	lii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	Xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
a). Tujuan Umum.....	9
b). Tujuan Khusus.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
a). Teori.....	10
b). Kebijakan.....	10
c). Praktik.....	10
d). Isu serta Aksi Sosial.....	11
1.5. Struktur Organisasi Disertasi.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
2.1. Pendidikan Kewarganegaraan Abad 21.....	14
2.2. Pembelajaran PKn abad 21.....	18
2.2.1. Model Pembelajaran.....	19
2.2.1.1. Landasan Filosofi Pendidikan Pragmatisme dan Progresivisme.....	21
2.2.1.2. Landasan Filosofis Pembelajaran Konstruktivisme, sibermetik dan Blended learning...	23
2.3. Kecakapan abad 21.....	27
2.4. Kompetensi kewarganegraan.....	33
2.5. Karakteristik Sekolah Menengah Kejuruan.....	45
2.6. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 untuk meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan.....	48
2.6.1. Penelitian Yang Relevan.....	49
2.6.2. Kerangka Penelitian.....	57
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	59
3.2. Definisi Operasional Variabel.....	60
3.3. Prosedur Penelitian.....	68
3.4. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian.....	72

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**



3.5. Instrumen dan Pengumpulan Data.....	74
3.6. Teknik Analisis Data.....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>80</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	80
4.1.1.1. Gambaran awal Pembelajaran PPKn di SMK.....	85
a). Kondisi Pembelajaran PPKn.....	87
b). Konsep pembelajaran berbasis kecakapan abad 21.....	134
c). Kompetensi Kewarganegaraan.....	173
d). Integrasi kecakapan abad 21 dalam pembelajaran PPKn.....	177
e). Analisis RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	313
4.1.2. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21.....	315
a). <i>Focus Group Discussion</i> (FGD) .....	331
4.1. 2.1. Uji terbatas di dua sekolah.....	341
4.1. 2.2. Revisi Model Berdasarkan Hasil Uji Coba Terbatas.....	368
4.1.3. Efektivitas Model Pembelajaran berbasis kecakapan 21 melalui e-marketplace (Hasil Penelitian Data Uji Luas Di Tiga Sekolah) .....	376
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	425
4.2.1. Kondisi Pembelajaran PPKn di SMK.....	425
4.2.2. Pengembangan Pembelajaran PPKn Berbasis Kecakapan Abad 21.....	432
4.2.3. Efektifitas Pembelajaran PPKn Berbasis Kecakapan Abad 21 melalui e-marketplace dalam meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan.....	439
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>441</b>
5.1. Simpulan.....	441
a). Simpulan Umum.....	441
b). Simpulan Khusus.....	442
5.2. Implikasi.....	444
5.3. Rekomendasi.....	445

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

5.4. Dalil-Dalil.....	446
DAFTAR PUSTAKA.....	449

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	1.1.	Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan.....	4
Gambar	1.2.	Tingkat Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan.....	9
Gambar	2.1.	Citizenship Education the 21 <sup>st</sup> Century.....	17
Gambar	2.2.	Pelangi Keterampilan-Pengetahuan Abad 21.....	28
Gambar	2.3.	Keterpaduan komponen yang perlu dipelajari di abad 21.....	33
Gambar	2.4.	Kerangka Penelitian.....	58
Gambar	3.1.	Alur Tahapan Penelitian.....	70
Gambar	4.1.	Draft Model <i>E-Marketplace</i> .....	323
Gambar	4.2.	Draft Revisi Model <i>E-marketplace</i> .....	335
Gambar	4.3.	Tahapan Pengembangan Model Pembelajaran berbasis kecakapan abad 21 melalui e-marketplace.....	342
Gambar	4.4.	Model E-marketplace.....	369
Gambar	4.5.	Media Pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi PeKa untuk Guru.....	374
Gambar	4.6.	Media Pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi PeKa untuk siswa....	375
Gambar	4.7.	Kerangka Final Model Setelah Uji Coba Luas Model E-marketplace.....	418
Gambar	4.8.	Media Pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi PeKa untuk Guru....	421
Gambar	4.9.	Media Pembelajaran dengan menggunakan Aplikasi PeKa untuk siswa...	422

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR TABEL

Tabel	2.1.	Keterampilan Hidup dan Berkarir.....	28
Tabel	2.2.	Keterampilan Belajar dan Berinovasi.....	29
Tabel	2.3.	Keterampilan Teknologi dan Media Informasi.....	30
Table	2.4.	Keterkaitan Kompetensi Kewarganegaraan terhadap materi HAM di SMK...	43
Tabel	3.1.	Operasional Variabel.....	60
Tabel	3.2.	Responden tahap studi pendahuluan.....	73
Tabel	3.3.	Pengembangan dan Pegujian Model.....	74
Tabel	3.4.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	78
Tabel	4.1.	Data hasil post test.....	98
Tabel	4.2.	Triangulasi Sumber Data Gambaran Awal Pembelajaran PPKn di SMK Bagi Guru Mata Pelajaran PPKn.....	99
Tabel	4.3.	Triangulasi Sumber Data Gambaran Awal Pembelajaran PPKn di SMK Bagi siswa SMK.....	109
Table	4.4.	Triangulasi Sumber Data Gambaran Awal Pembelajaran PPKn di SMK Bagi Kepala Sekolah.....	118
Tabel	4.5.	Triangulasi Sumber Data Konsep pembelajaran berbasis kecakapan abad 21	149
Tabel	4.6.	Triangulasi Sumber Data Kompetensi Kewarganegaraan (Guru).....	179
Table	4.7.	Triangulasi Sumber Data Kompetensi Kewarganegaraan (Kepala Sekolah)...	185
Tabel	4.8.	Sintaks Model e-market place.....	324
Table	4.9.	Matrik Hasil FGD.....	332
Tabel	4.10	Sintaks Model <i>e-market place</i> .....	336
Tabel	4.11.	Hasil Uji Normalitas Data uji coba media pembelajaran berbasis web/android (PeKa) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	344
Tabel	4.12.	Hasil Uji Homogenitas Data Uji coba media pembelajaran berbasis web/android (PeKa) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	345
Tabel	4.13.	Hasil Statistik Deskriptif Rata-rata Skor Hasil Uji coba media pembelajaran berbasis web/android (PeKa) .....	346
Tabel	4.14.	Hasil Uji Beda Rata-rata T test.....	347
Tabel	4.15.	Hasil Uji Normalitas Data Implementasi Model pembelajaran E- Market Place dalam mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	349

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Table 4.16.	Hasil Uji Homogenitas Data Implementasi Model pembelajaran E- Market Place dalam mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	351
Table 4.17.	Rata-rata Skor Hasil Implementasi Model pembelajaran E- Market Place dalam mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan .....	352
Tabel 4.18.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan uji Mann-Whitney U.....	353
Tabel 4.19.	Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi kewarganegaraan (Civics Knowledge) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	355
Table 4.20.	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi kewarganegaraan (Civics Knowledge) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	356
Tabel 4.21.	Hasil Statistik Deskriptif Rata-rata Skor Hasil Kompetensi kewarganegaraan (Civics Knowledge) .....	357
Tabel 4.22.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan uji Mann-Whitney U .....	358
Tabel 4.23.	Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic skills) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	359
Tabel 4.24.	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic skills) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	361
Tabel 4.25.	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic skills) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	361
Tabel 4.26.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan uji Mann-Whitney U .....	363
Tabel 4.27.	Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic disposition) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	364
Tabel 4.28.	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic disposition) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	365
Tabel 4.29.	Hasil Statistik Deskriptif Rata-rata Skor Hasil Kompetensi Kewarganegaraan (civic disposition) .....	366
Tabel 4.30.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan uji Mann-Whitney U .....	367
Tabel 4.31.	Sintak Model Pembelajaran E Market Place.....	370
Table 4.32.	Hasil Uji Normalitas Data uji coba media pembelajaran berbasis web/android (PeKa) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	377
Tabel 4.33.	Hasil Uji Homogenitas Data Uji coba media pembelajaran berbasis web/android (PeKa) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	378

Tabel	4.34.	Hasil Statistik Deskriptif Rata-rata Skor Hasil Uji coba media pembelajaran berbasis web/android (PeKa).....	379
Table	4.35.	Hasil Uji Beda Rata-rata Mann-Whitney U.....	380
ix			
Tabel	4.36.	Hasil Uji Normalitas Data Implementasi Model pembelajaran E- Market Place dalam mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	382
Tabel	4.37.	Hasil Uji Homogenitas Data Implementasi Model pembelajaran E- Market Place dalam mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	384
Table	4.38.	Hasil Statistik Deskriptif Rata-rata Skor Hasil Implementasi Model pembelajaran E- Market Place dalam mata pelajaran PPKn dalam meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan .....	385
Tabel	4.39.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan uji Mann-Whitney U .....	386
Tabel	4.40.	Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi kewarganegaraan (Civics Knowledge) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	388
Tabel	4.41	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi kewarganegaraan (Civics Knowledge) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	389
Tabel	4.42.	Hasil Statistik Deskriptif Rata-rata Skor Hasil Kompetensi kewarganegaraan (Civics Knowledge) .....	390
Tabel	4.43.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan uji Mann-Whitney U .....	391
Tabel	4.44.	Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic skills) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	392
Tabel	4.45.	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic skills) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	394
Table	4.46.	Hasil Statistik Deskriptif Rata-rata Skor Hasil Kompetensi Kewarganegaraan (civic skills) .....	394
Tabel	4.47.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan uji Mann-Whitney U.....	396
Tabel	4.48.	Hasil Uji Normalitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic disposition) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	397
Tabel	4.49.	Hasil Uji Homogenitas Data Kompetensi Kewarganegaraan (civic disposition) untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	398
Table	4.50.	Hasil Statistik Deskriptif Rata-rata Skor Hasil Kompetensi Kewarganegaraan (civic disposition) .....	399
Tabel	4.51.	Hasil Uji Beda Rata-rata dengan uji Mann-Whitney U .....	400
Table	4.52.	Deskripsi Hasil Penilaian Guru dan Siswa Kelompok 1 Pada Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 Melalui E-Marketplace dengan menggunakan Aplikasi Peka.....	401
Table	4.53.	Deskripsi Hasil Penilaian Guru dan Siswa Kelompok 2 Pada Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21 Melalui E-Marketplace dengan menggunakan Aplikasi Peka.....	408
Table	4.54.	Sintak Model Pembelajaran E Market Place dengan menggunakan aplikasi Peka.....	418
Table	4.55.	Kelebihan Model Belajar E-Market Place Berbasis Web/Andorid.....	433
Table	4.56.	Kelemahan Model Pembelajaran E-Marketplace berbasis web/android:	435

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**



## DAFTAR PUSTAKA

Azis Wahab, Abdul dan Safriya. 2011. Teori dan landasan Pendidikan Kewarganegaraan, Alfabeta. Bandung

Baharudin dan Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan pembelajaran*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Baharuddin. 2008. Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Budimansyah, D, (2009), *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung: Program Studi PKn SPS UPI Bandung.

Budimansyah, Dasim dan S. Winatapura, Udin. 2007. *Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.

Branson, M. (1998). *The Role Civic Education*, A Fortcoming Education Policy Task Force position Paper from the Communitarian Network.

Budimansyah, Dasim dan Suryadi, Karim. (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*, Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Bahri, Syaiful dan zain, Aswan. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Cogan, J. John dan Derricot, Ray. (1998). *Citizenship For 21ST Century An International Perspective on Education*, London: Kogan Page.

Creswell J.W. and Clarck, V.L. (2007). *Designing and Conducting Mixed Method Research*, London: Sage Publication.

Creswell, John W. (2012). *Reseach Design "Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Edisi Ketiga*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.(2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih diantara Lima Pendekatan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

D. Sugianto, "Banyak Lulusan SMK Jadi Pengangguran, ini biang keladinya," *DetikFinance*, 2018.

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Daryanto dan K. Syaiful, *Pembelajaran Abad 21*. Malang: Gama Media, 2016.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdikbud (1996), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Denzim, Norman K. dan Lincoln, Yvonna S. (2009). *Hand Book of Quality Reseach*, Yogyakarta: Pustakapelajar
- Djahiri, A. Kosasih. (2007). *Kapita Selekta Pembelajaran Pembaharuan Paradigma PKN-IPS-PAI*, Bandung: LAB PPKn FPIPS UPI
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta
- Fitriani, Susan (2015). Desain Model Pembelajaran Pendidikan Kewaragnegaraan Berbasis Green Constitution dalam membangun Kesadaran Berkonstitusi, *Prosising Seminar Nasional, Penguatan Komitmen Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan*, hlm. 380, Bandung: Laboratorium PKN-FPIPS
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu.(2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Aditama.
- Irwanto, (2006), *Focused Group Discussion (FGD) sebuah Pengantar Praktis*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. (2010). *Kosepsi Strategi Pemebelajaran*, Bandung: Refika Aditama.
- Husamah. (2014). *PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- K. Pendidikan, D. A. N. Kebudayaan, S. Jenderal, P. Data, D. A. N. Statistik, dan P. Dan, "20 18 19," 2018.
- Joyce, B., Weil, M. and Calhoun, E., 2019, *Model of Teaching*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013), *Paparan Pengembangan Kurikulum 2013*, Jakarta.

Kerr, D. (1999) *Citizenship Education : an International Comparisson*, London : Naional Foundation for Educational Researsh - NFER

Komalasari, Kokom. (2016). *Model Pembelajaran PKN Kontekstual berbasis living values education untuk Pengembangan Karakter Peserta Didik*. Pidato Pengukuhan Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd. sebagai Guru Besar dalam Bidang Ilmu Pembelajaran Pkn pada Fakultas PIPS UPI.

K. Komalasar dan D. Saripudin, *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values and education*. Bandung: Rafika Aditama, 2017.

M. Bukit, *Strategi dan inovasi pendidikan kejuruan dari kompetensi ke kompetisi*. Bandung: Alfabeta, 2014.

Malihah, Elly, (2011).Pendidikan Kewaraganegaraan Berbasis Gender dalam Upaya membangun Karakter Bangsa, *Penghargaan dan penghormatan 70 tahun Prof. Dr. H. Endang Somantri, M.Ed. Pendidikan Karakter: dalam Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*, hlm. 486-487, Bandung: Laboratorium PKn UPI

Miles, M.B. and Hubberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.

Mulyasa, E., 2007, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muhibin, S. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Nana Sudjana dan Daeng Arifin. (1988). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru

Nasution, S. (1994), *Azas-azas Kurikulum*. Jakarta: Bina Aksara.

Oemar Hamalik. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Peraturan Presiden tahun 2007 vokasi, *No Title*. 2007.

Poerwadarminta, W.J.S. (1984). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Puskur Balitbang Depdiknas. 2006. *Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta. Depdiknas.

Rozak, Abdul dan Ubaedillah, A. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan (civic education) Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana dan ICCE UIN Jakarta

Rozak, Abdul. (2015). *Pemikiran Politik dan Gerakan Sosiokultural Kewarganegaraan Kaum Intelektual Muslim Neo-Modernis dalam Penguatan Demokrasi dan Civil Society di Indonesia*, Disertasi, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Rusman.(2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : Rajawali Pers.

Sadulloh, Uyoh. (2007). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung:Kencana Prenada Media Group

Sarion, Nurain, dkk. (2013). *Demonstration Technique in Learning Process*, Prosiding: Kolokium Antarabangsa Pendidik Muda dan Kemahasiswaan UPI-UiTM, hlm. 119.

Sardiman,A.M.2006.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:Grafindo.

Sapriya dan Winatapura, Udin. (2004). *Pendidikan Kewarganegaraan (Model Pengembangan dan Pembelajaran)*, Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.

Somantri, Muhammad Numan. (2001), *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: Remaja Rosda Karya.

\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.(1975), *Metode Mengajar Civics*,Jakarta : Erlangga.

Sondang P. Siagian. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: alfabeta

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

\_\_\_\_\_,\_\_\_\_, (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Subadi, Tjipto. (2007), *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education)*, Surakarta: Badan Penerbit FKIP UMS.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sundawa, Dadang. (2015). *Metode Pembelajaran Klik Berbasis Mind Map dalam Memanfaatkan Cara Kerja Otak sebagai Mesin Asosiasi untuk Mengatasi esulitan Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Ilmu Hukum*, Prosiding Seminar Nasional: Penguatan Komitmen Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan, hlm 724-725.

Setiawan, Yuli, (2016), *Visi dan Misi PSMK*, <http://psmk.kemendikbud.go.id/konten/1611/visi-misi-psmk>

Suryadi, Ace. (2006). *Model Pembelajaran Alternatif menuju Reformasi Pembelajaran (School Reform), Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan Menyambut 70 tahun Prof. Drs. H. A.Kosasih Djahiri*, hlm 31, Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewaragenagaraan FPIPS-UPI.

Sutirjo dan Mamik, Sri Istuti. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*, Malang: Bayumedia Publishing.

Tabrani R., A. (1994). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya

Titus, H. dkk. Dialihbahasakan oleh H.M. Rasjidi. 1984. *Persoalan-persoalan Filsafat*. Jakarta: Penerbit Bulan Bintang.

Trilling, Bernie and Fadel, Charles. (2009). *21 ST Century Skills Learning For Life In Our Times*. Jossey-Bass Awiley Imprint. [www.josseybass.com](http://www.josseybass.com)

Wahab, A.A. dan Sapiya (2008) *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*, Bandung : UPI Press Sekolah Pasca Sarjana UPI

Winarno. (2007). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*, Jakarta: Bumi Aksara

Winataputra, U.S. dan Budimansyah, D. (2007). *Civic Education : Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung : Program Studi PKn Sekolah Pascasarjana UPI  
Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

W.S. Winkel. (1983), *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia,

W.S. Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo.

Badan Pusat Statistik, 2020, Berita Resmi Statistik, Sensus Penduduk 2020 #mencatatIndonesia. 05 Mei 2020.

Dit.SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun 2017

Keputusan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 0490/u/1990 tentang pendidikan menengah kejuruan: <http://ebookbrowse.com/kemendiknas-0490-u-1990-pendiidikan-menengah-kejuruan-pdf>

UU No. 20.(2003). *Sistem Pendidikan Nasional*

Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Peraturan Presiden RI Nomor 102 tahun 2007 tentang Pengesahana Convention on technical and Vocational Education (Konvensi Mengenai Pendidikan Teknik dan Kejuruan)

Yuniarto, Bambang. (2018), *Pendidikan Demokrasi dan Budaya Demokrasi Konstitusional*, Yogyakarta: Deepublish.

### **Artikel Jurnal**

A. K. Cohen dan B. W. Chaffee, "The relationship between adolescents' civic knowledge, civic attitude, and civic behavior and their self-reported future likelihood of voting," *Educ. Citizsh. Soc. Justice*, vol. 8, no. 1, hal. 43–57, 2013.

Adnan, M.Fahri, 2005, Pendidikan Kewaragnegaraan (Civic Education) Pada Era Demokratisasi, DEMOKRASI Vol IV No 1 tahun 2005.

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Anggraeni, Leni, 2011, Pentingnya Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis *E-Learning* di Era Globalisasi, Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Th. 24, Nomor 2, Agustus 2011.

Arifin, Muhammad; Sari, Ayu Puspita; Tama, Adriawan Maulana (2017), *implikasi teori belajar siberetik dalam proses pembelajaran dan penerapannya di era modern*, Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Second Progressive and Fun Education Seminar), ISBN: 978-602-361-102-7, UMS,

Artyana, E.R., 2014, Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Web dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Siswa Kelas XII di Australia, ASILE 2014 CONFERENCE, Bali, 29-30 September 2014 tersedia di <file:///C:/Users/62878/Downloads/Documents/pake%20%20pemb%20jarak%20jauh%20.pdf>

Azizan, Farahiza Zaihan. (2010), BLENDED LEARNING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION IN MALAYSIA, Proceeding of regional Conference On Knowledge Integration in ICT 2010.

B. E. Silva, “for 21st-Century.”

B. Satrijo, “MEMBANGUN PENDIDIKAN KARAKTER GENERASI MUDA MELALUI BUDAYA KEARIFAN LOKAL DI ERA GLOBAL,” hal. 39–49.

Baidowi, A., Dewanto, (2019), Penerapan Model Market Place Activity (MPA) untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran teknologi Dasar Otomotif kelas X TKR SMK Negeri 1 Kediri, JPTM, Volume 08 Nomor 02 tahun 2019 hal 1-12 tersedia di <https://core.ac.uk/reader/230734156>

Basri, Irma, yulia; Faiza, Delsina; Nasir, M; Nasrun, (2019), *Implementasi Pembelajaran Berbasis Produk Dalam Rangka Menyiapkan Lulusan Smk Menjadi Wirausahawan Muda*, INVOTEK, Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi, Volume 19 No 1 tahun 2019, ISSN: 1411 – 3411 (p) ISSN: 2549 – 9815 (e) DOI : 10.24036/invotek.v19i1.433

Bengtsson, Anki. (2015), *Educating European citizenship: Elucidating assumptions about teaching civic competence*, *Policy Futures in Education*, 2015, Vol. 13(6) 788–800, Author(s) 2015 Reprints and permissions: [sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav](http://sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav) DOI: 10.1177/1478210315595785, [pfe.sagepub.com](http://pfe.sagepub.com), SAGE.

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Biesta, Gert .(2009), *What Kind of Citizenship for European Higher Education? Beyond the Competent Active Citizen*, *European Educational Research Journal*, Volume 8 Number 2 2009, www.wwwords.eu/EERJ. <http://dx.doi.org/10.2304/eerj.2009.8.2.146>

Budimansyah, Dasim, 2018, Arah Kebijakan Pembangunan Bidang Pendidikan: Revitalisasi Pendidikan Kompulsori/Universal, Vokasi dan Profesi, dan Pendidikan Tinggi, *JURNAL MAJELIS MPR-RI*, Media Aspirasi Konstitusi, Edisi 03 / Maret 2018, ISSN: 2085-4862. <https://fdocuments.net/document/jurnal-majelis-tulisan-ini-mengkaji-bidang-pendidikan-di-tanah-air-yang-menjadi.html>

Bos, Henny, Gartrell, Nanette, Roeleveld, Jaap and Ledoux, Guuske .( 2016), *Civic Competence of Dutch Children in Female Same-Sex Parent Families: A Comparison With Children of Opposite-Sex Parents*, *Youth & Society* 2016, Vol. 48(5) 628–648, © The Author(s) 2013 Reprints and permissions: [sagepub.com/journalsPermissions.nav](http://sagepub.com/journalsPermissions.nav) DOI: 10.1177/0044118X13502366, [yas.sagepub.com](http://yas.sagepub.com), SAGE.

Braslavsky, Cecilia. (2003), *Teacher education for living together in the 21st century*, *Journal Of Research In International Education*, 2003 International, Baccalaureate Organization and Sage Publications London, Thousand Oaks, Ca and New Delhi, VOL 2 (2) 167–183 [1475-2409 (200308)2;2;167-183;034351]

C. Kustandi dan R. Situmorang, “PENGEMBANGAN DIGITAL LIBRARY SEBAGAI SUMBER BELAJAR Cecep Kustandi & Robinson Situmorang Kurikulum dan Teknologi Pendidikan , FIP Universitas Negeri Jakarta,” 2012.

Cohen, Alison K. and Chaffee, Benjamin W. (2012), *The relationship between adolescents’ civic knowledge, civic attitude, and civic behavior and their self-reported future likelihood of voting*. *Education, Citizenship and Social Justice* 8(1) 43–57, © The Author(s) 2012 Reprints and permissions: [sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav](http://sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav) DOI: 10.1177/1746197912456339, [esj.sagepub.com](http://esj.sagepub.com), SAGE.

D. T. Willingham, “‘21st-Century’ Skills,” hal. 17–20, 2010. rozak

F. Hardian Permana, “Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015, yang diselenggarakan oleh Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, tema: ‘Peran Biologi dan Pendidikan Biologi dalam Menyiapkan Generasi Unggul dan Berdaya Saing Global’, Malang, 21,” no. September 2013, hal. 50–61, 2015.

F. Naeem, N. Habib, M. Gul, S. Ganga, R. Hospital, dan M. Khalid, “A Qualitative Study to Explore Patients’, Carers’ and Health Professionals’ Views to Culturally Adapt CBT for Psychosis ( CBTp ) in Pakistan A Qualitative Study to Explore Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**



Patients', Carers' and Health Professionals' Views to Culturally Adapt CBT for Psychosis (CBTp) in Pakistan," no. November 2015, 2014.

Galician, Mary Lou. (2014), Media Literacy in the 21st Century, Part I: Strategies for Schools (K-12 and Higher Education), American Behavioral Scientist, Vol 48 no 1, September 2004 7-17, DOI:10.1177/0002764204268774, Sage Publication.

Graham, C.R., Allen, S., & Ure, D. (2005). *Benefits and challenges of blended learning environments*. In M. Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of information science and technology I-V*. Hershey, PA: Idea Group Inc.

Gutek, G. L. (1974). *Philosophical Alternatives in Education*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.

H. E. Pence, "TEACHING IN THE 21 ST CENTURY," vol. 38, no. 2, hal. 103–110, 2010.

Hamid, Abdulloh, dan Sudira, Putu, 2013, Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa SMK Prodi TKJ Kajen Margoyoso Pati Jawa Tengah, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 3, Nomor 2, Juni 2013.

Hadiana, Nur. (2013) *Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan hasil Belajar PKN*, *Jurnal Kependidikan* Volume 43 Nomor Mei 2013 Halaman 32-38.

Hadiansyah, M.H., 2017, Efektivitas Model Pembelajaran Blended Learning Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada kemahiran Menyimak Di MAN 1 Tulungagung, *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab III*, Malang 7 Oktober 2017, ISSN 25975242, tersedia di <http://www.prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/130/122>

Hammond, Linda Darling. (2006), *Constructing 21st Century Teacher Education*, *Journal of Teacher Education*, Vol. 57, No. 3, May/June 2006 300-314, DOI: 10.1177/0022487105285962, © 2006 by the American Association of Colleges for Teacher Education.

Heinze, Aleksej, etc, (2004), *Reflections On The Use Of Blended Learning*, This version is available at: <http://usir.salford.ac.uk/1658/>

Hewett, Katherine J. E., Pletcher, Bethanie C. and Zeng, Guang.(2018), *judul The 21st-Century Classroom Gamer*, *Games and Culture* 1-26, <sup>a</sup> The Author(s) 2018 Reprints and permission: [sagepub.com/journalsPermissions.nav](http://sagepub.com/journalsPermissions.nav), DOI: 10.1177/1555412018762168, [journals.sagepub.com/home/gac](http://journals.sagepub.com/home/gac), SAGE.

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Hidayat, Ahmad, (2008). *Pendidikan Dalam Perspektif Filsafatesensialisme*, Jurnal Komunikasi Pendidikan Islam, ISSN 0216-1796, Vol 4 no 3, September 2008. Tersedia di <http://staisman.ac.id/assets/uploads/download/staisman-09053042.pdf>

Iriawan, Sandi Budi, *Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045 Melalui Pendidikan Kecakapan Abad 21*, Universitas Pendidikan Indonesia. Tersedia di <http://pgsd.upi.edu/wp-content/uploads/2017/12/Artikel-Abad-21-untuk-Generasi-Emas.pdf> diakses 23 Januari 2018

Irwan, 2017, Penerapan Model Pembelajaran Activity Berbantuan Internet dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Kelas VIII SMP N 3 Lembangan Kab. Pinrang, Al-Islah, Januari – Juni 2017.

J. Corbin dan A. Strauss, “Grounded Theory Research : Procedures , Canons , and Evaluative Criteria,” vol. 13, 1990.

Jamal, Syamsul, 2020, Analisis Kesiapan Pembelajaran E-Learning Saat Pandemi Covid-19 di SMK 1 Negeri Tambelangan, Jurnal Nalar Pendidikan, Volume 8, no 1, Juni 2020, ISSN 2339-0794, Halaman 16. Tersedia di <https://www.ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/16-22/7965>

Janmaat, Jan Germen. (2011), *Ability Grouping, Segregation and Civic Competences Among Adolescents*, International Sociology, 26(4) 455–482, © The Author(s) 2011 Reprints and permission: sagepub. co.uk/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/0268580910393044, iss.sagepub.com, SAGE.

Kerry J. Kennedy, 2012, Global Trends in Civic and Citizenship Education: What are the Lessons for Nation States?, *educations sciences*, ISSN 227-7102, [www.mdpi.com/journal/education](http://www.mdpi.com/journal/education), *Educ. Sci.* **2012**, 2, 121-135; doi:10.3390/educsci2030121

Kubey, Robert. (2004), Media Literacy and the Teaching of Civics and Social Studies at the Dawn of the 21st Century, *AMERICAN BEHAVIORAL SCIENTIST*, Vol. 48 No. 1, September 2004 69-77 DOI: 10.1177/0002764204267252, © 2004 Sage Publications

Kusnadi, Edi., Martini, Eneng dan Nugraha, Galih Nurdin (2017). *Kontribusi Pembelajaran PKn Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Vol 1 No 2: Edisi 2. <http://journal.ikipgripta.oc.id/index.php/kewarganegaraan>.

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Komalasari, Kokom. (2009). *The Effect Of Contextual Learning in Civics Education on Students' Civics Competence*, Journal Of Sciences 5(4):261-270, ISSN 1549-3652

Komalasari, Kokom. (2011). *Kontribusi Pembelajaran Kontekstual untuk Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan Peserta Didik SMP di Jabar*, MIMBAR, Vol xxvii, No 1 (Juni 2011: 47-55

Komara, Endang. (2018), Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21, Sipatahoenan: South-East Asian Journal For Yout Sport & Health Education, Volume 4 (1) April 2018. Tersedia di <http://journal.mindamas.com/index.php/sipatahoenan/article/view/991>

Kustandi, C., & Situmorang, R. (2012). Pengembangan Digital Library Sebagai Sumber Belajar Cecep Kustandi & Robinson Situmorang Kurikulum dan Teknologi Pendidikan , FIP Universitas Negeri Jakarta.

Lin-Shan,Wen, etc, (2012), *Antecedences to continued intentions of adopting e-learning system in blended learning instruction: A contingency framework based on models of information system success and task-technology fit*, journal homepage: [www.elsevier.com/locate/compedu](http://www.elsevier.com/locate/compedu) Computers & Education,

M. D. C. Tongco, "Purposive Sampling as a Tool for Informant Selection," vol. 5, hal. 147–158, 2007.

M. V. Izzo, A. Yurick, H. N. Nagaraja, dan J. A. Novak, "Effects of a 21st-Century Curriculum on Students' Information Technology and Transition Skills," 2010.

M. Yahya, "Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia," Makasar, 2018.

M. B. Triyono, "Pendidikan vokasi yang berada di jalur berbeda dengan pendidikan jalur akademi . pada abad 18-19 melalui industri empat seperti yang tersebutkan di," vol. 4, hal. 1–5, 2017.

M. Lou Galician, "Introduction: High time for 'dis-illusioning' ourselves and our media: Media literacy in the 21st century, part I: Strategies for schools (K-12 and higher education)," *Am. Behav. Sci.*, vol. 48, no. 1, hal. 7–17, 2004.

Mansur, R. (2020), *Perkenalan Dengan Aliran Filsafat Pendidikan*, THUFULI (Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini), Volume 2 Nomor 2 Tahun 2020, e-ISSN: 2685-161X.

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Martini, Eneng (2017), *Kontribusi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Pemahaman Siswa tentang Konsep Penegakkan Hak Asasi Manusia di smk kota cimahi*, Jurnal Ilmiah CISOC Universitas Islam Nusantara, Vol. IV No. 02 Desember 2017 pISSN 2460-1802 | eISSN 2528-0961, tersedia di <http://jurnal.fkip-uninus.ac.index.php/cisoc/issue/view/18>

Mastuti, Endah, 2016, Pemanfaatan Teknologi dalam Menyusun Evaluasi Hasil Belajar: Kelebihan dan Kelemahan “Tes Online” untuk Mengukur Hasil Belajar Mahasiswa, Jurnal Penelitian Psikologi, 2016, Vol 01, No 07, 10-19, Tersedia di <http://jurnalfpk.uinsby.ac.id/index.php/JPP/article/view/93/71>

Merdekawati, Nila. (2015), *Pengaruh Model Contextual Teaching Learning terhadap Motivasi Siswa Kelas V SD N 1 Kebondalem Lor*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 11 Tahun ke IV Agustus 2014, UNY.

Mulkan, Kairun, 2016, Hubungan Kontrol Diri dan Harga Diri Dengan Kecerdasan Moral Siswa SMK Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli, Analitika, Vol 8 (2), desember 2016, p-ISSN: 2085-6601, e-ISSN: 2502 – 4590, available online <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika>

Murti, Kuntari Eri. (2013), *Pendidikan Abad 21 dan Implementasinya pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan untuk Paket Keahlian Desain Interior*. ejournal.uksw.edu. Diakses 11 Januari. 2018

Murdiono, Muhammad , (2014), *Pendidikan Kewarganegaraan untuk membangun wawasan Global warga negara muda*, Jurnal **Cakrawala Pendidikan**, Oktober 2014, Th. XXXIII, No. 3, UNY, tersedia di [https://www.researchgate.net/publication/313256431\\_PENDIDIKAN\\_KEWARGANEGARAAN\\_UNTUK\\_MEMBANGUN\\_WAWASAN\\_GLOBAL\\_WARGA\\_NEGARA\\_MUDA](https://www.researchgate.net/publication/313256431_PENDIDIKAN_KEWARGANEGARAAN_UNTUK_MEMBANGUN_WAWASAN_GLOBAL_WARGA_NEGARA_MUDA)

P. G. Schrader dan S. K. Krach, “NAVIGATING MASSIVELY MULTIPLAYER ONLINE GAMES : EVALUATING 21 ST CENTURY SKILLS FOR LEARNING WITHIN VIRTUAL ENVIRONMENTS,” vol. 44, no. 4, hal. 473–493, 2011.

Putri, Nurlita Andri, 2017, PEMAHAMAN GURU TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI SMK NEGERI SE-KOTA YOGYAKARTA, SKRIPSI, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN FAKULTAS ILMU SOSIAL, UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA, <https://eprints.uny.ac.id/53387/5/RINGKASAN%20SKRIPSI%2013401241002.pdf>

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rahmawulan, Bela Audia, 2015, Pembelajaran Menyenangkan PKn, <https://www.kompasiana.com/aubellaa/54f34288745513992b6c6deb/pembelajaran-menyenangkan-pkn>

Rangkuti, Ahmad Nizar, 2014, Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika, Jurnal Daru Ilmi, Vol 02, No 02, Juli 2014.

Setiawan, Eko Budi dan Yusman, Moch. Vama, 2014, Pembangunan E-Learning sebagai sarana Pembelajaran online di SMP Negeri 8 Bandung, Seminar Nasional Teknologi dan Informasi 2014, STMIK Amikom Yogyakarta, 08 Februari 2014, ISSN 23023805

Suminar, Tri, (2019), *tinjauan filsafati (ontologi, epistemologi dan Aksiologi manajemen pembelajaran Berbasis teori sibermetik* EDUKASI, P-ISSN 0852-0240, E ISSN 2746-4016,.Volume 13 no 2. UNNES.

Suryana, Wahyu, 2019, Mata Pelajaran PKn Butuh Pembelajaran Menarik, <https://republika.co.id/berita/ploct1399/mata-pelajaran-pkn-butuh-pembelajaran-menarik>

Susilo, A.B., 2012, Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Berfikir Kritis Siswa SMP, Journal of Primary Educational, JPE I (1) (2012), <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>

Syahbana, Ali. (2012), *Peningkatan Kemampuan Berikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching Learning*, Jurnal Edunatica Volume 02 Nomor 01, April 2012, ISSN:2088-2157.

Tindowen, Darin Jan C., Bassig, John Michael dan Cagurangan, Jay-Ar. (2017), *Twenty-First-Century Skills of Alternative Learning System Learners*, SAGE OPEN, July-September 2017:1-8, The Author(s) 2017, DOI: 10.1177/2158244017726116, journals.sagepub.com/home/sgo, SAGE.

Toukan, Elena VanderDussen. (2018), Educating citizens of ‘the global’: Mapping textual constructs of UNESCO’s global citizenship education 2012–2015, Education, Citizenship and Social Justice, 2018 Volume 13(1) 51-64, The Author(s) 2017, Reprints and permissions: sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav, DOI: 10.1177/1746197917700909, journals.sagepub.com/home/ecs, SAGE.

Triatna, Cepi. (2010), *Isu Pembelajaran Abad 21 Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Di Smk*, Disampaikan pada kegiatan IHT SMK Sangkuriang Kota Cimahi, 27 Desember 2010.

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Trisdiono, Harli .(2013). *Strategi Pembelajaran Abad 21*, Widyaaiswara Muda, Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. D.I. Yogyakarta. Tersedia di <http://lpmpjogja.org.org/strategi-pembelajaran-abad-21/>, diakses 11 Januari 2018

Utari, D.P., Kurniawan, E.S., dan Fatmaryanti, S.D., 2014, Pengembangan Media Pembelajaran FISIKA Online Prezi dalam Pokok bahasan Alat Optik pada siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Purworejo tahun ajaran 2013/2014, *Radiasi* Vol: 5 No:2, September 2014. Tersedia di <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/1708/1621>

Ulya, Fika Nurul, 2019, BPS: Pengangguran Meningkat, Lulusan SMK Mendominasi, JAKARTA, KOMPAS.com, <https://money.kompas.com/read/2019/11/05/155358926/bps-pengangguran-meningkat-lulusan-smk-mendominasi>

Wardani, Nandiya Deklara, dkk, (2018), *Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning*, e - ISSN: 2615-8787, JKTP Volume 1, Nomor 1, April 2018.

Wijaya, Etistika Yuni, Sudjimat, Dwi Agus dan Nyoto, Amat. (2016), *Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global*, Volume 1 tahun 2016-ISSN 2528-259X, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Kanjuruhan Malang.

Winataputra, Udin S. (2016), Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dan Muatan Pendidikan / Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Konteks Sistem Pendidikan, *Jurnal Moral Kemasyarakatan* Volume 1 No 1 Juni 2016.

We Are EUROPE,(2016), *Framework For The Key Citizenship Competences*, Co-Funded by the Erasmus + Programme of the European Union, Project no. 2015-1-EL01-KA201-013919.

### Sumber Online

<http://neo-edu.blogspot.co.id/2010/10/strategi-pembelajaran.html>

<http://belajarpsikologi.com/pengertian-model-pembelajaran/>

[http://www.academia.edu/6326350/Pengertian\\_Model\\_Pembelajaran](http://www.academia.edu/6326350/Pengertian_Model_Pembelajaran)

<http://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=026700&level=2>

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kamil, Abdul dan Muin, fakhtul (2015), *Ikhtisar dalam Memahami Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Suatu Pendekatan yang Holistik)*, Yogyakarta: CV Budi Utama, tersedia di

[https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=fxr9CAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA18&dq=otto+iskandar+dinata&ots=yUfSvLwN8d&sig=JYOX\\_pm-53NX9OkWkXrz5A6DP60&redir\\_esc=y#v=onepage&q=otto%20iskandar%20dinata&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=fxr9CAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA18&dq=otto+iskandar+dinata&ots=yUfSvLwN8d&sig=JYOX_pm-53NX9OkWkXrz5A6DP60&redir_esc=y#v=onepage&q=otto%20iskandar%20dinata&f=false)

Sasmoko. (2017), *Pendidikan Abad 21*, University Faculty of humanities, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, tersedia di <https://pgsd.binus.ac.id/2017/08/08/pendidikan-abad-21/>, diakses tanggal 30 Agustus 2018.

Statistik SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) 2018/2019 Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Sekretariat Jendral Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2018.

Sugianto, Danang (2018), Banyak Lulusan SMK Jadi Pengangguran, ini biang keladinya, DetikFinance, Kamis 08 November 2018, tersedia di <http://m.detik.com/finance/berita-ekonomi-bisnis/d-4293168/banyak-lulusan-smk-jadi-pengangguran-ini-biang-keladinya>, diakses tanggal 08 November 2018,

Eneng Martini, 2021

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEWARGANEGARAAN DI SMK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Eneng Martini, 2021

***MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE  
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI  
KEWARGANEGARAAN DI SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



Eneng Martini, 2021

***MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KECAKAPAN ABAD 21 MELALUI MODEL E-MARKET PLCAE  
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI PEKA UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI  
KEWARGANEGARAAN DI SMK***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)